

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2 SUMBER
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:
SUBHIYAH APRILYANI

NIM : 2008101019

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1445 H / 2024 M

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2 SUMBER
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:
SUBHIYAH APRILYANI

NIM : 2008101019

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1445 H / 2024 M

ABSTRAK

SUBHIYAH APRILIYANI : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon
NIM 2008101019

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi pada siswa mengenai pembelajaran PAI masih bersifat konvensional, metode pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar masih kurang menarik sehingga membuat siswa masih banyak yang ribut dalam kelas dan menyebabkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PAI masih rendah, belum mencapai nilai standar ketuntasan belajar minimal adalah 70. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan menjelaskan pengaruh penerapan model Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan design tipe one group pretest-posttest (untuk menganalisa data hasil pre-test dan post test menggunakan dua jenis data, pertama data teoritik diperoleh dari buku yang berkaitan dengan masalah skripsi untuk dijadikan sebagai rujukan. Kedua data empirik diperoleh melalui penelitian langsung ke objek penelitian menggunakan teknik observasi, angket, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa mata pelajaran PAI siswa kelas VIII B setelah diterapkan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match terjadi peningkatan dengan nilai 81,56 yang artinya nilai posttest termasuk kategori Tinggi dilihat dari acuan PAP pada interval 75-85, hasil uji regresi linear sederhana dengan diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ yang artinya penerapan model pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe Make A Match berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan nilai t , t hitung lebih besar dari t tabel $4,299 > 2,457$, yang artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel bebas (Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match) terhadap variabel terikat (Hasil Belajar).

Kata Kunci: Model Cooperative Learning, Make A Match, Hasil Belajar

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
***TIPE MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA**
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2 SUMBER
KABUPATEN CIREBON



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : SUBHIYAH APRILIYANI
NIM : 2008101019
Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
LEARNING TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL
BELAJAR PAI SISWA MENENGAH PERTAMA (SMP)
NEGERI 2 SYMBER KABUPATEN CIREBON**

ini dari saudari:

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Dengan nota dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

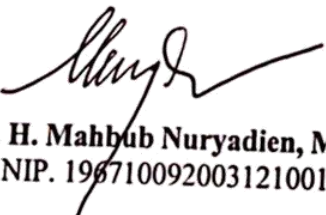
Pembimbing I


Menyetujui,

Cirebon,

2024

Pembimbing II








Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag
NIP. 196710092003121001


Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 197109031999031006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 25 April 2024, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 198110032014112002	20 - 05 - 2024	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705282018012001	20 - 05 - 2024	
Penguji I Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag NIP. 196303051999031001	13 - 05 - 2024	
Penguji II Dr. Iis Arifudin, M.Ag NIP. 197506032005011002	13 - 05 - 2024	
Pembimbing I Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag NIP. 196710092003121001	16 - 05 - 2024	
Pembimbing II Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 197109031999031006	20 - 05 - 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subhiyah Apriliyani

NIM : 2008101019

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match*
Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Menengah Pertama (SMP) Negeri 2
Sumber Kabupaten Cirebon.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan penelitian sendiri. Semua sumber penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 2024



SUBHIYAH APRILIYANI

NIM.200810101

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahir'abil'alamin dengan rasa syukur atas rahma Allah Yang Maha Pengasih ,lagi Maha Penyayang , skripsi ini dapat saya selesaikan. Dengan setulus hari, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang teristimewa yang selalu mensuport, mendoa'kan dan membimbing dengan setulus hati . Saya menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak luput dari berbagai pihak yang sudah membantu. Segala rasa Syukur ku ucapkan kepada Allah SWT karena telah menghadirkan orang-orang berarti disekelilingku. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati serta diiringi do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kaka persembahkan kepada mamah ida rosida yang kaka amat sayangi terimakasih mama selalu mensuport dan mendorong semuanya sangat berarti dalam perjalanan hidup kaka dan adikku mohammad rifa'i yang kaka banggakan terimakasih sudah menghibur kaka dengan kelucuannya dan terimakasih juga untuk kedua orang tuaku yang sudah mendukung dan mendoakan walaupun terkadang masih banyak kekurangan .
2. Teruntuk kaka ku terimakasih sudah membantu biaya pendidikanku saat masih SMA semoga aku bisa membalas kebaikan mu di masa depan dan menjadi orang sukses.
3. Terimakasih ku ucapkan kepada Lembaga BAZNAS Kabupaten Cirebon yang sudah membiayai ku selama 7 semester , aku bersyukur karena aku bisa terpilih menjadi peserta pemenang beasiswa, biaya pendidikan dari Lembaga Baznas sangat bermanfaat buatku yang sangat membutuhkan, jika aku tidak mendapatkan beasiswa ini mungkin aku tidak bisa untuk melanjutkan kuliah.
4. Dosen pembimbing skripsi, bapak Dr.H.Mahbub Nuryadien,M.Ag dan Ibu yang telah membimbing, memotivasi , memberikan masukan dan mengajarkan penulis dalam Menyusun serta menyelesaikan tugas akhir karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Terimakasih banyak atas waktu, tenaga, pikiran yang telah dicurahkan kepada penulis dengan rasa tulus dan Ikhlas selama ini.

