

**IMPLEMENTASI METODE JAMA DALAM MENGHAFAL JUZ 'AMMA
UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PAI
DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



ULVA FATIMAH

2008101044

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1445 H /2024 M

**IMPLEMENTASI METODE JAMA DALAM MENGHAFAL JUZ 'AMMA
UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PAI
DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



ULVA FATIMAH

2008101044

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1445 H /2024 M

ABSTRAK

**ULVA FATIMAH:
NIM. 2008101044**

**Implementasi Metode *Jama* dalam
Menghafal Juz 'Amma untuk
Meningkatkan Pembelajaran PAI di
SMP Negeri 8 Kota Cirebon**

Kemampuan menghafal Al-Qur'an adalah kecakapan memelihara atau menjaga Al-Qur'an melalui proses meresapkan ayat Al-Qur'an sesuai dengan kaidah membaca Al-Qur'an ke dalam pikiran agar bisa mengingat dan melafalkannya kembali tanpa melihat *mushaf* atau tulisan. Metode *jama* merupakan salah satu metode menghafal Al-Qur'an yang dilakukan secara bersama-sama/kolektif yang dipimpin oleh seorang instruktur. Tujuan dari penelitian ini adalah: mengetahui pemahaman pembelajaran PAI; mengetahui implementasi metode *jama* dalam kemampuan menghafal juz 'amma kelas VII C di SMP Negeri 8 Kota Cirebon; mengetahui kelebihan dan kekurangan dari penerapan metode *jama* dalam menghafal juz 'amma di SMP Negeri 8 Kota Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam meningkatkan pemahaman materi PAI pada peserta didik adalah dengan memberikan contoh langsung agar ilmu yang didapat peserta didik bisa dipahami dengan mudah, dalam penggunaan metode *jama* di SMP Negeri 8 Kota Cirebon sudah dilakukan dengan sangat baik dan tentunya cocok digunakan di sekolah yang memang banyak pesertanya, namun kemampuan menghafal juz 'amma peserta didik kelas VII C di SMP Negeri 8 Kota Cirebon hasilnya berbeda-beda, dengan cara mengulang-ulang bacaan sedikit memudahkan peserta didik untuk mengingat. Kelebihan dari metode *jama* adalah peserta didik menjadi sangat partisipatif secara menyeluruh, sangat meminimalisir terjadinya kejenuhan ketika menghafal serta dapat memperkuat hafalan yang ada karena selalu diulang-ulang secara bersama-sama. Sedangkan, kekurangannya yaitu harus dilakukannya pengawasan yang sangat ekstra karena masih ada saja peserta didik yang bercanda ketika kegiatan hafalan dengan metode *jama* yang dilakukan di lapangan tersebut.

Kata kunci : Implementasi, Metode *Jama*, Menghafal Juz 'Amma, Pembelajaran

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE *JAMA* DALAM MENGHAFAL JUZ 'AMMA UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON

Disusun Oleh :



Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag
NIP. 19641212 201411 2 000

Dr. H. Agung, M.Ag
NIP. 19710202 200912 1 001

Mengetahui


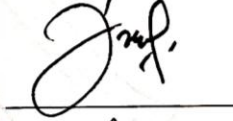

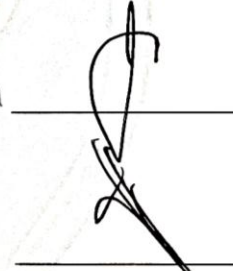
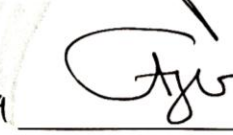

Ketua Jurusan PAI,


Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Jama* dalam Menghafal Juz 'Amma untuk Meningkatkan Pembelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kota Cirebon” oleh **Ulva Fatimah**, NIM. 2008101044 telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	21 - 05 - 2024	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	21 - 05 - 2024	
Penguji I Umihani, M.Pd.I. NIP. 19831115 202321 2 033	21 - 05 - 2024	
Penguji II Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	20 - 05 - 2024	
Pembimbing I Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. NIP. 19641212 201411 2 000	21 - 05 - 2024	
Pembimbing II Dr. H. Agung, M.Ag. NIP. 19710202 200912 1 001	21 - 05 - 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19690903 201007 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penelitian skripsi ini dari saudara :

