

MEDIA HOUSE COUNTING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA
ANAK USIA DINI DI RA MIFTAHUL FALAAH
KABUPATEN MAJALENGKA

SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1445 H

MEDIA HOUSE COUNTING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA
ANAK USIA DINI DI RA MIFTAHUL FALAAH
KABUPATEN MAJALENGKA

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1445 H

ABSTRAK

INA AQIDATUL WAHIDAH. 2008108033. “**Media House Counting Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini di RA Miftahul Falaah Kabupaten Majalengka**”

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan dilapangan peneliti melihat bahwa pada kelompok A2 di RA Miftahul Falaah Kabupaten Majalengka terdapat beberapa anak yang belum menguasai kemampuan matematika anak seperti mengenal bentuk angka, mengenal geometri, mencocoka, dan membedakan. Sesuai STPPA seharusnya anak sudah mengetahui konsep angka, dan bentuk geometri saat usia 3-4 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode RnD (*Research And Development*) model Borg And Gall melalui 5 tahapan yaitu: 1) penelitian dan pengumpulan data melalui survei, 2) perencanaan, 3) pengembangan bentuk permulaan dari produk, 4) ujicoba awal lapangan, 5) revisi produk. Produk yang sudah dikembangkan melalui proses uji coba oleh ahli media dan ahli materi untuk mengetahui kelayakan produk. Penelitian ini dilakukan di RA Miftahul Falaah Kabupaten Majalengka kelompok A2 dengan jumlah 16 anak. Teknik pengumpulan data ini dengan menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Angket digunakan untuk mengetahui kelayakan media *House Counting*. Wawancara dilakukan untuk memperoleh data penelitian dan juga untuk melihat sejauh mana keefektifan media *House Counting* terhadap anak media dalam meningkatkan kemampuan matematika. Observasi digunakan untuk mengamati proses pembelajaran di kelompok A2 RA Miftahul Falaah. Analisis data pada penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan perhitungan presentase.

Hasil validasi produk penilaian yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa media layak digunakan dengan nilai presentase 100%. Hasil penilaian guru dan kepala sekolah terhadap media *House Counting* mendapatkan nilai presentase 86% dan dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika. Peningkatan kemampuan matematika anak kelompok A2 RA Miftahul Falaah Kabupaten Majalengka mengalami peningkatan setelah diujicobakan melalui media *House Counting* menjadi 51% dengan kategori berkembang sesuai harapan. Berdasarkan hasil penelitian diatas bahwa media *House Counting* layak dan efektif untuk meningkatkan kemampuan matematika anak usia dini di RA Miftahul Falaah Kabupaten Majalengka.

Kata kunci: Media *House Counting*, meningkatkan, kemampuan matematika

ABSTRACT

INA AQIDATUL WAHIDAH. 2008108033. "Media House Counting to Improve Early Childhood Mathematics Ability in RA Miftahul Falaah, Majalengka Regency"

This research was motivated by problems in the field. The researcher saw that in group A2 at RA Miftahul Falaah, Majalengka Regency, there were several children who had not mastered children's mathematical skills such as recognizing the shape of numbers, recognizing geometry, matching and differentiating. According to STPPA, children should already know the concept of numbers and geometric shapes when they are 3-4 years old.

This research uses the RnD (Research And Development) Borg and Gall model through 5 stages, namely: 1) research and data collection through surveys, 2) planning, 3) development of the initial form of the product, 4) initial field trials, 5) product revision. Products that have been developed through a testing process by media experts and material experts to determine the suitability of the product. This research was conducted at RA Miftahul Falaah, Majalengka Regency, group A2 with a total of 16 children. This data collection technique uses questionnaires, interviews and observation. The questionnaire is used to determine the suitability of housecounting media. Interviews were conducted to obtain research data and also to see the extent to which House Counting media is effective in improving children's mathematical abilities. Observation is used to observe the learning process in group A2 RA Miftahul Falaah. Data analysis in this study used descriptive qualitative with percentage calculations.

