

**EVALUASI LAYANAN KESEHATAN, GIZI DAN PERAWATAN  
PADA PROGRAM PAUD HOLISTIK INTEGRATIF  
MENGUNAKAN MODEL *CIPP* DI DESA LENGKONG  
WETAN KABUPATEN MAJALENGKA**

**SKRIPSI**



**SYINTHA VANDHORA  
NIM.2008108046**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2024 M/1445**

**EVALUASI LAYANAN KESEHATAN, GIZI DAN PERAWATAN PADA  
PROGRAM PAUD HOLISTIK INTEGRATIF  
MENGUNAKAN MODEL *CIPP* DI DESA LENGKONG WETAN  
KABUPATEN MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)

**SYINTHA VANDHORA  
NIM.2008108046**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M/1445H**

## ABSTRAK

**SYINTHA VANDHORA. 2008108046. Evaluasi Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan Pada Program PAUD Holistik Integratif Menggunakan Model CIPP di Desa Lengkong Wetan Kabupaten Majalengka.**

Holistik Integratif merupakan suatu upaya pengembangan anak usia dini yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan esensial anak yang beragam seperti kebutuhan akan rangsangan pendidikan, kesehatan, gizi serta perawatan, pengasuhan, layanan perlindungan dan kesejahteraan anak. Pada program PAUD Holistik Integratif khususnya ada layanan kesehatan, gizi dan perawatan juga perlu dievaluasi agar mengetahui sejauh mana kegiatan tersebut dilaksanakan, serta untuk memberikan rekomendasi sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kegiatan yang telah dilaksanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi PAUD Holistik Integratif khususnya pada layanan kesehatan, gizi dan perawatan yang telah diterapkan di TK Tarbiyatul Aulad dan RA Azahra Bina Insani. Dengan mengevaluasi *context input* untuk mengetahui siapa saja yang terlibat dalam terlaksananya kegiatan kesehatan tersebut, lalu untuk mengevaluasi *process* yang dimana untuk mengetahui upaya para guru dalam menerapkan layanan kesehatan kepada anak-anak dan yang terakhir ada evaluasi *product* dalam kepemilikan buku kendali kesehatan untuk menilai dan mencatat pertumbuhan para siswa.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif evaluatif, dengan menggunakan Model Evaluasi CIPP. Subyek penelitiannya yaitu Kepala sekolah, guru, bidan, dan orangtua siswa. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di TK Tarbiyatul Aulad dan RA Azahra Bina Insani yang berada di Desa Lengkong Wetan Kabupaten Majalengka ini sudah sama-sama menerapkan kegiatan layanan kesehatan, gizi dan perawatan seperti melakukan pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak, dan pemberian gizi seimbang seperti pemberian makanan tambahan yang dilakukan oleh TK Tarbiyatul Aulad, lalu di TK Tarbiyatul Aulad dan RA Azahra Bina Insani ini juga melakukan kegiatan pemberian obat cacing.

**Kata Kunci :** Evaluasi, PAUD, Holistik Integratif

## **ABSTRACT**

**SYINTHA VANDHORA. 2008108046. Evaluation of Health, Nutrition and Care Services in the CIPP Model-Based Integrative Holistic PAUD Program in Lengkong Wetan Village, Majalengka Regency.**

*Integrative Holistic is an early childhood development effort carried out to meet various essential needs of children such as the need for educational stimulation, health, nutrition as well as care, nurturing, protection services and child welfare. In the Integrative Holistic PAUD program, in particular, health, nutrition and care services also need to be evaluated in order to know the extent to which these activities have been implemented, as well as to provide recommendations for consideration in determining which activities have been implemented.*

*This research aims to evaluate Integrative Holistic PAUD, especially the health, nutrition and care services that have been implemented at Tarbiyatul Aulad Kindergarten and RA Azahra Bina Insani. By evaluating the input context to find out who is involved in implementing the health activities, then to evaluate the process which is to find out the efforts of teachers in implementing health services to children and finally there is a product evaluation in the possession of a health control book to assess and record growth of students.*

