

**NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SEKOLAH INDONESIA KOTA  
KINABALU (SIKK) MALAYSIA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**Miftah Hudin**

**NIM: 2008101051**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M / 1445 H**

**NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SEKOLAH INDONESIA KOTA  
KINABALU (SIKK) MALAYSIA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**Miftah Hudin**

**NIM: 2008101051**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/ 1445 H**

## ABSTRAK

**MIFTAH HUDIN:  
NIM. 2008101051**

**Nilai-Nilai Moderasi Beragama di  
Sekolah Indonesia Kota Kinabalu  
(SIKK) Malaysia**

Moderasi beragama merupakan kunci dalam menciptakan kerukunan maupun toleransi dalam tingkat lokal, nasional, maupun tingkat global baik dalam ranah pemerintahan, masyarakat, dan Institusi Pendidikan termasuk didalamnya adalah Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia. Sekolah tersebut berdiri sebagai salah satu bentuk perhatian pemerintah terhadap pendidikan anak-anak Indonesia yang berada di Sabah, Malaysia. Mayoritas peserta didik disana merupakan anak dari TKI yang bekerja menjadi pegawai migran dan pabrik yang ada disana. Dengan latar belakang suku, ras, agama, dan budaya yang berbeda, adanya nilai-nilai moderasi beragama dinilai sangat tepat untuk menjadi pegangan setiap peserta didik dan warga sekolah agar memiliki sikap saling menghormati satu sama lain dan mengedepankan toleransi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk bentuk nilai moderasi beragama, implementasi nilai-nilai moderasi beragama, dan urgensi nilai-nilai moderasi beragama di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru PA-BP, dan Peserta Didik. Observasi dilakukan untuk memperoleh informasi lain mengenai kondisi fisik mau non fisik terkait penelitian. Dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan informasi dokumen sesuai fokus penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk nilai-nilai moderasi beragama di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia berkaitan dengan budaya sekolah yakni pada pembelajaran, ekstrakurikuler, dan pembiasaan. Pembelajaran, ekstrakurikuler dan pembiasaan terintegrasi dengan dengan nilai-nilai moderasi beragama seperti contoh: kegiatan IMTAQ, penerapan 5S, SIKK Berta'lim, Rabu Budaya, dan yang lainnya.

**Kata kunci : Nilai-Nilai Moderasi Beragama, Implementasi, Budaya Sekolah**

## ABSTRACT

**MIFTAH HUDIN:**  
**NIM. 2008101051**

***Religious Moderation Values in Sekolah  
Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia***

*Religious moderation is the key to creating harmony and tolerance at the local, national and international levels, both in the realm of government, society and educational institutions, including the Kota Kinabalu Indonesian School (SIKK) Malaysia. This school was established as a form of government attention to the education of Indonesian children in Sabah, Malaysia. The majority of students there are children of migrant workers who work as migrant employees in factories there. With different ethnic, racial, religious and cultural backgrounds, the values of religious moderation are considered very appropriate to guide every student and school member so that they have an attitude of mutual respect for each other and promote tolerance. The aim of this research is to determine the forms of religious moderation values, the implementation of religious moderation values, and the urgency of religious moderation values at the Kota Kinabalu Indonesian School (SIKK) Malaysia. The type of research method used is a descriptive qualitative research method. The data collection method uses observation, interview and documentation data collection techniques. Interviews were conducted with the Principal, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Student Affairs, PA-BP Teachers, and Students. Observations are carried out to obtain other information regarding physical and non-physical conditions related to research. Documentation is carried out to obtain document information according to the research focus. The results of the research show that the form of religious moderation values at the Kota Kinabalu Indonesian School (SIKK) Malaysia is related to school culture, namely learning, extracurriculars and habituation. Learning, extracurriculars and habits are integrated with the values of religious moderation, for example: IMTAQ activities, implementation of 5S, SIKK Berta'lim, Cultural Wednesdays, and others.*

***Keywords: Values of Religious Moderation, Implementation, School Culture***

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SEKOLAH INDONESIA  
KOTA KINABALU (SIKK) MALAYSIA**

Oleh:

