

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M/1445 H**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



FINKA AMELIA

2008101016

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2024 M/1445 H

ABSTRAK

FINKA AMELIA
NIM: 2008101016

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN CIREBON

Peran seorang guru akan sangat menentukan dalam keberhasilan proses dan tujuan pembelajaran. dalam proses pembelajaran guru memiliki banyak sekali peranan penting dalam mengembangkan keterampilan peserta didik yaitu sebagai motivator, keterampilan guru dalam memberikan motivasi belajar sangat mempengaruhi semangat belajar peserta didik. Motivasi adalah salah satu syarat dalam pembelajaran. oleh karena itu, peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik adalah suatu hal yang sangat penting. Masalah yang terjadi pada penelitian ini yaitu kurangnya motivasi yang ada dalam diri peserta didik dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) untuk dapat mengetahui peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon. (2) untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon. (3) untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dapat mempengaruhi motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: (1) Guru sudah memberikan motivasi, *support*, dan semangat kepada siswa. Guru-gurunya juga sudah menerapkan peran-perannya yang baik, berupa: memotivasi siswa yang kurangnya motivasi, mampu menjadi orang tua kedua saat di sekolah, menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan, mengevaluasi hasil pembelajaran maupun tujuan dari pembelajaran, memberikan pujian, penilaian, dan reward untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. (2) Siswa SMA Negeri 1 Susukan Cirebon secara umum dapat dikatakan sudah mempunyai motivasi yang baik. Rajin dalam mengerjakan tugas, banyak yang melanjutkan ke perguruan tinggi, siswa disini juga tidak mudah putus asa karena adanya bimbingan, arahan, dan nasehat dari guru. (3) terdapat faktor pendukung dan penghambat yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Faktor pendukung: fasilitas yang memadai, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan ekonomi. Dan faktor penghambatnya: kurangnya dukungan dari keluarga, kurangnya fasilitas yang memadai, ekonomi, kesehatan, kejemuhan, dan faktor yang ada dari dalam diri siswa yang tidak ingin belajar.

Kata Kunci: *Peran Guru, Motivasi belajar*

PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN CIREBON

Oleh:

FINKA AMELIA

2008101016

Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag

NIP. 196707062001122003

Pembimbing II



Dr. H. Agung, M.Ag

NIP. 197102022009121001

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI



Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I

NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudari:

Nama : Finka Amelia

Nim : 2008101016

Judul : **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN CIREBON**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Dengan nota dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 28 Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag

NIP. 196707062001122003

Pembimbing II

Dr. H. Agung, M.Ag

NIP. 197102022009121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Finka Amelia

Nim : 2008101016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : **Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon**

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan benar-benar hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublisasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat dimaklumi.

Cirebon, 28 Maret 2024

Yang Menyatakan



2008101016

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon**" oleh Finka Amelia, NIM 2008101016, telah di-munaqosyah-kan pada hari Kamis tanggal 25 April 2024 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I
198110032014112002

06 - 05 - 2024

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
198705282018012001

06 - 05 - 2024

Pengaji 1

Dr. H. Iwan, M.Ag
197109031999031006

02 - 05 - 2024

Pengaji II

Muthoharoh, M.Pd.I
198710182017103201

30 - 04 - 2024

Pembimbing I

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag
196707062001122003

02 - 05 - 2024

Pembimbing II

Dr. H. Agung, M.Ag
197102022009121001

02 - 05 - 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



DR. H. Saifuddin, M.A.

NIP. 197201072003121001

MOTTO

**“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun,
karena yang menyukai mu tidak butuh itu, dan yang
membenci mu tidak percaya itu”**



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Finka Amelia
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 02 Februari 2001
Alamat : Desa Jungjang Wetan, Blok 04 Jenun, Kecamatan Arjawinangun, Kabupaten Cirebon
Nama Ayah : Umar
Nama Ibu : Mastini
Anak ke : 1 dari 2 bersaudara
Email : finkaamelia51@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

- SD Negeri 2 Jungjang Wetan (2008-2014)
- SMP Negeri 3 Palimanahan (2014-2017)
- SMA Negeri 1 Arjawinangun (2017-2020)
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020-sekarang)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulilahirobbil'aalamiin

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan seluruh alam Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas kehendak-nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam saya sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, Kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, dan semoga kita semua sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di yaumul qiyamah kelak, aamiin. Keberhasilan ini menjadi kebahagiaan saya, dan menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita dan impian di masa depan. Dengan ini saya mempersembahkan keberhasilan serta karya ini kepada:

1. Ibuku tercinta “Mamah Mastini” dan ayahku tersayang “Bapa Umar” yang sudah memberikan segalanya, baik dukungan, motivasi serta dorongan, dan juga do'a yang tak pernah terputus dipanjatkan. Ibu dan Bapak, saya sangat-sangat berterimakasih atas segala pengorbanannya dalam mengantarkan anakmu ini meraih keberhasilan ini. Terimakasih atas kasih sayang serta semua hal baik yang telah diberikan yang tidak akan pernah terbalaskan, sehat selaku ibuku dan ayahku tersayang, terimakasih juga saya persembahkan kepada Adik: “Meyra Fazluna” yang selalu menghibur saya dalam meraih keberhasilan ini.
2. Terimakasih saya ucapan untuk Almamater kebanggaan “IAIN Syekh Nurjati Cirebon” yang sudah menerima saya menjadi baginya. Terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Ibu Dra.HJ.Umamatul Khaeriyah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr.H.Agung, M.Ag selaku Dosen Pembimbing 2 yang sudah memotivasi dan sudah memberikan arahan serta bimbingannya selama penyusunan skripsi ini. Kemudian saya ucapan banyak-banyak terimakasih kepada seluruh

