

**KEGIATAN MELUKIS MENGGUNAKAN BAHAN BEKAS
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
DI TK PGRI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Luthfi Nurjihaan, NIM: 2008108027, “Kegiatan Melukis Menggunakan Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Di TK PGRI Kota Cirebon”.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kendala dalam kegiatan pembelajaran yang digunakan di TK PGRI Kota Cirebon dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A yang masih kurang. Dilihat pada saat pra siklus capaian keberhasilan terdapat 6 anak BB (Belum Berkembang) dan 4 anak MB (Mulai Berkembang). Oleh karena itu, diperlukan perbaikan pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan kemampuan motorik halus anak, yaitu dengan kegiatan melukis menggunakan bahan bekas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK PGRI Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui empat tahapan, diantaranya yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini merupakan anak-anak kelompok A di TK PGRI dengan jumlah 10 anak. Pada penelitian ini terdiri dari 2 siklus dari setiap siklusnya terdapat 3 tindakan. Penelitian ini dilakukan di TK PGRI Kota Cirebon menggunakan teknik pengumpulan data: 1.) Observasi, 2.) Wawancara, dan 3.) Dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian pada pra siklus, capaian keberhasilan mencapai 44,32% dengan kriteria BB (Belum Berkembang). Kemudian pada siklus 1 capaian keberhasilan mencapai 59,68% dengan kriteria MB (Mulai Berkembang) artinya mengalami peningkatan sebesar 15,36% tetapi hal itu masih belum mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan. Pada siklus 2 capaian keberhasilan adalah 81,09% dengan kriteria BSH (Berkembang Sesuai Harapan) artinya mengalami peningkatan sebesar 21,41% dan sudah mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan yaitu sebesar 75%, sehingga dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa penelitian dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan melukis menggunakan bahan bekas dikatakan berhasil.

Kata kunci: *motorik halus, melukis, bahan bekas*

ABSTRACT

Luthfi Nurjihaan, NIM: 2008108027, "Painting Activities Using Used Materials to Improve Fine Motor Skills at Kindergarten PGRI, Cirebon City".

This research was motivated by obstacles in the learning activities used in the Cirebon City PGRI Kindergarten in improving the fine motor skills of group A children, which were still lacking. Judging from the pre-cycle of achieving success, there were 6 BB children (not yet developing) and 4 MB children (starting to develop). Therefore, learning improvements are needed that can help improve children's fine motor skills, namely by painting activities using used materials. The aim of this research is to improve the fine motor skills of children at the PGRI Kindergarten in Cirebon City.

This research uses the Classroom Action Research (PTK) method through four stages, including planning, action, observation and reflection. The subjects in this study were group A children at PGRI Kindergarten with a total of 10 children. This research consisted of 2 cycles, each cycle contained 3 actions. This research was conducted at the PGRI Kindergarten in Cirebon City using data collection techniques: 1.) Observation, 2.) Interviews, and 3.) Documentation. The data analysis technique uses qualitative and quantitative descriptive analysis.

The results of the pre-cycle research showed that success achieved 44.32% with the BB (Not Yet Developed) criteria. Then in cycle 1 the success achievement reached 59.68% with the MB (Starting to Develop) criteria, meaning there was an increase of 15.36% but this still did not reach the set success criteria. In cycle 2 the success achievement was 81.09% with the BSH (Developing According to Expectations) criteria, meaning that there was an increase of 21.41% and had reached the set success criteria of 75%, so these results show that research in improving fine motor skills through painting activities using used materials is said to be successful.

Key words: *fine motor skills, painting, used materials*

LEMBAR PERSETUJUAN
KEGIATAN MELUKIS MENGGUNAKAN BAHAN BEKAS
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS

DI TK PGRI KOTA CIREBON

LUTHFI NURJIHAAN

NIM: 2008108027



Yayu Mega Purnamasari, M.Pd

NIP. 19940325 202012 2 015

Yunita Dwi Javanti, M.Pd

NIP. 19910605 201903 2 009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jazarivai, M.Pd

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Luthfi Nurjihaan

NIM : 2008108027

Judul : Kegiatan Melukis Menggunakan Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Di TK PGRI Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Cirebon, 31 Mei 2024

