

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) NEGERI 7 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

AMANDA RACHMAWATY
NIM 2008101015

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON

1445 H / 2024 M

ABSTRAK

Amanda Rachmawaty : **Pengaruh Metode *Problem Solving***
NIM. 2008101015 : **Terhadap Kemampuan Berpikir**
Kreatif Siswa Sekolah Menengah
Pertama (SMP) Negeri 7 Kota
Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan ketidakaktifan dan kurangnya kreativitas siswa meskipun guru telah memanfaatkan media pembelajaran dalam proses pengajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 7 Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan Metode *quasi experimental design* dengan sampel 60 siswa dari kelas VII yang dipilih secara cluster random sampling, Kelas eksperimen (VIIF) dan kelas kontrol (VIIE). Teknik pengambilan data meliputi angket, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen (89,78) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (75,83). Korelasi yang sangat kuat ditemukan antara metode problem solving dan kemampuan berpikir kreatif siswa ($r = 0,947$). Analisis uji t menunjukkan pengaruh signifikan $p\text{-value} < \text{level of signifikan}$ ($0,00 < 0,05$) dari metode problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: *Metode Problem Solving, Berpikir Kreatif, SMP Negeri 7 Kota Cirebon*

ABSTRAK

Amanda Rachmawaty : **The Influence Of Problem Solving Methods On The Creative Thinking Abilities Of State 7 Middle School (SMP) Students In Cirebon City**
NIM. 2008101015

This research is motivated by the weakness of students' inactivity and low creativity even though teachers have utilized learning media in the teaching process. This research aims to provide the influence of problem solving methods on the creative thinking abilities of Cirebon City State 7 Middle School (SMP) students. This research uses quantitative research with a quasi-experimental design method with a sample of 60 students from class VII selected using cluster random sampling, experimental class (VIIF) and control class (VIIE). Data collection techniques include questionnaires, observation and documentation. The research results showed that students' creative thinking abilities in the experimental class (89.78) were higher than those in the control class (75.83). The strongest correlation is between problem solving methods and students' creative thinking abilities ($r = 0.947$). The t test analysis shows a significant effect of p-value < significant level ($0.00 < 0.05$) of problem solving methods on students' creative thinking abilities.

Keywords: *Problem Solving Method, Creative Thinking Ability, Smp Negeri 7 Cirebon City*

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 7 KOTA
CIREBON**

Oleh:

AMANDA RACHMAWATY

NIM : 2008101015

Pembimbing I,

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 197109031999031006

Menyetujui,

Pembimbing II,

Zahrotus Saidah, MA.Pd

NIP.198705282018012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.Ig.

NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah Melaksanakan Bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Amanda Rachmawaty
Nim : 2008101015
Judul : Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di SMP Negeri 7 Kota Cirebon

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 19 April 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Ivan, M.Ag

NIP. 197109031999031006

Pembimbing II







Zahrotus Saidah, MA.Pd

NIP.198705282018012001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Kota Cirebon**” oleh **Amanda Rachmawaty NIM. 2008101015**, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Senin tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I. NIP. 198110032014112002	29-05-2024	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705282018012001	28-05-2024	
Penguji I Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. NIP. 196303051999031001	27-05-2024	
Penguji II Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I. NIP. 198110032014112002	27-05-2024	
Pembimbing I Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 197109031999031006	28-05-2024	
Pembimbing II Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705282018012001	28-05-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201052003121001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amanda Rachmawaty

NIM : 2008101015

Judul : **Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di SMP Negeri 7 Kota Cirebon**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 19 April 2024

Yang Menyatakan,



Amanda Rachmawaty

NIM. 2008101015

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Amanda Rachmawaty
Tempat Tanggal Lahir : Majalengka 30 Oktober 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Talaga Kulon Kecamatan Talaga
Kabupaten Majalengka
Nama Ayah : Dedi Saprudin
Nama Ibu : Aam Karmanah
Saudara Kandung : - Dea Pramiadi
- Intan Novia Rachmawaty
- Amanda Rachmawaty
- Muhammad Akbar Ramadhan
- Ricky Abdillah
Email : amandarachmawaty@gmail.com

MOTTO

**Teruslah bergerak, hingga kelelahan itu lelah mengikutimu
Teruslah berlari, hingga kebosanan itu bosan mengejar
Teruslah berjalan, hingga kelelahan itu letih bersamamu
Teruslah bertahan, hingga kefuturan itu futur menyertaimu
Teruslah berjaga, hingga kelesuan itu lesu menemanimu**

