

**PENGARUH PELAKSANAAN KEGIATAN KEPUTRIAN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWI
DI SMPN 17 KOTA CIREBON**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :
Yusi Nursyamsiah

NIM. 2008101013

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1445 H/2024 M

ABSTRAK

Yusi Nursyamsiah : Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswi di SMPN 17 Kota Cirebon

Permasalahan yang ditemui pada penelitian ini adalah tingkat pemahaman siswi terhadap pengetahuan keagamaan di SMPN 17 Kota Cirebon sangatlah minim. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai yang diperoleh siswi pada mata pelajaran PAI masih rendah. Kebanyakan siswi mendapatkan nilai mendekati Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau bahkan berada dibawahnya. Selain itu, perilaku yang ditunjukkan oleh siswi dalam kegiatan sehari-hari pun masih kurang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk memaparkan dengan jelas mengenai pelaksanaan kegiatan keputrian di SMPN 17 Kota Cirebon, (2) untuk memaparkan dengan jelas mengenai tingkat kecerdasan spiritual siswi di SMPN 17 Kota Cirebon, serta (3) untuk menganalisis serta memahami seberapa besar pengaruh pelaksanaan kegiatan keputrian terhadap kecerdasan spiritual siswi di SMPN 17 Kota Cirebon. Kegiatan keputrian memberikan kontribusi signifikan dalam membentuk dimensi kecerdasan spiritual siswa. Kegiatan keputrian tidak hanya sekedar melibatkan siswa dalam kegiatan fisik, tetapi juga mendorong pemahaman mendalam mengenai nilai-nilai spiritual. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, angket, serta dokumentasi dengan analisis korelasi. Metode kuantitatif adalah metode yang bertujuan untuk menguji teori-teori yang ada yang memiliki relevansi antara variabel X dengan variabel Y. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa : (1) pelaksanaan kegiatan keputrian di SMPN 17 Kota Cirebon dikategorikan sangat baik yaitu sebesar 83,3% karena berada pada rentang 81%-100%, (2) kecerdasan spiritual siswi di SMPN 17 Kota Cirebon dikategorikan sangat baik dengan presentase 91,4% karena berada pada rentang 81%-100%, (3) pengaruh pelaksanaan kegiatan keputrian terhadap kecerdasan spiritual siswi di SMPN 17 Kota Cirebon adalah sebesar 23,4% dan 76,6% lagi ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Adapun setelah dilakukan uji signifikansi, hipotesis menyatakan bahwa pengaruh pelaksanaan kegiatan keputrian terhadap kecerdasan spiritual siswi di SMPN 17 Kota Cirebon adalah signifikan.

Kata Kunci : *Kegiatan Keputrian, Kecerdasan Spiritual*

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH KEGIATAN KEPUTRIAN TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL SISWI DI SMPN 17 KOTA CIREBON

YUSI NURSYAMSIAH
2008101013



NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, serta koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : YUSI NURSYAMSIAH
NIM : 2008101013
Judul : **PENGARUH KEGIATAN KEPUTRIAN TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL SISWI
DI SMPN 17 KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.


Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

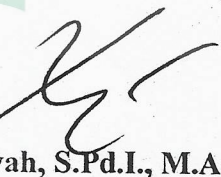
Cirebon, Maret 2024

Pembimbing I

Menyetujui,
IAIN
SYEKH
NURJATI
CIREBON

Pembimbing II


Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 197109031999031006


Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198303162017103201

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUSI NURSYAMSI AH

NIM : 2008101013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PELAKSANAAN KEGIATAN KEPUTRIAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWI DI SMPN 17 KOTA CIREBON”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 2024

Yang Menyatakan



Yusi Nursyamsiah
2008101013

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswi di SMPN 17 Kota Cirebon” oleh YUSI NURSYAMSIAH, NIM. 2008101013, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 25 Maret 2024, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

