

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN METODE UMMI DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) NUR FITRI DESA KANCI KULON KECAMATAN
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh

ADINDA KHILYATURROHMAH

2008101017

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1445 H/2024 M

ABSTRAK

Adinda Khilyaturrohmah : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas

Nim. 2008101017

**Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Di
Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nur Fitri
Desa Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura
Kabupaten Cirebon**

Penerapan metode *Ummi* sangat dipengaruhi oleh fasilitas/media pembelajaran serta dukungan atau perhatian dari orang tua. Kemampuan santri yang masih minim dalam membaca Al-Qur'an biasanya memiliki motivasi yang lebih rendah. Karena kurangnya perhatian orang tua membuat motivasi membaca Al-Qur'an santri sulit meningkat. Penting bagi orang tua dan pendidik untuk memahami penyebab rendahnya motivasi anak. Ada beberapa aspek dalam permasalahan ini, dimana hal tersebut berkaitan dengan upaya guru dan berkaitan dengan faktor internal santri. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui upaya guru dalam penerapan metode *ummi* di TPQ Nur Fitri. 2) Untuk mengetahui kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Nur Fitri. 3) Untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *ummi* dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini di TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Serta keabsahan data dalam penelitian menggunakan triangulasi sumber. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa 1) Hasil penerapan metode *Ummi* di TPQ Nur Fitri sudah cukup berjalan dengan baik. 2) Pelaksanaan pembelajaran sudah diterapkan sesuai dengan standar sistem *Ummi Foundation*. 3). Kualitas membaca Al-Qur'an pada santri masih belum meningkat secara menyeluruh. Hal tersebut terlihat pada kemampuan dan minat santri yang berbeda-beda. Serta kurangnya fasilitas pendukung di lingkungan TPQ dapat menjadi faktor penghambat motivasi pembelajaran.

Kata Kunci: Guru, Metode Ummi, Kualitas Membaca Al-Qur'an

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

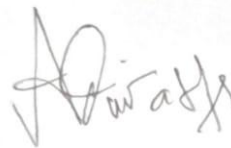
NAMA : Adinda Khilyaturrohmah
NIM : 2008101017
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
FAKULTAS : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
NO. HP : 089660195458

Dengan ini menyatakan bahwa saya siap melaksanakan seluruh persyaratan yang diwajibkan untuk memenuhi syarat bebas pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila tidak sesuai dengan pernyataan, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 14 Juni 2024

Yang menyatakan,



(ADINDA KHILYATURROHMAH)

NIM. 2008101017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Ummi Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Nur Fitri Desa Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon” oleh Adinda Khilyaturrohmah, NIM. 2008101017 telah di-munaqosyahkan pada tanggal 03 Juni 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

Penguji I

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

Penguji II

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

Pembimbing I

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah., M. Ag.
NIP. 196707062001122003

Pembimbing II

H. A. Khomaini Syaifeie., S.Pd, M.Ag.
NIP. 197012242023211002

Mengetahui,
Dekan Ilmu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN METODE UMMI DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) NUR FITRI DESA KANCI KULON KECAMATAN
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh :

ADINDA KHILYATURROHMAH

Nim. 2008101017


Menyetujui,
Pembimbing I **Pembimbing II**


Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah., M. Ag
NIP 196707062001122003


H. A. Khomaini Syafeie., S.Pd, M.Ag
NIP.197012242023211002

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI


Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I

NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa bernama:

Nama : **ADINDA KHILYATURROHMAH**

Nim : **2008101017**

Judul: : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE UMMI DI TPQ NUR FITRI DESA KANCI KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas pertahiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah., M. Ag

H. A. Khomaini Syafeie., S.Pd, M.Ag

NIP.196707062001122003

NIP.197012242023211002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adinda Khilyaturrohmah

Nim : 2008101017

Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nur Fitri Desa Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Di TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon", beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas persyaratan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan


Adinda Khilyaturrohmah
NIM. 2008101017

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Adinda Khilyaturrohmah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 18 November 2002
Alamat : Desa Kanci Kulon Kecamatan
Astanajapura Kabupaten Cirebon
No. Telp/HP : 089660195458
Email : adindakr04@gmail.com
Nama Ayah : Subhan
Nama Ibu : Yayah
Saudara Kandung : 1. Ahmad Bagus Sahlan
2. Annisa Zulfatul Jannah
3. Ahmad Syaefi Ashiddiq

Riwayat Pendidikan : 1. Pendidikan Formal

- SDN 1 Kanci Kulon (2008-2014)
- MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon (2014-2017)
- MA Bina Cendekia Cirebon (2017-2020)
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020-2024)

