

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORD BINGGO GAMES*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh :

Haliza Akhsanu Amala (2008108021)

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2024/1445 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORD BINGGO GAMES*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA  
INGGRIS ANAK USIA 4-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKANN ISLAM ANAK USIA DINI  
2024/1445 H**

## ABSTRAK

**Haliza Akhsanu Amala (2008108021)** Pengembangan Media *Word Binggo Games* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 4-6 Tahun di PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kebutuhan guru terhadap media yang dapat membantu meningkatkan kemampuan bahasa asing anak usia 4-6 tahun karena kurangnya media pembelajaran tersebut pembelajaran bahasa Inggris anak menjadi kurang optimal, untuk itu mengajarkan bahasa Inggris sejak dini juga dapat mempersiapkan anak untuk mampu bersaing pada tingkat nasional maupun global. Media yang dikembangkan bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan bahasa asing pada anak, menjelaskan pengembangan media *word binggo games* pada anak dan memaparkan kelayakan media *word binggo games* untuk meningkatkan kemampuan bahasa asing anak usia 4-6 tahun di PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Research and Development (R&D)* melalui 5 tahapan yaitu: 1) analisis atau informasi awal, 2) desain pengembangan produk, 3) pengembangan produk, 4) implementasi produk, 5) evaluasi. Penelitian ini dilakukan di PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon. Instrumen pengumpulan data berupa angket yang akan digunakan dalam proses validasi ahli media, ahli materi, dan tanggapan pengguna. Adapun jenis data yang dihasilkan yakni deskripsi kuantitatif yang dianalisis dengan pedoman kriteria penilaian untuk menentukan kelayakan media *word binggo games*. Hasil penelitian produk *word binggo games* ini, peneliti melakukan analisis kemampuan bahasa asing anak, pengembangan produk, dan uji kelayakan produk pada media *word binggo games*.

Uji kelayakan produk dapat diujicobakan berdasarkan validasi ahli media dan materi. Validasi ahli media memperoleh presentase sebesar 95% dan validasi ahli materi 100% hasil presentase uji coba pasca pengembangan media sebesar 79%. Kelayakan media *word binggo games* dapat dilihat dari hasil penilaian tanggapan pengguna yaitu guru wali kelas B sebesar 96% dan guru pendamping kelas B sebesar 96%. Keduanya mendapatkan kategori “Layak”. Adanya kesinambungan antara hasil presentase kemampuan bahasa asing anak pasca pengembangan media, hal ini menunjukkan bahwa media *word binggo games* layak digunakan kepada anak sebagai media yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa asing anak usia 4-6 tahun di PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon.

**Kata kunci:** Media Word Binggo Games, meningkatkan, kemampuan bahasa asing anak

## **ABSTRACT**

HALIZA AKHSANU AMALA. 2008108021 "***Development Of Media Word Binggo Games To Improve The Foreign Language Of Children Aged 4-6 Years***"

*This research is motivated by the teacher's need for media that can help improve the foreign language skills of children aged 4-6 years. Due to the lack of learning media, children's foreign language learning is less than optimal, therefore teaching foreign languages from an early age can also prepare children to be able to compete. at national and global levels. The media developed aims to describe foreign language skills in children, explain the development of word binggo games media for children and explain the feasibility of word binggo games media to improve the foreign language skills of children aged 4-6 years in State PAUD SPNF SKB Cirebon City.*

*The type of research used in this research is Research and Development (R&D) research through 5 stages, namely: 1) analysis or initial information, 2) product development design, 3) product development, 4) product implementation, and 5) evaluation. This research was carried out at the State PAUD SPNF SKB Cirebon City. The data collection instrument is in the form of a questionnaire which will be used in the validation process of media experts, material experts and user responses. The type of data produced is a quantitative description which is analyzed using assessment criteria guidelines to determine the suitability of the word binggo games media. As a result of research on the word bingo games product, researchers analyzed children's foreign language skills, product development, and product feasibility testing on the word bingo games media.*

*Product feasibility tests can be tested based on media and material expert validation. Media expert validation obtained a percentage of 95% and material expert validation 100%, resulting in a post-media development trial percentage of 79%. The feasibility of the word bingo games media can be seen from the results of user response assessments, namely the homeroom teacher for class B at 96% and the accompanying teacher for class B at 96%. Both received the "Decent" category. There is continuity between the results of the percentage of children's foreign language skills after media development, this shows that the word Binggo games media is suitable for use with children as a medium that can improve the foreign language skills of children aged 4-6 years in PAUD Negeri SPNF SKB Cirebon City.*

