

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Dharma, I. M. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Insersi Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>
- Arik, G. K. (2024). Predictors of Media Emotion Regulation and Its Consequences for Children's Socioemotional Development. *Psikiyatride Guncel Yaklasimlar - Current Approaches in Psychiatry*, 16(3), 569–584. <https://doi.org/10.18863/pgy.1368538>
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42. Diambil dari [http://eprints.umk.ac.id/268/1/33\\_-\\_42.PDF](http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_-_42.PDF)
- Busyaeri, A., & Muharom, M. (2016). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa Di Mi Madinatunnajah Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.177>
- Dewi, ajeng rahayu tresna, Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Enny Zubaidah. (2016). Pemilihan Nilai Karakter Cerita Anak Melalui Analisis Unsur-Unsur Karakter Cerita Rakyat Dari Jawa Tengah. *Jurnal Seminar Nasional Anak Sastra*, 71–84. Diambil dari <https://pbsi.uad.ac.id/wp-content/uploads/Enny-Zubaidah.pdf>
- Erikson, E. H. (2010). *Childhood and Society*. (H. H. Setiajid, Ed.) (Cetakan 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Etivali, A. U. Al, & Kurnia, A. M. B. (2019). Pendidikan pada anak usia dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2), 212–236.
- Fidesrinur, F., Fitria, N., & Lestari, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Moral pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2225–2234. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4312>
- Hairuddin, D., & Radmila, K. D. (2018). Hakikat Prosa dan Unsur-unsur Cerita Fiksi. *Jurnal Bahasa*, 1(1), 1–6.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Hartina, S. (2019). Meningkatkan Perilaku Empati Anak Melalui Story Telling dengan Menggunakan Boneka Tangan di SD. *uin suka riau*, 561(3), S2–S3.

- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*.
- Hastuti, I. D. (2014). Hubungan Antara Pemahaman Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Anak Dan Minat Membaca Cerita Anak Dengan Kemampuan Membaca Cerita Anak. *diglib perpustakaan uns*, 6.
- Hermanto, Wiyono, B. B., Imron, A., & Arifin, I. (2016). Analisis Potensi dan Masalah Pada Fase Konseptualisasi Pengembangan Model Supervisi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Inklusi. *JPK: Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(1), 14–30.
- Hutasuhut, ade ratna sari, & Yaswinda. (2020). Analisis Pengaruh Film Nussa dan Rara terhadap Empati Anak Usia Dini di Kota Padang. *Jurnall Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1237–1246.
- Huwaina, I. (2018). Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Gerak dan Lagu Di Taman Kanak-kanak Assalam I Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Raden Intan Lampung*, 1–96.
- Iis, N. (2012). Pengembangan Empati Anak Usia Dini Melalui Mendongeng Di Taman Kanak-Kanak Asyiyah Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pesona Paud*, 1(4), 1–11. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1667>
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
- Istiana, Y. (2014). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Didaktika*, 20(2), 90–98.
- Jannati, Z., & Hamandia, M. R. (2021). Persepsi Mahasiswa Tentang Urgensi Empati Dalam Berkomunikasi Di Era 5.0. *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*, 5(2), 59–72. <https://doi.org/10.19109/jkpi.v5i2.10981>
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Perdana Publishing*.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Kurniawan, A., Ningrum, A. R., Hasanah, U., Dewi, N. R., Muhammadiyah, M., Putri, N. K., ... Machmudah. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini. In W. N. Ramadhani & S. S. Aulia (Ed.), *PT. Global Eksekutif Teknologi* (cetakan pe, hal. 127). Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kusuma, S. (2018). *Pengembangan Media English Vocabulary Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD/MI. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah*. Diambil dari <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token>

