

المراجع

المراجع اللغة العربية

أمة (٢٠٢٠). فعالية تطبيق نموذج التعاوي" فكر وزوج ونقش" بوسيلة التعليم كتاب المنبثق في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالفى مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واحد

بيضاء, س. م (٢٠٢١). أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الاطقين بها.

كارديلا ، أنديح . ٢٠١٤ . تأثير استخدام الطريقة الإنتقائية على قدرة الطلاب في تعليم مهارة الكلام (دراسة تجريبية لطلابالفصل الشامن في في مدرسة يافيق المتوسطة الاسلاميه شربون)

يوسف أديتيا د. (٢٠١٦). أثر تطبيق منهج تعلم التلاوة على مخرجات تعلم الري لدى الطلبة

فاروق, ع (٢٠١٤). أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

أيمنة, ز., & إسنوتي, ز. (٢٠١٩). وسائل الإعلام في تعليمية اللغة العربية (٢٨).

هادي (٢٠١٧). مشكلة المراهقين في عصر اليوم. وقائع، ٩٦-١٠٢.

المصري. (٢٠٠٨). تطوير وسائط كتاب الجيب حول خدمة الموضوعات.

نوريل مفيدة. (٢٠١٨). مجلة تعليم اللغة العربية ٤ (٢)، ١٩٩-٢١٧

موحد (٢٠٢٠). أساليب التعلم التريبة الدينية الإسلامية

احسن (٢٠٢٠). استخدام نموذج التعلم المطابق لتحسين إتقان المفردات، ١٣٠-١٤١.
فجري. (٢٠١٥). زيادة إتقان المفردات العربية من خلال استخدام بطاقات الكلمات المصورة
١٠٧-١٢٦

رمضاني. (٢٠٢١). تحليل إتقان المفردات العربية لدى تلاميذ الصف السابع الإعدادي
معات. (٢٠١٣) "استراتيجيات تعلم المفردات العربية"، مجلة التكليف المجلد ٣ العدد ١.
عبد الحميد. (٢٠٠٨) تعلم اللغة العربية، مناهجها، أساليبها، استراتيجياتها، موادها،
ووسائطها.

الفاروق, ع (٢٠١٤). أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين
بغيرها (٧٩-٩٠)

الفطري, ح. (٢٠١٦). قرأهمى لعنة بلاطلا قرندة بيقوتة

كسمان, & أدبي, د. (٢٠٢١). وسائل التعليم واستخدامه في تعليم اللغة العربية

- Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56.
<https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/527>
- Arif, M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *'A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 9(1), 1.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 2016–2018.
- Ekayati, D. A. Y., Karim, A., & Wiratomo, Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pelajaran Matematika SMP Kelas VII. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika*, 263–272.
- Ferantika, S. (2021). *Penggunaan Model Make A Match Dalam Mengontrol Siswa Terhadap Pembelajaran Mufrodat*.
- Fuad, Z. (2018). Penggunaan metode Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(1), 46–59.
- Kwartati, F., & Koto, I. (2021). Pengaruh Model Make a Match Terhadap Hasil belajar Kognitif Pemahaman Penerapan dan Penalaran Siswa Kelas V Materi IPA. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*,
- Mufidah, N. (2018). Metode Pembelajaran Al-Ashwat. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 199–218. <https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-03>
- Muliawati, I. (2019). Pengembangan Media Pocket Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis Level A1. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Nandang, A., & Kosim, A. (2018). Pengantar Linguistik Arab. In *PT. Remaja Rosdakarya*.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rosyidi, H. (n.d.). *Penerapan Metode Make A Match Dalam Meningkatkan Hafalan Mufrodat Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Falah Nambi Karangrejo Manyar Gresik*.

- Saeroji, A. (2014). Inovasi media pembelajaran kearsipan elektronik arsip (E-Arsip) berbasis Microsoft Office Access. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 9(2), 177–185.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Sya'bani, M. Z. (2021). Efektivitas Metode Langsung dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *An Naba*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.51614/annaba.v4i1.81>
- Yulia, E., & Sari, I. (2021). *Pengembangan Pocket Book Berbasis Multimedia Menggunakan Adobe Flash Cs6 Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sd / Mi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 1442 H / 2021 M Pengembangan Pocket Book Berbasis Multimedia Menggunakan Adobe Flash Cs6 Pada P.*
- Suharsimi Arikunto. 2014.” *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Zahratun Fajriah, “Peningkatan Penguasaan Kosakata bahasa Arab (Mufrodlat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 9/Edisi 1, April 2015.
- Sugiyono, P. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan)* (67th ed.). Metode Penelitian Pendidikan.
- Asni Furoidah, Peningkatan Penguasaan Mufrodlat Bahasa Arab dengan media gambar pada siswa kelas XI I MA As-Sunniah Kencong Jember (2022)
- Akmal, Pengembangan Kosakata Bahasa Arab berbasis radikalisme melalui buku saku mahasiswa program studi Pendidikan bahasa arab universitas islam negeri mataram (2018)
- Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 73–80.
- Setiawan, U., Malik, h. amit saepul, Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., Nurhasanah, T., Nurnisa, V., Koswarini, D., Mulyana, & Maldini, C. (2022). Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar). In *Widina Bhakti Persada Bandung*.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Syukur, H., & Mulyawan, S. (2019). Penggunaan Media Pop Up Book dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Memahami Teks-Teks Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 53.

Sam, Z. (2016). Z. Sam. Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Vol. 2(No 1), Hlm. 5.

Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2016). Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP. Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional, 160–167.

Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.

