

**PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA USIA 13-18 TAHUN  
DI DESA PANGGANGSARI KECAMATAN LOSARI  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**IRENIA IQOMATUL HAQ**

**NIM: 2008101030**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M / 1445 H**

## ABSTRAK

**Irenia Iqomatul Haq 2008101030** “Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Usia 13-18 Tahun di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon”

Pendidikan dalam keluarga diwujudkan dengan baik melalui interaksi dan hubungan timbal balik antara orang tua dan anak. Menurut Jalaludin, terbentuknya perilaku keagamaan anak ditentukan oleh keseluruhan pengalaman yang disadari oleh pribadi anak. Kesadaran merupakan sebab dari tingkah laku, artinya bahwa apa yang dipikirkan dan dirasakan oleh individu itu menentukan apa yang akan diajarkan. Adanya nilai-nilai keagamaan yang dominan mewarnai seluruh kepribadian anak yang ikut serta menentukan pembentukan perilakunya. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pendidikan keluarga di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon, (2) untuk mengetahui perilaku keagamaan remaja usia 13-18 tahun di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon, dan (3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan remaja usia 13-18 tahun di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 298 orang dengan sampel yang diambil adalah 10% sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Data penelitian ini dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan keluarga berada pada kategori kuat berdasarkan hasil hitung rata-rata skor sebesar 71,36%. Dan dalam hasil penelitian perilaku keagamaan remaja dikatakan dalam kategori sangat kuat dengan presentase sebesar 86,7%. Adapun koefisien determinasi atau besaran pengaruhnya sebesar 51,7% sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan remaja.

**Kata Kunci:** *Pendidikan, Keluarga, Perilaku Keagamaan*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA USIA 13-18 TAHUN  
DI DESA PANGGANGSARI KECAMATAN LOSARI  
KABUPATEN CIREBON**

**IRENIA IQOMATUL HAQ**

**NIM. 2008101030**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. A. Syathori, M. Ag**

**NIP. 196712282006041009**



**Dra. Hj. Darrotul Jannah, M. Ag**

**NIP. 196412122014112000**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PAI**



**Siti Maryam Muhjiat, S. S., M.Pd.I.**

**NIP. 198110032014112002**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Irenia Iqomatul Haq

NIM : 2008101030

Judul : Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Usia 13-18 Tahun di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon

Kami berharap bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, Maret 2024

**Pembimbing I**



Drs. A. Syathori, M. Ag

NIP. 196712282006041009

**Pembimbing II**









Dra. Hj. Darrotul Jannah, M. Ag

NIP. 196412122014112000

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Usia 13-18 Tahun di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon” oleh Irenia Iqomatul Haq, NIM. 2008101030, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 2 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 198110032014112002	25-04-2024	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705282018012001	25-04-2024	
Penguji I Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 198110032014112002	23-04-2024	
Penguji II Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd. NIP. 198909262023212036	22-04-2024	
Pembimbing I Dr. A. Syathori, M.Ag. NIP. 196712282006041009	24-04-2024	
Pembimbing II Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. NIP. 196412122014112000	25-04-2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 1962072003121001

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Bismillahirrahmanirrahim**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irenia Iqomatul Haq  
NIM : 2008101030  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Usia 13-18 Tahun di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya penyusun yang diajukan untuk memnuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarhana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penyusun gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Maret 2024

Yang membuat pernyataan

  
**Irenia Iqomatul Haq**

**NIM. 2008101030**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Irenia Iqomatul Haq  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 07 September 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nama Bapak : Rohman  
Nama Ibu : Rimayah  
Telp/Hp : 083142058588  
E-mail : [Ireniaiqomatulhaq@gmail.com](mailto:Ireniaiqomatulhaq@gmail.com)  
Alamat : Jl. Tunggak Jati Rt/Rw 017/004 Desa Panggangsari  
Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan :

- MI Al-Wathoniyah Panggangsari Lulus Tahun 2014
- MTs Negeri 2 Cirebon Lulus Tahun 2017
- MAN 5 Cirebon Lulus Tahun 2020
- Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pengalaman Organisasi:

- Anggota Karya Ilmiah Remaja MAN 5 Cirebon 2018-2019
- Sekretaris PMR Wira MAN 5 Cirebon Tahun 2018-2019
- Anggota Departemen Minat dan Bakat HMJ PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2021-2022
- Sekretaris Departemen Minat dan Bakat HMJ PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2022-2023

## PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur kehadirat Allah SWT atas taufik dan hidayah-Nya yang serta kelancaran dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir di perguruan tinggi ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta Bapak H. Rohman dan ibu Hj. Rimayah yang tiada kenal lelah dalam memperjuangkan anaknya demi masa depan yang lebih baik, kasih sayang yang tak ternilai harganya, motivasi yang memberikan penyemangat untuk terus melangkah maju, materi yang diberikan untuk menyelesaikan jenjang perkuliahan, dan masih banyak yang tidak bisa diungkapkan. Semoga Allah senantiasa melindungi serta melindungi keduanya dalam lindungan Allah SWT dengan kasih sayang-Nya, dan dilimpahkan rezeki yang halal dan barokah, aamiin.
2. Kakak dan adik tercinta, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan waktu dan ilmunya serta dukungan kepada mahasiswa-mahasiswinya.
4. Dosen pembimbing Skripsi Drs. A. Syathori, M. Ag dan Dra. Hj. Darrotul Jannah, M. Ag. Terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dan arahan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini, dari awal hingga akhir sampai skripsi ini tersusun.
5. Keluarga PAI A Angkatan 2020. Terima kasih telah kebersamai dan menjadi bagian dari perjalanan ini.
6. Sahabat-sahabat saya Hilda Lestari dan Mita Permatasari. Terima kasih telah menjadi support sistem selama masa perkuliahan, dan menjadi sahabat terbaik selama menempuh pendidikan sarjana.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yan turut membantu dalam kelancaran proses pembuatan dan penyusunan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat rahmat dan hidayah-nya peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKA KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA USIA 13-18 TAHUN DI DESA PANGGANGSARI KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saifuddin, M. Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs, A. Syathori, M. Ag. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M. Ag. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Segenap dosen pengampu mata kuliah dan staff Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.

8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut.

Cirebon, Maret 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Kerangka Teori .....	6
H. Penelitian Relevan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Pendidikan Keluarga.....	12
1. Pengertian Pendidikan Keluarga.....	12
2. Fungsi Keluarga.....	17
3. Tujuan Pendidikan Keluarga .....	21
4. Metode Pendidikan Keluarga .....	22
B. Perilaku Keagamaan Remaja.....	24
1. Pengertian Remaja .....	24
2. Pengertian Perilaku Keagamaan .....	26

3. Macam-macam Perilaku Keagamaan .....	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan .....	30
C. Urgensi Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Remaja .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Jenis, Metode, dan Desain Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
D. Sumber Data Penelitian .....	38
E. Variabel Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penelitian .....	40
H. Uji Instrumen Penelitian .....	41
I. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Hasil Data .....	50
1. Pendidikan Keluarga di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon .....	50
2. Perilaku Keagamaan Remaja Usia 13-18 Tahun di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon .....	70
B. Hasil Penelitian .....	90
1. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	90
2. Hasil Uji Analisis Data .....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
1. Pendidikan Keluarga di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon .....	94
2. Perilaku Keagamaan Remaja Usia 13-18 Tahun di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon .....	95
3. Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Usia 13-18 Tahun di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon .....	96

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>103</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian .....	37
<b>Tabel 3.2</b> Populasi Penelitian .....	37
<b>Tabel 3.3</b> Skala Likert .....	40
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	41
<b>Tabel 3.5</b> Hasil Uji Validitas Variabel X .....	42
<b>Tabel 3.6</b> Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	43
<b>Tabel 3.7</b> Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	45
<b>Tabel 3.8</b> Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	45
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria Penilaian.....	46
<b>Tabel 3.6</b> Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	48
<b>Tabel 3.7</b> Interpretasi Nilai R Square .....	48
<b>Tabel 4.1</b> Perhatian Dan Kasih Sayang Orang Tua.....	50
<b>Tabel 4.2</b> Pendampingan Orang Tua.....	51
<b>Tabel 4.3</b> Support Atau Dukurangan Orang Tua .....	52
<b>Tabel 4.4</b> Penghasilan Orang Tua .....	52
<b>Tabel 4.5</b> Orang Tua Memprioritaskan Pendidikan Anak.....	53
<b>Tabel 4.6</b> Orang Tua Memenuhi Kebutuhan Belajar .....	54
<b>Tabel 4.7</b> Orang Tua Mengajarkan Untuk Menabung.....	55
<b>Tabel 4.8</b> Orang Tua Menjadi Teladan.....	55
<b>Tabel 4.9</b> Orang Tua mengingatkan untuk berdoa sebelum beraktivitas .....	56
<b>Tabel 4.10</b> Orang Tua Mengajarkan Untuk Selalu Bersyukur .....	57
<b>Tabel 4.11</b> Orang Tua Mengajarkan Untuk Saling Menerima Perbedaan .....	58
<b>Tabel 4.12</b> Orang Tua Mengajarkan Untuk Saling Menghargai .....	59
<b>Tabel 4.13</b> Orang Tua Mengajarkan Sikap Sopan Santun .....	59
<b>Tabel 4.14</b> Orang Tua Mengajarkan Untuk Bertutur Kata Yang Baik .....	60
<b>Tabel 4.15</b> Orang Tua Mengajarkan Untuk Saling Tolong Menolong .....	61
<b>Tabel 4.16</b> Beribadah Bersama Keluarga.....	62
<b>Tabel 4.17</b> Orang Tua Mengingatkan Untuk Sholat Tepat Waktu.....	62

