

**PERAN GURU
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA MADRASAH
TsANAWIYAH (MTs) AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



HATIMAH

NIM. 2008101008

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM CIREBON (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1445 H/2024 M**

**PERAN GURU
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA MADRASAH
TsANAWIYAH (MTs) AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



HATIMAH

NIM. 2008101008

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM CIREBON (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1445 H/2024 M**

ABSTRAK

**Hatimah :
NIM.2008101008**

**Peran Guru Dalam Membentuk
Akhlaqul Karimah Siswa Madrasah
Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah GUPPI
Kota Cirebon.**

Penelitian ini dilakukan karena munculnya permasalahan yaitu hampir sebagian besar siswa MTs A-Hidayah GUPPI Kota Cirebon terindikasi belum berakhlakul karimah. Cara berinteraksi yang kurang baik dengan para guru, yang seharusnya mereka lakukan dengan sopan malah sebaliknya, mereka ketika di kelas saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, ada saja siswa yang keluar tanpa izin, kurangnya kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan sholat berjamaah, serta rendahnya kesadaran siswa dalam minat membaca Al-Quran. Oleh karena itu dengan adanya peran guru dalam membentuk akhlakul karimah, diharapkan siswa dapat menerapkan akhlakul karimah dengan baik. Peran guru adalah keseluruhan tingkah laku yang harus dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru. Akhlakul karimah merupakan akhlak yang terpuji atau akhlak yang mulia dimata Allah SWT, akhlak yang terpuji ini merupakan implementasi dari sifat dan perilaku yang baik dalam diri manusia. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembentukan akhlak siswa, perkembangan akhlak siswa dan peran guru dalam pembentukan akhlak siswa MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis data deskriptif. Penelitian kualitatif dilakukan dengan mengumpulkan data berdasarkan fenomena yang ada sehingga peneliti mampu menemukan data deskriptif maupun dokumentasi yang diperoleh dari observasi. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam mendeskripsikan hasil wawancara penulis menggunakan observasi dan dokumentasi sebagai penguat terhadap data yang diperoleh dari hasil wawancara terhadap peran guru dalam membentuk akhlakul karimah siswa. Berdasarkan hasil penelelitian, dapat disimpulkan bahwa proses pembentukan akhlak siswa MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon dilakukan dengan pembelajaran akidah akhlak dan pembiasaan. Kemudian perkembangan akhlak siswa MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon ditandai dengan adanya siswa yang berperilaku terpuji seperti jujur, amanah dan adil. Selanjutnya peran guru dalam membentuk akhlak siswa MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon yaitu sebagai demonstran, sebagai pemimpin kelas, sebagai mediator dan fasalisator, sebagai evaluator, dan sebagai motivator.

Kata Kunci : Peran Guru, Akhakul Karimah, Siswa MTs.

NOTA DINAS

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Kepada Yth Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, serta koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : HATIMAH

NIM : 2008101008

Judul : **PERAN GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA MADRASAH TsANAWIYAH (MTs) AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh


Cirebon, Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I


Drs. H. Malfud, M.Ag.
NIP.196212051990031006


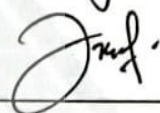




Pembimbing II


Dr. H. Agung, M.Ag.
NIP.197102022009121001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon" Oleh Hatimah NIM. 2008101008, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 29 April 2024, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I NIP. 19811003201411 2 002	27 - 05 - 2024	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP.19870528201801 2 001	27 - 05 - 2024	
Penguji I Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag NIP. 19630305199903 1 001	27 - 05 - 2024	
Penguji II Umihani, M.Pd.I NIP.19831115202321 2 033	27 - 05 - 2024	
Pembimbing I Drs. H. Mahfud, M.Ag NIP.19621205199003 1 006	27 - 05 - 2024	
Pembimbing II Dr. H. Agung, M.Ag NIP.19710202200912 1 001	27 - 05 - 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HATIMAH

NIM : 2008101008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA MADRASAH TsANAWIYAH (MTs) AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila kemudia hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 2024
yang Menyatakan,



HATIMAH

NIM.2008101008

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas nikmat dan hidayah-Nya serta kelancaran dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Warnita dan Ibu Munarini yang senantiasa memberikan doa serta dukungan yang tiada henti untuk keberhasilan putra-putrinya. Terima kasih karena selalu berusaha terbaik untuk anak-anaknya. Semoga bapak dan ibu panjang umur, sehat selalu, dan dimudahkan segala urusannya, aamiin.
2. Keempat kakakku dan adik tercinta. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan, semoga dimudahkan segala urusannya.
3. Kepada Ibu Siti Maryam Munjiat S.S.,M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan juga Bapak Dr. H. Agung, M.Ag selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan serta arahan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Seluruh Dosen dan staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren An-Nidhom, Bapak KH. Ja'far Shodiq dan Ibu Nyai Hj. Sa'adah selaku pengasuh Pondok Pesantren An-Nidhom yang telah mendidik dan membimbing dengan penuh kesabaran.
7. Kepada keluarga PAI A angkatan 2020 serta keluarga The Hafsah. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak mudah ini dan saling memberi dorongan, semoga semua mimpi kita terwujud.
8. Kepada diri sendiri karena telah berjuang dengan hebat. Terima kasih untuk tetap kuat melewati proses yang tidak mudah. Terima kasih karena sudah mengalahkan kemalasan sehingga bisa sampai di titik ini. Terima kasih, aku.

