

قائمة المراجع

المراجع العربية

- أحمد, ف. م. ف. (٢٠٢٠). أثر الوسائط المتعددة التفاعلية على تنمية مهارات القراءة الإلكترونية لدى تلاميذ الصف السادس. مجلة كلية التربية بالغرديية.
- أدمي, م. أ. (٢٠٢٢). تطوير وسيلة التعليم على أساس الرم المتحركة في تعليم المحادثة ب. *MTsN Aceh Besar*.
- الأزمة, ن., الواحد, ص. ا., امام, ف., & صديق, ي. ب. (n.d.). استخدام وسائل أنتشور. ف. م. يف تعليم اللغة العربية. المقاميس, ١ (١٠), ٩١-٢١.
- الحفيظ, ن. ب. ع. (٢٠١٨). الوسائل التعل م ة وأهميتها في تحسين جودة الأداء التربوي. مجلة البدر, ١٠, ١٢-١٠.
- المبرووه, ه., أماليا, ر., & البرهاني, ا. س. (٢٠٢٢). في مادة دروس اللغة العربية لطلاب الفصل Arabic Fusha الوسيلة التعليمية التحضيرية بجامعة دار السلام كونتور. *Shaut Al-Arabiyyah*, 10(1), 87-100. <https://doi.org/10.24252/saa.v10i1.26655>
- بوتري, س. ع., دوي, ي., انس, ا., & رزال, ا. (٢٠٢٣). تأثير استخدام وسيلة باور بوينت (Power Point) على اهتمام الطلاب بتعلم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بادنج باريامان *ALSYSTECH Journal of Education Technology*, 1(1), 10-23. <https://doi.org/10.58578/alsystech.v1i1.1361>
- زلفا, أ., & زكية, ا. (٢٠١٩). وسائل الإعلام في تعل ي م ية اللغة العربية.

اريا, ١ (١), ٢٨-١١, 54341-11i1.21043/arabia.v11i1.54341-28 . <https://doi.org/10.21043/arabia.v11i1.54341-28>

سماش. (٢٠٢١). الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. محاضرات في تكنولوجيا التربية, ١-٨١.

مسفر, ه. س. (٢٠١٧). فاعلية استخدام نموذج أدى وشاير في تدريس الرياضيات على تنمية مهارة تنظيم وتلخيص البيانات لدي طلاب المرحلة الثانوية. (Vol. 4, Nomor 1, hal. 9-15).

هاشم أشعري. (٢٠١٨). المدخل التصالي في تعليم اللغة العربية. جامعة كياهي احلاج عبد احلليم موجوكرطا, ١-١٨.

المراجع الإنجليزية

Rizkiyanti, N., Muktiarni, M., & Mupitah, J. (2021). The Role of Infographic Learning Media in Increasing Literature Interest of SMP Students During Pandemic. *Jurnal Abmas*, 21(1), 51-57. <https://doi.org/10.17509/abmas.v21i1.38718>

المراجع الإندونيسي

Afianah, V. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas 3 MI Al-Karim Surabaya. In *Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.

Amirudin. (2018). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIISMP UNISMUH Makasar*.

Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81-97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>

Fahrurrozi Aziz. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusinya. *Arabiyat jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 1, 1-20.

Feranti, N. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 33-38. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i1.230>

- Hartini, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Menggunakan Poster Infografis dengan Materi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia untuk Siswa SMP Kelas VII. In *Social Studies*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/social-studies/article/view/9003%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/social-studies/article/download/9003/8655>
- Hidayat, N. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 82–87.
- Hutomo, krido T. (2022). Pengembangan Alat Bantu Latihan untuk Block dalam Olahraga Bolavoli. *STKIP PGRI Pacitan*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Jalal (Ed.). (2019). *Akhiruddin, S.Pd., M.Pd Sujarwo, S.Pd., M.Pd Haryanto Atmowardoyo Dr. Nurhikmah H.S.Pd., M.Pd* (1 ed.). CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Mahmuda, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal An-Nabighoh*, 20(01), 130–138.
- Mahmudah, Z. (2012). Menggugah Spirit Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran. *Jurnal INSANIA*, 17, 81–97.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Muradi, A. (2014). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabiyat Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.15408/a.v1i1.1129>
- Nisa, R. V. (2017). Peranan Madrasah Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Internasional. *Jurnal An Nabighoh*, 19(02), 225–248.
- Nurul Hijrah, Amran AR, & Ramli. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab. *Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 4(2), 49–56. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v4i2.1213>
- Parhan, & Syafii, M. (2023). Hubungan Sistem Pembelajaran Daring dengan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Mts Nuril Huda Tarub Grobogan. *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i1.63>
- Putra, R. P., & Fuad, A. D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Memanfaatkan Sumber Daya Alam Berupa Produk Olahan dari Bambu untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Ekplorasi Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa Timuran*, 6, 207–218. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/11967>
- Rike, A., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–87. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Roida, N. F. (2017). Pembelajaran Bahasa Arab Di SMA Negeri 2 Kota Jambi Dengan Metode Dan Mediana. In *Pembelajaran Bahasa Arab Di Sma ...* <https://repository.unja.ac.id/2300/>
- Sari, R. W. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Siswa Kelas VII DI SMP/MTs*. http://digilib.uinkhas.ac.id/16364/1/RIVA_WINDA_SARI_T201810069.pdf

- Sari, T. K. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat. In *Metodologi Penelitian Terapan*. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608/1/Temu Kurnia Ambar Sari_1501050137_PGMI - Perpustakaan IAIN Metro.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608/1/Temu_Kurnia_Ambar_Sari_1501050137_PGMI_-_Perpustakaan_IAIN_Metro.pdf)
- Sarmanah. (2012). *Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok Pembelajaran IPS Kelas II Di MI Al-Wahtoniyah 12*.
- Sumarni, S. (2019). *METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (Research and Development/ R&D)*. `1-33.
- Taubah, M. (2019). Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Studi Arab*, 10(1), 31–38. <https://doi.org/10.35891/sa.v10i1.1765>
- Teni, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu AlQur`an, Hadist, Syari`ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal ISTIQRA`*, V, 1–11.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

