

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MELALUI METODE
REWARD DAN PUNISHMENT DALAM MENGATASI KEBIASAAN
BERKATA KASAR SISWA DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh :

DEA KHAERUNISA FITRIA

NIM. 2008101055

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

1445 H / 2024 M

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MELALUI METODE
REWARD DAN PUNISHMENT DALAM MENGATASI KEBIASAAN
BERKATA KASAR SISWA DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Oleh :

DEA KHAERUNISA FITRIA

NIM. 2008101055

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

1445 H / 2024 M

ABSTRAK

Dea Khaerunisa Fitria : 20081010155 **Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui Metode *Reward* dan *Punishment* dalam Mengatasi Kebiasaan Berkata Kasar Siswa Di Smp Negeri 8 Kota Cirebon**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurangnya akhlak peserta didik di kehidupan sehari-hari, termasuk kebiasaan berkata kasar. Hal ini dibuktikan ketika mendengar siswa berbicara, mereka masih sering menggunakan bahasa yang kurang baik atau kasar ketika berbicara, apalagi dengan temannya, seperti dalam bentuk nama hewan, merendahkan orang lain atau bahkan konotasi seksual. Padahal di sekolah sudah diajarkan untuk berbicara yang baik oleh dewan guru dan diberikan *punishment*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kebiasaan berkata kasar siswa dengan menggunakan metode *reward* dan *punishment* di SMP Negeri 8 Kota Cirebon, yang mana di SMP ini masih ada bahkan banyak anak yang sering mengucapkan kata-kata kasar. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMP Negeri 8 Kota Cirebon sangat signifikan dalam mengatasi kebiasaan berkata kasar. Bentuk *reward* yang diberikan dengan memberikan kalimat pujian kepada peserta didik, hal ini efektif dalam memotivasi siswa untuk menghindari penggunaan kata-kata kasar. Sedangkan untuk *punishment* yang diberikan berupa melafalkan salah satu surat yang ada dalam juz 'Amma dengan tanpa melihat, dengan tujuan untuk memberikan efek jera kepada siswa yang masih sering berkata kasar dan di sisi lain juga bertujuan untuk me-*muroja'ah* hafalan siswa. Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa penerapan *reward* dan *punishment* yang konsisten dan adil mampu mendukung perkembangan karakter siswa secara positif.

Kata Kunci : Berkata Kasar, Peran Guru PAI, Reward dan Punishment

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MENGATASI
KEBIASAAN BERKATA KASAR SISWA DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON

Oleh:


DEA KHAERUNISA FITRIA
NIM. 2008101055

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


H. A. Khomaini Syafeie, S.Pd, M.Ag
NIP. 197012242023211002


Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 198110032014112002

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : DEA KHAERUNISA FITRIA

NIM : 2008101055

Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MENGATASI KEBIASAAN BERKATA KASAR SISWA DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, April 2024

Pembimbing I



H. A. Khomaini Syafeie, S.Pd, M.Ag
NIP. 197012242023211002

Pembimbing II


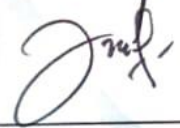
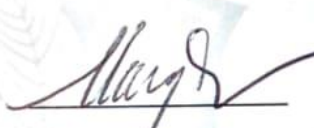





Siti Maryam Munjat, S.S., M.Pd.I
NIP. 197403212023211003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui Metode Reward dan Punishment dalam Mengatasi Kebiasaan Berkata Kasar Siswa di SMP Negeri 8 Kota Cirebon ” oleh Dea Khaerunisa Fitria NIM. 2008101055 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 25 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd. I NIP. 19811003 201411 2 002	<u>27 Mei 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA. Pd NIP. 19870528 201801 2 001	<u>22 Mei 2024</u>	
Penguji I Dr. H. Mahbub Nuryadien, M. Ag NIP. 19671009 200312 1 001	<u>16 Mei 2024</u>	
Penguji II Dr. H. Iwan, M. Ag NIP. 19710903 199903 1 006	<u>20 Mei 2024</u>	
Pembimbing I H. A. Khomaini Syaifeie, S. Pd, M. Ag NIP. 19701224 202321 1 002	<u>21 Mei 2024</u>	
Pembimbing II Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd. I NIP. 19811003 201411 2 002	<u>21 Mei 2024</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dea Khaerunisa Fitria

NIM : 2008101055

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Metode *Reward* dan *Punishment* Dalam Mengatasi Kebiasaan Berkata Kasar di SMP Negeri 8 Kota Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 02 April 2024

Pembuat Pernyataan,



Dea Khaerunisa Fitria

NIM. 2008101055

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. IDENTITAS

Nama Lengkap : Dea Khaerunisa Fitria
Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 28 Juni 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Rt 04/ Rw 02 Desa Kubang Wungu, Kecamatan Ketanggungan
Kabupaten Brebes Jawa Tengah
Email : dheyakhaerunisa@gmail.com

B. ORANG TUA

Nama Ayah : Sofyan
Nama Ibu : Nur Aeni
Pekerjaan Ayah : Pedagang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

1. MI I'Anatul Muta'alimin 01 Kubangwungu : 2007-2013
2. MTs Bahrul Ulum Genuk Watu : 2013-2016
3. MAN 5 Jombang : 2016-2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon : 2020-2024