<b>Tabel 4.18</b>	Orang Tua Mengajarkan Membaca Al-Qur'an .....	63
<b>Tabel 4.19</b>	Orang Tua Marah Ketika Tidak Melaksanakan Sholat Berjamaah..	64
<b>Tabel 4.20</b>	Orang Tua Menegur Apabila Anak Berbuat Salah .....	65
<b>Tabel 4.21</b>	Orang Tua Memberikan Hukuman .....	65
<b>Tabel 4.22</b>	Orang Tua Memberikan Batasan Dan Aturan .....	66
<b>Tabel 4.23</b>	Komunikasi Yang Baik Antar Anggota Keluarga.....	67
<b>Tabel 4.24</b>	Orang Tua Meluangkan Waktu Untuk Keluarga .....	67
<b>Tabel 4.25</b>	Hubungan yang harmonis.....	68
<b>Tabel 4.26</b>	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X .....	69
<b>Tabel 4.27</b>	Sholat Lima Waktu.....	71
<b>Tabel 4.28</b>	Membaca Al-Qur'an Setiap Hari .....	71
<b>Tabel 4.29</b>	Puasa Ramadhan.....	72
<b>Tabel 4.30</b>	Ibadah-ibadah Sunnah .....	73
<b>Tabel 4.31</b>	Bersyukur .....	74
<b>Tabel 4.32</b>	Bersikap Jujur.....	74
<b>Tabel 4.33</b>	Mengakui Kesalahan .....	75
<b>Tabel 4.34</b>	Mengakui Kelebihan dan Kekurangan .....	76
<b>Tabel 4.35</b>	Meminta Maaf .....	76
<b>Tabel 4.36</b>	Memaafkan Kesalahan Orang Lain.....	77
<b>Tabel 4.37</b>	Mendoakan Orang Tua.....	78
<b>Tabel 4.38</b>	Menghormati Anggota Keluarga.....	79
<b>Tabel 4.39</b>	Membantu Meringankan Pekerjaan Rumah.....	79
<b>Tabel 4.40</b>	Mematuhi Perintah Orang Tua .....	80
<b>Tabel 4.41</b>	Saling Tolong Menolong Antar Keluarga .....	81
<b>Tabel 4.42</b>	Menjenguk Tetangga Ketika Sakit .....	81
<b>Tabel 4.43</b>	Menyapa Tetangga .....	82
<b>Tabel 4.44</b>	Menghormati Tetangga .....	83
<b>Tabel 4.45</b>	Berbagi Makanan Kepada Tetangga .....	84
<b>Tabel 4.46</b>	Membantu Tetangga.....	84
<b>Tabel 4.47</b>	Saling Berbagi dan Tidak Meremehkan Pemberian Orang Lain .....	85
<b>Tabel 4.48</b>	Bersedekah .....	86

<b>Tabel 4.49</b> Membantu Orang Lain .....	86
<b>Tabel 4.50</b> Sopan Santun.....	87
<b>Tabel 4.51</b> Lemah Lembut Dalam Bertutur Kata.....	88
<b>Tabel 4.52</b> Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X.....	89
<b>Tabel 4.53</b> Hasil Uji Normalitas.....	90
<b>Tabel 4.54</b> Hasil Uji Linearitas .....	91
<b>Tabel 4.55</b> Hasil Uji Korelasi.....	91
<b>Tabel 4.56</b> Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	92
<b>Tabel 4.57</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	93
<b>Tabel 4.58</b> Hasil Uji Signifikansi .....	93





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1</b> Data Responden .....	104
<b>Lampiran 2</b> Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	105
<b>Lampiran 3</b> Instrumen Penelitian .....	107
<b>Lampiran 4</b> Hasil Angket Pendidikan Keluarga .....	111
<b>Lampiran 5</b> Hasil Angket Perilaku Keagamaan Remaja.....	113
<b>Lampiran 6</b> Dokumentasi .....	115
<b>Lampiran 7</b> Surat-surat Penelitian .....	118