*This research method uses a descriptive evaluative method, using the CIPP Evaluation Model. The research subjects were school principals, teachers, midwives and students' parents. Data collection techniques use interview techniques, observation, documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*The results of the research show that at Tarbiyatul Aulad Kindergarten and RA Azahra Bina Insani in Lengkong Wetan Village, Majalengka Regency, they have both implemented health, nutrition and care service activities such as conducting child growth and development checks, and providing balanced nutrition such as providing additional food. carried out by Tarbiyatul Aulad Kindergarten, then at Tarbiyatul Aulad Kindergarten and RA Azahra Bina Insani also carried out worming activities.*

**Keywords:** *Evaluation, PAUD, Integrative Holistic*



**PERSETUJUAN**

**EVALUASI LAYANAN KESEHATAN, GIZI DAN PERAWATAN PADA  
PROGRAM PAUD HOLISTIK INTEGRATIF  
MENGUNAKAN MODEL *CIPP* DI DESA LENGKONG WETAN  
KABUPATEN MAJALENGKA**



Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
**Jazariyah, M.Pd.**  
NIP. 19840925 201801 2 001

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Setelah melakukan Bimbingan, Arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Syintha Vandhora

NIM : 2008108046

Judul : Evaluasi Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan Pada Program PAUD Holistik Integratif Menggunakan Model CIPP di Desa Lengkong Wetan Kabupaten Majalengka

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wusalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II



Aip Saripudin, M. Pd.  
NIP. 19820426 201503 1 003



Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.  
NIP. 19910605 201903 2 009

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrohmannirrahim...*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syintha Vandhora

NIM : 2008108045

Judul : Evaluasi Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan Pada Program PAUD Holistik Integratif Menggunakan Model CIPP di Desa Lengkong Wetan Kabupaten Majalengka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 29 April 2024

  
**SYINTHA VANDHORA**  
NIM. 2008108046



- LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Evaluasi Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan pada Program PAUD Holistik Integratif Menggunakan Model CIPP di Desa Lengkong Wetan Kabupaten Majalengka." oleh Syintha Vandhora, NIM 2008108046 telah dimunaqosahkan pada tanggal 29 April 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazarivah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>3 Juni 2024</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahvudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>3 Juni 2024</u>	
Penguji I <u>Jazarivah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>29 Mei 2024</u>	
Penguji II <u>Ayu Vinlandari Wahvudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>30 Mei 2024</u>	
Pembimbing I <u>Aip Saripudin, M.Pd.</u> NIP. 19820426 201503 1 003	<u>3 Juni 2024</u>	
Pembimbing II <u>Yunita Dwi Javanti, M. Pd.</u> NIP. 19910605 201903 2 009	<u>3 Juni 2024</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19700107 200312 1 001





## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Syintha Vandhora, biasa di panggil sinta/nta/tata/dora. Lahir di Majalengka pada tanggal 06 Februari 2002. Alamat Desa LengkongWetan Blok 1 RT/RW 001/002 Kecamatan SindangWangi Kabuptaen Majalengka. Penulis adalah anak kedua dari pasangan Ibu Ecih Sukaesih & Bapak Nur Ikhwan, S. Pd. SD. Mempunyai 1 saudara kakak perempuan bernama Mentari Wulan Utami

Jenjang Pendidikan Formal Penulis Sebagai Berikut :

Nama Sekolah	Tahun
1. Kober	2005-2006
2. TK Tarbiyatul Aulad	2007-2008
3. SDN II Lengkong Wetan	2008-2009
4. SMPN 1 Sindang Wangi	2016-2017
5. SMAN 1 Sindang Wangi	2019-2020
6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2020-2024

Penulis aktif di beberapa organisasi dan UKM Internal dan eksternal

1. Osis SMPN 1 SindangWangi
2. Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HIMPIAUD)
3. Anggota Sanggar Seni Teater Awal Cirebon
4. Ketua Divisi Minat Seni dan Bakat Jurusan PIAUD (HIMPIAUD)

## PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrohmannirrahim*

Dengan mengucap syukur alhamdulillahirobbil alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan ku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangi dan berarti dalam hidupku :