*Keywords: Word Media Binggo Games, increase, children's foreign language abilities*

**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORD BINGGO GAMES* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS  
ANAK USIA 4-6 TAHUN**



Pembimbing I

Pembimbing II

**Jazarivah, M.Pd.**  
NIP. 198409252018012001

**Ayu Vinlandari Wahyudi,**  
NIP. 199208152019032020

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Jazarivah, M.Pd.**  
NIP. 198409252018012001

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama: Haliza Akhsanu Amala

NIM: 2008108021

Judul: Pengembangan Media *Word Binggo Games* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 4-6 Tahun

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Cirebon, 17 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Jazarivah.M.Pd

NIP. 198409251018012001

Ayu Vinlandari Wahvudi. M.Pd

NIP. 199208152019032020

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahim...*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

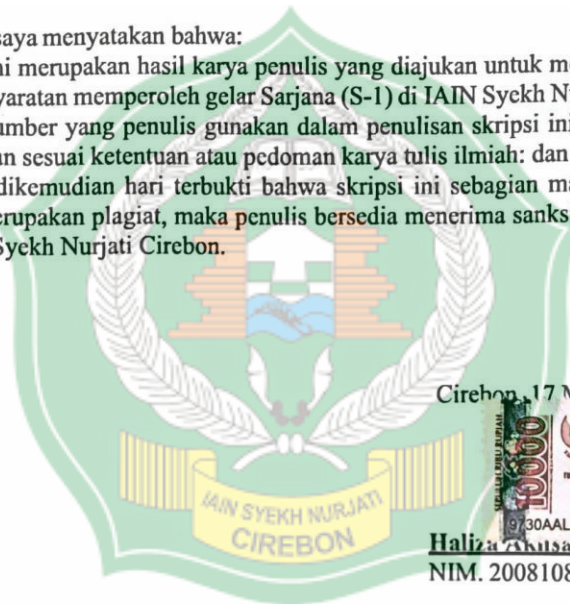
Nama : Haliza Akhsanu Amala

NIM 2008108021

Judul : Pengembangan Media *Word Binggo Games* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 4-6 Tahun

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah: dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.









Cirebon, 17 Mei 2024

  
Haliza Akhsanu Amala  
NIM. 2008108021

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Word Bingo Games Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 4-6 Tahun” oleh Haliza Akhsanu Amala NIM. 2008108021 telah dimunaqosyahan pada tanggal 28 Mei 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon .

|   | Tanggal      | Tanda Tangan  |
|---|--------------|---|
| Ketua Jurusan<br><b>Jazariyah, M.Pd.</b><br>NIP. 19840925 201801 2 001                  | 03 Juni 2024 |    |
| Sekretaris Jurusan<br><b>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</b><br>NIP.19920815 201903 2 020 | 03 Juni 2024 |    |
| Penguji I<br><b>Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si.</b><br>NIP.19591213 198603 2 001         | 03 Juni 2024 |  |
| Penguji II<br><b>Suci Ramdaeni, M.Pd.</b><br>NIP.19940212 202012 2 018                  | 03 Juni 2024 |  |
| Pembimbing I<br><b>Jazariyah, M.Pd.</b><br>NIP. 19840925 201801 2 001                   | 03 Juni 2024 |  |
| Pembimbing II<br><b>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</b><br>NIP. 19920815 201903 2 020     | 03 Juni 2024 |  |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**  
NIP. 19720107/200312 1 001



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Haliza Akhsanu Amala, lahir di Jakarta pada 23 November 2004. Domisili saat ini yaitu di Jalan Raya Bekasi km 18 Rt 001 Rw 007 Kelurahan Jatinegara Kaum Kecamatan Pulo gadung, Jakarta Timur . Ibu penulis bernama. Siti Maesaroh Ayah penulis bernama Imam Rosadi.