MOTTO

Takdirmu lebih indah dari pemikiranmu.



RIWAYAT HIDUP



Nama : HATIMAH
Tempat, tanggal lahir : Indramayu, 21 Agustus 2002
Alamat : Blok. Ketileng RT/RW 02/05
Desa Juntikedokan Kec.
Juntinyuat Kab. Indramayu
Cita-cita : Guru

Nama Ayah : Warnita
Nama Ibu : Munarjih
Saudara Kandung : 1. Lathifah Zahratunnisa
2. Mukhlisin
3. Abdul Halim
4. Hajimah
5. Muhammad Zaenal Faqih
Email : hatimah2108@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. RA Subulussalam
2. MI Negeri 1 Indramayu
3. MTs Negeri 1 Indramayu
4. MA Negeri 1 Indramayu

Pengalaman Organisasi: Anggota PASKIBRA MAN 1 Indramayu

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA MADRASAH TsANAWIYAH (MTs) AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON”**. Ini dapat terselesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya diucapkan banyak terimakasih terutama kepada kedua orang tua, penulis yakni Bapak Warnita dan Ibu Munariz yang senantiasa merawat, mengasuh, dan mendidik sejak kecil, serta sanak keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan doa secara tulus dan ikhlas diberikan kepada penulis. Selanjutnya uapan terimakasih secara khusus ditujukan kepada:

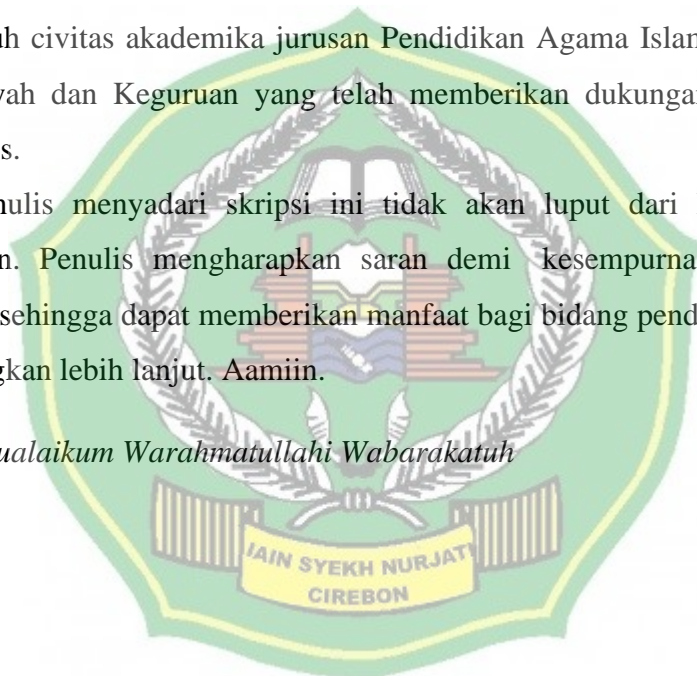
1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat S.S.,M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag. selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
5. Bapak Dr. H. Agung, M.Ag. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
6. Segenap dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Instansi MTs Al-Hidayah GUPPI yang telah memberikan kesempatan untuk

melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Bapak Drs. Didi Effendi, M.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam di MTs Al-Hidayah GUPPI yang telah bersedia untuk diminta waktunya melakukan penelitian terkait judul skripsi ini.
9. Keluarga besar Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, terlebih khusus kepada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 yang telah memberikan doa, dukungan, serta kerjasamanya.
10. Keluarga besar PAI A yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, serta kerjasamanya.
11. Seluruh civitas akademika jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan luput dari kesalahan serta kekurangan. Penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Penelitian Relevan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Peran Guru.....	14
1. Pengertian Guru	14
2. Pengertian Peran Guru	15
3. Bentuk-bentuk Peran Guru.....	15
B. Akhlakul Karimah	17
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	17
2. Tujuan Akhlak.....	18
3. Macam-macam Akhlak	19
4. Indikator Akhlakul Karimah	19
5. Ruang Lingkup Akhlakul Karimah.....	21
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa	23
1. Faktor Pendukung dalam Membentuk Akhlakul Karimah	24
2. Faktor Penghambat dalam Membentuk Akhlakul Karimah.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Sumber Data Penelitian	27
1. Data Primer	27
2. Data Sekunder	28
D. Fokus Penelitian	28

E. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Observasi	28
2. Wawancara	29
3. Dokumentasi	29
F. Uji Keabsahan Data	30
1. Perpanjangan Pengamatan	30
2. Triangulasi	30
3. Peningkatan Ketekunan	31
G. Teknik Analisis Data	32
a. Reduksi Data	32
b. Penyajian Data	32
c. Verifikasi	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Wilayah Hasil Penelitian	33
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	52
1. Proses Pembentukan Akhlak Siswa MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon	52
2. Perkembangan Akhlak Siswa MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon	54
3. Peran Guru dalam Pembentukan Akhlak Siswa MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 – Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	34
---	----