02-04-2024



Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 198705282018012001

02-04-2024



Penguji I

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP.197212142003121003

01-04-2024



Penguji II

Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909262023212036

01-04-2024



Pembimbing I

Dr. H. Iwan M.Ag.
NIP. 197109031999031006

02-04-2024



Pembimbing II

Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198303162017103201

01-04-2024



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas nikmat dan hidayah-Nya serta kelancaran dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir di perguruan tinggi ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Juhana dan Ibu Yani yang telah memberikan doa serta dukungan selama penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah *support* serta menjaga kesehatan mental penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah mempercayai anakmu untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Kakak tercinta, Ina Nur'aeni dan Dadang Nurhidayat Rohmat atas dukungan serta do'anya. Terima kasih karena selalu mendengar keluh kesah selama penulisan skripsi ini.
3. Keponakan tercinta, Inda Syarifatus Zahra. Terima kasih atas dukungan dan semangatnya selama penulisan skripsi ini.
4. Uwa Amung dan Uwa Lilis. Terima kasih untuk dukungan serta tenaga yang dikeluarkan untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kakak Vita, Kakak Noval, dan De Shaka. Terima kasih atas dukungan dan semangatnya selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan ilmunya secara ikhlas serta dukungan dan juga doa yang terus mengalir kepada mahasiswa-mahasiswanya.
7. Kepada Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku dosen pembimbing I, dan juga Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih untuk bimbingan serta arahan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

8. Kepada teman-teman PAI A angkatan 2020. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak mudah ini.
9. Kepada seluruh jajaran pengurus HMJ PAI, SEMA FITK dan GENBI IAIN. Terimakasih untuk setiap pengalaman berharga selama 4 tahun ini.
10. Kepada diri sendiri karena telah berjuang begitu hebat. Terima kasih untuk tetap kuat melewati proses yang tidak mudah. Terima kasih untuk kerja sama selama 4 tahun ini. Terima kasih untuk tidak merasa tertinggal atas pencapaian teman-teman yang sudah lebih maju di depan. Terima kasih, aku.

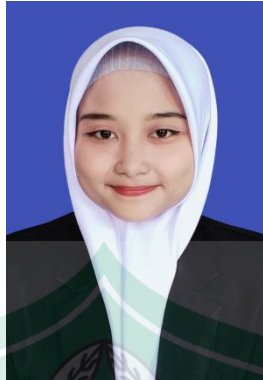


MOTTO HIDUP

“Dibalik kesuksesan seseorang pasti ada peran orang tua di dalamnya.”



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Yusi Nursyamsiah
Tempat dan Tanggal Lahir : Ciamis, 07 Oktober 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dusun Pasirkadu RT 003 RW 006
Desa Petirhilir Kecamatan Baregbeg
Kabupaten Ciamis
No HP : 085524750027
Email : yusi.nursyamsiah@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

TK : TK Al-Fadiliyah (2007-2008)
SD/Sederajat : MI PUI Kertaharja (2008-2014)
SMP/Sederajat : MTsS PUI Cijantung Ciamis (2014-2017)
SMA/Sederajat : MAS PUI Cijantung Ciamis(2017-2020)
S1 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020-2024)

Pengalaman Organisasi :

1. Sekretaris Umum Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon Periode 2021/2022
2. Sekretaris Bidang Pendidikan Jabar Bergerak Zillenial Kabupaten Ciamis
3. Sekretaris Umum Senat Mahasiswa (SEMA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Periode 2023/2024

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PELAKSANAAN KEGIATAN KEPUTRIAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWI DI SMPN 17 KOTA CIREBON”. Ini dapat terselesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
5. Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
6. Segenap dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Instansi SMPN 17 Kota Cirebon yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Pitriyani Afipah selaku guru Pendidikan Agama Islam sekaligus Penanggungjawab Kegiatan Keputrian di SMPN 17 Kota Cirebon yang telah

bersedia untuk diminta waktunya melakukan penelitian terkait judul skripsi ini.