Nama : Ulva Fatimah

NIM : 2008101044

Judul : IMPLEMENTASI METODE JAMA DALAM MENGHAFAL JUZ 'AMMA UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk *dimunaqosyah*-kan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 03 April 2024

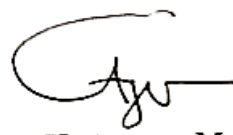
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Hj. Darrotul Jamah, M.Ag
NIP. 19641212 201411 2 000



Dr. H. Agung, M.Ag
NIP. 19710202 200912 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulva Fatimah

NIM : 2008101044

Judul : Implementasi Metode *Jama* dalam Menghafal Juz 'Amma untuk Meningkatkan Pembelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kota Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 03 April 2024

Yang Menyatakan,



Ulva Fatimah
NIM. 2008101044

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ulva Fatimah
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 14 Agustus 2002
Alamat : Blok Mekarsari RT/RW 009/003
Desa Sunalari Kec. Cikijing Kab. Majalengka
No. Telp/HP : 0857 9800 2627
Email : ulvafatim@gmail.com
Nama Ayah : Ending
Nama Ibu : Lilis
Saudara Kandung : 1. Lia Indriani
2. Muhamad Izma'i Ramdani

Riwayat Pendidikan :

1. RA Nurul Hikmah
2. SDN Sunalari
3. MTs PUI Kasturi
4. MA Putri PUI Majalengka
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Persembahan ini tertuju kepada:

1. Teruntuk lelaki hebat, yang selama ini mengajarkan arti sabar...Bapak! Segala perjuangan hingga titik ini saya persembahkan untuk Bapak, terima kasih untuk semua do'a, kasih sayang dan cinta dari Bapak. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa dari saya untuk Bapak.
2. Mbah dan mih yang selalu ada untuk saya selalu mendukung untuk setiap langkah-langkah saya. Mbah mih terima kasih untuk setiap motivasi dan do'a yang tak pernah putus untuk saya, semoga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang.
3. Mamah...teruntuk mamah Lilis selaku ibu kandung saya yang sudah meninggalkan saya dari umur 2 tahun, semoga mamah bangga untuk perjuangan anaknya sampai titik ini. Karena setiap pencapaian saya selama ini ingin saya sampaikan kepada orang yang ingin saya peluk teramat sangat, tapi sudah tidak bisa. *Al-Fatihah*
4. Duo Citra obatku ketika suntuk dan lelah, Ayahnya Aa Dedih dan Mamahnya tetehku tersayang Lia Indriani selaku penasehat yang tiada hentinya selalu memberikanku pembelajaran tanpa kenal waktu, yang selama ini memberikan kasih sayang yang tulus, orang tua kedua bagi saya dengan do'a dan cinta dari mereka yang tak pernah terputus untuk saya, terima kasih untuk seluruh cinta dan kasih sayangnya.
5. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang telah turut memberikan motivasi agar segera lulus tepat waktu.

6. Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. dan Bapak Dr. H. Agung, M.Ag. selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan, kritik, saran, dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Terima kasih Ibu/Bapak, semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
7. Teruntuk sahabat kecilku Widi Fitriani yang juga mengenal betapa beratnya kehilangan sosok ibu, kata-kata tak mampu menggambarkan betapa berharganya keberadaanmu dalam hidupku. Terima kasih karena selalu berbagi setiap tawa dan air mata. Semoga selalu diberikan kemudahan dan kebahagiaan satu sama lain di setiap langkah perjalanan.
8. Partner kost saya, Anisa Nur Inayah yang sama-sama sedang berjuang. Terima kasih sudah mendukung, menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju. Semoga Allah mudahkan dalam setiap perjalanan. Termasuk di dalamnya tetangga kost saya yang selalu turut direpotkan Jihan, Fadila Terima kasih banyak.
9. Teman-teman seperjuangan, PAI-B 2020 terima kasih selalu memberikan motivasi semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan. *Khususon* Mbak Dea, Irna, Mita, Ina dan Sulis kalian adalah orang-orang hebat yang selalu membersamai dan selalu saya repotkan. Saya ucapkan terima kasih banyak sudah menemani di masa kesulitan yang saya hadapi. Semoga sehat terus mengiringi dan tidak *lost contac* di kemudian hari.
10. Terakhir, dengan kegigihan dan keteguhan hati, kupersembahkan karya ini untuk diriku sendiri yang telah kuat menerjang gelombang revisi yang tiada henti. Setiap tantangan, setiap koreksi, adalah langkah yang mempertajam tekad saya untuk mencapai cita-cita. Terima kasih diriku sendiri. Tak lupa untuk sosok yang tiada hentinya menjadi tempat berkeluh kesah, kupersembahkan karya ini dengan penuh rasa terima kasih dan penghargaan. Engkau, yang selalu menghadirkan telinga yang sabar tanpa hentinya, engkau menjadikan rumahmu sebagai tempat untuk merangkai kata-kata yang membebaskan pikiran dan meredakan hati yang gelisah. Terima kasih atas kebaikanmu yang tak terkira.