Dosen dan Staff IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

3. Terimakasih kepada Bapak Drs. Ukendi Andriyana, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Susukan Cirebon yang sudah memberikan izin untuk penelitian, serta Guru-Guru dan Siswa yang sudah berkenan untuk diwawancara
4. Terimakasih saya persembahkan untuk keluarga besar Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2020 khususnya kelas A yang telah memberikan kenangan serta pengalaman yang berharga selama 4 tahun, sehat selalu untuk kalian semua
5. Terimakasih banyak kepada Ahsin Al-Qodri calon suami saya sebagai pendamping dan pemberi semangat selama saya mengerjakan skripsi dan juga selalu menjadi teman bercerita, memberikan kontribusinya, pada tugas akhir yang saya kerjakan. Selalu memberikan do'a, semangat, bantuan, motivasi, materi maupun tenaga serta menjadi perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini selesai.
6. Terakhir dan yang tak pernah berakhir saya persembahkan ucapan terimakasih dan apresiasi setinggi-tingginya untuk "Diri Sendiri" yang sudah mampu berjuang, mampu bangkit dikala tumbang, karena tidak semua orang mampu melewati apa yang sudah kita lalui, prosesnya memang tidak mudah tapi insya allah endingnya bikin ga berhenti bilang alhamdulilah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur dipanjangkan atas kehadiran Allah SWT yang telah mencerahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam tidak lupa penulis sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, dan semoga kita semua sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di yaumul qiyamah kelak, aamiin.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon”**. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Siti Maryam Mujiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon beserta jajarannya yang senantiasa membimbing dan mengarahkan mahasiswa-mahasiswanya, terlebih dalam hal membimbing dalam penyelesaian tugas akhir.
3. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dra.Hj.Umamatul Khaeriyah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr.H.Agung, M.Ag selaku Dosen

Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan Skripsi ini.

5. Seluruh bapak dan ibu dosen serta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membantu dan melayani mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir.
6. Bapak Umar dan Ibu Mastini selaku orang tua yang telah memberikan dorongan, motivasi serta do'anya yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
7. Terimakasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada "Diri Sendiri" yang telah berjuang melewati rintangan dan tetap bertahan dalam gempuran badi seingga dapat sampai pada tahap ini.
8. Seluruh rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungannya selama penyelesaian Skripsi.
9. Bapak Drs. Ukendi Andriyana, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Susukan Cirebon.
10. Bapak Muhammad Hasyim, S.Pd, selaku Wakasek Kurikulum SMA Negeri 1 Susukan Cirebon
11. Bapak Dodi Setia Purnama, S.Pd, selaku Wakasek Kesiswaan SMA Negeri 1 Susukan Cirebon

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca untuk perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, aamiin Allahumma aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 28 Maret 2024

Finka Amelia

2008101016

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|----------------|
| ABSTRAK | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| RIWAYAT HIDUP..... | vii |
| PERSEMBAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Kerangka Teori | 8 |
| H. Metodologi Penelitian | 12 |
| 1. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 12 |
| 2. Jenis Penelitian..... | 13 |
| 3. Subjek Penelitian..... | 14 |
| 4. Data dan Sumber Data | 14 |
| 5. Fokus Penelitian | 14 |
| 6. Teknik Pengumpulan Data..... | 14 |
| 7. Teknik Analisis Data..... | 15 |
| I. Penelitian yang Relevan..... | 17 |
| J. Sistematika Penulisan | 22 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II KAJIAN TEORI | 23 |
| A. Peran Guru | 23 |
| 1. Pengertian Peran Guru | 23 |
| 2. Bentuk-bentuk Peran Guru | 24 |
| B. Motivasi Belajar..... | 27 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar | 27 |
| 2. Indikator Motivasi Belajar | 28 |
| 3. Macam-macam Motivasi Belajar..... | 33 |
| 4. Fungsi Motivasi Belajar..... | 35 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat | 36 |
| 1. Faktor Pendukung Motivasi Belajar | 36 |
| 2. Faktor Penghambat Motivasi Belajar | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 39 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 39 |
| B. Jenis Penelitian | 39 |
| C. Subjek Penelitian | 40 |
| D. Data dan Sumber Data | 40 |
| E. Fokus Penelitian..... | 42 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| G. Teknik Analisis Data | 45 |
| H. Tahap Penelitian | 47 |
| I. Teknik Keabsahan Data | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 52 |
| A. Deskripsi Data Umum | 52 |
| 1. Sekilas Tentang Sejarah SMA Negeri 1 Susukan Cirebon..... | 52 |
| 2. Letak Geografis SMA Negeri 1 Susukan Cirebon | 54 |
| 3. Profil SMA Negeri 1 Susukan Cirebon | 55 |
| 4. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Susukan Cirebon..... | 56 |
| 5. Tujuan SMA Negeri 1 Susukan Cirebon | 57 |
| 6. Data Guru di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon | 59 |
| 7. Struktur Organisasi di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon | 61 |

| | | |
|--------------------------------|--|------------|
| 8. | Data Siswa di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon | 62 |
| 9. | Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon | 63 |
| B. | Deskripsi Khusus | 64 |
| 1. | Peran Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon..... | 64 |
| 2. | Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon..... | 93 |
| 3. | Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon | 96 |
| BAB V | PENUTUP | 104 |
| A. | Kesimpulan | 104 |
| B. | Saran | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | 106 | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 108 | |