### Riwayat Pendidikan

1. TK YPI Pulo Gadung (2006-2008)
2. SD Negeri Jatinegara Kaum 01 Pagi (2008-2014)
3. SMPN 90 Jakarta (2014-2017)
4. MAN 20 Jakarta (2018-2020)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (2020-2024)

Penulis juga aktif dalam beberapa organisasi diantaranya ekstrakurikuler paskibra di SMPN 90 Jakarta. Ekstrakurikuler Osis dan Tari Saman di MAN 20 Jakarta. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Islam Anak usia Dini (HIMPIAUD) dan Dewan Eksekutif Mahasiswa di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT beserta dukungan dan do'a kedua orang tua, dosen pembimbing, dan juga sahabat akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan rasa terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT karena hanya atas izin dan karunia Nya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Ibu dan Bapak, kepada kedua orang tua saya Ibu Siti Maesaroh dan Bapak Imam Rosadi yang tiada hentinya memberikan do'a serta dukungan untuk kesuksesan saya yang sudah mengizinkan saya untuk merantau demi menggapai cita-cita yang saya miliki. Orang tua saya memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun orang tua saya mampu mendidik saya, memotivasi hingga saya mampu menyelesaikan studinya sampai mendapat gelar sarjana pendidikan, maka dari itu skripsi yang saya buat saya persembahkan untuk kedua orang tua saya.
3. Dosen pembimbing saya yaitu bunda Jazariyah, M.Pd. dan bunda Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. saya ucapkan terimakasih yang sebesar besarnya, yang selama ini telah tulus meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya serta memberikan bimbingan agar saya menjadi lebih baik lagi dalam penulisan skripsi saya.
4. Sahabat saya yang selalu kebersamai saya selama saya merantau di kota Cirebon ini sampai pada titik pencapaian saya menyelesaikan studi saya, Ina Aqidatul Wahidah, Reyna Anastasia, dan Siti Zulfatu Lailah, terimakasih kawan, semoga persahabatan kita selalu dijaga oleh Allah SWT, sehat-sehat kalian.
5. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri Haliza Akhsanu Amala, karena telah

mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri, terimakasih Haliza kamu hebat



## MOTTO

Jika baik lakukan, jika tidak tinggalkan, jangan cari masalah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

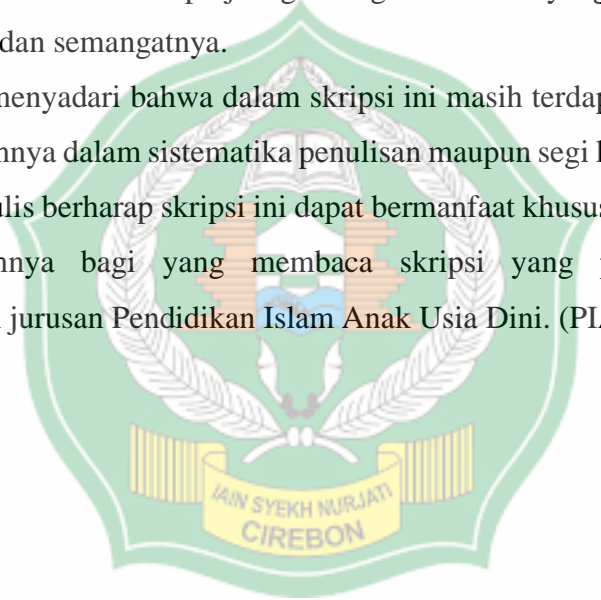
Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan kemudahan serta rahmat dan karunianya-Nya dalam penulisan proposal penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media *Word Bingo Games* Untuk Meningkatkan Bahasa Asing Anak Usia 4-6 Tahun”**.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu upaya untuk memenuhi tugas akhir persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang bisa memotivasi dalam menulis skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Saefuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Jazariyah, M. Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, sehingga pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M. Pd. Selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing wilayah kajian sekaligus dosen pembimbing 2 penulis dengan penuh kesabaran dalam membimbing, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Yayu Mega Purnamasari, M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan atas produk yang penulis kembangkan dalam skripsi ini.
6. Ibu Syifauzakia, M.Pd, selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan atas poduk yang penulis kembangkan dalam skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan
8. Ibu Ani Witriani, S.Pd.I selaku kepala sekolah PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

9. Ibu Julaeha, S.Pd.I selaku wali kelas B PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penelitian.
10. Seluruh anak-anak kelompok B PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon.
11. Kedua Orang tua tercinta, Ibu Siti Maesaroh dan Bapak Imam Rosadi, yang telah memberikan dukungan, do'a, fasilitas serta selalu memberikan motivasi setiap detik menitnya yang tiada henti sehingga dapat terselesaikan tugas skripsi ini.
12. Sahabat sahabat penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doanya dalam menyelesaikan tugas skripsi ini
13. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangannya dalam sistematika penulisan maupun segi kontennya. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya selaku penulis umumnya bagi yang membaca skripsi yang peneliti buat, serta pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. (PIAUD).



## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| ABSTRAK.....   | iii   |
| PERSETUJUAN .....                                      | v     |
| NOTA DINAS .....                                       | vi    |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                               | vii   |
| PENGESAHAN.....  | viii  |
| RIWAYAT HIDUP.....                                     | ix    |
| MOTTO .....  | xii   |
| DAFTAR ISI.....  | xv    |
| DAFTAR TABEL .....                                     | xvii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                    | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                   | xix   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                | 1     |
| A. Latar Belakang .....                                | 1     |
| B. Fokus Penelitian .....                              | 4     |
| C. Rumusan Masalah .....                               | 4     |
| D. Tujuan Penelitian .....                             | 4     |
| E. Manfaat Penelitian .....                            | 4     |
| F. Spesifikasi Media .....                             | 5     |
| BAB II KAJIAN TEORETIK .....                           | 7     |
| A. Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 tahun .....          | 8     |
| B. Pembelajaran Bahasa Asing Anak Usia Dini.....       | 8     |
| C. Karakteristik Belajar Anak Usia Dini 4-6 tahun..... | 9     |
| D. Media Pembelajaran.....                             | 9     |
| E. Word Bingo Games.....                               | 10    |
| F. Penelitian Relevan .....                            | 11    |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                     | 17    |
| A. Jenis Penelitian.....                               | 17    |
| B. Desain Pengembangan Produk .....                    | 17    |
| C. Sumber Data .....                                   | 19    |

|   |           |
|---|-----------|
| D. Kisi-kisi Instrumen .....            | 19        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>27</b> |
| A. Deskripsi Sekolah .....              | 27        |
| B. Hasil Penelitian .....               | 29        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....    | 29        |
| <b>BAB IV PENUTUP.....</b>              | <b>69</b> |
| A. Simpulan.....                        | 69        |
| B. Saran.....                           | 70        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>71</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>           | <b>76</b> |





## DAFTAR TABEL

|               |   |    |
|---------------|---|----|
| Tabel 2.1     | Penelitian Relevan .....  | 13 |
| Tabel 3.1     | Kisi-kisi Penilaian Ahli Media .....  | 20 |
| Tabel 3.2     | Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi.....  | 20 |
| Tabel 3.3     | Kisi-kisi Penilaian Guru .....  | 21 |
| Tabel 3.4     | Skala Persentase Kelayakan Produk.....  | 25 |
| Tabel 3.5     | Skala Presentase Kemampuan Bahasa Asing Anak .....                                | 25 |
| Tabel 4.1     | Identitas Profil Sekolah PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon..                      | 27 |
| Tabel 4.2     | Data Pendidik PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon.....                              | 29 |
| Tabel 4.3     | Tingkat Pencapaian Kemampuan Bahasa Asing Pra<br>Pengembangan Media.....          | 30 |
| Tabel 4.4     | Hasil Validasi Ahli Media Tahap I.....  | 40 |
| Tabel 4.5     | Hasil Validasi Ahli Media Tahap II .....  | 43 |
| Tabel 4.6     | Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I .....  | 44 |
| Tabel 4.7     | Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II.....  | 48 |
| Tabel 4.8     | Hasil Tanggapan Wali Kelas Terhadap Media <i>Word Binggo<br/>Games</i> .....      | 54 |
| Tabel 4.9     | Hasil Tanggapan Guru Pendamping Terhadap Media <i>Word<br/>Binggo Games</i> ..... | 55 |
| Tabel<br>4.10 | Tingkat Pencapaian Kemampuan Bahasa Asing Pasca<br>Pengembangan Media .....       | 57 |