**MIFTAH HUDIN  
NIM. 2008101051**




**Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I  
NIP. 19740321 2002321 1 003**

**Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I  
NIP. 19811003 201411 2 002**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PAI,**

  
**Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.  
NIP. 19811003 201411 2 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia” oleh Miftah Hudin, NIM. 2008101051 telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	29-05-2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	28-05-2024	
<b>Penguji I</b> Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	16-05-2024	
<b>Penguji II</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	17-05-2024	
<b>Pembimbing I</b> H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I. NIP. 19740321 202321 1 003	27-05-2024	
<b>Pembimbing II</b> Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	17-05-2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh  
Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

**Nama : Miftah Hudin**  
**NIM : 2008101051**  
**Judul : NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SEKOLAH  
INDONESIA KOTA KINABALU (SIKK) MALAYSIA**


Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Maret April 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Muhadditsir Rifa'I, M.Pd.I**  
NIP. 19740321 2002321 1 003

  
**Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I**  
NIP. 19811003 201411 2 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftah Hudin

NIM : 2008101051

Judul : Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia

Dengan ini saya menyatakan bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, April 2024

Yang menyatakan,



**Miftah Hudin**  
NIM: 2008101051



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Miftah Hudin  
Tempat/Tanggal : Subang, 12 Oktober 2002  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Nama Bapak : Ali Nurdin  
Nama Ibu : Ade Amalia  
Telp/Hp : 083153227986  
Email : [Hudin1210@gmail.com](mailto:Hudin1210@gmail.com)  
Alamat : Dusun Krajan Timur,  
RT/RW 003/001, Desa Ciasem  
Tengah, Kec. Ciasem, Kab. Subang

### Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Ciasem
2. MTs Al-Hidayah
3. SMKs Pertiwi Ciasem
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

### Pengabdian dan Riwayat Organisasi

- Ketua Departemen PAO Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2021/2022
- Ketua Divisi Pendidikan Jabar Bergerak Zillennial Kab. Subang Tahun 2021/2022
- Ketua Umum Ikatan Mahasiswa Kabupaten Subang (IMKS) Cirebon Tahun 2021/2022
- Ketua Umum DEMA FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2023/2024
- Koordinator Regional Kapal Ekspedisi Cirebon Tahun 2024/2025

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini. Persembahan peneliti tertuju kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Ali Nurdin dan Ibunda Ade Amalia dengan segala do'a yang tak pernah terhenti, pengorbanan yang tak pernah padam, dan nasihat yang tak pernah lekang. Hal tersebut menjadi obat penenang dan penyemangat penulis dalam menuntaskan studi ini. Semoga penulis bisa menjadi anak yang sholih dan dapat dibanggakan.
2. Kakak dan Adik tercinta, Arif Rahman Hakim dan Septian Nur Alfiansyah, yang telah mendo'akan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi tersebut.
3. Bapak Muhadditsir Rifa'I, M.Pd.I. selaku Pembimbing Skripsi I Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan dan Pembimbing Skripsi II atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga Besar Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia, beserta seluruh Guru dan Staf yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabatku tercinta dengan NIM 2008106056 yang selama ini selalu ada, terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan atas dukungan, support, motivasi dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan.

6. Rekan seperjuangan Ilham Saefulah, Ahmad Fuad Adzis, dan Muhammad Said Aqil, yang senantiasa ada dikala suka dan duka dari awal masuk kuliah hingga menyelesaikan studi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam B angkatan 2020 sudah menjadi keluarga yang solid.
8. Baraya Ikatan Mahasiswa Kabupaten Subang (IMKS) Cirebon, Sahabat PMII, dan Rekan-Rekan DEMA FITK tahun 2023-2024 yang sudah menjadi wadah dalam berproses bersama di Organisasi Kemahasiswaan.



