

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru Di SMAN 1 Susukan Cirebon” peneliti dapat menyimpulkan hasil dari penelitian sebagai berikut:

1. Guru di SMAN 1 Susukan Cirebon dalam mendidik peserta didik sudah baik. Guru sudah memberikan keteladanan melalui bentuk perbuatan seperti datang dan masuk kelas tepat waktu, berpakaian dengan rapih dan sopan, tidak meninggalkan sekolah sampai waktunya pulang. Selain itu guru juga sudah memberikan keteladanan yang mengandung nilai-nilai spiritual atau melalui bentuk keteladanan dari segi perkataan seperti mengucapkan salam dan berdoa sebelum pembelajaran, dan juga membiasakan membaca ayat suci Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai. Hal ini tentunya selain akan meningkatkan disiplin peserta didik juga akan membentuk kepribadian peserta didik yang memiliki spiritual yang baik.
2. Peserta didik di SMAN 1 Susukan Cirebon banyak yang sudah memiliki kesadaran terkait kedisiplinan seperti datang ke sekolah tepat waktu, masuk ke kelas sesuai jadwal yang ditentukan dan pulang dari sekolah sesuai jadwal yang ditentukan, akan tetapi ada beberapa peserta didik yang kurang memiliki kesadaran terkait kedisiplinan serta perlu meningkatkan kedisiplinan. Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik adalah dengan memberikan apresiasi berupa sertifikat bagi peserta didik teladan dan juga bantuan materi dari para guru bagi peserta didik yang kurang mampu.

3. Faktor pendukung yang dapat mempengaruhi kedisiplinan peserta didik itu ada 2 yakni faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal meliputi keadaan keluarga, keadaan sekolah salah satunya seperti keteladanan guru, keadaan masyarakat, sedangkan faktor internalnya diantaranya yakni: pola pikir, pembawaan, kesadaran serta motivasi. Sedangkan faktor penghambat yang dapat mempengaruhi kedisiplinan peserta didik yakni diantaranya: kurangnya keteladanan guru, sikap orang tua serta pergaulan dengan teman baik itu di lingkungan sekolah ataupun di lingkungan masyarakat.

#### **B. Saran**

1. Guru harus mampu mengatur sendiri perilakunya di lingkungan sebagai panutan dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. Guru harus mampu memosisikan dirinya sebagai teladan ideal bagi peserta didik dan masyarakatnya dengan memberikan contoh yang baik kepada mereka.
2. Supaya peserta didik dapat menerima ridho guru, maka peserta didik harus selalu bersikap hormat dan santun kepada guru, mengikuti petunjuk guru, serta menjaga sopan santun dan tata krama terhadap guru setiap saat. Selanjutnya diharapkan peserta didik mampu menaati peraturan sekolah dan meningkatkan kedisiplinan.
3. Bagi penulis, tidak ada sesuatu pun di muka bumi ini yang sempurna. Selain itu penelitian ini masih banyak kekurangannya dan dapat memberikan alternatif sebagai solusi untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik.