

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. (2017). *“Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Karakter Siswa Dalam Belajar Di Madrasah Tsanawiyah Al-Washiliyah Ismailiyah No.82 Medan”*. Skripsi. Medan: UIN Sumatera Utara
- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Ahmad Rijali. (2018). *Analisis data kualitatif*. UIN Antasari Banjarmasin
- Annisa,F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1),51-74.
- Anson, S., Fadli, A., dan Sutino, MS. (2021). “Smategi Kepala Sekolah Mewatkan Kediziplinan Peserta Didik di MA AL-Ijtihad Danger”. *Humal Pascasarjana UIN Mataram*. Vol. 10, No 1, hal.31-60
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Agus, Wibowo. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Akmal Hawi, Op Cit, halaman 93
- Embong, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Pada SMP Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurrnal Kependidikan Media Vol.10 No.2*, 103-117.
- Ernawati Ika. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.01 No.01, hal 1
- Gustiana, E. (2021). *“Upaya Guru Dalam membentuk Karakter Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”*. Skripsi. Bengkulu : IAIN Bengkulu
- Hurlock. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Huddin Akhiyah. (2017). *“Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Kelas IV SD Negeri No.28 1Malapari Muara Bulian”*. Skripsi. Jambi: Universitas Jarabi
- Ilahi Ridlo. (2023). *“Implikasi Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon”*. Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Kurniawan, Aris.(2019). *Pengertian Guru Menurut Para Ahli*. Dikutip dari <http://www.gurupendidikan.co.id>.13 Desember 2019

- Kusuma Adi Riyanto. (2022). *“Pengaruh Keteladanan Dan Kedisiplinan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Sammi Pondok Modern Deruzzalam Gontar Kampus Kaliande Lampung Selatan”*. Tesis. Lampung Selatan: UIN Raders Intan Lampung
- Masruroh, S. (2021). *Upaya Peningkatan Kedisiplinan Masuk Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Individu Pada Siswa Kelas VII H SMP 4 Negeri Surakarta Semester Satu*. Kedisiplinan, 1-11.
- Mardawani.(2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Mulyadi, Mohammad. 2016. *Metode Penelitian Praktis Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Publica Press
- Najib, Sulhan. (2011). Surabaya: Jaring Pena
- Najamuddin. (2014). Konsep Pendidikan Uswatun Hasanah dalam Al-Qur’an surat Al-Ahzab Ayat 21-22 Kajian Tafsir Tahlili. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah*. Vol. 2 No.2.
- Putri Andini. (2021). Faktor -Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan *.JMPIS*.Vol.02 No.02, hal.619
- Putra, Nusa. 2013. *Penelitian Kualitatif IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Pupuh, Faturrahman, dkk. (2013). Bandung:PT Refika Aditama
- Prijodarminto, Soegeng. (1994). Jakarta:Pradaya Paramita
- Poerwadarminto, WJS. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:PN Balai Pustaka
- Rajawali Pers Suwartono. 2014. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Rohman, N. (2019). *“Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas Di V MIN 1 Jombang”*. Skripsi. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim
- Ulfatin, Nurul. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative
- Yuliantika Siska. (2017). *“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa”*.*Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Vel 9 No 1,hal 36-57.