

**PENERAPAN METODE QIROATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) AKMALA SABILA
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh
IRNA IKMALIA

2008101043

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1445 H /2024 M

ABSTRAK

**IRNA IKMALIA:
NIM. 2008101043**

Penerapan Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Akmala Sabila Kabupaten Cirebon

Kemampuan membaca al-Quran adalah keterampilan penting bagi umat Islam untuk memahami ajaran dan nilai-nilai dalam kitab suci mereka. Metode Qiroati telah menjadi pendekatan yang digunakan dalam pendidikan agama Islam untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan membaca al-Quran dengan baik dan benar.

Berdasarkan uraian tersebut maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah: Bagaimana implementasi metode Qiroati di SMPIT Akmala Sabila Kabupaten Cirebon; Bagaimana kemampuan membaca al-Qur'an siswa setelah menggunakan metode Qiroati; Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di SMPIT Akmala Sabila Kabupaten Cirebon.

Tujuan dari penelitian ini adalah: Mengetahui implementasi metode Qiroati di SMPIT Akmala Sabila Kabupaten Cirebon; Mengetahui kontribusi guru PAI dalam mendukung keberhasilan implementasi metode Qiroati di SMPIT Akmala Sabila Kabupaten Cirebon; Mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SMPIT Akmala Sabila Kabupaten Cirebon.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Qiroati, Guru Qiroati, Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa SMPIT Akmala Sabila. Objeknya adalah penerapan metode Qiroati, kemampuan membaca al-Qur'an siswa, serta faktor pendukung keberhasilan penerapan metode Qiroati. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Qiroati di SMPIT Akmala Sabila dilakukan dengan tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi. Kemampuan membaca al-Qur'an siswa menjadi lebih baik setelah mengikuti pembelajaran Qiroati. Faktor pendukung keberhasilan penerapan metode Qiroati dipengaruhi oleh beberapa hal, yaitu: karakteristik metode Qiroati, kompetensi guru, motivasi siswa, minat siswa, bakat siswa, budaya akademik sekolah, dukungan orang tua/wali siswa, pergaulan teman sebaya, dan pergaulan di masyarakat.

Kata kunci : Metode Qiroati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE QIROATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) AKMALA SABILA
KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh :

IRNA IKMALIA
NIM. 2008101043

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag
NIP. 19641212 201411 2 000

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag
NIP. 19670706 200112 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI,

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.Iy
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Irna Ikmalia

NIM : 2008101043

Judul : PENERAPAN METODE QIROATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) AKMALA SABILA KABUPATEN CIREBON

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 01 April 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag
NIP. 19641212 201411 2 000


Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag
NIP. 19670706 200112 2 003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irna Ikmalia

NIM : 2008101043

Judul : Penerapan Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Akmalia Sabila Kabupaten Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 01 April 2024

Yang Menyatakan,



Irna Ikmalia

NIM. 2008101043

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Akmala Sabila Kabupaten Cirebon” oleh Irna Ikmalia, NIM. 2008101043 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

21 - 05 - 2024

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201901 2 001

21 - 05 - 2024

Penguji I

Drs. H. Mahfud, M.Ag.
NIP. 19621205 199003 1 006

20 - 05 - 2024

Penguji II

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

17 - 05 - 2024

Pembimbing I

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 000

20 - 05 - 2024

Pembimbing II

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003

20 - 05 - 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Irna Ikmalia
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 15 September 2002
Alamat : Jl. KH. Saleh Blok Wage RT/RW 019/004
Desa Cipinang Kec. Rajagaluh Kab. Majalengka
No. Telp/HP : 0895 3432 89951
Email : irnaikmalia4@gmail.com
Nama Ayah : Mamat Rahmat
Nama Ibu : Imas Suminar
Saudara Kandung : 1. Aira Khoerunisa
Riwayat Pendidikan : 1. Pendidikan Formal
- RA Raudhatul Thalibin Cisetu
- SDN 2 Cipinang
- MTsN 12 Majalengka
- SMAN 1 Rajagaluh
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Pendidikan Non Formal
- Pondok Pesantren Layun Al-Mubarakah

