

## DAFTAR PUSTAKA

- Alapján-, V. (2016). *pemeriksaan berat badan dan tinggi badan rutin sebagai upaya optimalisasi tumbuh kembang anak*. 3(2), 1–23.
- Alfiana, R. (2016). Partisipasi Masyarakat dalam Pengembangan Layanan Anak Usia Dini Holistik Integratif di Pos PAUD Pelangi Kelurahan Pedalangan Kecamatan Banyumanik .... *Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Semarang*, 1–71.
- Ambariani, A., & Suryana, D. (2022). Hambatan Implementasi PAUD Berbasis Holistik Integratif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5200–5208. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1599>
- Angkur, M. F. M. (2022). Penerapan Layanan PAUD Holistik Integratif di Satuan PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4287–4296. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2587>
- Antariksa, W. F., Fattah, A., & Utami, M. A. P. (2022a). Evaluasi Program Pendidikan Pesantren Mahasiswa Model Cipp (Context, Input, Process, Product). *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 75. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v6i1.848>
- Antariksa, W. F., Fattah, A., & Utami, M. A. P. (2022b). Evaluasi Program Pendidikan Pesantren Mahasiswa Model Cipp (Context, Input, Process, Product). *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 75–86. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v6i1.848>
- Azwar. (2013). Deteksi Dini Gangguan Pendengaran Pada Anak. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 13(1), 59–64.
- Azzahy, G. S. (2008). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku*. 5, 29–39. <http://syakira-blogspot.com/2008/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html>
- Dalmia, D., & Alam, F. A. (2021). Evaluasi Program Model Context dan Input dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(September), 111–124. <https://www.neliti.com/publications/439253/evaluasi-program-model-context-dan-input-dalam-bimbingan-konseling>
- Dewi, L. M., Bramantio, R. G., & Firdaus, N. D. (2021). Kesehatan Rambut Anak Dan Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Medika*, 8–11. <https://doi.org/10.23917/jpmmedika.v1i1.265>
- Dewi, N., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran Powerpoint interaktif pada mata pelajaran IPA siswa kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan ...* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32760>

- Ependi, L., Bendriyanti, R. P., & ... (2024). Peran Guru Dalam Penerapan Pola Hidup Sehat Dengan Gizi Seimbang Di Paud Jaya Lestari Desa Abu Sakim Bengkulu Tengah. *Early Childhood Research ...*, 4(2), 85–91. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/ecrp/article/view/4770>
- Ermawati, T. (2023). Peningkatan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Pendekatan Art Therapy pada Siswa Taman Kanak-Kanak di Jember. *Warta Pengabdian*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.19184/wrtp.v17i1.29205>
- Ervira, F., Panadia, Z. F., Veronica, S., & Herdiansyah, D. (2021). Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dan Pemberian Vitamin untuk Anak-Anak. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 4(1), 234–239. <https://www.unicef.org/indonesia/sites/unicef.org/indonesia/files/2020-05/Panduan-Praktis-untuk-Pelaku-Bisnis-dalam-mendukung-WASH-2020.pdf>
- Farida M, rEGIL S. (2021). *Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. 5(2614–3097), 9769–9775.
- Febrianti, Rika, S. W., & Dale, D. S. (2019). Pemeriksaan Pertumbuhan Tinggi Badan Dan Berat Badan Bayi Dan Balita. *Celebes Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 15–20.
- Fernandes, A. J. X. (1984). evaluation of educational program. *National Education Planning. Evaluation and Curriculum Development*.
- Fitria. (2013). Hakikat Gizi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Freud, S. (2015). Karakteristik AUD. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Fuat Khafifi, Muhammad Nur Jalil Arif, Qoifatur Rosyida, Deshita Erfani Anggaripta, Hendrika Catur Utami, Fuad Ashari, Ihsani Akmalia, Muhammad Isnani Zanamardani, Lutfiatul Qonita, Bintang Firdaus Fatikhin, & Ashief El Qorny. (2022). Program Pemberian Makanan Tambahan Dalam Upaya Penanganan Stunting Di Desa Pagerejo Kec. Kertek Kab. Wonosobo. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 2(3), 28–34. <https://doi.org/10.55606/jpikes.v2i3.560>
- F. A., Suryandi, G. R., & Dryatsani, M. F. (2021). Sosialisasi Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Dini Sebagai Upaya Pencegahan Penyebaran COVID-19. *Proceesings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(50), 148–154. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/918%0Ahttps://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/download/918/824>

