

تأثير استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام  
"CAPCUT" في تحسين حفظ المفردات في اللغة العربية لدى طلاب  
الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الصبيان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٧٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

تأثير استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام  
"CAPCUT" في تحسين حفظ المفردات في اللغة العربية لدى طلاب  
الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الصبيان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

## الملخص

ستي رحماواني " تأثير استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام " *CAPCUT* " في تحسين حفظ المفردات في اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الصبيان " أجري هذا البحث لمعرفة تأثير استخدام الوسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام *Capcut* في تحسين حفظ المفردات لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الصبيان مع خلفية عدم الاهتمام بالتعلم، وما زال التلاميذ يستخدمون الوسائل التقليدية، و لا يمكن لجميع التلاميذ إتقان اللغة العربية.

أهدف هذا البحث لمعرفة (١) حفظ المفردات لتلاميذ الصف الرابع في مدرسة هداية الصبيان الابتدائية الإسلامية قبل استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام *Capcut* (٢) حفظ المفردات لتلاميذ الصف الرابع في مدرسة هداية الصبيان الابتدائية الإسلامية بعد استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام *Capcut* (٣) تأثير استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام *Capcut* في تحسين حفظ المفردات لتلاميذ الصف الرابع في مدرسة هداية الصبيان الابتدائية الإسلامية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الكمي مع الطرق *Pre-experimental* ونوع البحث *One group pretest-posttest design*. وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي *Sampling Jenuh*. تقنيات جمع البيانات التي تتم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار.

وأظهرت نتائج هذا البحث أن (١) حصلت الباحثة على الاختبار القبلي بمتوسط درجات ٤٥.٦٣. وهذا يدل على أن حفظ التلاميذ لمفردات اللغة العربية لا يزال منخفضاً نسبياً (٢) حصلت الباحثة على اختبار بعدي بمعدل ٦٥.٦٩. وهذا يدل على أن هناك زيادة كبيرة، لذلك يمكن القول أن استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام *Capcut* قادر على دعم التلاميذ في تحسين حفظهم للصدقات، (٣) حصلت الباحثة على نتائج مفادها أن متوسط درجات الاختبار البعدي كان أكبر من متوسط درجات الاختبار القبلي. تم الحصول على نتيجة *Sig.* في جدول ارتباطات العينات المقترنة تكون النتيجة ٠.٠٠٠، وهذه النتيجة أصغر من ٠.٠٠٥ لذلك يمكن استنتاج أن البيانتين لهما علاقة أو ارتباط كبير. ثم نتيجة *Sig* (٢ ذيل) في جدول اختبار العينات المقترنة هي ٠.٠٠٠، لأن نتيجة *Sig* (٢ ذيل)  $> ٠.٠٠٥$ ، يتم رفض  $H_0$ ، ويتم قبول  $H_a$  ويمكن استنتاج أن هناك فرقاً كبيراً بين تحسين حفظ المفردات للغة العربية لتلاميذ الصف الرابع في مدرسة هداية الصبيان الابتدائية الإسلامية قبل و بعد استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام *Capcut*.

الكلمات المفتاحية: وسيلة الإعلام السمعية البصرية، *Capcut*، حفظ المفردات.

## رسالة الموافقة

تأثير استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام  
"CAPCUT" في تحسين حفظ المفردات في اللغة العربية لدى طلاب  
الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الصبيان

## رسالة



المشرف الثاني

المشرفة الأولى

حسن عيدي، الماجستير

يانتى كوسنواطي، الماجستير

١٩٧٥٢٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

## NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Siti Rahmawati, NIM 2008102077, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul :

تأثير استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام "Capcut" في تحسين حفظ المفردات في اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الصبيان

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.*

Cirebon, 16 Mei 2024

Mengetahui,

Pembimbing 1



Yanti Kusnawati, M.Ag  
NIP. 198412202019032018

Pembimbing 2



Khasan Aedi, S.S, MSI  
NIP.197502012006041001

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تأثير استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام "Capcut" في تحسين  
حفظ المفردات في اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية  
الإسلامية هداية الصبيان

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 16 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

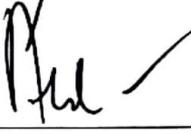
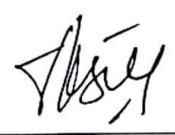
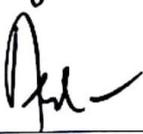


Siti Rahmawati

NIM. 2008102077

## التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير استخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية على نظام "CAPCUT" في تحسين حفظ المفردات في اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الصبيان" وكتبها ستي رحماواتي الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٧٧ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الجمعة في التاريخ ٣١ من مايو ٢٠٢٤ م.  
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٧ - ٦ - ٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سوميارني، الماجستير ١٩٧٩.٥٠.٣٢.٠٠٧١.٠٢.٠٠٤
	٧ - ٦ - ٢٠٢٤	المسكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٠٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
	٦ - ٦ - ٢٠٢٤	المتنحن الأول حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١.٥٠.٤٢.٠٠٠.٣١.٠٠١
	٦ - ٦ - ٢٠٢٤	المتنحن الثاني الدكتور محسن رياضي، الماجستير ١٩٧٧.٠٨.٧٢.٠٠٩١٢١.٠٠٢
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرفة الأولى يانتي كوسناوتي، الماجستير ١٩٨٤١٢٢.٠٢.١٩.٠٣٢.٠١٨
	٧ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرف الثاني حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٠٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعلم



الدكتور الحاج سراج الدين

١٠٠٣١٢١.٠٠١

## ترجمة الباحثة

الإسم : ستي رحماواتي  
مسقط الرأس : سيامس، ٧ أغسطس ٢٠٠٢  
اسم الأب : Alm روحيات  
اسم الأم : ايتي روحاياتي



وأما خلفية التربوية التي قامت به الباحثة فكما يلي :

المدرسة الابتدائية : مدرسة سوكامناح الابتدائية الإسلامية كاوالي وتخرجت فيها سنة ٢٠١٤ م.

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيامس وتخرجت فيها سنة ٢٠١٧ م.

المدرسة الثانوية : مدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية كاوالي وتخرجت فيها سنة ٢٠٢٠ م.

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٠ إلى سنة ٢٠٢٤ م.

## كلمة الشكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين و على اهله وصحبه اجمعين .أما بعد.

فهذه الرسالة قدمتها للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون فقد كتبها ببذل الوسع الناقص وتكلف النفس الضعيف الى ان يمنح الله تعالى الباحثة بتمام كتابة هذه الرسالة.

تريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر والاحترام لجميع من قد ساهموا في كتابة هذه الرسالة، مباشرة كان أم غير مباشر، وخاصة إلى:

أ. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير .وهو مدير جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ب. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير وهو عميد كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ج. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير وهي رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

د. فضيلة المشرفة الأولى يانتي كوسنواقي، الماجستير على جميع التشجيع والإشراف حتى تمت كتابة هذه الرسالة إلى الغاية المرجوة.

هـ. فضيلة المشرف الثاني حسن عيدي، الماجستير على جميع التشجيع والإشراف حتى تمت كتابة هذه الرسالة إلى الغاية المرجوة.

و. فضيلة والديا المحبوبين روحيات و أيتي روحاياتي أطال الله بقاء هما ورحمهما  
كما ربياني صغيرا و إلى جميع الأقارب رحمة الله عليهم.

ز. جميع أصدقاء الباحثة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي  
الإسلامية الحكومية شربون شكرا كثيرا على مسعادتكم.

و أخيرا ترجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق

في عملية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب و أخير الكلام الحمد لله

رب العالمين.

شربون، ١٦ مايو ٢٠٢٤

SKUH

الباحثة



## الإهداء

### Persembahan

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam Sang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat serta karunia kepada seluruh makhluk-Nya. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada nabi akhiruzzaman Nabi Muhammad SAW pada para keluarganya, para sahabatnya serta semoga sampai pada kita selaku ummatnya, aamiin.

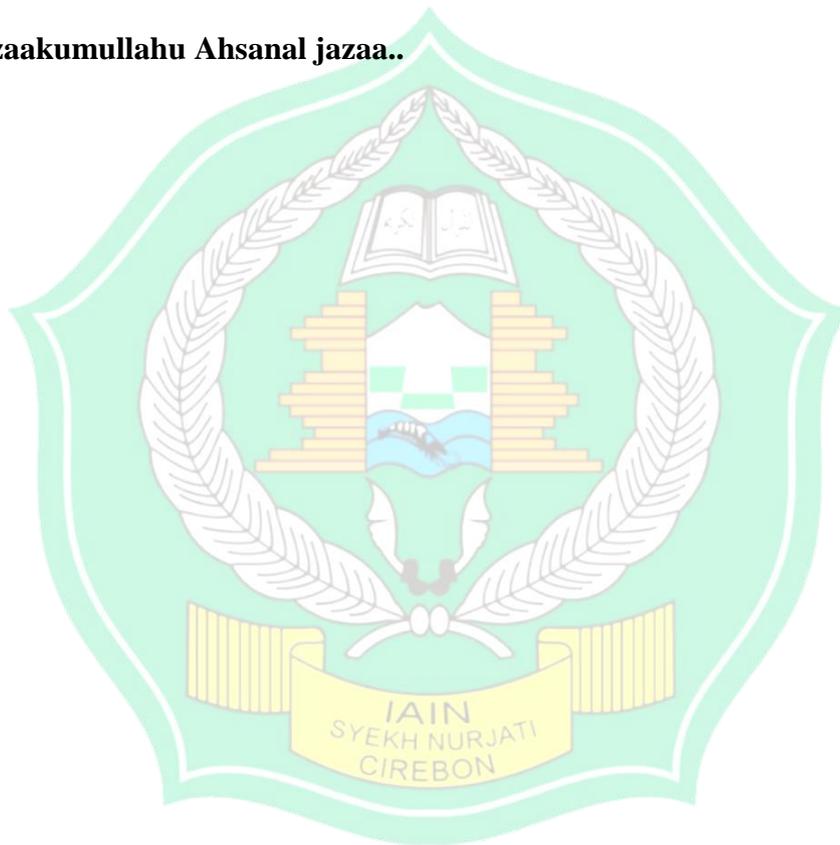
Buah karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang memiliki andil dalam penyelesaian skripsi ini. Dukungan, support serta bantuan yang tak mampu saya balas dengan materi apapun. Saya persembahkan karya ini untuk:

1. Almarhum Ayah dan Mamah tercinta, Ruhiyat dan Eti Rohayati. Dua orang hebat dalam hidup saya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Meskipun ayah sudah pergi meninggalkanku dan mamah tetapi saya selamanya bersyukur karena mempunyai orangtua seperti ayah dan mamah.
2. Bapak dan Ibu yang selalu saya sayangi, yang tak henti mengukir tawa serta memberi semangat dan motivasi untuk terus maju menggapai asa.
3. Dosen pembimbing Ibu Yanti Kusnawati, M.Ag dan Bapak Khasan Aedi, SS, MSI yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan kritikan dan saran selama proses penyusunan, hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Bapak Maman Dzul'iman, S.Ag, MA yang telah membimbing saya dari awal pengajuan judul skripsi sampai mendapatkan ACC Judul.
5. Kepada seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon, ilmu yang saya dapatkan sampai dengan hari ini, tak luput dari jasa mereka. Semoga Allah selalu menjaga mereka semua aamiin.
6. Kepala MI Hidayatus Shibyan, Ibu Entin Suhartini, M.Pd, Kepala Tata Usaha MI Hidayatus Shibyan, Bapak Zulhamsyah, S.Pd, Serta Guru Bahasa Arab MI Hidayatus Shibyan, Ibu Siti Saidah, S.Pd.
7. Teman-teman Pendidikan Bahasa Arab 2020 khususnya PBA A selamat berjuang diluar sana, sukses selalu untuk kita semua.
8. Sahabatku Mailani Dhiyaul Haq, Melani, Iip Nurhopipah, Rizqa Nurul Fadlilah tempat segala keluh kesah, suka cita, berbagi bersama selama 4 tahun ini. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya. Terima kasih sudah menjadi temanku.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Ulumuddin yang sudah menjadi rumah kedua sekaligus tempat menimba ilmu agama islam dan keluarga besar angkatan Mumtaz 2020 yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam

kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan selama berada di Pondok Pesantren Ulumuddin.

10. Keluarga besar HMJ PBA periode 2023-2024 yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat untukku.
11. Yang tak pernah henti memberi semangat serta motivasi untuk kamu yang menjadi salah satu orang yang sangat dekat denganku layak kupersembahkan bentuk perjuanganku ini.
12. Untuk diriku sendiri Siti Rahmawati jangan puas hanya sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi itu, jangan pantang menyerah! Tetap Semangat! Kamu cukup kuat untuk bertahan sampai detik ini.

**Jazaakumullahu Ahsanal jazaa..**



## الفهراس المحتوى

موضوع الرسالة

- أ..... الملخص
- ب..... رسالة الموافقة
- ج..... رسالة القرار
- د..... الإقرار في اصالة الرسالة
- ه..... التصديق
- و..... ترجمة الباحثة
- ز..... كلمة الشكر
- ط..... الإهداء
- ك..... الفهراس المحتوى

### الباب الأول : مقدمة البحث

- أ..... خلفية البحث
- ب..... مشكلات البحث
- ١..... تحديد المشكلة
- ٢..... حدود البحث
- ٣..... أسئلة البحث
- ج..... أهداف و فوائد البحث

### الباب الثاني : البحث النظري

- أ..... الإطار النظري

- ب. الدراسات السابقة ..... ٢٦
- ج. الإطار الفكري ..... ٣١
- د. فرضية البحث ..... ٣٣

### الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. منهج وتصميم البحث ..... ٣٤
- ب. مكان و زمان البحث..... ٣٥
- ج. مجتمع وعينة البحث ..... ٣٥
- د. متغيرات البحث ..... ٣٦
- هـ. تعريفات الإجرائية ..... ٣٧
- و. طريقة وادوات جمع البيانات ..... ٤٠
- ز. إختبار الصدق الثبات..... ٤٢
- ح. أسلوب تحليل البيانات ..... ٤٧

### الباب الرابع : نتائج البحث وتفسيرها

- أ. نتائج البحث..... ٥١
- ب. تفسير نتائج البحث ..... ٦٧
- ج. حدود البيانات..... ٧١

### الباب الخامس : خاتمة البحث

- أ. ملخص النتائج..... ٧٢
- ب. المقترحات والتوصيات..... ٧٣
- المراجع..... ٧٥

الملاحق