

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2019). Bentuk-Bentuk Perilaku Bias Gender. *LENTERA: Journal of Gender and Children Studies*, 1(1), 1–18.
- Andik Wahyun Muqoyyidin. (2013). Wacana Kesetaraan Gender : Pemikiran Islam Kontemporer Tentang Gerakan Feminisme Islam. *Al-Ulum*, 13(2), 491–512.
- Anwar, S. (2016). Problem Pendidikan Keluarga Berwawasan Gender (PKBG) (Kajian kritis). *At-Ta'dib*, 9(2). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v9i2.321>
- Audina, D. J. (2022). Kesetaraan Gender dalam Perspektif Hak Asasi Manusia. *Nomos: Jurnal Penelitian Ilmu Hukum*, 2(4), 148–154.
- Bastian, A., & Novitasari, Y. (2022). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Gender. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4359–4366. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2639>
- Dewi, I. K. dan R. C. (2021). ANALISIS BUDAYA PATRIAKI PADA DRAMA KOREA “Mr. SUNSHINE.” *Sasando : Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pancasakti Tegal*, 4(2), 53–63. <https://sasando.upstegal.ac.id/index.php/sasando/article/view/160>
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Edusentris*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.161>
- Dianita, E. R. (2020). A study of male participation in early childhood education: Perspectives of school stakeholders. *STEREOTIP GENDER DALAM PROFESI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 1. <https://doi.org/10.1108/IJEM-02-2013-0024>
- Dr Ruhaini Dzuhariyatin, M. . (2014). Rezim Gender Muhammadiyah : Kontestasi Gender, Identitas, dan Eksistensi. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 7, Issue 2).
- Fatimah, S. (2014). PEMBERIAN STEREOTYPE GENDER Fatimah Saguni. *Musawa*, 6(2), 195–224.
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi

- Anak. *Jurnal Lentera*, XVIII(1), 94–110. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel/EQ.pdf>.
- Harahap, A. (2019). Gender Typing (Pada Anak Usia Sekolah Dasar). *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31604/muaddib.v1i1.781>
- Hermanto, B., Yusman, M., & Nagara. (2019). Ilmu Komputer Unila Publishing Network all right reserve Jurnal Komputasi SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KEUANGAN PADA PT . HULU BALANG © 2019 Ilmu Komputer Unila Publishing Network all right reserve Jurnal Komputasi. *Komputasi*, 7(1), 19.
- Hidayat Taufik. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Pendidikan. *Jurnal Study Kasus, August*, 128.
- Inawati, A. (2014). Peran perempuan dalam mempertahankan kebudayaan jawa dan kearifan lokal. *Musāwa Jurnal Studi Gender Dan Islam*, 13(2), 195–206.
- Intan, F. R. (2022). Pentingnya Pembelajaran Gender di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 15–24. <https://doi.org/10.31851/pernik.v5i2.8033>
- Islam, J. P., & Mashvufah, H. (2020). *KONSEP GENDER DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM Imam*. 11(2), 243–257.
- Israpil, I. (2017). Budaya Patriarki dan Kekerasan Terhadap Perempuan (Sejarah dan Perkembangannya). *Pusaka*, 5(2), 141–150. <https://doi.org/10.31969/pusaka.v5i2.176>
- Jatiningsih, O., Habibah, S. M., Wijaya, R., & Sari, M. M. K. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Pada Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(1), 147. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v10i1.29943>
- Kentary, A., Ngalm, A., & Prayitno, H. J. (2016). Tindak tutur ilokusi guru berlatar belakang budaya Jawa: Perspektif gender. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(1), 61–71.
- Khavifah, N., Lubis, F. O., & Oxygentri, O. (2022). Konstruksi Sosial Stereotip Laki-Laki Feminin. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 510–518.
- Kholifah, N. (2019). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Tingkat Kesadaran Kesetaraan Gender. *Jurnal.Yudharta.Ac.Id*, 6(1), 81–93.

- Kholifah, S., & Brawijaya, U. (2022). *WORKSHOP PENGUATAN PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN* Volume *x*, Nomor *x*, (20xx). 5, 168–175.
- Kiram, M. Z. (2020). Pendidikan Berbasis Gender Dalam Keluarga Masyarakat Aceh. *Community : Pengawas Dinamika Sosial*, 6(2), 180. <https://doi.org/10.35308/jcpds.v6i2.2503>
- Kollo, F. L. (2017). Budaya Patriarki dan Partisipasi Perempuan dalam Bidang Politik Budaya Patriarki. *Repository Universitas Ahmad Dahlan*, III(November), 321–322.
- Listyaningrum, E. M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pengenalan Pengetahuan Gender Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi. *Satya Widya*, 37(2), 116–122. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i2.p116-122>
- Mardiyah, L. (2018). Pembelajaran Berkesetaraan Gender:(Kajian Implementasi Pendekatan Feminisme melalui Buku Suplemen PAUD). *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 13(1), 49–69.
- Mareza, L., & Sarah, S. (2023). PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER KREATIF PADA SISWA SECARA DARING. *KELUARGA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 9(1), 46–57.
- Nanang Hasan Susanto. (2015). Tantangan Mewujudkan Kesetaraan Gender Dalam Budaya Patriarki. *Muwazah*, 7(2), 120–130.
- Novita, D., Amirullah, & Ruslan. (2016). Peran Orang Tua dalam Perkembangan, Meningkatkan Dini, Usia Desa, di Pinang, Air Simeulue. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1, 22–30.
- Nur Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Nurrahmah, Z. A., & Wahyuningtyas, S. (2019). Ketidakadilan Gender Terhadap Perempuan Dalam Novel Tempurung Karya Oka Rusmini: Pendekatan Feminisme Sastra. *Caraka*, 5(2), 119. <https://doi.org/10.30738/caraka.v5i2.4838>
- Putri, R. D. (2019). Budaya Adil Gender Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.31851/juang.v2i1.2802>