Pembimbing II



Yavu Mega Purnamasari, M.Pd.
NIP. 19940325 202012 2 015



Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.
NIP. 19910605 201903 2 009

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luthfi Nurjihaan

NIM : 2008108027

Judul : Kegiatan Melukis Menggunakan Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Di TK PGRI Kota Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 31 Mei 2024

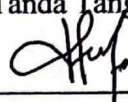







Luthfi Nurjihaan
NIM. 2008108027

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kegiatan Melukis Menggunakan Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Di TK PGRI Kota Cirebon” disusun Oleh **Luthfi Nurjihaan, NIM. 2008108027**, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 28 Mei 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	3 Juni 2024	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	4 Juni 2024	
Penguji I <u>Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.</u> NIP. 19591213 198603 2 001	3 Juni 2024	
Penguji II <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	3 Juni 2024	
Pembimbing I <u>Yayu Mega Purnamasari, M.Pd.</u> NIP. 19940325 202012 2 015	4 Juni 2024	
Pembimbing II <u>Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.</u> NIP. 19910605 201903 2 009	4 Juni 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Luthfi Nurjihaan, lahir di Cirebon, 28 April 2002 dari pasangan Bapak Adun dan Ibu Tri Rahayu Ningsih. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Riwayat pendidikan penulis diawali pada tahun 2006 dengan memasuki TK Putra Beringin dan melanjutkan ke Sekolah Dasar Negeri Kesambi Dalam I Kecamatan Kesambi Kota Cirebon, dan berhasil menamatkan pendidikan dasar pada tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 7 Cirebon dan berhasil menamatkan pendidikan menengah pertama pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan sekolah menengah atas ke SMAN 9 Cirebon tamat pada tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan tinggi ke IAIN Seykh Nurjati Cirebon dengan mengambil Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Pertama, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad shalallahu'alaihi wassalam.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Adun dan Ibu Tri Rahayu Ningsih yang tak henti mencurahkan doa dan dukungannya. Tak pula untuk kakak dan adik, Muhammad Rievaldy Nugraha dan Muhammad Amir Hakim Nur. Para uwa, tante, om, dan bibi, serta para sepupu yang membantu memberikan doa dan dukungannya kepada saya. Dan orang-orang yang saya cintai yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



MOTTO

“Selesaikanlah apa yang sudah kamu mulai”

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

(Albert Einstein)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kegiatan Melukis Menggunakan Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Di TK PGRI Kota Cirebon”**. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., selaku Dekan FITK
3. Ibu Jazariyah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ibu Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Ibu Yayu Mega Purnamasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1
6. Ibu Yunita Dwi Jayanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. Teristimewa untuk kedua orang tua (Bapak Adun dan Ibu Tri Rahayu Ningsih), kakak tercinta (Muhammad Rievaldy Nugraha), dan adik tercinta (Muhammad Amir Hakim Nur)
9. Keluarga, kerabat, sahabat, teman-teman seperjuangan, dan semua orang yang ada dilingkungan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu
10. Ibu Nani Nuraeni, S. Pd.AUD., selaku Kepala Sekolah TK PGRI Kota Cirebon
11. Guru-guru TK PGRI Kota Cirebon
12. Seluruh anak kelompok A TK PGRI Kota Cirebon

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik serta saran yang mendukung untuk perbaikan skripsi ini, agar dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan juga bagi pembaca.

Cirebon, 7 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	9
1. Pendidikan Anak Usia Dini	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini	11
3. Prinsip Pembelajaran Dalam PAUD.....	12
B. Konsep Motorik.....	14
1. Pengertian Motorik	14
2. Motorik Halus	15

3. Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak.....	16
4. Prinsip Pengembangan Motorik Halus	17
5. Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus	18
6. Indikator Kemampuan Motorik Pada Anak Usia Dini	21
C. Konsep Melukis	24
1. Pengertian Melukis	24
2. Manfaat Melukis	25
D. Konsep Bahan Bekas	26
E. Penelitian Relevan	27
F. Kerangka Berfikir	30
G. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Desain dan Rancangan Tindakan	32
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Kisi-Kisi Instrumen	38
F. Validasi Instrumen	40
G. Teknik Analisis Data	40
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Sekolah	42
B. Deskripsi Pra siklus	44
C. Deskripsi Siklus 1	54
D. Deskripsi Siklus 2	66
E. Pembahasan	78
1. Kemampuan Motorik Halus Anak	78
2. Penerapan Kegiatan Melukis Menggunakan Bahan Bekas	80
3. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melukis Menggunakan Bahan Bekas	82
BAB V KESIMPULAN	85

