

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data hasil penelitian efektivitas penerapan media infografis dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran Fikih di MAN 1 Cirebon, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media infografis dapat dilihat dari analisis hasil rubrik penilaian media infografis menggunakan teori penilaian media infografis diantaranya aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian, aspek kegrafikan di peroleh presentase sebesar 70,8% dengan demikian dapat di simpulkan bahwa penerapan media infografis pada mata Pelajaran fikih di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Cirebon berada pada kriteria kuat.
2. Tingkat kreativitas siswa, dapat dilihat dari analisis hasil angket menggunakan 4 indikator kreativitas siswa diantaranya: kelancaran berpikir, keluwesan berpikir, elaborasi dan originalitas. di peroleh presentase sebesar 76,4% dengan demikian tingkat kreativitas siswa dapat disimpulkan setelah menggunakan media infografis dalam proses pembelajarannya berada pada kategori kuat karena pada interval 60-80%.
3. Pengaruh penerapan media infografis dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Cirebon dapat dilihat dari hasil uji korelasi *product moment* dengan diperoleh nilai *pearson correlation* sebesar 0,681 dan tergolong dalam kategori korelasi kuat, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media infografis berpengaruh positif dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Cirebon dengan korelasi kuat. Berdasarkan uji koefisien determinasi menunjukkan media infografis memiliki tingkat hubungan kuat terhadap kreativitas dengan persentase sebesar 46,4%, sedangkan sisanya 53,6% dipengaruhi oleh variabel lain diluar analisis korelasi ini atau variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil uji t, “t” tabel pada taraf signifikansi

0,05 adalah 1,694 sedangkan nilai $t_{hitung} = 5,261$. Oleh karena itu, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,261 > 1,694$. Artinya diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan kata lain berdasarkan kaidah di atas, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara Penerapan media infografis dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Cirebon adalah **signifikan**.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran agar dapat berlangsung dengan baik sesuai tujuan. Maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Media infografis di harapkan dapat ditingkatkan lagi dalam penerapan proses pembelajaran di kelas.

2. Bagi Siswa

Dalam mengikuti penerapan media infografis ini diharapkan mengikuti dengan baik guna dapat meningkatkan kreativitas siswa.

3. Penelitian Lanjutan

Bagi yang ingin menerapkan media infografis harus dapat disesuaikan dengan proses penerapannya baik itu materi pembelajaran, fasilitas pendukung berupa media pembelajaran lainnya, dan karakteristik siswa dimana media ini diterapkan.