## MOTTO HIDUP

لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسِ خَيْرُ

“Sebaik-baik Manusia adalah yang bermanfaat bagi Orang Lain” (HR Ath-  
Thabari)

“Tidak penting apapun agama atau sukumu, kalau kamu bisa melakukan sesuatu  
yang baik untuk semua orang, karena orang tidak pernah tanya agamamu”

– Gusdur

“Jangan pernah berhenti berdo’a karena pertolongan Allah SWT pasti ada, jangan  
pernah berhenti berusaha karena semua akan indah pada waktunya”.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi Allah Swt yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, kesehatan dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul **“Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia”**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw dengan mengucapkan Allahummasolli’ala sayyidina Muhammad, Assalamu’alaika ya Rasulallah.

Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang sudah mendo’akan, *mensupport*, dan membantu kelancaran penulisan skripsi ini. Karena tanpa bantuan, dukungan serta doa tersebut penulis merasa akan sulit rasanya dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Rafael Walangitan selaku Konsul Jenderal RI Kota Kinabalu, Malaysia.
2. Bapak Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. beserta staf dan jajarannya.
3. Bapak Dekan Dr. H. Saefuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I., Wakil Dekan II Ibu Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd., dan Wakil Dekan III Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si.
4. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan dan Pembimbing Skripsi II, serta Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan atas bimbingan, nasihat, dan arahnya selama menjalani proses perkuliahan serta menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Muhadditsir Rifa’I, M.Pd.I. selaku Pembimbing Skripsi I atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi tersebut.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf jajarannya yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis.

7. Bapak Sahyudin, S.Pd., M.A. TESOL selaku Kepala Sekolah Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia, beserta seluruh Guru dan Staf yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu In Inayah, Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi semua data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
10. Terima kasih juga untuk keluargaku atas segala dukungan, doa dan bantuannya selama ini serta telah menjadi orang yang terbaik sepanjang hidupku.
11. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.
13. Dan yang terakhir terima kasih untuk diriku sendiri, telah mampu menerjang halauan, menjadi pribadi yang kuat dan tangguh serta bertahan hingga sejauh ini. Sutan Syahrir berkata: “Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan”.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Dengan segala kekurangan yang ada, tentu kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan rahmatnya untuk kita semua, Aamiin.

Cirebon, April 2024

Penulis,

Miftah Hudin  
NIM: 2008101051

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
NOTA DINAS .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN .....	vi
RIWAYAT HIDUP .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO HIDUP .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kerangka Teori .....	5
F. Penelitian Relevan .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II TINJAUAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	12
1. Pengertian Moderasi Beragama .....	12
2. Tujuan Moderasi Beragama .....	14
3. Prinsip-Prinsip Moderasi Beragama .....	15
4. Indikator Moderasi Beragama .....	18
5. Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	21
6. Strategi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan .....	29

B. Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia.....	30
1. Pengertian Sekolah.....	30
2. Profil Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia.....	32
<b>BAB III METODOLOGI .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Sumber Data .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Uji Keabsahan Data .....	37
F. Tehnik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Profil Subjek Penelitian .....	42
1. Sejarah dan Latar Belakang Berdirinya Sekolah.....	42
2. Visi dan Misi .....	47
3. Sarana dan Prasarana.....	48
4. Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik .....	50
5. Prestasi Sekolah.....	50
6. Kurikulum.....	50
7. Ektrakurikuler.....	52
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
1. Bentuk-Bentuk Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia.....	53
2. Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia .....	69
3. Urgensi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia.....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Gedung.....	46
Tabel 2 Inventaris.....	46
Tabel 3 Jumlah Pendidik, Tenaga Kependidikan, Peserta Didik.....	47
Tabel 4 Data Prestasi Sekolah.....	47



## DAFTAR BAGAN

1.1 Kerangka Teori.....	8
-------------------------	---



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	90
2. Hasil Wawancara .....	99
3. Pedoman Observasi.....	129
4. Organigram .....	130
5. Surat Pengantar Penelitian .....	131
6. Surat Balasan ijin Penelitian .....	132
7. Surat Keputusan tentang Pembimbing Penyusunan Skripsi .....	133
8. Dokumentasi .....	134
9. Kartu Bimbingan.....	137



