

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENSITIF GENDER
PADA ANAK USIA DINI
DI RA PATIH SEMI KECAMATAN KALIWEDI**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
2024/1445 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENSITIF GENDER PADA ANAK
USIA DINI
DI RA PATIH SEMI KECAMATAN KALIWEDI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTRIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
2024/1445 H**

ABSTRAK

Atik Istiqomatul Hayati. 2008108044. Implementasi Pembelajaran Sensitif Gender pada Anak Usia Dini di RA Patih Semi Kecamatan Kaliwedi.

Pendidikan gender pada anak usia dini adalah upaya penting untuk memperkenalkan konsep-konsep dasar tentang perbedaan gender, kesetaraan, dan penghargaan terhadap keberagaman kepada anak-anak sejak dini yang bertujuan untuk membentuk sikap inklusif, pemahaman yang benar tentang peran gender, serta menghindari stereotip dan diskriminasi gender di kemudian hari. Peneliti melakukan observasi di RA Patih Semi dan menemukan beberapa perlakuan dari para praktisi pendidikan yang secara tidak sadar dapat menyebabkan ketidaksetaraan gender antara anak laki-laki dan perempuan. Hal tersebut disebabkan oleh masih tabunya pembahasan tentang gender di kalangan masyarakat umum sehingga mengakibatkan banyak kekeliruan teori maupun praktik. Peneliti kemudian mengkaji bagaimana sensitivitas gender pada anak didik di RA Patih Semi sebagai refleksi dari pembelajaran yang didapatkan di lembaga.

Penelitian ini mengadopsi jenis penelitian kualitatif deskriptif sesuai dengan konsep yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, dimana kegiatan analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan terus menerus diterapkan hingga akhir ketika data sudah jenuh. Dimana analisis data yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran anak usia dini di RA Patih Semi Kecamatan Kaliwedi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa RA Patih Semi telah menunjukkan kemajuan yang memuaskan dalam aspek sosial anak usia dini, meskipun masih dihadapkan pada beberapa tantangan. Meskipun ada upaya dalam menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang berlaku, implementasinya masih dipengaruhi oleh stereotip gender dalam gaya belajar yang tercermin dari lingkungan yang masih mengadopsi budaya lama. Secara Perlahan para guru berusaha untuk memberikan pendidikan yang inklusif dan sensitif gender demi membangun kepribadian anak-anak yang lebih baik.

Kata Kunci: Pembelajaran, Gender, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Atik Istiqomatul Hayati. 2008108044. Implementation of Gender Sensitive Learning in Early Childhood in RA Patih Semi Kaliwedi Sub-district.

Gender education in early childhood is an important effort to introduce basic concepts about gender differences, equality and respect for diversity to children from an early age with the aim of forming inclusive attitudes, a correct understanding of gender roles, and avoiding stereotypes and discrimination. . gender later in life. Researchers conducted observations at RA Patih Semi and found several treatments from educational practitioners that could unknowingly cause gender inequality between boys and girls. This is due to the fact that discussions about gender are still taboo among the general public, resulting in many theoretical and practical errors. Researchers then examined gender sensitivity among students at RA Patih Semi as a reflection of the learning obtained at the institution.

This research uses a type of qualitative descriptive research in accordance with the concept put forward by Miles and Huberman, where qualitative data analysis activities are carried out interactively and continuously applied until the end when the data is saturated. Where the data analysis carried out aims to find out how early childhood learning is implemented in RA Patih Semi, Kaliwedi District.

The results of this research show that RA Patih Semi has shown satisfactory progress in the social aspects of early childhood, although it is still faced with several challenges. Even though there are efforts to deliver learning material in accordance with applicable themes, its implementation is still influenced by gender stereotypes in learning styles applied from an environment that still adopts old culture. Teachers are slowly trying to provide inclusive and gender sensitive education in order to build better personalities in children.

Keywords: *Learning, Gender, Early Childhood*

**LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENSITIF GENDER
PADA ANAK USIA DINI
DI RA PATIH SEMI KECAMATAN KALIWEDI**



ATIK ISTIQOMATUL HAYATI
2008108044

Pembimbing 1 Menyetujui, Pembimbing 2




Prof. Dr. Hj. ETI NURHAYATI, M.Si
NIP. 19591213 198603 2 001



SUCI RAMDAENI, M.Pd
NIP. 19940212 202012 2 018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



JAZARIYAH, M.Pd
NIP. 19840825 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Atik Istiqomatul Hayati
NIM : 2008108044
Judul : Implementasi Pembelajaran Sensitif Gender pada Anak Usia Dini
di RA Patih Semi Kecamatan Kaliwedi

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing 1

Cirebon, 14 Mei 2024
Pembimbing 2


Prof. Dr. Hj. ETI NURHAYATI, M.Si
NIP. 19591213 198603 2 001


SUCI RAMDAENI, M.Pd
19940212 202012 2 018

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Atik Istiqomatul Hayati

NIM : 2008108044

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan/Pendidikan Islam Anak
Usia Dini

Judul : Implementasi Pembelajaran Sensitif Gender pada
Anak Usia Dini di RA Patih Semi Kecamatan Kaliwedi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.







