

ج. المراجع

١. المراجع العربية

امرين رشد، اغنغ ستياون، و ديدين رجودين. (٢٠٢٣). التصنيف اللغوي تحليل الأختائي الصوتية في مهارة كلام فتحول هدى الإسلامية الداخلية يغيرا كرتا. مجلة التعليم اللغة العربية، ٩(٢)، ٢٦٩-٢٩٠.

إخون محمود، ندا عجة ثانية و دين رفية الخيرية. (٢٠٢٣). تحليل الإختبار المهارة الكلام في كتاب العربية بين يديك المجلد في دوع تسنف Bloom لمستوا لمل المعرفي دراسة تحليلية. مجلة التعليم اللغة العربية، ٩١-٣٠٤.

مرشدة المحسنة، اكمل بنصر الهدي، دية ايوخيرية، و نور المفيدة. (٢٠٢٣). تنفج برامج اللغة العربية لتحسن مهارة الكلام لدي الطلاب في معهد. مجلة التعليم اللغة العربية، ٢٥٧-٢٦٨.

فيصل جكي ابراهيم، مستعين، و نسردين (٢٠٢٣). تحليل اختاء متعلم العربية من الإندونيسين في استخدام العفلي المتعدية بحروف الجر. مجلة التعليم اللغة العربية، ٢٣٩-٢٥٦.

فبري اردية، فجران ارش، ايك رجال، و نور حسنة (٢٠٢٣). *Cooperative Integrate Reading and Composition* تطبيق نموذج التعاوني التكامل في القراءة والإنشاء لترقية نتائج تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سولوك. لساننا : مجلة علوم اللغة العربية وتعلمها، ١٣(٢).

مُجد رضا، شحمننا، عبدالله، و النساء (٢٠٢٣). فعالية استخدام وسيلة *Flash Card* لترقية قدرة الطلبة على فهم التركيب الوصفي ب MAN . لساننا : مجلة علوم اللغة العربية وتعلمها، ١٣(٢).

- Amrina, Mudinillah, A., & Indarpansa, S. M. (2022). Pemanfaatan aplikasi Plotagon sebagai media pembelajaran bahasa Arab kelas X MAN. *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam*, 3(1), 31–43.
- Amzaludin, Ain, I. Q., & Khumairah, E. S. (2023). Akun TikTok (@kampungarabalazhar) sebagai media belajar bahasa Arab online. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 554–565. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.331>
- Asrullah, Yaumi, M., & T., M. Y. (2023). Pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis video animasi bagi siswa kelas VII Pondok Pesantren Darul Ishlah Bulukumba. *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic*, 3(1), 22–33.
- Astri, R. V., Faisal, Tamba, R., Perangin-Angin, L. M., & Nasution, Y. (2023). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Plotagon pada pembelajaran Tematik di kelas II SDN 010056 Sei Rengas T. A 2023 / 2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22349–22356.
- Hulqi, R. H., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Pengembangan video animasi materi tata surya kelas VI untuk meningkatkan hasil belajar di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 237–252. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.12873>
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia interaktif untuk mengatasi problematika pembelajaran bahasa Arab. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902>
- Imda, N. N., Khuzainurrohmah, A., & Saefudin, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran Flipaclip berbasis cartoon animation videos sebagai upaya meningkatkan kreativitas siswa Sekolah Dasar di Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2248–2260. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Irmansyah, Qaaf, M. A., & Yuslina. (2023). Pengembangan media pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi Canva berbasis SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual). *Jurnal Ilmiah Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature*, 03(01), 69–86.
- Jamil, H., & Agung, N. (2022). Tantangan pembelajaran bahasa Arab di era Society 5.0: Analisis pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi interaktif. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 38–51. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v3i1.5536>
- Kuswoyo, Hermawan, N. F., & Hamdan, M. (2022). Gambar sebagai media dasar dalam pembelajaran bahasa Arab. *El Wahdah*, 3(1), 13–25.
- Maulidiyah, C. (2022). Pengembangan video animasi berbasis Plotagon dan Kinemaster untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas II SD Islam Lukman Hakim Pakisaji-Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 76–85. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v6i1.5910>
- Mustika, D. M. (2023). Pengembangan materi ajar teks fabel kelas VII berbasis aplikasi Flipaclip. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni ...*, 1(4), 42–51.

<https://pbsi-upr.id/index.php/atmosfer/article/view/318%0Ahttps://pbsi-upr.id/index.php/atmosfer/article/download/318/258>

- Nur, C. (2019). Efektivitas penggunaan media film kartun terhadap peningkatan Maharah Al-Kalam peserta didik. *DIWAN : Jurnal Bahasa Arab Dan Sastra Arab*, 5(1), 92–105.
- Pradi K. S. (2022). Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol.11 No. 2, 2022, 187-207.
- Primaningtyas, M. (2018). Penerapan media gambar dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 1(1), 45–68. <https://doi.org/10.36668/jih.v1i1.156>
- Retnawati, L., Pratama, F., Widiartin, T., Karyanto, N. W., & Adisusilo, A. K. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan video animasi guna meningkatkan penjualan di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan IPTEK)*, 5(1), 35–44. <https://doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.2021.v5i1.1700>
- Riska A. & Erfan G. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol 8 No 2 Nopember 2019, 104-122.
- Rizqi, M. R. (2018). Peran media gambar berseri dalam meningkatkan motivasi kemampuan menulis karangan bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 137–154. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v7i2.3363>
- Rizqiyah, S. R., Sunda, A. M., Anggia, J., & Aeni, A. N. (2023). Penggunaan animasi berbasis Flipaclip untuk menumbuhkan kesadaran siswa dalam bersedekah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1101–1111. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2080>
- Sholihah, E., Supardi, A., & Hilmi, I. (2022). Teknologi media pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 3(1), 33–42.
- Sholihatin, L. (2020). Pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi Plotagon pada siswa MA NU Petung Panceng Gresik. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 320–326.
- Susilawati, W. O., Hader, A. E., & Febryansyah, D. (2023). Pengembangan media video animasi berbantuan Flipaclip pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 6118–6132.
- Tresnawati, D., & Rizqi, R. F. (2017). Rancang bangun aplikasi pengenalan dasar bahasa Arab sebagai media pembelajaran berbasis android. *Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut*, 14(2), 443–451. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.14-2.443>
- Yuna, M. (2017). Upaya Meningkatkan Potensi Peserta Didik Dalam Mempelajari Bahasa Inggris di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Dengan Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *LOGIKA XXI*(1), 36-48