

المراجع العربية

- التميمي, ع. م. (٢٠٢٢). إعداد برنامج كلاس بوينت. ١٨-٢٢.
- جلبط, ا. ع. أ. (٢٠٢١). أثر التفاعل بين أسلوب عرض المحتوى (نقطة الفصل التفاعلي - الإنفوجرافيك) في بيئة التعليم الإلكتروني والأسلوب المعرفي (التحليلي - الشمولي) في تنمية المشاركة الأكاديمية لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر In. تعليم جديد. جامعة الأزهر.
- سيف الدين. (٢٠١٩). طرق في تعليم اللغة العربية. التدريس, ٧(٢), ٣١٠-٣٣٠.
- قطان, ن. ف. (٢٠٢٢). العروض التقديمية التفاعلية كلاس بوينت (ClassPoint). ٢٢-٢٣. EduTec4all.
- واسط, ح. (٢٠٢٠). الألعاب اللغوية لتعليم اللغة العربية من خلال مفردات كتاب دروس اللغة العربية, (١) ١١٤-١٠٣. عكاظ: مجلة الدراسات العربية
- أخيارالدين. (٢٠٢٢). الطريقة المباشرة في تعليم مفردات اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام عند مرحلة الإعداد اللغوي في جامعة الراية. ١٠١-٨٨.
- (١) ١١, الابتكار: مجلة تعليم اللغة العربية
- الرحمة, مفتاح. (٢٠١٢). تأثير طريقة القواعد والترجمة على أسلوب الأسئلة والأجوبة في تنمية الدافعية الطلاب في تعلم اللغة العربية. مالانج : جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
- الدينا, سورايا. تطوير الأغاني للأطفال لزيادة استيعاب المفردات العربية.

٩٨-٨٥. (١) ٨، المقيس: مجلة اللغة العربية وتعليم اللغة العربية
دعج, و. ط. (٢٠٢٠). إستراتيجيات التدريس الحديثة وتأثيراتها في التربية
الفنية.
حجازي, ع. ا. (٢٠٠٩). هندسة الوسيلة التعليمية



المراجع إنجليزي

- Hidayat, I.M. (٢٠٢٣). The Implementation of ClassPoint in Learning English A Case Study At SMK Muhammadiyah ٣ Karanganyar on Eleventh Grade in Academic Year ٢٠٢١/٢٠٢٢. *JISAE (Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation)*, ٩(٢), ١٢٦-١٣١.
- Mazlan, N.A. (٢٠٢٣). ClassPoint Application for Enhancing Motivation in Communication among ESL Young Learners. *World Journal of English Language*, ١٣(٥), ٥٢٠-٥٢٦.



المراجع الإندونيسية

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (٢٠١٥). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri ٤ Semarang. *Edu Elektriika Journal*, ٤(١), ٣٨-٤٩.
- Afifah, N., & Ahkas, A. W. (٢٠٢٢). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab melalui Penggunaan Media Power Point. *Jurnal Basicedu*, ٦(٥), ٨٠٦١-٨٠٦٨
- Andriani, R., & Rasto, R. (٢٠١٩). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, ٤(١), ٨٠-٨٦.
- Anwar, S. (٢٠٢٣). *Pengaruh Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Self Talk Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas XI Sma Negeri ٣ Menggala*. Uin Raden Intan Lampung.
- Arif, M. (٢٠٢٠). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *'A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, ٩(١), ١.
- Arsyad, A. (٢٠١١). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Asrori, A. (٢٠٢٠). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Persada.
- Astuti, T., Nugrahaningtyas, J., & Okinarum, G. Y. (٢٠٢١). Pengembangan Program Cipta Reproduksi Sehat Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Perempuan Pre Menopause Sadar Kesehatan Reproduksi Di Dusun Ngunut Tengah Rt ٠٨ Rw ٠٢ Kapanewon Playen Kabupaten Gunungkidul. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*, ٣(١), ٣٠١-٣٠٥.
- Atikah, K. U. (٢٠٢٣). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Di Mi Masyariqul Anwar Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Delvi, F. (٢٠٢٠). Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar di SD ٠٢٣ Teluk Binjai Dumai. *Jurnal Tadzakur*, ٢(٢), ٥١-٦١.
- Dina, I. (٢٠١١). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Fifi, K. (٢٠٢٣). *Pengaruh Layanan Bimbingan Belajar Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Smpn ١ Bandar Sribhawono Lampungtimur*. Uin Raden Intan Lampung.
- Hapnita, W. (٢٠١٨). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N ١ Padang tahun ٢٠١٦/٢٠١٧.