## DAFTAR GAMBAR

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Gambar 3.1  | Prosedur Pengembangan Produk .....  | 18 |
| Gambar 3.2  | Rumus Presentase Kelayakan .....  | 24 |
| Gambar 4.1  | Pengumpulan Gambar-gambar dari Canva .....  | 34 |
| Gambar 4.2  | Pengumpulan Background Games dari Pinterest.....  | 34 |
| Gambar 4.3  | Pembuatan Konsep Media Menggunakan Aplikasi canva...  | 36 |
| Gambar 4.4  | Pemilihan Template HD Landscape .....   | 36 |
| Gambar 4.5  | Setting Untuk Games .....   | 37 |
| Gambar 4.6  | Penyesuaian Objek Huruf .....   | 37 |
| Gambar 4.7  | Penempatan Susunan Kata .....   | 37 |
| Gambar 4.8  | Setting Games Tebak Gambar .....  | 38 |
| Gambar 4.9  | Memasukkan Objek Gambar .....   | 38 |
| Gambar 4.10 | Memasukkan background .....   | 39 |
| Gambar 4.11 | Memasukkan Emoji Stiker Benar Salah .....   | 39 |
| Gambar 4.12 | Memasukkan Sound Pada Games .....   | 40 |
| Gambar 4.13 | Perubahan Tingkat Kesulitan Games .....   | 42 |
| Gambar 4.14 | Perubahan Background Games .....  | 42 |
| Gambar 4.15 | Mengubah Background Tema Sekolah.....   | 44 |
| Gambar 4.16 | Mengubah Halaman Menu.....  | 46 |
| Gambar 4.17 | Penggunaan Kata Bahasa Inggris.....   | 46 |
| Gambar 4.18 | Perubahan Tema Hewan .....  | 47 |
| Gambar 4.19 | Perubahan Tema Hewan Air menjadi Hewan Laut .....   | 47 |
| Gambar 4.20 | Uji Coba Produk ke 1.....   | 50 |
| Gambar 4.21 | Uji Coba Produk ke 2.....   | 52 |
| Gambar 4.22 | Uji Coba Produk ke 3.....   | 53 |
| Gambar 4.23 | Grafik Hasil Kemampuan Bahasa Asing AUD Pra dan Pasca Pengembangan Media Word Bingo Games ..... | 63 |
| Gambar 4.24 | Hasil Penilaian Media Tanggapan Wali Kelas dan Guru Pendamping.....                             | 65 |
| Gambar 4.25 | Hasil Validasi Akhir Media dan Materi.....  | 71 |
|             |   | 68 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1  | Surat Keputusan 1 .....                                | 77  |
| Lampiran 2  | Surat Keputusan 2 .....                                | 78  |
| Lampiran 3  | Surat Keputusan 3 .....                                | 79  |
| Lampiran 4  | Surat Pengantar Penelitian .....                       | 80  |
| Lampiran 5  | Surat Izin Penelitian .....                            | 81  |
| Lampiran 6  | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....       | 82  |
| Lampiran 7  | Surat Keterangan Validasi Instrumen .....              | 83  |
| Lampiran 8  | Angket Validasi Ahli Media Tahap I.....                | 84  |
| Lampiran 9  | Angket Validasi Ahli Media Tahap II.....               | 86  |
| Lampiran 10 | Surat Pernyataan Ahli Media .....                      | 88  |
| Lampiran 11 | Angket Validasi Ahli Materi Tahap I .....              | 89  |
| Lampiran 12 | Angket Validasi Ahli Materi Tahap II.....              | 92  |
| Lampiran 13 | Surat Pernyataan Ahli Materi.....                      | 95  |
| Lampiran 14 | Penilaian Tanggapan Oleh Wali Kelas B.....             | 96  |
| Lampiran 15 | Penilaian Tanggapan Guru Pendamping Kelas B.....       | 99  |
| Lampiran 16 | Surat Pernyataan Wali kelas B.....                     | 102 |
| Lampiran 17 | Surat Pernyataan Guru Pendamping Kelas B .....         | 103 |
| Lampiran 18 | Penilaian Anak Pra Pengembangan Media .....            | 104 |
| Lampiran 19 | Penilaian Anak Pasca Pengembangan Media .....          | 105 |
| Lampiran 20 | Profil Sekolah PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon ..... | 106 |
| Lampiran 21 | Visi Misi PAUD Negeri SPNF SKB Kota Cirebon.....       | 107 |
| Lampiran 22 | Dokumentasi Penelitian .....                           | 108 |
| Lampiran 23 | Kartu Bimbingan.....                                   | 112 |