A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perkembangan motorik halus usia 3-5 tahun	21
Tabel 2. 2 Perkembangan motorik kasar dan motorik halus usia 3-6 tahun Permendikbud No. 137 tahun 2014.....	22
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	29
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kegiatan Melukis Menggunakan Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Di TK PGRI Kota Cirebon... 38	
Tabel 3. 2 Kriteria Keberhasilan Tindakan	41
Tabel 4. 1 Alamat Lengkap TK PGRI Kota Cirebon.....	43
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik TK PGRI Kota Cirebon	43
Tabel 4. 3 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan TK PGRI Kota Cirebon....	43
Tabel 4. 4 Data Sarana TK PGRI Kota Cirebon	44
Tabel 4. 5 Perhitungan Hasil Observasi Pra Siklus.....	50
Tabel 4. 6 Capaian Indikator Pra Siklus.....	51
Tabel 4. 7 Perhitungan Hasil Observasi Siklus 1.....	62
Tabel 4. 8 Capaian Indikator Siklus 1	63
Tabel 4. 9 Perhitungan Hasil Observasi Siklus 2.....	74
Tabel 4. 10 Capaian Indikator Siklus 2.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	33
Gambar 4. 1 kegiatan pertemuan pertama pra siklus	46
Gambar 4. 2 kegiatan pertemuan kedua pra siklus	48
Gambar 4. 3 Pra Siklus Pertemuan 1	49
Gambar 4. 4 Pra Siklus Pertemuan 2	50
Gambar 4. 5 Pertemuan Pra Siklus	51
Gambar 4. 6 Pencapaian Indikator Pra Siklus.....	52
Gambar 4. 7 kegiatan pertemuan pertama siklus 1	56
Gambar 4. 8 kegiatan pertemuan kedua siklus 1	58
Gambar 4. 9 kegiatan pertemuan ketiga siklus 1	59
Gambar 4. 10 Siklus 1 Pertemuan 1	61
Gambar 4. 11 Siklus 1 Pertemuan 2	61
Gambar 4. 12 Siklus 1 Pertemuan 3	62
Gambar 4. 13 Pertemuan Siklus 1	63
Gambar 4. 14 Pencapaian Indikator Siklus 1	65
Gambar 4. 15 kegiatan pertemuan pertama siklus 2	68
Gambar 4. 16 kegiatan pertemuan kedua siklus 2.....	70
Gambar 4. 17 kegiatan pertemuan ketiga siklus 2	72
Gambar 4. 18 Siklus 2 Pertemuan 1	73
Gambar 4. 19 Siklus 2 Pertemuan 2	74
Gambar 4. 20 Siklus 2 Pertemuan 3	74
Gambar 4. 21 Pertemuan Siklus 2.....	75
Gambar 4. 22 Pencapaian Indikator Siklus 2	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	92
Lampiran 2 Perpanjangan Surat Keputusan.....	93
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	94
Lampiran 4 Surat Ijin TK.....	95
Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	96
Lampiran 6 Validasi Instrumen.....	97
Lampiran 7 Penilaian Ahli.....	98
Lampiran 8 Pedoman Observasi.....	100
Lampiran 9 Pengamatan/Hasil Observasi Pra Siklus.....	102
Lampiran 10 Pengamatan/Hasil Observasi Siklus 1.....	106
Lampiran 11 Pengamatan/Hasil Observasi Siklus 2.....	112
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Observasi.....	118
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Siklus dan Siklus 1.....	119
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 1 dan Siklus 2.....	120
Lampiran 15 Rubrik Penelitian Kegiatan.....	121
Lampiran 16 Modul Ajar Pra Siklus.....	124
Lampiran 17 Modul Ajar Siklus 1.....	129
Lampiran 18 Modul Ajar Siklus 2.....	134
Lampiran 19 Hasil Wawancara.....	139
Lampiran 20 Daftar Peserta Didik.....	141
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan.....	142
Lampiran 22 Jadwal Penelitian.....	148
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Skripsi.....	149