1. Kedua Orang Tua saya (Bapak Nur Ikhwan, S. Pd. Sd & Ibu Ecih Sukaesih) orangtua yang hebat, yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan yang selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan mamah dan papah saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi karena Mamah & Papah harus selalu ada disetiap perjalanan & pencapaian hidup saya, I LOVE YOU MORE MORE MORE.
2. Teruntuk Saudari Kandungku, Mentari Wulan Utami, S. Pd dan saudara Ipar, Raden Budi Yasir Adiloka, S.H yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga saya bisa ke tahap ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan
3. Teruntuk Ponakan yang sangat saya sayangi, Sheza, Azka (yang sudah bahagia di surga), Azki. Yang selalu menjadi obat lelah ketika saya lelah pulang dari kampus, yang selalu menjadi penyemangat diri ketika melihat senyum manis mereka. Semoga selalu diberikan kesehatan.
4. Teruntuk partner spesial saya, Ari Syafrudin. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, yang sudah ikut berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, Terimakasih telah menjadi rumah, selalu menjadi pendamping, mendukung, ataupun menghibur, selalu mendengar

keluh kesah saya, Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal.

5. Teruntuk sahabatku Wafa, terimakasih sudah mau menemani saya kemanapun, terimakasih karena sudah selalu peduli terhadap saya, terimakasih sudah selalu mendukung dan mensupport saya. Tetaplah menjadi sahabat saya selamanya.
6. Teruntuk sahabat geng saya mulai dari semester 1 hingga kini kami masing masing disibukkan dengan fase mahasiswa akhir yaitu lala, amal, caca dan alfin. Teman seperjuangan pada saat kuliah, terimakasih sudah menjadi moodbooster saya dengan segala tingkah lucu dan aneh kalian. Semoga selalu diberi kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT
7. Yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri. Karena telah mampu berusaha keras dan sudah berjuang sejauh ini, mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran. Yang mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanandiluar keadaan da tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan menyelesaikan skripsi ini sebaik dan semaksimal mungkin, dan ini merupakan sebuah pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.





## MOTTO HIDUP

“Tidak ada keringat yang sia-sia, semua akan indah pada waktunya”



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi PAUD Holistik Integratif Di Desa Lengkong Wetan Kabupaten Majalengka”

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saiffuddin, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Jazariyah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan PIAUD
4. Ayu Vinlandari Wahyudi, M. Pd., selaku Sekertaris Jurusan
5. Aip Saripudin, M. Pd., selaku Pembimbing I
6. Yunita Dwi Jayani, M. Pd., selaku pembimbing II
7. Kepala Sekolah, Guru, dan Orangtua siswa TK Tarbiyatul Aulad dan RA Azahra Bina Insani

Teriring ucapan dan Do'a serta harapan, semoga Allah SWT menerima jasa dan amal baik mereka. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna kepada para pembaca dan menjadi sumbangsih bagi almamater tercinta yaitu IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2023

Penulis

Syintha Vandhora

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABTRACT</i> .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
PENGESAHAN .....	vii
RIWAYAT HIDUP .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO HIDUP .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus penelitian .....	12
C. Rumusan masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	15
A. Evaluasi .....	15
1. Pengertian Evaluasi.....	15
2. Model-model Evaluasi .....	16
3. Prinsip Evaluasi.....	20
B. Anak Usia Dini.....	21
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	21
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	23
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	26
C. Pendidikan Anak Usia Dini.....	29



