

الباب الخامس

خاتمة

أ. الاستنتاج

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

1. النتائج قبل استخدام وسائط كتاب الجيب في تعلم إتقان المفردات في الفصل السادس b في مدرسة الابتدائية الإسلامية Cihaur Kuningan ، كان متوسط درجة الاختبار القبلي للمجموعة a ٥٤. وكان متوسط درجة الاختبار القبلي للمجموعة b ٥٦,٣.
2. النتائج بعد استخدام وسائط كتاب الجيب (*pocket book*) في تعلم إتقان المفردات في الفصل السادس b في مدرسة الابتدائية الإسلامية Cihaur Kuningan ، كان متوسط درجة المجموعة a ٨٢ ومتوسط درجات مشاركات المجموعة b ٨٤,٦.
3. فعالية استخدام وسائط كتاب الجيب (*pocket book*) في تعلم إتقان المفردات في الفصل السادس b في مدرسة الابتدائية الإسلامية Cihaur Kuningan ، وهذا يدل على التأثير والدليل هو أن نتائج الدراسة من خلال حساب اختبار عينة اختبار t المستقل، بقيمة $> ٠,٠٠٠$ سي.ج. (٢ tailed) $٠,٠٠٥$ والقيمة التي حصلت عليها مجموعة اختبار العينة المستقلة a هي $٠,٦٥٣$ ، ومجموعة البرد b هي $٠,٤٩٥$ مع عدد عينة من الطلاب ٣٠ أن وسائط كتاب الجيب تعطي فعالية يعتبر قويا أو مرتفعا. ثم يتم قبول H_a ويتم رفض H_0 .

ب. المقترحات والتوصيات

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يتم تقديم بعض الاقتراحات على النحو التالي:

١. لمعلمي اللغة العربية

- (١) يتوقع من المعلمين تطوير الإبداع في تنفيذ التعلم باستخدام وسائط التعلم التي تتوافق مع المواد وأهداف التعلم.
- (٢) استخدام وسائط متنوعة حتى لا يشعر الطلاب بالملل في عملية تعلم اللغة العربية.

(٣) زيادة فهم الوسائط التي سيتم استخدامها في كل مادة يتم تسليمها.

٢. للطلاب

- (١) ادرس بجدية أكبر من أجل متابعة عملية التعلم في المدرسة بشكل جيد لأن استخدام وسائل الإعلام يتطلب الإبداع والتفاهم.
- (٢) يجب على الطلاب زيادة دافعية التعلم لديهم والانتباه دائماً إلى ما ينقله المعلم حتى يتمكنوا من الحصول على نتائج أفضل.
- (٣) لا تخجل من طرح الأسئلة عندما لا تفهم ما يقوله المعلم