Cirebon, 06 Juni 2024
Pembuat Pernyataan,


Atik Istiqomatul Hayati
NIM. 2008108044

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Pembelajaran Sensitif Gender pada Anak Usia Dini di RA Patih Semi Kecamatan Kaliwedi” oleh Atik Istiqomatul Hayati, NIM . 2008108044 telah dimunaqosahkan pada tanggal 28 Mei 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Jazariyah, M.Pd. NIP. 19840925 201801 2 001	06-Juni-2024	
Sekretaris Jurusan Ayu Vinlandari Wahyudi M.Pd. NIP. 19920815 201903 2 020	06-Juni-2024	
Penguji I Jazariyah, M.Pd. NIP. 19840925 201801 2 001	06-Juni-2024	
Penguji II Dr. Asep Mulvana, M.Si. NIP. 19670803 199403 1 003	05-Juni-2024	
Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Eti Nurhavati, M.Si. NIP. 19591213 198603 2 001	05-Juni-2024	
Pembimbing 2 Suci Ramdaeni, M.Pd. NIP. 19940212 202012 2 018	05-Juni-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Atik Istiqomatul Hayati
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 16 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : H. Irdana, S.Pd.I (Alm)
Nama Ibu : Hj. Khubinah, S.Pd.I
No. HP : 0895617593205
Email : atikhayati973@gmail.com
Alamat Lengkap : Dusun IV, RT/RW 029/008,
Desa Ujungsemi Kecamatan
Kaliwedi Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Ujungsemi
2. SMP Negeri 1 Arjawinangun
3. SMA Negeri 1 Gegesik



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Implementasi Pembelajaran Sensitif Gender pada Anak Usia Dini di RA Patih Semi Kecamatan Kaliwedi”. Laporan proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas kepemimpinannya peneliti dapat menimba ilmu dengan lancer di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., selaku Dekan FITK, dengan segenap kepemimpinan yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancer.
3. Ibu Jazariyah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, sekaligus dosen penguji 1 atas saran dan motivasi yang diberikan.
4. Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si., dosen pembimbing 1 yang telah memberikan petunjuk, bantuan, dan saran selama membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan begitu banyak ilmu yang didapatkan.
5. Ibu Suci Ramdaeni, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 sekaligus *role model* peneliti, yang dengan segala pribadi baiknya mampu memotivasi dan menginspirasi peneliti untuk mempelajari kajian gender, membantu dan membimbing peneliti selama menyelesaikan skripsi. Hormat dan kagum peneliti amat tinggi terhadap Ibu.
6. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si., selaku dosen penguji 2.
7. Bapak Aip Saripudin, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Mata Kuliah Metodologi Penelitian yang telah memberikan ilmu dan arahan dalam penulisan proposal dan skripsi.
8. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya tanpa pamrih sehingga peneliti mengantongi masa depan dan wawasan yang lebih luas.
9. Ibu Hj. Khubinah, S.Pd.I. selaku ibu dari peneliti sekaligus kepala Sekolah RA Patih Semi dengan segala kebaikan yang tidak bisa peneliti ungkapkan dengan kata-kata.
10. Guru-guru RA Patih Semi, khususnya Ibu Hikmah Atfalina yang telah memberikan dukungan serta memfasilitasi segala sesuatu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga Besar yang senantiasa memberikan do'anya untuk peneliti

12. Teman-teman kebanggaan peneliti; Salwa Nabyla, Tahiyah Min Ingdillah, Rini Antika, Sri Heti, Abi Bimara Chairi, Muhammad Ryan Pratama, yang senantiasa memberikan banyak motivasi dan sudi mendengarkan segala keluh kesah peneliti.
13. Segenap anggota DARK, Anak Didik Jatmiko, Ras Bragonding, rekan-rekan selama magang dan Nindi Oktapia yang peneliti sayangi.
14. Rekan-Rekan Perjuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan pengetahuan untuk peneliti.
15. Diri sendiri dengan segala kurang dan juang.

Peneliti menyadari proposal penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik serta saran yang mendukung untuk perbaikan proposal penelitian ini, agar dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan juga bagi pembaca.

Cirebon, 05 Juni 2023
Peneliti



PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya, terutama Ibu Saya dan seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat serta doa yang tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Sahabat-sahabat saya dan orang-orang baik yang ada di sekitar saya yang tiada henti selalu mendukung dan mendo'akan saya.
3. Diri sendiri dengan bangga telah mampu menyelesaikan skripsi ini dengan banyak usaha dan tangis yang menyertai.
4. Keluarga kecil saya di masa depan. Suamiku, Anak-anakku, yang kelak akan menjadi tumpuan hidup saya.
5. Guru dan dosen-dosen yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama saya menempuh pendidikan, sehingga saya mencapai di titik ini.
6. Terimakasih untuk Kepala Sekolah dan guru-guru RA Patih Semi yang tidak henti-hentinya memberikan support kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.



MOTTO

**BERIKAN MOTIVASI, BANGUNLAH INOVASI,
JADILAH INSPIRASI!**



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KONSEP GENDER DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI7	
A. Makna Gender pada Anak Usia Dini.....	7
B. Pembelajaran Anak Usia Dini.....	14
C. Penelitian Relevan.....	21
D. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Keabsahan Data Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Penelitian.....	36
BAB V PENUTUP	73
A. KESIMPULAN.....	73
B. SARAN.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	23
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	39
Gambar 4.2.....	39
Gambar 4.3.....	46
Gambar 4.4.....	46
Gambar 4.5.....	56
Gambar 4.6.....	58
Gambar 4.7.....	61
Gambar 4.8.....	62
Gambar 4.9.....	62
Gambar 4.10.....	62
Gambar 4.11.....	65
Gambar 4.12.....	66
Gambar 4.13.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan.....	84
Lampiran 2 Catatan Observasi.....	93
Lampiran 3 Catatan Wawancara.....	98
Lampiran 4 Keterangan Kategorisasi Reduksi Data Wawancara.....	125
Lampiran 5 Reduksi Data.....	126
Lampiran 6 Dokumentasi.....	161
Lampiran 7 SK Bimbingan Skripsi.....	163
Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian.....	164
Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	165
Lampiran 10 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	166
Lampiran 11 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	167