- Qomariah, D. N. (2019). Persepsi Masyarakat Mengenai Kesetaraan Gender Dalam Keluarga. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2), 52–58.
- Rahmawaty, A. (2015). Harmoni dalam Keluarga Perempuan Karir : Upaya Mewujudkan Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Keluarga. *Palastren*, 8(1), 1–34.
- Rathomi, H. S., & Nurhayati, E. (2019). Hambatan dalam Mewujudkan Open Defecation Free. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 1(1), 68–73. <https://doi.org/10.29313/jiks.v1i1.4325>
- Rivosa Santosa, Jovita Elizabeth Abraham, & Amirrudin Zalukhu. (2023). Parental Example as an Effort to Harmonize Gender Equality in the Family Based on Titus 2:1-5. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1), 269–286. <https://doi.org/10.55927/fjmr.v2i1.2429>
- Rokhimah, S. (2014). PATRIARKHISME DAN KETIDAKADILAN GENDER | MUWAZAH: Jurnal Kajian Gender. *Jurnal Kajian Gender*, 6(1), 1–14.
- Saguni, F. (2020). Dinamika Gender Dalam Masyarakat. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(2), 207–227.
- Saputra, W. (2021). Pendidikan anak dalam keluarga. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–6.
- Sari, G. R., & Ismail, E. (2021). Polemik Pengarusutamaan Kesetaraan Gender di Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 1(2), 51–58.
- Setyawan, B. (2020). Patriarki Sebagai Akar Diskriminasi Gender di Sri Lanka. *Resolusi: Jurnal Sosial Politik*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.32699/resolusi.v3i1.1277>
- Shobahiya, M. (2009). Pembelajaran Berperspektif Gender dalam Islam untuk Abak Usia Dini. *Suhuf*, 24(1), 39–50.
- Sidiq, Y. H., & Erihadiana, M. (2022). Gender dalam Pandangan Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 875–882. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.502>
- Sinurat, J., Daulay, M. I., Hasibuan, A. K. H., Setiawati, E., Rahmawati, Y., Meliani, F., Widiastuti, B. R., Wahyuni, R. S., Putnarubun, A., & Anggraini, D. D. (2022). *Pengembangan Moral & Keagamaan Anak Usia Dini*.

- Sofiani, I. K., Mufika, T., & Mufaro'ah, M. (2020). Bias Gender dalam Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 766. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.300>
- Soge, E., Bunga, B., Thoomaszen, F., & Kiling, I. (2016). INTUISI PERSEPSI IBU TERHADAP KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK USIA DINI Ellesa Margareth Teti Soge 1□ , Beatriks Novianti Kiling-Bunga 2 , Friandry Windisany Thoomaszen 3 , Indra Yohanes Kiling 4 12 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Intuisi*, 8(2). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Suhsmi, N. C., & Ismet, S. (2021). Materi Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 164–174.
- Sulistyowati, Y. (2021). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan Dan Tata Sosial. *IJouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.21154/ijougs.v1i2.2317>
- Sumar, W. W. T. (2015). Implementasi kesetaraan gender dalam bidang pendidikan. *Jurnal Musawa IAIN Palu*, 7(1), 158–182.
- Sunanih. (2017). Abstrak Early Childhood : Jurnal Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–12.
- Sunariyadi, N. S., & Andari, I. A. M. Y. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 49–60.
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu*, 1(1), 95–105.
- Talango, S. R. (2020). Konsep perkembangan anak usia dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 93–107.
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Ar-raniry, U. I. N., & Aceh, B. (2023). Peran orang tua dalam menumbuhkan pribadi anak androgynius di desa beutong kabupaten aceh selatan.
- Thornberg, R., & Charmaz, K. (2014). Grounded theory and theoretical coding. *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis*, 5(2014), 153–169.

- Wahyuni, A., Siregar, S. D., & Wahyuningsih, R. (2021). Peran ayah (fathering) dalam pengasuhan anak usia dini. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 55–66.
- Wibisono, Y. (2013). Cinta ,Seksualitas, Matriarkhi Jender. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 6, 9–10.
- Wijaya, W. M., & Risdiansyah, D. (2020). Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada Kegiatan Akademik di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 129–135. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24564>
- Zainal Abidin. (2015). Kesetaraan Gender dan Emansipasi Perempuan dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(01), 2–3.
- Zuhri, S., & Amalia, D. (2022). Ketidakadilan gender dan budaya patriarki di kehidupan masyarakat Indonesia. *Murabbi*, 5(1).
- Zulkhair, Z., & Mubarak, Z. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter Kemandirian bagi Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 1(2), 128–141.