- Cived*, ๑(๑).
- Haris, A., & Jihad, A. (๒๐๑๓). Evaluasi pembelajaran: Yogyakarta: Multi Pressindo. *Achmad Rifa'I Dan Chatarina Tri Anni*. ๒๐๑๑, *Psikol*.
- Hijriyah, U. (๒๐๑๘). *Analisis Pembelajaran Mufrodad dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. CV. Gemilang Media Pradaban Gemilang.
- Indah Sari, N., Ifnaldi, I., & Putrajaya, G. (๒๐๒๓). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Berkomunikasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN ๒ Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Indrayadi, I., Istiningsih, S., & Mahardika, D. T. (๒๐๒๓). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Metode Demonstrasi pada Kelas III SDN ๑๖ Mataram Tahun Ajaran ๒๐๒๒-๒๐๒๓. *Journal of Science Instruction and Technology*, ๓(๑), ๑๑-๑๗.
- Jabir, M. (๒๐๑๘). Kosa Kata Bahasa Arab Dan Hubungannya Dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *Istiqra*, ๑(๒), ๓๒๑-๓๓๐. <https://doi.org/10.241239/ist.v๑i๒.๒๗1>
- Khansa, A. L. (๒๐๒๑). *Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Zoom Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sman ๒๒ Bandung Semester Ganjil Tahun Ajaran ๒๐๒๑/๒๐๒๒)*. Fkip Unpas.
- Lestari, E. T. (๒๐๒๐). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Deepublish.
- Mawaddah, W., Ahied, M., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (๒๐๑๙). Uji Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Disertai Permainan Jeopardy Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Natural Science Education Research*, ๓(๒), ๑๗๕-๑๘๐.
- Mayasar, I. (๒๐๑๘). Penggunaan Media Pembelajaran (Power Point) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Smp Unismuh Makassar. *Energies*, ๓(๑), ๑-๘.
- Moh, S. (๒๐๑๐). *Syarifi, (๒๐๑๐) Strategi Pembelajaran*. Kota Depok: PT Rajagrafindo.
- Monika, M., & Adman, A. (๒๐๑๗). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, ๓(๒), ๑๐๑.
- Mustofa, S. (๒๐๑๑). *Strategi pembelajaran bahasa Arab inovatif*. UIN-Maliki Press.
- Mutoharoh, M. (๒๐๒๐). *Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam*

- Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Afkar Selotopeng Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.* IAIN Kediri.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 12(2), 109-114.
- Neviyarni, S., & Efendi, M. (2015). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Memahami Ayat-Ayat Alquran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Mts. Alfurqan Padang. *Konselor*, 4(2), 76-83.
- Nisa, I. K. (2020). Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Arab di MTS Ma'arif NU .v Purbolinggo. *Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Di MTS Ma'arif NU .v Purbolinggo*, 1, 1-10.
- Nur Emsal, M. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Color Paper Terhadap Minat Menulis Permulaan Siswa Di Kelas I SDN . . 7 Nunukan Kalimantan Utara.* Universitas Bosowa.
- Nurgiyantoro, B. (1988). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum sekolah: sebuah pengantar teoretis dan pelaksanaan.* BPFE.
- Nurhayati, N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Pada Kelas VIII A SMP Negeri 4 Takalar.* Pascasarjana.
- Nurrahmawan, A. (N.D.). *Praktek Pengalaman Lapangan (Ppl) Sma Negeri 1 Imogiri Tahun Pelajaran 2016/2017.*
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 111-117.
- Pratama, A. (2022). *Pengaruh Kinerja Keuangan Umk Terhadap Pemberdayaan Perempuan Yang Dimediasi Oleh Kontribusi Pendapatan Dalam Keluarga (Studi Kasus Pada Nasabah Bmt Baskara Asri Sejati Cabang Sekampung).* Universitas Muhammadiyah Metro.
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 107.
- Puspitasari, N. L. P. E., Putra, I. M., & Putra, I. K. A. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ&R dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Tampaksiring. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Qodariyah, L. (2016). *Pembelajaran Mufrodat Melalui Metode Bernyanyi Di Mts Ma'arif Nu . 2 Cilongok Kab. Banyumas.* Iain Purwokerto.
- Rachel Khairunnisa. (2021). *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dan*

Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar.

- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ranti, E. S., & Hazizah, N. (2019). Pengaruh Kegiatan Herbarium Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak di PAUD Kasih Ibu I Luar Parit. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 43-48.
- Rasidi, M. A. (2022). Pengaruh sikap belajar terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar. *El Midad*, 15(1), 1-8.
- Rhiyanto, D. F. P., & Rachmadiarti, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Add-Ins Classpoint Materi Bioteknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas Xii Sma / Ma Development Of Interactive Powerpoint Learning Media Add-Ins Classpoint on Biotechnology. *BioEdu*, 12(2), 452-460.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rifiana, A. J., & Agustina, L. (2018). Analisis kejadian stunting pada balita di desa pasirdoton kecamatan cidahu kabupaten sukabumi provinsi jawa barat tahun 2017-2018. *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*, 4(2).
- Sholihin, R. (2022). Motivasi Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Educational Journal: General And Specific Research*, 2(3), 479-488.
- Sundari, Hadiyani, D., & Muhlis, I. (2021). Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2), 1-9.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar Jakarta: Bumi Aksara*.
- Titis, R. W. (2023). *Eksperimentasi Layanan Konseling Individu Menggunakan Teknik Modelling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sma Negeri v Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Utami, R. R., Muhafidhoh, S., & Sari, U. A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab (Mufrodlat). *Proceeding of International Conference on*

- Islamic Education (ICIED)*, 4(1), 203-208.
- Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111-126.
- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 1652-1654.
- Yanti, N. K. T. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Savi dengan Teknik Gallery Walk melalui Media Daring Pendidikan Agama Hindu pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Abang Ni. *Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu Stkip Agama Hindu Amlapura*, 14(1).
- Zaenab. (2023). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran interaktif ClassPoint. *Jurnal Oase Nusantara*, 2(1), 13-23.

