

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



SRI NUR HIKMAH

2008101012

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024M/1445H

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024M/1445H

ABSTRAK

Sri Nur Hikmah : Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Kota Cirebon

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masih rendahnya tingkat kedisiplinan belajar siswa MTs Salafiyah Kota Cirebon. Oleh karena itu dengan diterapkannya pembiasaan sholat dhuha ini diharapkan siswa dapat meningkatkan kedisiplinannya terutama disiplin dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha, kedisiplinan belajar siswa, kelebihan dan kelemahan metode pembiasaan sholat dhuha dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa MTs Salafiyah Kota Cirebon. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa kelas VIII. Objeknya adalah pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha, kedisiplinan belajar siswa, serta kelebihan dan kelemahan metode pembiasaan. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha ini dilakukan rutin setiap hari Selasa-Sabtu kecuali hari Senin. Kemudian penerapan metode pembiasaan sholat dhuha ini dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa MTs Salafiyah Kota Cirebon. Selanjutnya dalam metode pembiasaan ini mempunyai kelebihan yaitu berhasil dalam membentuk kepribadian positif dalam diri siswa siswa. Namun kelemahannya yaitu masih memerlukan adanya pengawasan.

Kata Kunci : Pembiasaan, Sholat Dhuha, Kedisiplinan Belajar

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Kota Cirebon"** oleh Sri Nur Hikmah, NIM 2008101012, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Senin tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.Si, M.Pd.I NIP. 198110032014112002	27 Mei 2024	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, M.A.Pd. NIP. 198705282018012001	29 Mei 2024	
Penguji I Drs. H. Mahfud, M.Ag NIP. 196212051990031006	2 Mei 2024	
Penguji II Dr. H. Agung, M.Ag NIP. 197102022009121001	13 Mei 2024	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag NIP. 19630305199031001	20 Mei 2024	
Pembimbing II Umihani, S.Pd.I, M.Pd.I NIP. 198311152023212033	22 Mei 2024	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 201072003121001

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SALAFIYAH KOTA CIREBON

Oleh:


SRI NUR HIKMAH
NIM. 2008101012



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305199031001

Umihani, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198311152023212033


Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110062014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : SRI NUR HIKMAH

NIM : 2008101012

Judul : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SALAFIYAH KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqsyahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 28 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305199031001

Umihani, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198311152023212033

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sri Nur Hikmah

NIM : 2008101012

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 April 2024
Pembuat Pernyataan,



Sri Nur Hikmah
NIM. 2008101012

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Penulis adalah Sri Nur Hikmah, lahir di Brebes, 05 Maret 2002. Penulis merupakan anak ke-enam dari enam bersaudara. Putri dari Bapak Abdul Rahman dan Ibu Darsiti. Bertempat tinggal di Jalan Satria RT 02/RW 05 Desa Cikandang, Kecamatan Kersana, Kabupaten Brebes.

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah penulis tempuh sebagai berikut :

a. Sekolah Formal

1. SD Negeri 03 Cikandang, Kersana, Brebes (2008-2014)
2. MTs Subulul Ihsan Kersana, Brebes (2014-2017)
3. SMA Negeri 01 Kersana, Brebes (2017-2020)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020-2024)

b. Sekolah Non-Formal

1. TPQ Al-Ikhya Cikandang, Kersana, Brebes (2014)
2. Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon (2022)

MOTTO HIDUP

“HARI INI HARUS LEBIH BAIK DARI PADA HARI KEMARIN”



KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya. Dalam penyusunan Skripsi ini saya persembahkan unuk:

1. Kedua Orang tua tercinta, Bapak Abdul Rohman dan Ibu Darsiti yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, serta mendukung dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakak-kakak kandungku, Nur Afifatun, Khanifah, Nur Kholis, Anis Sa'adah dan Agus Zakaria serta kakak-kakak iparku dan keponakan-keponakanku yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen pembimbing skripsiku Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. dan Ibu Umihani, M.Pd.I. Terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang telah bapak dan ibu berikan selama membimbing saya dalam membuat Skripsi ini.
4. Ibu dan Bapak Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, terimakasih atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama saya menempuh pendidikan Sarjana ini.
5. Pengasuh Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon, Abah KH. Ja'far Shodiq M.Pd. dan Ibu Nyai Hj. Sa'adah, S.Pd. yang selalu sabar dalam memberi nasihat dan bimbingku selama saya mondok.
6. Para dewan Guru beserta siswa-siswi MTs Salafiyah Kota Cirebon, terimakasih karena telah berpartisipasi dalam penelitian Skripsi saya ini.
7. Teman-teman PAI A 2020 yang mengajarku arti persahabatan dan kebersamaan serta memberi semangat kepada saya selama masa kuliah.
8. Teruntuk sahabat saya Riska Jumiati dan Adinda Khilyaturrohmah, terimakasih telah menjadi temanseperjuangan diperkuliahan terimakasih atas semangat dan motivasi yang telah diberikan kepada saya dalam kelancaran Skripsi saya ini.

9. Teruntuk Luthfiyatun Karimah dan Nila Hayata Amni, terimakasih telah menjadi temanseperjuangan di Pondok Pesantren An-Nidhom KotaCirebon dan terimakasih atas semangat yang telah diberikan kepada saya dalamkelancaran Skripsi saya ini.
10. Segenap kerabat, sahabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, dukungan dan motivasi yang telah diberikan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunianya sehingga penulis yang tak memiliki daya dan upaya atas seizin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MTS SALAFIYAH KOTA CIREBON”**. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya semoga sampai kita sebagai umatnya, Aamiin.

Dengan penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap pada tahap awal dalam proses penyusunan skripsi, dapat berjalan dengan baik. Dan semoga Allah Swt. selalu memberikan perlindungan dan keberkahan kepada mereka yang telah membimbing serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan dan bantuannya penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis sendiri dan bagi para pembaca.

Wa'alaikumussalam Wr. Wb

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Kerangka Pemikiran	4
F. Penelitian Relevan.....	6
BAB II PEMBIASAAN DAN KEDISIPLINAN BELAJAR	11
A. Pembiasaan Sholat Dhuha	11
1. Pengertian Pembiasaan	11
2. Bentuk-Bentuk Pembiasaan	13
3. Langkah-Langkah Pembiasaan	13
4. Pengertian Sholat Dhuha.....	16
5. Manfaat Sholat Dhuha	20

B. Kedisiplinan Belajar	23
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	23
2. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar	27
3. Indikator Kedisiplinan Belajar	29
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	31
C. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembiasaan	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	36
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Data Penelitian	37
E. Fokus Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Uji Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Profil Subjek Penelitian	44
B. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	50
1. Pelaksanaan Pembiasaan Sholat Dhuha Di MTs Salafiyah Kota Cirebon	50
2. Kedisiplinan Belajar Siswa MTs Salafiyah Kota Cirebon	59
3. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Meningkatkan Kedisipilinan Belajar Siswa MTs Salafiyah Kota Cirebon	69
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Struktur Organisasi MTs Salafiyah Kota Cirebon
2. Data Guru MTs Salafiyah Kota Cirebon
3. Data Siswa MTs Salafiyah Kota Cirebon
4. Tata Tertib MTs Salafiyah Kota Cirebon
5. Sarana dan Prasarana di MTs Salafiyah Kota Cirebon
6. Instrumen Penelitian
7. SK Bimbingan
8. Surat Pengantar Penelitian
9. Surat Persetujuan Tempat Penelitian
10. Kartu Bimbingan
11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