=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8

- Mais, T. (2022). Viral Anak TK di Sulut Jadi Korban Bully, Korban 3 Pekan Tak Mau ke Sekolah. *detik.com*.
- Mardiyah, S., Yulianingsih, W., & Putri, L. S. R. (2020). Sekolah Keluarga: Menciptakan Lingkungan Sosial untuk Membangun Empati dan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 576. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.665>
- Matondang, Z. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *jurnal tabularasa*, 6(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Muhtadi, A. (2014). Pengembangan Empati Anak Sebagai Dasar Pendidikan Moral, 1–15.
- Mulyani, N. (2017). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 3(1), 133–147. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v3i1.1013>
- Nastiti, D. (2022). Implementasi Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Guna Mengurangi Perundungan Pada Anak. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(4), 1083. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8629>
- Nasution, M. D., & Oktaviani, W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V T.P 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(2), 46–55. <https://doi.org/10.30596/jmes.v1i1.4390>
- Nurjanah. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(1), 50–61.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pratama, W., & Simaremare, A. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun di TK/RA Binmudora Tanjung Morawa T . A 2015 / 2016. *Bunga Rampai Usia Emas*, 2(2), 42–48. Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/9424/8650>
- Priska, V. H. (2020). Pentingnya Menanamkan Karakter Sejak Dini. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology*, 2(1), 193–201. Diambil dari <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/433>.
- Purwanto, A., & Maimunah, R. (2022). AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 ANIM PURWANTO. *AWLADY: Jurnal Pendidikan*



Anak, 8(2), 2528–7427. Diambil dari  
[www.syekhnujrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady](http://www.syekhnujrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady)

- Qomariyah, S., Horin, Y., Afrilianti, A., Alivia, & Bella, R. (2019). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, VI(2), 156–171. Diambil dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7311>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Ridwan, M. (2023). *Pengembangan Materi Pembelajaran Biografi Tokoh Pendidikan Berbasis Articulate Stroyline Untuk Pemelajaran Bahasa Lampung Siswa Kelas 7 SMP Kabupaten Pringsewu*.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti. (2016). *Media Pembelajaran. cv. nurani*. CV. Nurani. Diambil dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>
- Rizkiyah, P., & Ningrum, M. A. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>
- Rokhmah, A. I. N., Hermawan, M. A., & Suwandi, S. (2022). Kelayakan Bahan Ajar Cerita Rakyat Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas. *Lingua: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 18(2), 110–122. <https://doi.org/10.15294/lingua.v18i2.34386>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif. Pustaka Ramadhan Bandung*. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Salsabila, A. T., Astuti, D. Y., Hafidah, R., Nurjanah, N. E., & Jumiatmoko, J. (2021). Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 164–171. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.41747>
- Santika, I. (2023). *Pengembangan Buku Cerita Digital Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. UIN Raden Intan Lampung*.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>