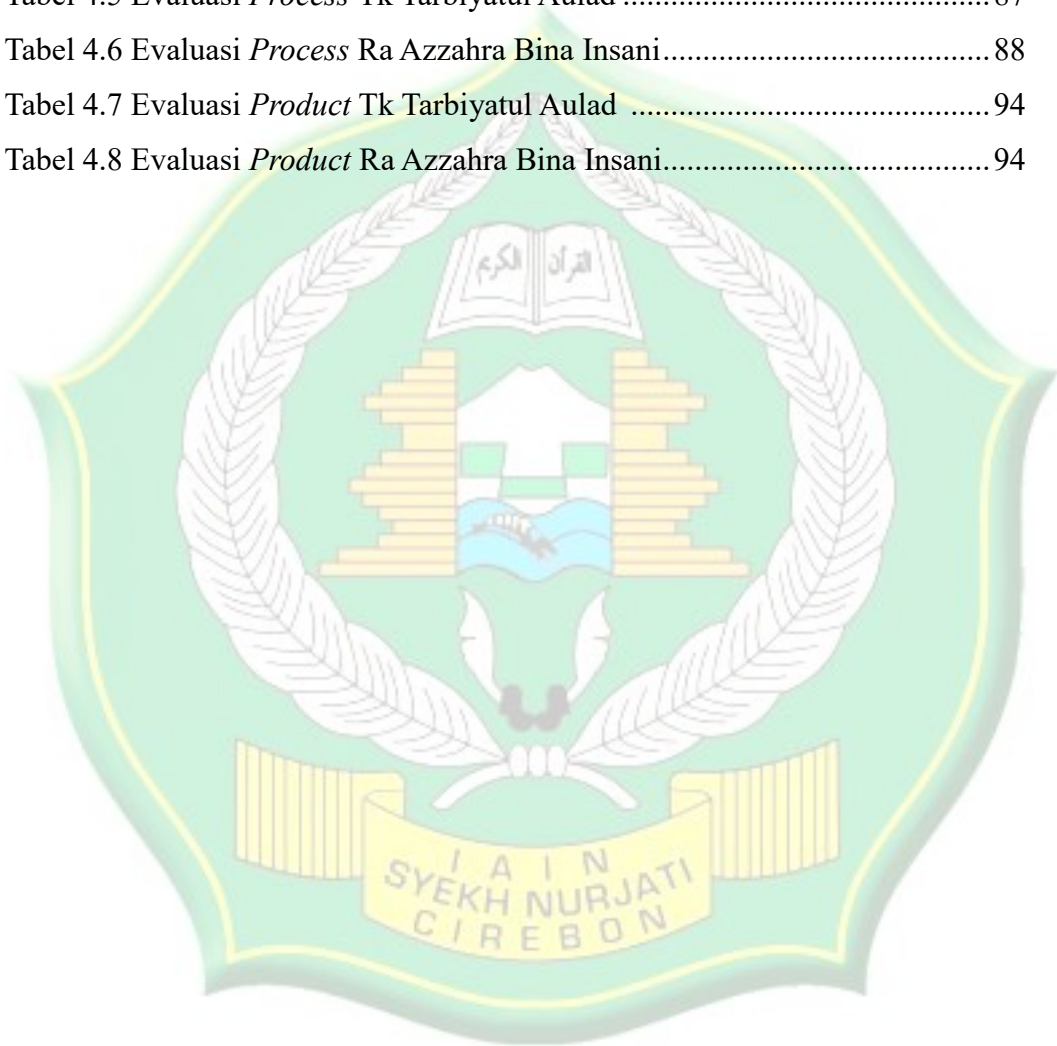
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	29
2. Jenis-jenis Pendidikan Anak Usia Dini.....	31
D. Holistik Integratif.....	33
1. Pengertian Holistik Integratif.....	33
2. Sejarah Holistik Integratif.....	36
3. Layanan Holistik Interatif .....	38
4. Prinsip dan Model Pembelajaran Holistik Integratif.....	42
5. Metode Pendidikan Holistik Integratif.....	46
6. Manfaat PAUD Holistik Integratif.....	47
7. Tujuan PAUD Holistik Integratif.....	48
E. Penelitian Relevan.....	49
F. Kerangka Berfikir .....	55
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Model Evaluasi.....	58
C. Sumber Data.....	60
1. Sumber Data Utama (Primer).....	60
2. Sumber Data Tambahan (Sekunder) .....	61
D. Instrumen Penelitian.....	61
1. Instrument Utama.....	61
2. Instrument Bantuan .....	62
E. Teknik Pengumpulan Data .....	62
1. Observasi.....	62
2. Wawancara .....	63
3. Dokumentasi .....	63
F. Teknik Analisi Data.....	64
1. Reduksi Data .....	64
2. Display Data.....	64
3. Pengambilan Kesimpulan.....	65
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Profil Lembaga .....	66

B. Hasil Penelitian.....	68
C. Pembahasan .....	94
BAB V PENUTUP.....	150
A. KESIMPULAN.....	150
B. SARAN.....	151
DAFTAR PUSTAKA .....	152