9. Orang tua, kakak, keponakan, serta uwa yang telah membantu baik dalam bentuk dukungan doa maupun materil.
10. Keluarga besar Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, terlebih khusus kepada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 yang telah memberikan doa, dukungan, serta kerjasamanya.
11. Keluarga besar PAI A yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, serta kerjasamanya.
12. Jajaran pengurus HMJ PAI, SEMA FITK, dan GENBI IAIN yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
13. Seluruh civitas akademika jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan luput dari kesalahan serta kekurangan. Penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Wilayah Kajian	5
C. Identifikasi Masalah	5
D. Pembatasan Masalah	6
E. Perumusan Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	7
H. Kerangka Pemikiran.....	7
I. Penelitian Relevan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kegiatan Keputrian	14
1. Pengertian Kegiatan Keputrian	14
2. Bentuk-Bentuk Kegiatan Keputrian	17
3. Fungsi Kegiatan Keputrian	18
4. Tujuan Kegiatan Keputrian	20
5. Pelaksanaan Kegiatan Keputrian	21

B.	Kecerdasan Spiritual	22
1.	Definisi Kecerdasan Spiritual	22
2.	Kecerdasan Spiritual dalam Perspektif Islam	25
3.	Karakteristik Kecerdasan Spiritual	30
4.	Fungsi Kecerdasan Spiritual	31
5.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	34
C.	Urgensi Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Terhadap Kecerdasan Spiritual	35
BAB III	METODE PENELITIAN	38
A.	Jenis dan Desain Penelitian	38
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	39
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	40
D.	Sumber Data Penelitian	41
E.	Variabel Penelitian	42
F.	Teknik Pengumpulan Data	43
G.	Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian	44
H.	Uji Keabsahan Instrumen	46
I.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV	ANALISIS DATA PENELITIAN	57
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	57
1.	Kegiatan Keputrian	57
2.	Kecerdasan Spiritual	82
3.	Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswi di SMPN 17 Kota Cirebon ...	106
B.	Pembahasan dan Interpretasi	110
BAB V	PENUTUP	113
A.	Simpulan	113
B.	Saran	114
	DAFTAR PUSTAKA	115
	LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tahapan-Tahapan Penelitian	39
Tabel 3.2. Skala Likert	45
Tabel 3.3. Kriteria Validitas Instrumen	47
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Angket Kegiatan Keputrian (X)	47
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual (Y)	48
Tabel 3.6. Interpretasi Reliabilitas	50
Tabel 3.7. Uji Reliabilitas Kegiatan Keputrian (X)	50
Tabel 3.8. Uji Reliabilitas Kecerdasan Spiritual (Y)	50
Tabel 3.9. Kriteria Interpretasi Skor Prosentase	51
Tabel 3.10. Interpretasi Koefisien Determinasi	55
Tabel 4.1. Alternatif Jawaban Angket Skala <i>Likert</i>	57
Tabel 4.2. Moderator membuka kegiatan keputrian	57
Tabel 4.3. Guru mengucapkan salam sebelum menyampaikan materi pada kegiatan keputrian	58
Tabel 4.4. Guru mengondisikan peserta didik	60
Tabel 4.5. Guru mendata kehadiran siswi	61
Tabel 4.6. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswi	62
Tabel 4.7. Guru menjelaskan gambaran umum mengenai materi yang akan disampaikan dalam keputrian	63
Tabel 4.8. Guru memberikan penjelasan mengenai materi keputrian	64
Tabel 4.9. Guru menyampaikan materi keputrian	65
Tabel 4.10. Guru mencatat materi yang disampaikan di papan tulis	66
Tabel 4.11. Guru memerintahkan kepada siswi untuk mencatat materi yang disampaikan guru	68
Tabel 4.12. Moderator memberikan kesempatan kepada siswi untuk mengajukan beberapa pertanyaan yang belum dipahami	69
Tabel 4.13. Guru menjawab pertanyaan dari siswi mengenai materi yang belum mereka pahami	70