- Suharto, M. P., Mulyana, N., & Nurwati, N. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Tki Di Kabupaten Indramayu. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 135. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i2.18278>
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35514>
- Sutanti, T. (2017). Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Simbolik Model Sebagai Alternatif Solusi Untuk Meningkatkan Empati Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 369–380.
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Syifa Aulia Nurfazrina, Heri Yusuf Muslihin, & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285–299.
- Tatminingsih, S. (2019). Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 484. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.170>
- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Ufairah, N. (2018). Bullying Pada Anak Usia Dini. *Motoric*, 1(1), 8. Diambil dari <https://jurnal.narotama.ac.id/index.php/paudmotoric/article/view/550>
- Utami, R. J. (2014). *Kemampuan Empati Anak Kelompok A1 (Studi Kasus Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal AL-Iman Gendeng Yogyakarta)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yaqin, A. (2021). Analisis faktor - faktor yang mempengaruhi empati peserta didik dan metode pengembangannya. *TARBIYA ISLAMIA*, 11(1), 1–10.
- Yusnita, N. C. (2019). *Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dengan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hidayah Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat*. UIN Sumatera Utara. Diambil dari <https://doi.org/10.1007/s11273-020-09706-3> <http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2017.09.008> <https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.117919> <https://doi.org/10.1016/j.coldregions.2020.103116> <http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004> <http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *jurnal tarbiyah: jurnal ilmiah kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Aditya Dharma, I. M. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Insersi Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>
- Arik, G. K. (2024). Predictors of Media Emotion Regulation and Its Consequences for Children's Socioemotional Development. *Psikiyatri Guncel Yaklasimlar - Current Approaches in Psychiatry*, 16(3), 569–584. <https://doi.org/10.18863/pgy.1368538>
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42. Diambil dari [http://eprints.umk.ac.id/268/1/33\\_-\\_42.PDF](http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_-_42.PDF)
- Busyaeri, A., & Muharom, M. (2016). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa Di Mi Madinatunnajah Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.177>
- Dewi, ajeng rahayu tresna, Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Enny Zubaidah. (2016). Pemilihan Nilai Karakter Cerita Anak Melalui Analisis Unsur-Unsur Karakter Cerita Rakyat Dari Jawa Tengah. *Jurnal Seminar Nasional Anak Sastra*, 71–84. Diambil dari <https://pbsi.uad.ac.id/wp-content/uploads/Enny-Zubaidah.pdf>
- Erikson, E. H. (2010). *Childhood and Society*. (H. H. Setiajidi, Ed.) (Cetakan 1). Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Etivali, A. U. Al, & Kurnia, A. M. B. (2019). Pendidikan pada anak usia dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2), 212–236.
- Fidesrinur, F., Fitria, N., & Lestari, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Moral pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2225–2234. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4312>
- Hairuddin, D., & Radmila, K. D. (2018). Hakikat Prosa dan Unsur-unsur Cerita Fiksi. *Jurnal Bahasa*, 1(1), 1–6.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Hartina, S. (2019). Meningkatkan Perilaku Empati Anak Melalui Story Telling



- dengan Menggunakan Boneka Tangan di SD. *uin suka riau*, 561(3), S2–S3.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*.
- Hastuti, I. D. (2014). Hubungan Antara Pemahaman Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Anak Dan Minat Membaca Cerita Anak Dengan Kemampuan Membaca Cerita Anak. *diglib perpustakaan uns*, 6.
- Hermanto, Wiyono, B. B., Imron, A., & Arifin, I. (2016). Analisis Potensi dan Masalah Pada Fase Konseptualisasi Pengembangan Model Supervisi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Inklusi. *JPK: Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(1), 14–30.
- Hutasuhut, ade ratna sari, & Yaswinda. (2020). Analisis Pengaruh Film Nussa dan Rara terhadap Empati Anak Usia Dini di Kota Padang. *Jurnall Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1237–1246.
- Huwaina, I. (2018). Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Gerak dan Lagu Di Taman Kanak-kanak Assalam I Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Raden Intan Lampung*, 1–96.
- Iis, N. (2012). Pengembangan Empati Anak Usia Dini Melalui Mendongeng Di Taman Kanak-Kanak Asyiyah Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pesona Paud*, 1(4), 1–11. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1667>
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
- Istiana, Y. (2014). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Didaktika*, 20(2), 90–98.
- Jannati, Z., & Hamandia, M. R. (2021). Persepsi Mahasiswa Tentang Urgensi Empati Dalam Berkomunikasi Di Era 5.0. *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*, 5(2), 59–72. <https://doi.org/10.19109/jkpi.v5i2.10981>
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Perdana Publishing*.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Kurniawan, A., Ningrum, A. R., Hasanah, U., Dewi, N. R., Muhammadiyah, M., Putri, N. K., ... Machmudah. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini. In W. N. Ramadhani & S. S. Aulia (Ed.), *PT. Global Eksekutif Teknologi* (cetakan pe, hal. 127). Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kusuma, S. (2018). *Pengembangan Media English Vocabulary Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD/MI. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah*. Diambil dari <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03>