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Persembahan peneliti tertuju kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak tercinta, Mamat Rahmat. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surga dan kunci do'aku, Mama tersayang, Imas Suminar. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, dukungan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski terkadang pikiran kita tak sejalan. Mama menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terima kasih Mama.
3. Adik terkasih, Aira Khoerunisa, yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
4. Kepada guru dan panutan dalam belajar yang telah memberikan arti dari kesabaran, persaudaraan, ucapan terima kasih. Semoga selalu diberikan kesehatan dan selalu diberikan kemudahan dalam hal apapun. Amin Yarobbal Alamin.
5. Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag dan Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri.

Terima kasih Ibu, semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.

6. Keluarga besar Yayasan Akmala Sabila, yang sudah menjadikan saya sebagai bagian dari keluarga. Terima kasih saya haturkan kepada Umi Dr. Hj. Nurlela, M.Ag, kepala sekolah dan beserta jajarannya. Tak lupa juga kepada kakak santri Pondok Pesantren Akmala Sabila sudah membawa keceriaan dan menjadi penghilang lelah bagi penulis. Semoga semuanya selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam hal apapun. Semoga Yayasan Akmala Sabila Kabupaten Cirebon menjadi sekolah yang maju dan lebih baik lagi.
7. Partner kerja saya, Dea Arsita yang sama-sama sedang berjuang. Terima kasih sudah mendukung, meluangkan waktunya, ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju. Semoga Allah mudahkan dalam setiap perjalanan.
8. Terkhusus untuk Mita, Ulva, Dea, Sulis, Ina kalian adalah orang-orang pilihan yang selalu berada dibalik layar, membersamai perjuangan dan selalu bersedia saya repotkan. saya ucapkan banyak terima kasih sudah menemani di masa kesulitan yang saya hadapi. Semoga terus diberikan kesehatan dan menjadi orang yang sukses dikemudian hari.
9. Teman-teman seperjuangan, PAI-B 2020 terima kasih selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.

MOTTO HIDUP

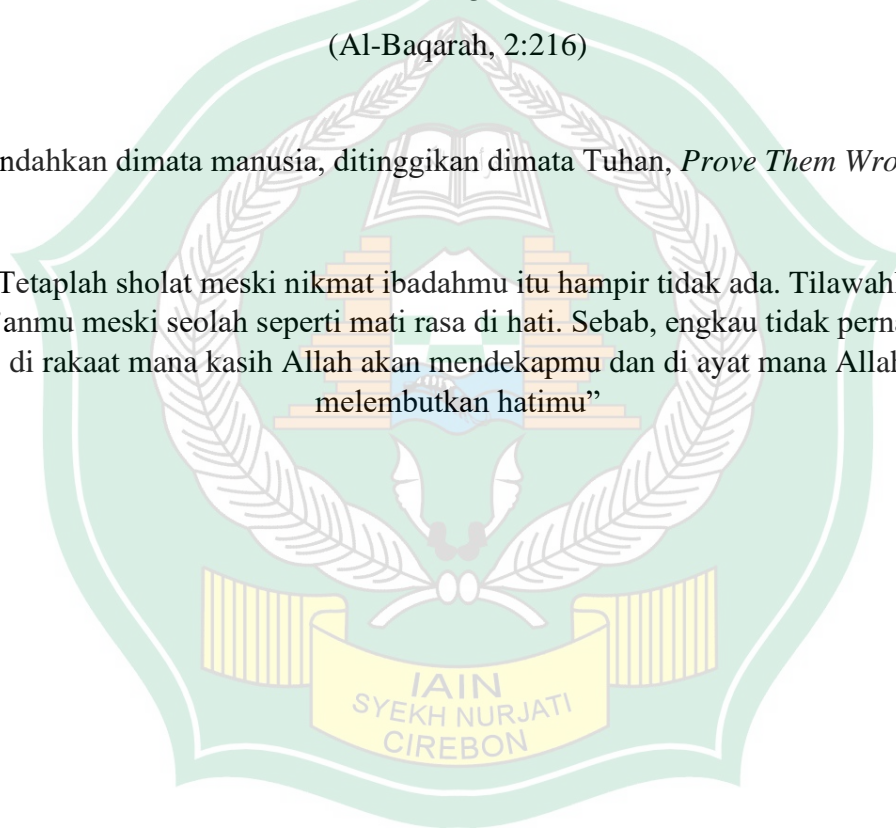
وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.

(Al-Baqarah, 2:216)

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Tetaplah sholat meski nikmat ibadahmu itu hampir tidak ada. Tilawahlah Qur'anmu meski seolah seperti mati rasa di hati. Sebab, engkau tidak pernah tau di rakaat mana kasih Allah akan mendekapmu dan di ayat mana Allah melembutkan hatimu”



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua masih diberikan kenikmatan hidup dan atas kehendak-Nya pula peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. Dosen Pembimbing 1 (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih juga sudah memberikan motivasi dan semangat untuk peneliti.
6. Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. Dosen Pembimbing 2 (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih juga sudah memberikan motivasi dan semangat untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu In Inayah, Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi semua data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

10. Keluarga besar Yayasan Akmala Sabila Kabupaten Cirebon yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020, Terima kasih sudah menjadi keluarga dan bagian dari perjalanan indah penulis. Semoga Allah selalu berikan kelancaran.

Cirebon, 01 April 2024

Penulis,

Irna Ikmalia
NIM. 2008101043



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	8
3. Pertanyaan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
BAB II METODE QIROATI DAN KEMAMPUAN MEMBACA	
AL-QUR'AN	15
A. Metode Qiroati.....	15
1. Pengertian Metode Qiroati	15
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Qiroati	17
3. Prinsip-prinsip Penerapan Metode Qiroati.....	17
B. Kemampuan Membaca al-Qur'an	19
1. Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	19
2. Indikator Kemampuan Membaca al-Qur'an	20
3. Pembentukan Pemeliharaan Kemampuan Membaca	
al-Qur'an	22
a. Proses Pembentukan Kemampuan Membaca al-Qur'an....	22
b. Proses Pemeliharaan Kemampuan Membaca al-Qur'an....	23
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Membaca	
al-Qur'an.....	25
1. Faktor Internal.....	26

2. Faktor Eksternal	29
a. Kompetensi Pendidik	29
b. Minat dan Bakat Peserta Didik	30
c. Alokasi Waktu.....	30
d. Sarana dan Prasarana.....	31
e. Budaya Akademik Sekolah	31
f. Lingkungan Pergaulan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Pendekatan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Fokus Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Uji Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Penerapan Metode Qiroati di SMPIT Akmala Sabila	45
1. Tahap Persiapan.....	45
2. Tahap Pelaksanaan	45
3. Tahap Penilaian/Evaluasi	47
a. Evaluasi Proses	47
b. Evaluasi Hasil/Dampak	48
B. Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa SMPIT Akmala Sabila ..49	
1. Kelas VII	50
2. Kelas VIII	52
3. Kelas IX.....	55
C. Faktor Pendukung Keberhasilan Penerapan Metode Qiroati	58
1. Karakteristik Metode Qiroati	58

2. Kompetensi Guru	59
3. Motivasi Siswa	60
4. Minat Siswa.....	61
5. Bakat Siswa.....	62
6. Budaya Akademik Sekolah	63
7. Dukungan orang Tua/Wali Siswa	64
8. Pergaulan Teman Sebaya	66
9. Pergaulan di Masyarakat	66
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