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dari Penelitian Terdahulu .....	46
Tabel 4.1 Evaluasi <i>Context</i> Tk Tarbiyatul Aulad .....	74
Tabel 4.2 Evaluasi <i>Context</i> Ra Azzahra Bina Insani.....	75
Tabel 4.3 Evaluasi <i>Input</i> Tk Tarbiyatul Aulad .....	83
Tabel 4.4 Evaluasi <i>Input</i> Ra Azzahra Bina Insani.....	84
Tabel 4.5 Evaluasi <i>Process</i> Tk Tarbiyatul Aulad .....	87
Tabel 4.6 Evaluasi <i>Process</i> Ra Azzahra Bina Insani.....	88
Tabel 4.7 Evaluasi <i>Product</i> Tk Tarbiyatul Aulad .....	94
Tabel 4.8 Evaluasi <i>Product</i> Ra Azzahra Bina Insani.....	94





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	53
Gambar 4.1 Pemberian Obat Cacing Tk Tarbiyatul Aulad .....	68
Gambar 4.2 Pemberian Obat Cacing Ra Azzahra Bina Insani.....	69
Gambar 4.3 Kegiatan PMT Tk Tarbiyatul Aulad .....	69
Gambar 4.4 Kegiatan Perawatan Tk Tarbiyatul Aulad.....	71
Gambar 4.5 Kegiatan Perawatan Ra Azzahra Bina Insani.....	72
Gambar 4.6 Sarana Sanitasi Air Bersih Tk Tarbiyatul Aulad.....	79
Gambar 4.7 Kotak P3k Tk Tarbiyatul Aulad.....	80
Gambar 4.8 Kotak P3k Ra Azzahra Bina Insani .....	81
Gambar 4.9 Kegiatan Senam Ra Azzahra Bina Insani.....	83
Gambar 4.10 Buku Kendali Kesehatan Tk Tarbiyatul Aulad.....	86
Gambar 4.11 Buku KKA Tk Tarbiyatul Aulad.....	87
Gambar 4.12 Kartu Kesehatan Tk Tarbiyatul Aulad.....	87
Gambar 4.13 Buku DDTK Ra Azzahra Bina Insani .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan .....	161
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	162
Lampiran 3 Surat Balasan TK Tarbiyatul Aulad.....	163
Lampiran 4 Surat Balasan RA Azahra Bina Insani .....	164
Lampiran 5 Kartu Bimbingan .....	165
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Evaluasi .....	166
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	168
Lampiran 8 Pedoman Evaluasi.....	175
Lampiran 9 Pedoman Observasi .....	177
Lampiran 10 Pedoman Dokumentasi.....	178
Lampiran 11 Coding Wawancara TK Tarbiyaul Aulad .....	179
Lampiran 12 Coding Wawancara RA Azzahra Bina Insani .....	180
Lampiran 13 Reduksi Data TK Tarbiyatul Aulad .....	181
Lampiran 14 Reduksi Data RA Azzahra Bina Insani.....	193
Lampiran 15 Transkrip Wawancara TK Tarbiyatul Aulad.....	201
Lampiran 16 Transkrip Wawancara RA Azahra Bina Insani.....	213
Lampiran 17 Lembar Evaluasi TK Tarbiyatul Aulad.....	224
Lampiran 18 Lembar Evaluasi RA Azahra Bina Insani.....	227
Lampiran 19 Lembar Observasi TK Tarbiyatul Aulad.....	230
Lampiran 20 Lembar Observasi RA Azahra Bina Insani.....	231
Lampiran 21 Lembar Dokumentasi TK Tarbiyatul Aulad .....	232
Lampiran 22 Lembar Dokumentasi RA Azahra Bina Insani .....	233
Lampiran 23 Data Anak dan Data Guru TK Tarbiyatul Aulad .....	234
Lampiran 24 Data Anak dan Data Guru RA Azahra Bina Insani.....	236
Lampiran 25 Data Kasus Stunting Kabupaten Majalengka .....	239
Lampiran 26 Dokumentasi TK Tarbiyatul Aulad.....	240
Lampiran 27 Dokumentasi RA Azahra Bina Insani.....	242