044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8

- Mais, T. (2022). Viral Anak TK di Sulut Jadi Korban Bully, Korban 3 Pekan Tak Mau ke Sekolah. *detik.com*.
- Mardiyah, S., Yulianingsih, W., & Putri, L. S. R. (2020). Sekolah Keluarga: Menciptakan Lingkungan Sosial untuk Membangun Empati dan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 576. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.665>
- Matondang, Z. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *jurnal tabularasa*, 6(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Muhtadi, A. (2014). Pengembangan Empati Anak Sebagai Dasar Pendidikan Moral, 1–15.
- Mulyani, N. (2017). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 3(1), 133–147. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v3i1.1013>
- Nastiti, D. (2022). Implementasi Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Guna Mengurangi Perundungan Pada Anak. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(4), 1083. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8629>
- Nasution, M. D., & Oktaviani, W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V T.P 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(2), 46–55. <https://doi.org/10.30596/jmes.v1i1.4390>
- Nurjanah. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(1), 50–61.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pratama, W., & Simaremare, A. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun di TK/RA Binmudora Tanjung Morawa T . A 2015 / 2016. *Bunga Rampai Usia Emas*, 2(2), 42–48. Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/9424/8650>
- Priska, V. H. (2020). Pentingnya Menanamkan Karakter Sejak Dini. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology*, 2(1), 193–201. Diambil dari <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/433>.
- Purwanto, A., & Maimunah, R. (2022). AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di Masa



- Pandemi Covid-19 ANIM PURWANTO. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 2528–7427. Diambil dari [www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady](http://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady)
- Qomariyah, S., Horin, Y., Afrilianti, A., Alivia, & Bella, R. (2019). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, VI(2), 156–171. Diambil dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7311>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Ridwan, M. (2023). *Pengembangan Materi Pembelajaran Biografi Tokoh Pendidikan Berbasis Articulate Strolyline Untuk Pemelajaran Bahasa Lampung Siswa Kelas 7 SMP Kabupaten Pringsewu*.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti. (2016). *Media Pembelajaran. cv. nurani*. CV. Nurani. Diambil dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>
- Rizkiyah, P., & Ningrum, M. A. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>
- Rokhmah, A. I. N., Hermawan, M. A., & Suwandi, S. (2022). Kelayakan Bahan Ajar Cerita Rakyat Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas. *Lingua: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 18(2), 110–122. <https://doi.org/10.15294/lingua.v18i2.34386>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif. Pustaka Ramadhan Bandung*. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Salsabila, A. T., Astuti, D. Y., Hafidah, R., Nurjanah, N. E., & Jumi atmoko, J. (2021). Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 164–171. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.41747>
- Santika, I. (2023). *Pengembangan Buku Cerita Digital Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. UIN Raden Intan Lampung*.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>

- Suharto, M. P., Mulyana, N., & Nurwati, N. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Tki Di Kabupaten Indramayu. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 135. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i2.18278>
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35514>
- Sutanti, T. (2017). Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Simbolik Model Sebagai Alternatif Solusi Untuk Meningkatkan Empati Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 369–380.
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Syifa Aulia Nurfazrina, Heri Yusuf Muslihin, & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285–299.
- Tatminingsih, S. (2019). Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 484. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.170>
- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Ufairah, N. (2018). Bullying Pada Anak Usia Dini. *Motoric*, 1(1), 8. Diambil dari <https://jurnal.narotama.ac.id/index.php/paudmotoric/article/view/550>
- Utami, R. J. (2014). *Kemampuan Empati Anak Kelompok A1 (Studi Kasus Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal AL-Iman Gendeng Yogyakarta)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yaqin, A. (2021). Analisis faktor - faktor yang mempengaruhi empati peserta didik dan metode pengembangannya. *TARBIYA ISLAMIA*, 11(1), 1–10.
- Yusnita, N. C. (2019). *Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dengan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hidayah Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat*. UIN Sumatera Utara. Diambil dari <https://doi.org/10.1007/s11273-020-09706-3> <http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2017.09.008> <https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.117919> <https://doi.org/10.1016/j.coldregions.2020.103116> <http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004> <http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *jurnal tarbiyah: jurnal ilmiah kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>

