

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Adinda Khilyaturrohmah  
NIM : 2008101017  
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam  
FAKULTAS : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
NO. HP : 089660195458

Dengan ini menyatakan bahwa saya siap melaksanakan seluruh persyaratan yang diwajibkan untuk memenuhi syarat bebas pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila tidak sesuai dengan pernyataan, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 14 Juni 2024

Yang menyatakan,



(ADINDA KHILYATURROHMAH)

NIM. 2008101017

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya Guru dalam menerapkan metode *Ummi* dalam meningkatkan kualitas membaca Al- Quran di TPQ Nur Fitri Desa Kanci Kulon dilakukan dengan baik, mengikuti standar umum yang dimiliki *Ummi Foundation*. Komponen pembelajaran dalam pembelajaran Al-Quran dengan menggunakan metode *Ummi* sudah sesuai dengan fungsinya masing-masing. Dalam program pembelajarannya guru tidak dianjurkan membuat RPP seperti halnya dalam pembelajaran biasanya. Beberapa hal yang perlu dipersiapkan sebelum mengajar adalah administrasi guru seperti, buku absen, jurnal, form penilaian, jilid dan alat peraga. *Ummi* memiliki 7 tahapan pembelajaran yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan atau keterampilan, evaluasi, dan penutup. Sedangkan materi *Ummi* sudah ditentukan oleh *Ummi Foundation*. Target pencapaian yang diajukan oleh *Ummi foundation* adalah 1 jilid 40 pertemuan. TPQ Nur Fitri telah berusaha untuk mencapai target yang telah ditentukan oleh *Ummi Foundation* bahkan ada yang melebihi target. Standar minimal dalam penyelesaian materi adalah 1 halaman dalam sehari, standar maksimal 2-4 halaman. Namun semua itu tergantung dengan kemampuan masing-masing santri.
2. Kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Nur Fitri kurang baik dilihat dari tingkat kemampuan santri yang berbeda-beda. Meskipun beberapa santri menunjukkan kualitas membaca Al-Qur'an nya cukup baik karena ketekunan dalam belajar, dan terdapat santri lain

yang mungkin memerlukan dukungan dan ketekunan untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an agar tetap termotivasi. Agar membaca Al-Qur'an pada anak menjadi berkualitas, Guru berperan penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an melalui keterampilan yang harus memenuhi indikator-indikatornya untuk dapat menguasainya yaitu tajwid, *fashohah*, dan kelancaran membaca. Selain itu, teknik pengajaran yang inovatif dan bervariasi dapat meningkatkan motivasi dan kualitas membaca Al-Qur'an pada santri. Guru dapat menciptakan strategi yang lebih berhasil untuk memenuhi kebutuhan santrinya dan meningkatkan keberhasilan akademis jika mereka memiliki pemahaman menyeluruh tentang pembelajaran Al-Qur'an.

3. Berkaitan dengan faktor pendukung dan penghambat dapat disimpulkan bahwa keterampilan dan kemampuan santri dapat mendukung motivasi santri. Namun terdapat tantangan lain juga, seperti betapa minimnya minat santri dalam membaca Al-Qur'an. Hal ini mungkin akan mempersulit para guru untuk memaksimalkan antusiasme dan keterlibatan santri serta orang tuanya dalam membaca Al-Qur'an. Kualitas membaca Al-Qur'an santri TPQ Nur Fitri sangat dipengaruhi oleh unsur luar seperti lingkungan social dan non sosial, serta gaya belajar santri. Elemen pendukung upaya guru dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an dengan metode *Ummi* yaitu diantaranya TPQ sudah terdaftar MoU di *Ummi* daerah, yayasan dan kepala TPQ sudah mendukung penuh pembelajaran Al- Qur'an metode *Ummi*, fasilitas / media pembelajaran yang lengkap, guru bersertifikasi, dukungan orang tua. Sedangkan faktor penghambat, diantaranya: kurangnya tempat untuk mengajar *Ummi*, kondisi peserta didik, dan kondisi guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi TPQ**

Disarankan untuk melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung dalam proses pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Ummi* dan mendaftarkan TPQ ke MoU *Ummi* Daerah agar mendapatkan sertifikat sebagai syahadah dan siap untuk mengimplementasikan pembelajaran Al-Qur'an *Ummi* di lembaga.

### **2. Bagi Guru**

Disarankan guru untuk terus mengasah kemampuan membaca dan mengajarkan Al-Qur'an dengan mengikuti pembinaan dan pelatihan guru Al-Qur'an. Melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an semaksimal mungkin sehingga dapat tercipta generasi unggul cinta Al-Qur'an.

### **3. Bagi Santri**

Hendaknya santri memiliki inisiatif atau kesadaran untuk lebih memahami kewajiban membaca Al-Qur'an dan tidak bergantung pada perintah guru dan orang tua. Karena guru dan orang tua juga manusia yang bisa lelah, sakit, lupa dan banyak pikiran.

### **4. Bagi Peneliti selanjutnya**

Disarankan bagi peneliti yang akan datang untuk mengembangkan dan lebih menyempurnakan penelitian tentang upaya Guru dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an dengan metode *Ummi*, sehingga akan memberikan gambaran yang jelas dan dapat dijadikan acuan pendidikan.