-KH. Rahmat Abdullah

**“Ketika satu harapanmu tidak tercapai
kamu masih punya beribu harapan untuk digapai”**

-Amanda Rachmawaty



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayat, rezeki dan semua yang saya butuhkan.
- Ibu saya tercinta Aam Karmanah, Bapak saya tercinta Dedi Saprudin yang telah membesarkan saya mendidik saya dengan penuh perjuangan dan saya tidak akan pernah lupa akan jasa-jasa yang telah kalian berikan semoga selalu diberikan kesehatan dan bisa melihat anakmu ini kelak sukses dan bisa membahagiakanmu.
- Adik Adiku tersayang Muhammad Akbar Ramadhan, Ricky Abdillah, dan kedua kaka saya Dea Pramiadi dan Intan Novia Rachmawaty yang tersayang yang sudah berada di alam berbeda semoga nanti kita dipertemukan kembali sama-sama di Surga Allah SWT Aamiin Yarobal Alamiin....
- Keluarga Besar dari Bapak dan Ibu yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu membantu dan mendukung saya baik secara moral maupun material.
- Sahabat sahabatku tercinta Siti Likhayati Saicho, Meisya Cani Nurmawan, Hatimah, teman teman Asrama Khodijah lantai 1 dan teman teman lainnya yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
- Keluarga besar jurusan PAI, dosen-dosen PAI, Khususnya Bapak Dr. H. Iwan Ahenda M.Ag. Ibu Zahrotus Saidah, MA Pd. dan Dr Akhmad Affandi, M.Ag yang selalu sabar dalam membimbing skripsi penulis.
- Almamaterku yang saya banggakan UIN Syber Syekh Nurjati Cirebon tempat menuntut ilmu.
- Keluarga Besar Guru-Guru SMP Negeri 7 Kota Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- Seseorang yang Berinisial GVL yang telah memberikan pelajaran kepada saya bahwa istilah “Patah Hati Saat Skripsi” itu nyata adanya.

- Terakhir untuk diriku sendiri Amanda Rachmawaty Terimakasih atas semua perjuangan yang telah dilalui sampai bisa sejauh ini, jangan pantang menyerah, wujudkan apa yang menjadi keinginanmu dan bahagiakanlah orang tuamu, meskipun banyak harapan yang terkadang tidak sesuai kenyataan tapi kamu bisa mewujudkan beribu harapan untuk di wujudkan, jangan keras kepada dirimu sendiri, kamu hebat, kamu bisa bertahan sejauh ini, jangan pernah membandingkan pencapaianmu dengan orang lain tiap orang punya pencapaiannya tersendiri, ayo berjuang dan bangkit kembali untuk kedepanya masa depan ada di depan mata.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. karena atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. serta kepada keluarga, sahabat dan sampai kepada kita selaku umatnya, Aamiin.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon ” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Dr. H. Iwan M.Ag, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
6. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd. Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Ibu Dra. Euis Sulastri, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 7 kota Cirebon;
8. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan moral dan materil

9. Berbagai pihak yang turut mendukung dan memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini;
10. Teman-teman kelas PAI-A angkatan 2020, terimakasih atas 4 tahun yang penuh pelajaran dan kenangan, semoga kelak kita semua menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga semua yang diberikan dari semua pihak kepada penulis dalam proses penelitian maupun mengerjakan skripsi mendapat imbalan dari Allah SWT.

Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca sekalian. Aamiin..

Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, 19 April 2024

Penulis,

AMANDA RACHMAWATY

NIM. 2008101015



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	5
F. Penelitian Relevan	7
BAB II METODE PROBLEM SOLVING DAN BERPIKIR KREATIF ...	9
A. Metode Problem Solving	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran	9
2. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	9
3. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Problem solving</i>	11
4. Tujuan Implementasi Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	11
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Problem solving</i>	12
B. Kemampuan Berpikir Kreatif	12

