

تطوير وسائل *Infografis* لزيادة اهتمام الطلاب في تعليم اللغة

العربية بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون

الرسالة



إعداد الطالبة:

نكي شهرة الفطر

الرقم الجامعي : ٢٠٧٣.٢٠٨١.٢٠٠٨١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

تطوير وسائل *Infografis* لزيادة اهتمام الطلاب في تعليم اللغة

العربية بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكمية

اعداد الطالبة:

نكي شهرة الفطر

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٧٣

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤

الملخص

نكي شهرة الفطر (٢٠٠٨١٠٢٠٧٣) "تطوير وسائل *Infografis* لزيادة اهتما الطلاب في تعليم اللغة العربية بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون"

لتعلم اللغة العربية الإبداعى أن يزيد الاهتمام بتعلم اللغة العربية وتحفيز الطلاب المشاكل التي تنشأ من الطلاب في تعلم اللغة العربية هي ضعف الفهم وإتقان المفردات وقلة الاهتمام بتعلم اللغة العربية بحيث يواجه الطلاب صعوبات في دراسة اللغة العربية. لتحقيق هذه الأهداف التعليمية بحيث تكون سهلة الفهم، وذلك باستخدام وسائل التعلم المبتكرة والإبداعية، وبصرف النظر عن إثارة الفضول، فإنه يمكن أن يزيد الاهتمام بتعلم اللغة العربية. وبالتالي الباحثة بإجراء بحث بعنوان: "تطوير وسائل *Infografis* لزيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلاب بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون".

الأهداف في هذا البحث هو: (١) لمعرفة تطوير وسائل التعليمية المستخدمة في المدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون. (٢) لمعرفة جودة وسائل *Infografis* في المدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون. (٣) الى اي مدى استجاب الطلاب للتعلم اللغة العربية باستخدام وسائل *Infografis*.

وطريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي البحث التطويري أو ما يسمى (*Resarc and Development*). لتتمكن من إنتاج منتجات معينة، من الضروري استخدام البحث التحليلي واختبار فعالية المنتج. ما تم استخدامه في تطوير هذه المادة التعليمية هو نموذج *ADDIE*. بخمس مراحل وهي: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم.

تنتج الباحثة هذه البحث والتطوير على شكل وسائل *Infografis* لزيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلاب في المدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون. وهذه لتحديد مدى تطور وسائل *Infografis* في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. ويمكن ملاحظة زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال قياس مدى الجدية قبل وبعد التعلم باستخدام استبيان يحتوي على أسئلة إيجابية وسلبية ويتم تأكيده أيضا من خلال الاختبارات التجريبية. وبالتالي يمكن أن نستنتج أنه بعد وبعد استخدام وسائل *Infografis* يكون التوزيع طبيعيا. حصل اختبار تجانس اختبار تجانس التباين على سيج ٠,٥٣٨، لأن قيمة سيج اختبار تجانس التباين كانت أكبر من ٠,٠٥، لذلك تم قبول H_0 ورفض H_1 . وهكذا يمكننا أن نستنتج اختبار التجانس.. وحصلت استجابة وسائل *Infografis* الطلابية على نتيجة ٩٨,٨٠% وحصلت استجابة الاستبيان حول جوانب اهتمام الطلاب بالتعلم على نتيجة % ٩٧,١٢ في فئة ممكن جدا. وهذه ملاحظة زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال قياس الجدية قبل وبعد التعلم باستخدام استبيان يحتوي على أسئلة إيجابية وسلبية. وبصرف النظر عن ذلك، يتم تأكيد ذلك من خلال الاختبارات التجريبية باستخدام الاختبار القبلي. لذلك استنتج أن هناك فرقا دلالة لتطوير وسائل *Infografis* لزيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلاب بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون.

الكلمة المفتاحية: تطوير، وسائل *Infografis*، زيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية.

الرسالة الموافقة

تطوير وسائل *Infografis* لزيادة اهتمام الطلاب في تعليم اللغة

العربية بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون



(الدكتور محسن رياضي، الماجستير)

(نانين سومبيارني، الماجستير)

١٩٧٧٠٨٠٧٢٠٠٩١٢١٠٠٢

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamua`laikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi Niki Sahrotul Fitri, NIM 2008102073, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

تطوير وسائل *Infografis* لزيادة اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية بمدرسة
السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu`alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 07 Juni 2024

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Nanin Sumiarni, M.Ag

NIP. 197905032007102004

Dr. Muhsin Riyadi, MA

NIP . 197708072009121002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تطوير وسائل *Infografis* لزيادة اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية

بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 07 Juni 2024
Yang membuat pernyataan

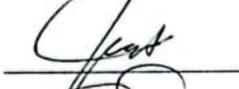
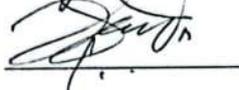
IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON



Niki Sahrotul Fitri
NIM.2008102073

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطوير وسائل *Infografis* لزيادة اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية بـمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون" نكي شهرة الفطر الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٧٣ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المنحدرين يوم الثلاثاء ١١ من يونيو ٢٠٢٤ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٢٠ - ٤ - ٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥٠.٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٠ - ٤ - ٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عهدي، الماجستير ١٩٧٥.٢٠.١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٩ - ٤ - ٢٠٢٤	المنحدر الأول الدكتور مامان روسمان الماجستير ١٩٧١.٦٠.٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١
	١٣ - ٤ - ٢٠٢٤	المنحدر الثاني الدكتور فادي كشوف الشمس، الماجستير ١٩٨٣.٦١.١٢.١٥.٣١.٠٠١
	٢٠ - ٤ - ٢٠٢٤	المشرفة الأولى نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥٠.٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٠ - ٤ - ٢٠٢٤	المشرف الثاني الدكتور محسن رياضي، الماجستير ١٩٧٧.٨.٧٢.٠٠٩١٢١.٠٠٢

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين

١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

ترجمة الباحثة

الإسم : نكي شهرة الفطر

مسقط الرأس : برييس، ١٧ يونيو ٢٠٠١

اسم الأب : مفتاح الدين

اسم الأم : مافرياتي



أما خلفية الدراسة التي قامت بها الباحثة كما يلي:

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية تارا بان ٢ وخرجت منها سنة

٢٠١٣ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء ٢ تارا بان وخرجت

منها سنة ٢٠١٦ م

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكمة ٢ بند سيرامبوج برييس ٢٠١٦ -

٢٠١٧

المدرسة الثانوية النورية بوميمايو برييس ٢٠١٨ - ٢٠٢٠

: قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ

الجامعة

نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٠ إلى سنة

٢٠٢٤

كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله الذي علم بالقلم، وعلم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه والتابعين وجميع العلماء في العالم. أما بعد:

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستقاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا فيقسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون و تريد الباحثة أن تلق كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى :

١. فضيلة الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير مدير الجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير عميد كلية التربية لتعليم بجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٣. فضيلة نانين سوميارني الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٤. فضيلة نانين سوميارني الماجستير. المشرفة الأولى على جميع التوجيه والإرشاد حتى تمت هذه الرسالة إلى غاية المنشودة
٥. فضيلة الدكتور محسن رياضي، الماجستير المشرف الثاني على جميع التوجيه والإرشاد حتى تمت هذه الرسالة إلى غاية المنشودة

٦. فضيلة جمع المدرسين والمدرسات والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٧. فضيلة سيدة نورستي جويتا كوسوما الماجستير. رئيسة المدرسة وجمع المدرسون

والمدرسات بمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية مدينة شربون

٨. فضيلة والد الباحثة مفتاح الدين والوالدة مافرياتي، عسى الله أن يعطيها

صحة وعافية ويسهل أمرهما وكذلك في طلب الرزق

٩. فضيلة جمع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ

نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٠. وإلى المساعدين في تنظيم هذا البحث العلمي العربي، ليس لي شيء الجزاء

ولكن الله يجزيكم بأحسن الجزاء، فربما وجد الأخطاء في كتابة هذه الرسالة

فهي ليست الا من جهالة الباحثة نفسه وحمق عقله، لأن صواب الله

اخيرا ترجت الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له إرادة في عملية تعليم

اللغة العربية، والله المستعان على جميع المنن ودعونا الحمد لله رب العالمين

شربون، ٠٧ يونيو ٢٠٢٤



الباحثة

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil`alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhoNya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan juga umatnya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk ibadah yang Insya Allah dapat bermanfaat.

Alhamdulillah dengan ini saya mengucapkan banyak rasa syukur atas kesempatan yang Allah berikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin Allah dan tentunya tidak lepas dari dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar tercinta, terutama bapak saya Miftahudin dan ibu saya Mafriyati terimakasih telah memberi dukungan terbaik dan membimbing saya setulus hati, tiada henti mendoa`kan, memberi semangat, nesehat, arahan kepada saya dalam proses Tholabul Ilimi, kasih sayang dan keridhoan mereka, sehingga saya bisa bertahan dan bersabar dalam menyelesaikan skripsi ini . Dan teruntuk adik saya tersayang Niko Saputro, saya ucapkan terimakasih atas doa, Inspirasi serta motivasi dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag, dan Bapak Dr. Muhsin Riyadi, MA yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran dengan baik hingga terselesaikannya skripsi ini, Alhamdulillah banyak hikmah yang dapat saya ambil dari pembelajaran bapak dan ibu, Syukron Katsiron.
3. Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan dan mengamalkan ilmunya selama empat tahun ini, banyak pelajaran dan nasehat yang bermanfaat bagi saya.