- Handayani, S. (2017). *The Implementation of Holistic Integrative Services in Early Childhood Education (ECE): Perspective on 2013 ECE Curriculum in Indonesian Preschool*. 58, 292–300. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.51>
- Hakim, N., Ulpi, W., & Hasyim, F. A. (2022). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Anak pada Masa Pandemi melalui Kegiatan Senam Berbasis Windows Movie Maker. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2677–2689. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1954>
- Hasanah, U. (2018). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 35–53. <https://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3990>
- Hidayat, T., Zakiyah, N., Dillah, I. U., & Lessy, Z. (2022). Pendidikan Holistik Dalam Perspektif Hadist. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 94–104. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v5i2.2844>
- Hidayati, U. (2017). Pendidikan Holistik Integratif Di Raudlatul Athfal (Ra). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 15(2), 241–262. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v15i2.451>
- Hukum, J., Mei, N., Ilmu, F., Politik, I., Jakarta, U. M., Jl, A., Dahlan, K. H. A., Ciputat, K., & Selatan, K. T. (2024). *Implementasi Kebijakan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif ( PAUD HI ) di Kota Bogor lahirnya Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak . Kemudian , 60 Tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif ( PAUD*. 2(2).
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Imeldawati, T., Nainggolan, Y., & Sihombing, W. F. (2021). Keunggulan Kurikulum Holistik Integratif dalam Pembentukan Kepribadian Anak di PPA Cluster Medan – Pancur Batu. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(2), 122–133. <https://doi.org/10.34307/peada.v2i2.47>
- Jabbar, A., Irnawati, I., Nasrudin, N., Wahyuni, W., Malik, F., Hilman, S., Ulfa, U., Hikmah, N., Okwani, Y., Wulandari, I., Jufri, D. A., Mubarak, M., & Y, M. I. (2024). Sosialisasi Manfaat Pemberian Vitamin a Pada Anak Di Desa Wawatu Pantai Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 315–319.

<https://doi.org/10.55681/ejoin.v2i2.2354>

Jannah, D. F., & Setiawan, R. (2022). Evaluasi Implementasi Program PAUD Holistik Integratif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7163–7172. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2970>

Jatmikowati, T. E., Nuraini, K., Winarti, D. R., & Adwitiya, A. B. (2023). Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembiasaan Makan Makanan Sehat pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1279–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3223>

Kanak-kanak, T. (2024). *Efektifitas Kerja sama Antara Pihak Sekolah dan Puskesmas Dalam Pemberian Layanan Kesehatan*. 2, 194–205.

Laila, lisnawati zulfa indra. (2013). penyelenggaraan proggram paud holistik integratif di paud siwi kencana kota semarang. *Journal of Non Formal Education and Community Empowwerment*, 2.

Lestari, febri endra and retno. (2021). HOLISTIC COMPREHENSIVE APPROACHES TO IMPROVE NUTRITIONAL STATUS OF CHILDREN UNDER FIVE YEARS. *Sage Journal*, 10(2).

Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>

Maliki, P. L., & Erwinsyah, A. (2020). Evaluasi Manajemen Pembelajaran Di Madrasah. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 24–37. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v10i1.854>

Mardhiati, R. (2019). Guru PAUD : Pendidikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini. *Ikraith-Abdimas*, 2(3), 133–141.

Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2019). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 38–50. <https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.24>

M., Sehat, Y., & Sejahtera, C. D. A. N. (2020). *Pemberdayaan Serta Peningkatan Pembangunan Manusia*. 1(3), 153–162.

Santoso, G., Prihatin, F., Utami, S., & Sofian, M. (2023). *Jurnal Pendidikan Transformatif ( JPT ) Penerapan Aturan Di Rumah dan Di Sekolah Dengan Bimbingan Orang Jurnal Pendidikan Transformatif ( JPT )*. 02(04), 345–364.

Muhimmatul Choiroh. (2021). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media E-Learning. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 3(1), 41–47. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i1.554>

Mulyadil, G. A. (2017). model evaluasi program dalam penelitian evaluasi.

*Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(1), 1–16.

- Munthe, A. P. (2015). PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Netriwinda, Yaswinda, & Movitaria, M. A. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Paud Holistik Integratif Dengan Model Cipp Di Nagari Pandam Gadang Kecamatan Gunuang Omeh. *Jurnal Inovasi Pendidikan (JIP)*, 2(8), 2343–2352.
- Nisa, S. K., Lustiyati, E. D., & Fitriani, A. (2021). Sanitasi Penyediaan Air Bersih dengan Kejadian Stunting pada Balita. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(1), 17–25. <https://doi.org/10.15294/jppkmi.v2i1.47243>
- Nuriatullizan, Lestari, D. D., Jannati, Jayanti, B. N. P., Wahyuningsih, R., & AA Sukarso. (2023). Pelatihan P3K Untuk Guru Tk/Ra Sedesa Penimbung Untuk Meningkatkan Kesadaran Pentingnya P3K Dalam Meminimalisir Masalah Kesehatan Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Gelar Wicara Volume 1, April 2023*, 1(35), 23–24.
- Nurrita, T. (2021). Pendidikan anak dalam konsep Islam. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 6(1), 157. <https://doi.org/10.33511/misykat.v6n1.157-170>
- Oktafiani Siska Puspita. (2019). Metode Penelitian. *METODE PENELITIAN ILMIAH*, 84(2019), 487–492.
- Muhammadiyah, U. (2007). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*.
- Pamela A. Raburu. (2015). The Self- Who Am I?: Children's Identity and Development through Early Childhood Education. *Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing, Rome-Italy*, 5(2239-978X).
- Parlaungan, J., Loihala, M., Mansen, R., & Tambunan, S. G. P. (2022). Pemberdayaan Guru Paud Dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Sorong Timur Tahun 2022. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1831. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1831-1840.2022>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>