D. RIWAYAT PENDIDIKAN NON-FORMAL

1. PonPes Al-Ilahiyyah Ngoro Jombang : 2013-2020

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutan saya, Bapak tercinta Sofyan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Mamah tercinta Nur Aeni. Beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau sangat menginginkan penulis untuk bisa sekolah sampai tinggi dan menjadi orang sukses. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang selalu dipanjatkan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan meskipun terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala ini. Terimakasih sudah menjadi alasan penulis untuk pulang kerumah hanya ingin makan masakan mamah.
3. Teruntuk Ma Lilik dan Bapa Lilik tercinta, penulis ucapkan terimakasih atas segala doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Teruntuk Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd, M.Pd dan Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah kebersamai penulis untuk memberikan arahan, dukungan dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan semaksimal mungkin. Untuk bapak Khomaini terimakasih atas amalan-amalan yang bapa berikan selama proses skripsi, semoga penulis bisa terus mengamalkan meskipun skripsi ini telah selesai.

5. Teruntuk besti-besti saya, Ulva Fatimah, Ina Inayah, Irna Ikmalia, Mita Permata Sari, dan Sulastri Sulistiyowati. Terimakasih sudah selalu ada untuk menemani lika-liku kehidupan di perkuliahan dan terimakasih sudah menjadi alasan penulis untuk terus haha hihi.
6. Teruntuk teman-teman seperjuangan PAI B angkatan 2020, terimakasih atas semua moment indah yang telah kita rangkai bersama, semoga kita semua mendapatkan ilmu yang bermanfaat, selalu dimudahkan segala urusan kita dan menjadi orang sukses.
7. Teruntuk ikan-ikan cupang saya, si megi, mega, enjeli, dkk. Terimakasih sudah menemani proses penulis dan kalian menjadi salah satu alasan penulis kembali lagi ke kost karena harus ngasih makan dan nguras air haha.
8. Teruntuk Mas Lauhful Mahfudz, kamu adalah salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, meskipun sampai sekarang penulis tidak tahu keberadaanmu, entah kamu makhluk bumi bagian mana dan sedang sibuk urusan apa, tapi penulis yakin kita pasti akan bertemu diwaktu yang tepat. Ikan di laut sama sayuran dari pegunungan aja bisa ketemu di warteg, masa kita tidak? Rugi dongggg.
9. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Dea Khaerunisa Fitria. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih sudah menjadi manusia kuat yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, Dea. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri dan sekecil apapun pencapaianmu mari tetap kita rayakan.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Sesungguhnya Allah Beserta Kita”

(Q.S At-Taubah : 40)

“Witing Mulyo Jalaran Songko Rekoso”



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Metode *Reward* dan *Punishment* dalam Mengatasi Kebiasaan Berkata Kasar Siswa di SMP Negeri 8 Kota Cirebon” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag selaku Dosen Penguji I dan Bapak Dr. Iwan, M.Ag selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran yang sudah diberikan terhadap skripsi saya.

8. Seluruh Dosen dan Staf di Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan pengalamannya kepada penulis selama mengikuti pendidikan.
9. Ibu Dra. Enny Diah Sajektie, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Kota Cirebon dan semua pihak SMP Negeri 8 Kota Cirebon yang telah memberikan saya kesempatan untuk melaksanakan penelitian disana.
10. Ibu Tifa Afriya Ningsih , S.Pd dan Ibu Siska Widia Monika, S.Pd yang telah memberikan informasi, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Peserta didik kelas VII F tercinta yang telah bekerja sama dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kedua orangtua tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan materi hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin
13. Teman-teman PAI angkatan Corona 2020, terimakasih atas moment indah nya semoga kelak kita semua menjadi orang sukses.
14. Berbagai pihak yang turut mendukung dan memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan tugas akhir ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi banyak orang Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Teori.....	8
H. Penelitian Relevan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Reward dan Punishment 15	
1. Peran Guru PAI.....	15
2. Metode Reward dan Punishment.....	22
B. Berkata Kasar.....	35
1. Pengertian berkata kasar.....	35
2. Indikator Berkata Kasar.....	40
3. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Berkata Kasar.....	42
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengatasi Kebiasaan Berkata Kasar Siswa.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	49
E. Fokus Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Uji Keabsahan Data.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Profil SMP Negeri 8 Kota Cirebon.....	57
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	87



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Berfikir.....	12
Tabel 2. Waktu Penelitian.....	49
Tabel 3. Data Guru SMPN 8 Kota Cirebon.....	93
Tabel 4. Data Siswa SMPN 8 Kota Cirebon.....	93
Tabel 5. Rekapitulasi Siswa SMPN 8 Kota Cirebon.....	94
Tabel 6. Pedoman Observasi.....	95
Tabel 7. Pedoman Wawancara.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat keputusan (SK) Bimbingan
2. Surat Pengantar Penelitian
3. Surat Persetujuan Penelitian
4. Kartu Bimbingan Skripsi
5. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi
6. Data Guru SMP Negeri 8 Kota Cirebon
7. Data Siswa (4 Tahun Terakhir) SMP Negeri 8 Kota Cirebon
8. Rekapitulasi Siswa SMP Negeri 8 Kota Cirebon
9. Instrumen Wawancara
10. Transkrip Hasil Wawancara
11. Dokumentasi