5. Kepala sekolah seluruh pihak sekolah serta Guru Bahasa Arab MA Salafiyah Kota Cirebon Ibu Rifatul Mahmudah S.Pd yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
6. Teman-teman PBA 2020 khususnya PBA B yang telah berjuang bersama empat tahun dalam Tholabul Ilmi, bertukar pikir, berdiskusi, memberi semangat serta saling menguatkan satu sama lain. Terimakasih telah berproses bersama
7. Seluruh Santri Pondok Pesantren Ulumuddin khususnya Angkatan Mumtaz 2020 yang telah berjuang bersama dan berproses bersama selama ini. Dan teruntuk Adik kelas saya Angkatan El Bariz, Angkatan Istaufa, dan Angkatan Ettihad yang selalu kebersamai dalam Tholabul Ilmi. Terimakasih telah berproses bersama, Semangat Selalu...
8. Teman-teman HMJ ITLA` Periode 2021-2022 dan Periode 2022-2023 yang selalu kebersamai selama proses perkuliahan
9. Teman-teman UKM HTQ IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan UKM PSM yang selalu kebersamai selama proses perkuliahan saya.
10. Teman-teman PLP yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangatnya selama proses penulisan skripsi ini. Serta teman-teman Pondok Pesantren An Nida yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini
11. Tokoh motivator yang selalu menginspirasi dalam proses Tholabul Ilmi serta menginspirasi dalam mempelajari Bahasa arab yang selalu memberikan dampak positif selama ini. Thankyou motivator semangat selalu. Dan terimakasih kepada bahasa Arab atas semua proses yang selama ini kebersamai, dan banyak hal yang tidak bisa saya ungkapkan untuk Bahasa Arab, Syukron
12. Kepada teman-teman saya yang pernah kebersamai di Al-Azhar Pare Kediri dari berbagai daerah, serta teman-teman yang sedang belajar diluar negeri yang sangat menginspirasi saya, Terimakasih semuanya...sukses selalu..
13. Seluruh pihak yang telah membantu selama saya menjalani perkuliahan dan penulisan skripsi yang tak mampu peneliti sebutkan satu persatu
14. Terakhir untuk diri saya sendiri, terimakasih telah bertahan sampai berada di titik sekarang, terimakasih karena selalu percaya serta yakin dalam menjalani setiap proses yang telah dikehendaki oleh Allah SWT.

Jazakumullahu Khoiron Katsiron

الفهراس المحتوى

أ..... الملخص

ب..... رسالة الموافقة

ج..... رسالة القرار

د..... الإقرار فى اصلة الرسالة

ه..... التصديق

و..... ترجمة الباحثة

ز..... كلمة الشكر

ط..... الإهداء

ك..... الفهراس المحتوى

الباب الأول : مقدمة البحث

أ..... خلفية البحث

ب..... مشكلات البحث

١..... (١) تحديد المشكلة

٢..... (٢) حدود البحث

٤.....(٣). أسئلة البحث.....

٥.....ج. أهداف وفوائد البحث.....

٥.....١. أهداف البحث.....

٥.....٢. مواصفات تطوير.....

٦.....٣. فوائد البحث.....

٧.....٤. افتراضات التطوير.....

الباب الثاني : بحث نظري

٩.....أ. الإطار النظري.....

٢٥.....ب. الدراسات السابقة.....

٢٩.....ج. الإطار الفكري.....

الباب الثالث : منهجية البحث

٣٠.....أ. نموذج التطوير.....

٣١.....ب. إجراءات التطوير.....

٣٣.....ج. مكان و وقت البحث.....

٣٣.....د. مجتمع وعينية البحث.....

هـ. تصميم التجريبي..... ٣٤

و. تقنيات وأدوات جمع البيانات..... ٣٦

ز. تقنيات تحليل البيانات..... ٣٨

الباب الرابع : نتائج البحث وتفسيرها

أ. نتائج البحث..... ٤٣

١. مرحلة التحليل..... ٤٤

٢. مرحلة التصميم..... ٤٦

٣. مرحلة التطوير..... ٤٩

٤. مرحلة التنفيذ..... ٥٧

٥. مرحلة التقييم..... ٥٧

٢. تفسير نتائج البحث..... ٧٥

الباب الخامس : الخاتمة

أ. ملخص النتائج..... ٨٠

ب. المقترحات والتوصيات..... ٨٢

قائمة المراجع..... ٨٣