- Pendidikan, P. U., & Nahlawy, A. (2019). *Perbaikan Bangsa Melalui Pendidikan Holistik. VII*(September 2018), 1–26.
- Pratiwi, A. A., Hidayat, D., Masyarakat, P., Karawang, U. S., & Barat, J. (2024). *DALAM MENINGKATKAN TUMBUH KEMBANG ANAK DI. 7*, 60–67.
- Purwanti, E., & Haerudin, D. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 260. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8429>
- Putri, R. M., Maemunah, N., & Rahayu, W. (2016). Pemeriksaan Pertumbuhan dan Personal Hygiene. *Jurnal Akses Pengabdian Indonesia*, 1(1), 55–64. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/japi/article/view/459>
- Rahmadhani, S., Zuliana, Mukminin, A., & Sumanto, R. P. A. (2023). Pentingnya Sosialisasi Pemeriksaan Kuku di TK Pertiwi 34 sebagai Bentuk Menjaga Kesehatan dan Kebersihan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(4), 13–17. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i4.25>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Riandra, N. P. I. K. (2023). Sosialisasi Pemberian Obat Cacing dan Pentingnya Asuransi Kesehatan sebagai Upaya Pengentasan Infeksi Kecacangan pada Anak. *Jurnal Abdi Mahosada*, 1(2), 69–73. <https://doi.org/10.54107/abdimahosada.v1i2.215>
- Ribek, Nyoman., I. K. L. dan D. A. P. C. D. (2013). Lingkaran Kepala Dengan Masa Perkembangan Pada. *Gema Keperawatan*, 6(2013), 72–76.
- Saepulloh. (2024). Penerapan Teori Behaviorisme dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(6), 861–869.
- Setiani, R. E. (2013). Memahami Pola Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(3), 455–470. <https://doi.org/10.24090/insania.v18i3.1472>
- Shafaunnida, A. (2022). Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif filsafat pendidikan islam pendahuluan metode penelitian. *Jmp*, 2(1), 23–35.
- Sinaga, E. S., Rasyid, I. A., Mubarak, M. R., Sudharma, N. I., & Nolia, H. (2023). Pemantauan Konsumsi Pemberian Makanan Tambahan

(PMT) Dalam Meningkatkan Berat Badan Balita Dengan Masalah Gizi. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v5i2.2236>

SIREGAR, A. B. D. A. (2021). Evaluasi Model Cipp. *Evaluasi Program Dan Kelembagaan Pendidikan Islam*, 9(2), 163. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/5904/1/EVALUASI PROGRAM DAN KELEMBAGAAN PENDIDIKAN ISLAM.pdf#page=170](http://repository.iainbengkulu.ac.id/5904/1/EVALUASI%20PROGRAM%20DAN%20KELEMBAGAAN%20PENDIDIKAN%20ISLAM.pdf#page=170)

Suarta, I. N., & Rahayu, D. I. (2018). Model Pembelajaran Holistik Integratif di PAUD Untuk Mengembangkan Potensi Dasar Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1), 37–45. <https://doi.org/10.29303/jipp.v3i1.48>

Sugiyono (2018, P. 13. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.

Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat Pencapaian Pada Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berdasarkan Strandar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANA EKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9385>

Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Landasan Dasar Teori. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*

Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 1*, 1–65.

Taubah, M. (2016). PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA PERSPEKTIF ISLAM Mufatihatus Taubah (Dosen STAIN Kudus Prodi PAI). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 109–136.

Wahyudi, D. (2016). Konsepsi Al-Qur'an Tentang Hakikat Evaluasi dalam Pendidikan Islam. *HIKMAH Journal of Islamic Studies*, XII(2), 245–272.

Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>

Wahyuni, S. R. I. (2021). *Pendidikan anak usia dini di masa pandemi (studi kasus peran orang tua terhadap metode belajar siswa di rumah desa mawang kecamatan somba opu kabupaten gowa).*

Yayan Alpian, sri wulan anggraeni. (2019). pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(2657–0203).

Yuhara, N. A. (2021). Menanamkan Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun

Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Kesehatan (JPKMK)*, 1(September 2021), 1.

Yuliana, N., R, M. D., & Fahri, M. (2020). Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Sekolah Karakter Indonesia Heritage Foundation. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 15–24. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.15872>