1. Pengertian Kemampuan Berfikir Kreatif	12
2. Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif.....	14
C. Urgensi Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Negeri 7 kota Cirebon ...	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	17
B. Waktu dan Tempat Penelitian	17
C. Variabel Penelitian	18
D. Sumber Data.....	18
E. Populasi dan Sampel.....	18
F. Teknik Pengumpulan Data.....	20
G. Instrumen Penelitian.....	21
H. Uji Instrumen Penelitian.....	23
I. Teknik Analisis Data	29
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Hasil Data Angket.....	36
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 7 Kota Cirebon	19
Tabel 3.2 Pengukuran skala likert	22
Tabel 3.3 Angka Indeks Korelasi “r” product moment (r _{xy}).....	31
Tabel 3.4 Tabel Hubungan Koefisien	34
Tabel 4.1 Validitas Instrumen Variabel X	37
Tabel 4.2 Nilai Alpa Cronbach	38
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Soal Angket Metode <i>Problem Solving</i> .	38
Tabel 4.4 Validitas Instrumen Variabel Y	40
Tabel 4.5 Nilai Alpa Cronbach	41
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Soal Angket berpikir kreatif	41
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	43
Tabel 4.9 Pengukuran Skala Likert.....	44
Tabel 4.10 Skala Skor Perhitungan.....	44
Tabel 4.11 Pernyataan 1 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif.....	45
Tabel 4.12 Pernyataan 2 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	45
Tabel 4.13 Pernyataan 3 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	46
Tabel 4.14 Pernyataan 4 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif.....	46
Tabel 4.15 Pernyataan 5 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	47
Tabel 4.16 Pernyataan 6 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif.....	47
Tabel 4.17 Pernyataan 7 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	48
Tabel 4.18 Pernyataan 8 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif.....	48
Tabel 4.19 Pernyataan 9 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif.....	49
Tabel 4.20 Pernyataan 10 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	49
Tabel 4.21 Pernyataan 11 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	50
Tabel 4.22 Pernyataan 12 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	50
Tabel 4.23 Pernyataan 13 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	51
Tabel 4.24 Pernyataan 14 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	51
Tabel 4.25 Pernyataan 15 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif.....	52

Tabel 4.26 Pernyataan 16 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	52
Tabel 4.27 Pernyataan 17 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	53
Tabel 4.28 Pernyataan 18 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	53
Tabel 4.29 Pernyataan 19 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	54
Tabel 4.30 Pernyataan 20 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	54
Tabel 4.31 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y Kelas kontrol	55
Tabel 4.32 Hasil uji korelasi	56
Tabel 4.33 Interpretasi Product Moment	57
Tabel 4.34 Uji koefisien dterminasi	58
Tabel 4.35 Keeratan hubungan koefisien antara variabel	58
Tabel 4.36 Hasil uji t	59
Tabel 4.37 Pernyataan 1 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	60
Tabel 4.38 Pernyataan 2 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	60
Tabel 4.39 Pernyataan 3 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	61
Tabel 4.40 Pernyataan 4 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	61
Tabel 4.41 Pernyataan 5 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	62
Tabel 4.42 Pernyataan 6 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	62
Tabel 4.43 Pernyataan 7 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	63
Tabel 4.44 Pernyataan 8 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	63
Tabel 4.45 Pernyataan 9 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	64
Tabel 4.46 Pernyataan 10 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	64
Tabel 4.47 Pernyataan 11 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	65
Tabel 4.48 Pernyataan 12 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	65
Tabel 4.49 Pernyataan 13 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	66
Tabel 4.50 Pernyataan 14 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	66
Tabel 4.51 Pernyataan 15 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	67
Tabel 4.52 Pernyataan 16 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	67
Tabel 4.53 Pernyataan 17 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	68
Tabel 4.54 Pernyataan 18 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	68
Tabel 4.55 Pernyataan 19 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	69
Tabel 4. 56 Pernyataan 20 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	69

Tabel 4.57 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.58 Hasil uji korelasi	71
Tabel 4.59 Interpretasi Product Moment	72
Tabel 4.60 Uji koefisien dterminasi	73
Tabel 4.61 Keeratan hubungan koefisien antara variabel	73
Tabel 4.62 Hasil uji t.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi2 & Instrumen Penelitian Angket Metode <i>Problem Solving</i>	84
Lampiran 2 Kisi2 & Instrumen Penelitian Angket Berpikir Kreatif.....	91
Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi.....	97
Lampiran 4 Hasil Validasi Angket.....	99
Lampiran 5 Distribusi nilai Ttabel	103
Lampiran 6 Distribusi nilai Rtabel	104
Lampiran 7 Dokumentasi.....	105
Lampiran 8 Surat Keputusan Bimbingan.....	106
Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian.....	107
Lampiran 10 Surat Persetujuan Penelitian	108
Lampiran 11 Profil Sekolah	109
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi.....	113