MOTTO HIDUP

Khawatir dan bimbang itu tidak mampu mengubah apa-apa, akan tetapi yakin dan percaya kepada diri sendiri itulah yang akan mengubah segalanya.

"Sabisa bisa, kudu bisa, Pasti bisa"

Tak perlu repot-repot menyamakan diri dengan orang lain. Kamu diciptakan untuk menjadi unik. Sudah terlalu banyak orang yang sama seperti kebanyakan orang.

(Anak Ayam)



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua masih diberikan kenikmatan hidup dan atas kehendak-Nya pula peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. Dosen Pembimbing 1 (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih juga sudah memberikan motivasi dan semangat untuk peneliti.
6. Bapak Dr. H. Agung, M.Ag. Dosen Pembimbing 2 (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih juga sudah memberikan motivasi dan semangat untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu In Inayah, Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi semua data penelitian skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
10. Instansi SMP Negeri 8 Kota Cirebon yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020, Terima kasih sudah menjadi keluarga dan bagian dari perjalanan indah peneliti. Semoga Allah selalu berikan kelancaran.

Cirebon, 03 April 2024

Peneliti,

Ulva Fatimah
NIM. 2008101044



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Teori	6
BAB II TINJAUAN TEORI	9
A. Implementasi Metode <i>Jama</i>	9
1. Pengertian Implementasi	9
2. Pengertian dan Kedudukan Metode Pembelajaran	10
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran	13
4. Macam-macam Metode Menghafal Al-Qur'an	15
5. Pengertian Metode <i>Jama</i>	18
6. Cara Penerapan Metode <i>Jama</i>	19
B. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	20
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	20
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	21
3. Indikator Menghafal Al-Qur'an	23
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an	25

C.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Jama</i> dalam Menghafal Al-Qur'an	28
1.	Kelebihan Metode <i>Jama</i>	28
2.	Kekurangan Metode <i>Jama</i>	28
D.	Penelitian Relevan	29
BAB III	METODOLOGI	33
A.	Jenis dan Metode Penelitian	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
C.	Subjek Penelitian	38
D.	Sumber Data	39
E.	Fokus Penelitian	40
F.	Tehnik Pengumpulan Data	40
G.	Uji Keabsahan Data	43
H.	Tehnik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A.	Pemahaman Pembelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kota Cirebon....	49
B.	Implementasi Metode <i>Jama</i> dalam Kemampuan Menghafal Juz 'Amma kelas VII C di SMP Negeri 8 Kota Cirebon.....	52
1.	Implementasi Metode <i>Jama</i>	52
2.	Kemampuan Menghafal Juz 'Amma kelas VII C di SMP Negeri 8 Kota Cirebon	57
C.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Jama</i> di SMP Negeri 8 Kota Cirebon.....	63
BAB V	PENUTUP	66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru SMP Negeri 8 Kota Cirebon	37
Tabel 3.2 Data peserta didik SMP Negeri 8 Kota Cirebon	37
Tabel 4.3 Data Kemampuan Menghafal Peserta didik Kelas VII C SMP Negeri 8 Kota Cirebon	59



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	8
-----------------------------------	---



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Surat Pengantar Penelitian
5. Surat Balasan ijin Penelitian
6. Surat Keputusan tentang Pembimbing Penyusunan Skripsi
7. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Wawancara
8. Kartu Bimbingan Skripsi
9. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi
10. Dokumentasi

