

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh metode Ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMPIT Qur'an Kayuwalang Kota Cirebon maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswa SMPIT Qur'an Kayuwalang Kota Cirebon menggunakan tes soal kepada kelas VIII, Berdasarkan perhitungan mean (89) minimum (79) dan maksimum (96) Maka dapat disimpulkan pada penelitian ini menunjukkan bahwa pos tes kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan metode Ummi (tes baca Al-Qur'an) menghasilkan hasil bacaan yang termasuk kategori **baik**.
2. Metode Ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMPIT Qur'an Kayuwalang Kota Cirebon diperoleh hasil persentase angket sebesar **90,6%**. Maka pembelajaran tersebut dilakukan secara efektif dan sesuai dengan tabel interpretasi persentase angket metode Ummi dikategorikan **Sangat Baik**.
3. Pengaruh metode Ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMPIT Qur'an Kayuwalang Kota Cirebon hasil belajar siswa pada penelitian ini dengan uji korelasi dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan kofesien determinasi tersebut dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar ditentukan atau dipengaruhi oleh pengaruh metode Ummi sebesar **82,9%** maka **17,1%** ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti kedisiplinan belajar dan lain sebagainya. Perolehan nilai "*t*" tersebut dengan $df = 30 - 2 = 28$ didapat $t_{tabel} = 1,701$ pada taraf signifikansi 0.05 sedangkan nilai $t_{hitung} = 5,294$, artinya perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,294 > 1,701$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh metode Ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMPIT Qur'an Kayuwalang Kota Cirebon. adalah **signifikan**.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode Ummi merupakan salah satu metode mengaji alternatif yang dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk mengembangkan kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an, seharusnya metode Ummi dapat menjadi alternatif bagi para guru maupun murid dalam rangka memudahkan pembelajaran Qur'an secara sistematis dan efisien diterapkan pada kegiatan pembelajaran dengan menggunakan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan prinsip-prinsip metode Ummi.
2. Kemampuan membaca siswa seharusnya dapat ditingkatkan lagi dengan penerapan metode Ummi yang bukan hanya dari langkah-langkah stuktur, terdapat juga peran psikologis guru yang bersungguh-sungguh untuk masuk kedalam esensi metode Ummi secara utuh.
3. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dikembangkan lagi karena penelitian ini hanya terbatas pada dua variabel yakni variabel dependen penerapan metode Ummi dan variabel independen Kemampuan membaca Al-Qur'an. Sehingga untuk meningkatkan metode Ummi dan hasil Kemampuan membaca Al-Qur'an diperlukan penelitian lebih lanjut dari berbagai variabel lain.