MOTTO HIDUP

*Tetaplah berbuat baik meskipun orang-orang tidak memperlakukan dengan baik
Belajar memaafkan dan belajar menerima sesuatu dari segala bentuk kekecewaan
Hemat pangkal kaya jadilah orang yang terlihat sederhana bukan soal gaya*



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Subhiyah Apriliyani
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 28 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Jl. Tarzan Dusun 2 RT04/RW04 Desa
Karangasem Kecamatan Karangwareng
Kabupaten Cirebon 45186
No Hp/Telp : 082317694007
Email : apriyanisubhiyah@gmail.com
Nama Ayah : Suhartono
Nama Ibu : Rina Haryati
Riwayat Hidup : 1. SDN 2 Karangasem lulus tahun 2012
2. MTs Negeri 6 Cirebon lulus tahun 2017
3. MA Bina Cendekia Cirebon tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2024

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat taufik serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, serta pada keluarga, sahabat dan sampai kepada kita selaku umatnya, aamin.

Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon**” dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr.Saifudin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I Ketuan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Zahrotu Saidah, MA.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
6. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
8. Kemas Muhammad Saleh, S.Pd,M.Pd Kepala Sekolah SMPN 2 Sumber Kabupaten Cirebon
9. Wakil Kepala Sekolah SMPN 2 Sumber Kabupaten Cirebon

10. Guru Mata Pelajaran PAI di SMPN 2 Sumber Kabupaten Cirebon

Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya tuliskan satu persatu.

Penyusunan skripsi ini berlangsung cukup lama dari mulai bulan Januari-Maret 2024. Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Kepada pembaca yang budiman, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas semua bantuan, arahan serta motivasi yang diberikan kepada penulis, semoga amal baik bapak/ibu/saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiinnyaobbal'amin.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita memasrahkan segala urusan.

Wallahua 'alam.

Cirebon, 2024

Penulis,



SUBHIYAH APRILIYANI

NIM. 2008101019

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP	vii
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
1. Identifikasi Masalah.....	3
2. Pertanyaan Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Teori.....	4
F. Penelitian Relevan.....	8
BAB II PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR	12
A. Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match.....	12
1. Pengertian Cooperative Learning Tipe Make A Match.....	14
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran.....	15
B. Hasil Belajar.....	16

1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Macam-Macam Hasil Belajar.....	17
3. Indikator Hasil Belajar.....	18
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
5. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	19
6. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	20
C. Urgensi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian.....	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
B. Hasil Belajar PAI.....	55
C. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI.....	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor		Judul Tabel	Halaman
Urut	Tabel		
3	1	Kisi-Kisi Angket	28
3	2	Kisi-Kisi Soal	31
4	1	Validasi Angket Variabel x	42
4	2	Reabilitas Variabel	43
4	3	Kriteria Persentase Tanggapan Skala Likert	44
4	4	Guru Mengucapkan Salam dan Memulai Pembelajaran Dengan Berdoa Bersama	44
4	5	Guru Memeriksa Kehadiran	44
4	6	Guru Memberikan Apersepsi	45
4	7	Guru Memotivasi Siswa	45
4	8	Guru Menjelaskan Langkah-langkah Kegiatan	46
4	9	Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	46
4	10	Guru Meminta Siswa Untuk Mempelajari Materi	47
4	11	Guru Meminta Untuk Membuat Dua Kelompok	47
4	12	Guru Meminta Untuk Berhadapan Setiap Kelompok	48
4	13	Guru Membagikan Kartu Setiap Kelompok	48
4	14	Guru Meminta Untuk Mencocokkan Kartu	49
4	15	Guru Meminta Semua Anggota Kelompok Mencari Pasangan Kartu	49
4	16	Guru Meminta Siswa Untuk Melaporkan Diri kepadanya	50
4	17	Guru Memberitahukan Batasan Waktu Kepada Siswa	50

4	18	Guru Memanggil Satu Pasangan Untuk Presentasi	51
4	19	Guru Memberikan Kesempatan Kepada Pasangan Lain Untuk Memberikan Tanggapan	51
4	20	Guru Memberikan Penghargaan Kepada Kelompok Yang Mendapatkan Nilai Yang Baik	52
4	21	Guru Membantu Siswa Melakukan Refleksi	52
4	22	Guru Meminta Siswa Mempelajari Materi Berikutnya	53
4	23	Guru Menyampaikan Kesimpulan dan Menutup Pembelajaran Dengan Berdoa Bersama	53
4	24	Rekapitulasi Angket	54
4	25	Data Nilai Pretest dan Postets	55
4	26	Klasifikasi Data Nilai Pretes dan Postest	56
4	27	Analisis Data Nilai Prestets dan Postetst	56
4	28	Deskripsi Hasil Belajar Pretest	57
4	29	Dekripsi Hasil Belajar Postest	57
4	30	Perbandingan Hasil Belajar Pretest dan Postets	58
4	31	Uji Normalitas	59
4	32	Uji Homogenitas	60
4	33	Uji Regresi Linear Sederhana	61
4	34	Uji Koefesien Determinasi	61
4	35	Uji Independent Sampel t Test	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Bimbingan
- Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Profil Sekolah SMPN 2 Sumber Kabupaten Cirebon
- Lampiran 7 Instrumen Penelitian Angket
- Lampiran 8 Instrumen Penelitian Test
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 10 Tabulasi Angket
- Lampiran 11 Distribusi Nilai Rtabel
- Lampiran 12 Distribusi Nilai Ttabel
- Lampiran 13 Dokumentasi