Tabel 4.14. Guru menanyakan kepada siswi mengenai tingkat kepemahaman terhadap materi yang telah disampaikan	71
Tabel 4.15. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai kesiapan peserta didik dalam mempraktikkan materi yang telah disampaikan dalam kehidupan sehari-hari	72
Tabel 4.16. Guru memberikan simpulan materi sebelum menutup kegiatan keputrian	74
Tabel 4.17. Guru menjelaskan mengenai implementasi dari materi yang telah disampaikan	75
Tabel 4.18. Guru menjelaskan mengenai manfaat/hikmah dari materi yang telah disampaikan	76
Tabel 4.19. Guru menyampaikan pesan yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan kepada siswi	77
Tabel 4.20. Guru mengucapkan salam penutup pada akhir kegiatan keputrian	78
Tabel 4.21. Moderator menutup kegiatan keputrian	79
Tabel 4.22. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Kegiatan Keputrian)	81
Tabel 4.23. Saya bersalaman ketika bertemu/berpapasan dengan guru	82
Tabel 4.24. Saya tidak suka memilih-milih dalam berteman	83
Tabel 4.25. Saya suka pamer kepada teman saya apabila telah membeli barang baru	84
Tabel 4.26. Saya mampu menahan diri saat sedang marah	85
Tabel 4.27. Saya akan membalas dendam ketika ada teman yang berbuat jahat kepada saya	87
Tabel 4.28. Saya menyerahkan segala sesuatu kepada Allah setelah berkerja keras	88
Tabel 4.29. Saya berprasangka baik terhadap takdir yang telah ditetapkan oleh Allah SWT	89
Tabel 4.30. Saya mengharapkan imbalan setiap selesai membantu orang lain	90
Tabel 4.31. Saya mencari ilmu hanya untuk mengharap ridha	

Allah SWT	91
Tabel 4.32. Saya melakukan setiap pekerjaan dengan semaksimal mungkin dan penuh tanggung jawab	92
Tabel 4.33. Saya memiliki niat ingin membantu orang yang membutuhkan dan hanya mengharap rida Allah semata	93
Tabel 4.34. Saya bersedia menerima berbagai sudut pandang dan informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif	95
Tabel 4.35. Saya mampu menganalisis suatu permasalahan secara mendalam dengan berpikir logis dan rasional	96
Tabel 4.36. Saya memiliki sikap kritis terhadap informasi yang diterima	97
Tabel 4.37. Saya mampu membagi waktu dengan bijak antara belajar dan beristirahat	98
Tabel 4.38. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat, tetapi hal tersebut mengganggu waktu belajar saya	99
Tabel 4.39. Saya membuat jadwal belajar yang terorganisir	100
Tabel 4.40. Saya menyelesaikan tugas dengan penuh dedikasi dan kualitas tinggi	102
Tabel 4.41. Saya mengumpulkan tugas tepat waktu	103
Tabel 4.42. Saya berperilaku baik dan menginspirasi orang lain melalui sikap positif dan kerja keras	104
Tabel 4.43. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Kecerdasan Spiritual)	105
Tabel 4.44. Hasil Uji Normalitas	107
Tabel 4.45. Hasil Uji Korelasi Product Moment	107
Tabel 4.46. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	108
Tabel 4.47. Hasil Uji Koefisien Determinasi Uji Signifikansi (t)	108
Tabel 4.48. Hasil Uji Signifikansi (t)	109

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan (Sk) Bimbingan
2. Surat Pengantar Penelitian
3. Kartu Bimbingan Skripsi
4. Surat Persetujuan Tempat Penelitian
5. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi
6. Profil Sekolah
7. Catatan Observasi
8. Hasil Wawancara
9. Daftar Nama Responden
10. Pedoman Penyesuaian Instrumen Angket Kegiatan Keputrian
11. Pedoman Penyesuaian Instrumen Angket Kecerdasan Spiritual
12. Angket Pengaruh Kegiatan Keputrian Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswi di SMPN 17 Kota Cirebon
13. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Skripsi
14. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Variabel Kegiatan Keputrian (X)
15. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Variabel Kecerdasan Spiritual (Y)
16. Hasil Angket Variabel Kegiatan Keputrian (X)
17. Hasil Angket Variabel Kecerdasan Spiritual (Y)
18. Hasil Uji Normalitas Pelaksanaan Kegiatan Keputrian (X) dan Kecerdasan Spiritual Siswi (Y)
19. Hasil Uji Koefisien Korelasi Pelaksanaan Kegiatan Keputrian (X) Dan Kecerdasan Spiritual Siswi (Y)
20. Hasil Uji Koefisien Determinasi Pelaksanaan Kegiatan Keputrian (X) Dan Kecerdasan Spiritual Siswi (Y)
21. Hasil Uji Signifikansi (T) Pelaksanaan Kegiatan Keputrian (X) Dan Kecerdasan Spiritual Siswi (Y)
22. Daftar Nilai R Tabel

23. Daftar Nilai T Tabel

24. Dokumentasi Penelitian