The results of the product assessment feasibility test carried out by material experts and media experts show that the media is suitable for use with a percentage value of 100%. The results of the teacher and principal's assessment of the House Counting media received a percentage score of 86% and were declared suitable for use in mathematics learning. The increase in mathematics ability of children in the A2 RA Miftahul Falaah group, Majalengka Regency, has increased after being tested through House Counting media to 51% with the category developing as expected. Based on the research results above, House Counting media is feasible and effective for improving the mathematics skills of early childhood in RA Miftahul Falaah, Majalengka Regency.

Keywords: *Media House Counting, improving, mathematical abilities*

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORD BINGGO GAMES* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS
ANAK USIA 4-6 TAHUN**

HALIZA AKHSANU AMALA

NIM. 2008108021



Jazarivah, M.Pd.
NIP. 198409252018012001

Ayu Vinlandari Wahyudi,
NIP. 199208152019032020

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jazarivah, M.Pd.
NIP. 198409252018012001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama: Haliza Akhsanu Amala

NIM: 2008108021

Judul: Pengembangan Media *Word Bingo Games* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 4-6 Tahun

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, 17 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Jazariyah.M.Pd

Avu Vinlandari Wahyudi. M.Pd

NIP. 198409251018012001

NIP. 199208152019032020

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haliza Akhsanu Amala

NIM : 2008108021

Judul : Pengembangan Media *Word Binggo Games* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 4-6 Tahun

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



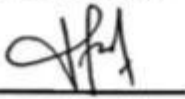


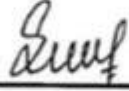
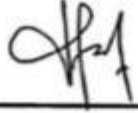

Cirebon, 17 Mei 2024.

Haliza Akhsanu Amala
NIM. 2008108021

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Word Bingo Games Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 4-6 Tahun” oleh Haliza Akhsanu Amala NIM. 2008108021 telah dimunaqosyahan pada tanggal 28 Mei 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon .

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazarivah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	03 Juni 2024	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP.19920815 201903 2 020	03 Juni 2024	
Penguji I <u>Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si.</u> NIP.19591213 198603 2 001	03 Juni 2024	
Penguji II <u>Suci Ramdaeni, M.Pd.</u> NIP.19940212 202012 2 018	03 Juni 2024	
Pembimbing I <u>Jazarivah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	03 Juni 2024	
Pembimbing II <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	03 Juni 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ina Aqidatul Wahidah, lahir di Majalengka pada 01 Februari 2001. Domisili saat ini yaitu di jalan Buyut Seong RT.01 RW.04 Dusun Sukamaju Desa Pasanggrahan Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka. Ibu penulis bernama Siti Halimah, Ayah penulis bernama Suryana.

Riwayat Pendidikan

1. RA Miftahul Falaah Pasanggrahan- Maja (2005-2007)
2. SD Negeri 2 Pasanggrahan- Maja (2007-2013)
3. SMPN 1 Kawali- Ciamis (2013-2016)
4. SMK Miftahul Huda II Bayasari- Ciamis (2017-2019)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (2020-2024)
- 6.

Penulis juga aktif dalam beberapa organisasi diantaranya ekstrakurikuler vocal, ikatan remaja mesjid, pramuka di SMPN 1 Kawali, jurnalistik di SMK Miftahul Huda II Bayasari Ciamis, Himpunan Mahasiswa Pendidikan Islam Anak usia Dini (HIMPIAUD), Senat Mahasiswa, dan UKM volly ball di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunianya serta dukungan dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, oh karena itu dengan rasa bangga saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT. Karena atas izinnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan waktu yang sangat baik
2. Kepada kedua orang tua saya Bapak Suryana, S.Pd.I dan Ibu Siti Halimah, S.Pd.I yang telah memberikan banyak doa dan restu dalam setiap langkahku, sehingga apa yang diinginkan tercapai. Terimakasih juga atas kesabaran dan fasilitas yang diberikan sangat baik
3. Kepada seluruh keluarga besar Miftahul Falaah yang telah memberikan dukungan dan semangatnya
4. Kepada dosen pembimbing Ibu Jazariyah, M.Pd dan Ibu Yayu Mega Purnamasari, M.Pd yang sudah sabar membimbing saya dan selalu memberikan saran dalam menjejakan skripsi ini
5. Kepada ketiga sahabat Haliza, Reyna, dan Zulfa yang selalu menemani dari awal sampai saat ini masih kebersamai dalam mengerjakan skripsi ini



MOTTO

Hidup bagaikan air yang mengalir



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan kemudahan serta rahmat dan karunianya-Nya dalam penulisan proposal penelitian yang berjudul **“Media House Counting Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Di Ra Miftahul Falaah Kabupaten Majalengka”**.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu upaya untuk memenuhi tugas akhir persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang bisa memotivasi dalam menulis skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Jazariyah, M. Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, sehingga pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Ayu Vinlandari Wahyud, M. Pd. Selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Yuyu Mega Purnamasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing wilayah kajian sekaligus dosen pembimbing 2 penulis dengan penuh kesabaran dalam membimbing, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Libri Rizka Puri Windarta, M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan atas produk yang penulis kembangkan dalam skripsi ini.
6. Ibu Syifauzakia, M.Pd, selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan atas produk yang penulis kembangkan dalam skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan
8. Ibu Siti Halimah, S.Pd.I selaku kepala sekolah RA Miftahul Falaah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

9. Ibu Yeni Nurinayah, S.Pd.I selaku wali kelas A2 RA Miftahul Falaah Kabupaten Majalengka yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penelitian.
10. Seluruh anak-anak kelompok A2 RA Miftahul Falaah
11. Kedua Orang tua tercinta, Ibu Siti Halimah dan Bapak Suryana, yang telah memberikan dukungan, do'a, fasilitas serta selalu memberikan motivasi setiap detik menitnya yang tiada henti sehingga dapat terselesaikan tugas skripsi ini.
12. Sahabat sahabat penulis Haliza, Reyna, Zulfa yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doanya dalam menyelesaikan tugas skripsi ini
13. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangannya dalam sistematika penulisan maupun segi kontennya. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya selaku penulis umumnya bagi yang membaca skripsi yang peneliti buat, serta pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. (PIAUD).



DAFTAR ISI

ABSTRAK	
PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	
PERNYATAAN KEASLIAN	
PENGESAHAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERSEMBAHAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep Anak Usia Dini	9
B. Konsep Dasar Matematika	18
C. Matematika Anak Usia Dini.....	22
D. Konsep Media Pembelajaran.....	25
E. <i>Media House Counting</i>	29
F. Penelitian Relevan.....	30
G. Kerangka Berfikir.....	34
H. Hipotesis Pengembangan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Desain Pengembangan Produk.....	38
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Kisi-Kisi Instrumen	41
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisa Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49

1. Profil Lembaga RA Miftahul Falaah Kabupaten Majalengka	49
2. Kemampuan Maematika Pra Pengembangan Media <i>House Counting</i>	50
3. Pengembangan Media <i>House Counting</i>	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Pengembangan Desain Media <i>House Counting</i>	74
2. Kelayakan Media <i>House Counting</i>	77
3. Peningkatan Kemampuan Matematika Pasca Penggunaan media <i>House Counting</i>	78
C. Keterbatasan Media <i>House Counting</i>.....	80
D. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Saran	82
Daftar Pustaka.....	83





DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1	Desain Eksperimen	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Matematika	41
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi.....	42
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media	43
Tabel 3.5	Kisi-Kisiinstrumen Angket Ahli Pengguna.....	44
Tabel 3.6	Presentase Kelayakan.....	48
Tabel 3.7	Presentase Peningkatan	48
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Kemampuan Matematika Kelompok A2 Pra Penggunaan Media	50
Tabel 4.2	Hasil Validasi Media <i>House Counting</i> Oleh Ahli Media Tahap 1	60
Tabel 4.3	Saran Dan Revisi Dari Ahli Media	61
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2.....	62
Tabel 4.5	Hasil Validaasi Media <i>House Counting</i> Oleh Ahli Materi Tahap 1.....	64
Tabel 4.6	Saran Dan Revisi Dari Ahli Materi	65
Tabel 4.7	Hasil Validasi Media <i>House Counting</i> Oleh Ahli Materi Tahap 2.....	66
Tabel 4.8	Hasil Tanggapan Guru Dan Kepala Sekolah Terhadap Penggunaan Media <i>House Counting</i>	70
Tabel 4.9	Hasil Ujicoba Ahli Pengguna Guru Dan Kepala Sekolah.....	71
Tabel 4.10	Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Pasca Penggunaan Media.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Analisis Masalah	35
Gambar 3.1	Alur Pengembangan Media	37
Gambar 3.2	Desain Media <i>House Counting</i>	39
Gambar 3.3	Presentase Kelayakan Media.....	47
Gambar 3.4	Presentase Peningkatan	47
Gambar 4.1	Diagram Pra Penggunaan Media	52
Gambar 4.2	Desai Awal <i>House Counting</i>	55
Gambar 4.3	Desain Media <i>House Counting</i>	56
Gambar 4.4	Kartu Dan Wadah Geometri	57
Gambar 4.5	Halaman Rumah Samping Kanan Dan Kiri	58
Gambar 4.6	Halaman Depan Dan Belakang Rumah.....	59
Gambar 4.7	Pembuatan Kartu Angka.....	59
Gambar 4.8	Kartu Bilangan	59
Gambar 4.9	Perbaikan Kegiatan Pengukuran	61
Gambar 4.10	Saran Untuk Kegiatan Pada Media <i>House Counting</i>	62
Gambar 4.11	Diagram Validasi Ahli Media Tahap I dan II.....	63
Gambar 4.12	Perbaikan Gambar Stiker.....	64
Gambar 4.13	Perbaikan Keestetikan.....	65
Gambar 4.14	Perbaikan Bentuk Persegi Panjang.....	65
Gambar 4.15	Perbaikan Pada Bagian Halama Buku Panduan.....	65
Gambar 4.16	Diagram Validasi Ahli Materi Tahap I dan II	66
Gambar 4.17	Kegiatan Menyusun Angka	67
Gambar 4.18	Kegiatan Pengenalan Geometri	68
Gambar 4.19	Kegiatan Menyusun Pola Level 1-3	69
Gambar 4.20	Kegiatan Pengukuran	69
Gambar 4.21	Diagram Pasca Penggunaan Media	71
Gambar 4.22	Diagram Penilaian Terhadap Ahli Pengguna.....	73
Gambar 4.23	Bagian Depan Media <i>House Counting</i>	74
Gambar 4.24	Empat Kegiatan Dari Media <i>House Counting</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tahapan Penelitian.....	88
Lampiran 2	Surat Keputusan	89
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	93
Lampiran 5	Surat Pengantar Penelitian.....	94
Lampiran 6	Surat Keterangan Validasi Instrument	95
Lampiran 7	Tingkat Pencapaian Kecerdasan Logika Matematika Siswa Kelompok A2 RA Miftahul Falaah Kabupaten Majalengka.....	96
Lampiran 8	Lembar Angket Validasi Ahli Media Dan Ahli Materi.....	98
Lampiran 9	Lembar Hasil Penilaian Tanggapan Guru.....	114
Lampiran 10	Foto Media House Counting	118
Lampiran 11	Profil Sekolah Dan Data Anak	121
Lampiran 12	Panduan Wawancara Dan Observasi	123
Lampiran 13	Dokumentasi.....	128
Lampiran 14	Kartu Bimbingan.....	131