2. Pendidikan Non Formal

- RA Raudlatul Jannah Desa Rawaurip (2006-2008)
- DTA Al-Hidayah Desa Kendal (2008-2014)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'aalamiin

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia Nya sehingga penulis yang banyak memiliki kekurangan atas seizin-Nya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yaitu skripsi. Sholawat serta salam peneliti sampaikan kepada junjungan besar, Baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu memberikan semangat, diantaranya :

1. Kedua orang tua peneliti, Ayah Subhan dan Ibu Yayah yang terkasih dan tersayang yang selalu memberikan dukungan dan do'a tanpa kenal lelah terus terucap dari keduanya demi untuk kebaikan dan kesuksesan anakmu ini.
2. Kakak dan adik peneliti yaitu Mas Bagus, Nok Zulfa dan Dek Syaefi yang senantiasa mendo'akan dan membantu peneliti untuk mengantar jemput ke kampus untuk bimbingan.
3. Kedua Dosen pembimbing, Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M. Ag dan Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd.,M.Ag. terima kasih saya haturkan atas kesabaran dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan serta ilmu selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Calon suami peneliti, Mas Dian Hardiana yang kini sedang menempuh pendidikan di Negara Mesir, terima kasih selalu memberikan motivasi dan do'a meskipun dari jarak jauh.
6. Teman-teman PAI A 2020, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan baik membantu dalam penyusunan maupun do'a sehingga skripsi ini bisa diselesaikan, semoga kalian semua

selalu dalam ridho dan lindungan Allah SWT.

7. Teruntuk sahabat peneliti, Riska Jumiati dan Sri Nur Hikmah, terimakasih telah menjadi teman seperjuangan diperkuliahan terimakasih atas semangat dan motivasi yang telah diberikan kepada saya dalam kelancaran skripsi saya ini.
8. Segenap kerabat, sahabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, dukungan dan motivasi yang telah diberikan.



MOTTO HIDUP

“Jangan menyerah saat doa-doamu belum terjawab. Jika kamu mampu bersabar, Allah mampu memberikan lebih dari apa yang kamu minta.”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ahamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat serta hidayah-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Ummi Di TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon”**.

Shalawat dan salam semoga tetap seantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan *uswatun hasanah* kita yakni Rasalullah SAW. Peneliti menghaturkan terima kasih kepada :

1. **Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.**, selaku rektor Institut Agama Negeri Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. **Bapak Dr. Saifuddin, M.Pd.**, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Negeri Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. **Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I.**, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Negeri Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. **Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd.**, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Negeri Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. **Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M. Ag.**, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini selesai.
6. **Bapak Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd.,M.Ag.**, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi selesai.

Semoga Allah *Subhanallahu Wa ta'ala* membalas kebaikan amal semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk digunakan sebagai referensi penelitian selanjutnya. Serta dapat menambah wawasan keilmuan baik secara praktis maupun teoritis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari dalam laporan ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, dengan kerendahan hati, kritik, saran sangatlah diharapkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, Maret 2024

Peneliti


Adinda Khilyaturrohmah
NIM. 2008101017

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSERTUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori.....	8

H. Penelitian Yang Relevan	14
BAB II TINJAUAN TEORI.....	18
A. Metode Ummi.....	18
1. Pengertian Metode Ummi	18
2. Tujuan Metode Ummi	19
3. Sejarah Metode Ummi	20
4. Kelebihan dan Kekurangan metode Ummi.....	21
5. Motto, Visi dan Misi Metode Ummi.....	27
6. Langkah-Langkah Metode Ummi	28
B. Kualitas Membaca Al-Qur'an.....	30
1. Pengertian Kualitas Membaca Al-Qur'an.....	30
2. Indikator Kualitas Membaca Al-Qur'an.....	32
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al- Qur'an Dengan Metode Ummi Di TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon.....	38
1. Faktor Pendukung	38
2. Faktor Penghambat	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Data Penelitian	43
D. Fokus Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Uji Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Profil Subjek Penelitian.....	50
1. Sejarah Singkat TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon.....	50
2. Letak Geografis TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon	50

3. Motto Juang,Visi, Misi dan Tujuan TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon.....	52
4. Struktur Organisasi TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon.....	54
5. Keadaan Sarana dan Fasilitas TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon	55
6. Buku/Kitab Mata Pelajaran TPQ	57
7. Jadwal Kegiatan TPQ	57
8. Keadaan Pendidik	59
9. Jumlah Peserta Didik TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon.....	60
10. Peraturan TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon.....	65
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	70
1. Metode Ummi di TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon.....	71
2. Kualitas Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon.....	79
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Guru TPQ Terhadap Kualitas Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon.....	85
1. Faktor Pendukung.....	85
2. Faktor Penghambat.....	92
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105