

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA  
DI SMPIT SABILUL HUDA KOTA CIREBON**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

**ADE MAULIDIAH**

**2008101057**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**1445 H / 2024 M**

## Abstrak

### **Ade Maulidiah : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon**

Penanaman karakter religius siswa SMPIT Sabilul Huda dilakukan melalui Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan kegiatan pembiasaan pagi. Sayangnya, masih terdapat siswa yang mengabaikan dan tidak mengambil kesempatan tersebut sebagai proses peningkatan keimanan, sehingga karakter religius pada diri siswa belum terbentuk sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAI, karakter religius siswa, dan urgensi guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon. Metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif telah digunakan dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk menjawab tiga tujuan penelitian. Hasil penelitian ini adalah peran guru PAI yang sudah berperan baik. Berdasarkan hasil penelitian bahwa peran guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa dibuktikan dengan peran guru pai sebagai da'i atau motivator agama, sebagai pengajar dan pembimbing, sebagai teladan, sebagai peneliti dan sebagai internalisasi nilai. Karakter religius peserta didik dibentuk melalui lima dimensi diantaranya dimensi keyakinan, dimensi praktik ibadah atau ritualistik, dimensi pengalaman atau eksperensial, dimensi ilmu pengetahuan agama, dan dimensi pengalaman atau konsekuensi. Berdasarkan hal tersebut, sebagian siswa sudah memiliki karakter religius sesuai dimensi-dimensi tersebut. Peran Guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa sangatlah penting baik melalui pembelajaran dan pembiasaan. Namun, untuk membentuk karakter religius siswa terdapat faktor pendukung diantaranya, kepribadian, keluarga, guru, dan lingkungan. Adapun faktor penghambat diantaranya, pertemanan, orang tua dan penggunaan gadget. Berdasarkan faktor-faktor tersebut guru PAI dapat membentuk karakter religius melalui keempat faktor pendukung, dan sulit membentuk karakter religius karena ketiga faktor penghambat tersebut.

**Kata Kunci : Peran, Guru PAI, Karakter Religius**

## Abstract

### **Ade Maulidiah: The role of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Forming the Religious Character of Students at SMPIT Sabilul Huda, Cirebon City**

The cultivation of religious character in SMPIT Sabilul Huda students is carried out through Teaching and Learning Activities (KBM) Islamic Religious Education (PAI) lessons and morning habituation activities. Unfortunately, there are still students who ignore and do not take this opportunity as a process of increasing their faith, so that the religious character of students has not been formed in accordance with the predetermined goals. This research aims to determine the role of PAI teachers, students' religious character, and the urgency of PAI teachers in forming students' religious character at SMPIT Sabilul Huda, Cirebon City. Qualitative methods with a descriptive approach have been used in this research. Researchers used interviews, observation, and documentation to answer three research objectives. The results of this research are the role of PAI teachers who have played a good role. Based on the research results, the role of PAI teachers is in shaping students' religious character proven by the role of PAI teachers as preachers or religious motivators, as teachers and mentors, as role models, as researchers and as internalizers of values. Students' religious character is formed through five dimensions including the belief dimension, the religious or ritualistic practice dimension, the experiential or experiential dimension, the religious knowledge dimension, and the experiential or consequence dimension. Based on this, some students already have religious character according to these dimensions. The role of PAI teachers in forming students' religious character is very important both through learning and habituation. However, to shape students' religious character there are supporting factors including personality, family, teachers and environment. The inhibiting factors include friendship, parents and gadget use. Based on these factors, PAI teachers can form religious character through the four supporting factors, and it is difficult to form religious character because of these three inhibiting factors.

**Keywords: Role, Islamic Education Teacher, Religious Character**

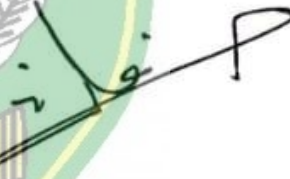
**PERSETUJUAN**  
**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA**  
**DI SMPIT SABILUL HUDA KOTA CIREBON**

Oleh:

**ADE MAULIDIAH**  
**NIM. 2008101057**

Pembimbing I

Pembimbing II



**H. A. Khomaini Svafeie, S.Pd, M.Ag**  
**NIP. 197012242023211002**

**Muhadditsir Rifa'I, S.Pd.I, M.Pd.I**  
**NIP. 197403212023211003**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI


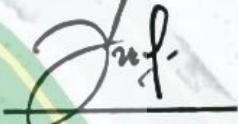



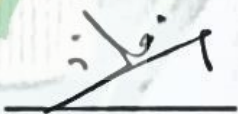


**Siti Marvam Munijat, S.S., M.Pd.I.**  
**NIP. 198110032014112002**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon" oleh Ade Maulidiah NIM. 2008101057 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 2 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I NIP 198110032014112002	<u>6-05-2024</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP 198705282018012001	<u>2-05-2024</u>	
<b>Penguji I</b> Dr. A. Syathori, M.Ag NIP 196712282006041009	<u>23-04-2024</u>	
<b>Penguji II</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP 198705282018012001	<u>29-04-2024</u>	
<b>Pembimbing I</b> H. A. Khomaini Syaifeie, S.Pd, M.Ag NIP 197012242023211002	<u>30-04-2024</u>	
<b>Pembimbing II</b> Muhadditsir Rifa'I, S.Pd.I, M.Pd.I NIP 197403212023211003	<u>24-04-2024</u>	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Rofuddin, M.Ag  
NIP 197201072003121001

## NOTA DINAS

Kepada Yth  
Dekan Fakultas  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa yang bernama :

**Nama : ADE MAULIDIAH**

**NIM : 2008101057**

**Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MEMBENTUK KAREKTER RELIGIUS SISWA DI SMPIT  
SABILUL HUDA KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



Cirebon, 20 Maret 2020

Pembimbing I

**H. A. Khomaini Syafeie, S.Pd, M.Ag**  
NIP. 197012242023211002

Pembimbing II

**Muhadditsir Rifa'I, S.Pd.I, M.Pd.I**  
NIP. 197403212023211003

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ade Maulidiah

NIM : 2008101057

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 22 April 2024  
Pembuat Pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
DCFBF AKX812635609  
NIM. 2008101057

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan do'a dari orang tercinta, *Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin*, atas setiap nikmat dan hanya dengan izin-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Setiap langkah dan kemudahan, saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuni-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Dua orang hebat dalam hidup saya, yakni Bapa dan Ibu saya. Atas kerja keras dan dukungannya serta doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT yang menjadikan segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap ini.
3. Kakak-kakakku tercinta, menjadi salah satu penyemangat saya untuk terus berjuang menerjang derasnya arus kehidupan ini.
4. Ibu Ketua Jurusan dan Sekretaris jurusan serta seluruh Dosen dan staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam penyusunan skripsi serta proses pembelajaran dalam perkuliahan.
5. Dosen pembimbing Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd, M.Ag dan Bapak Muhadditsir Rifa'l, S.Pd.I, M.Pd.I yang sudah membimbing, memotivasi dan mengarahkan saya dalam proses pembuatan skripsi.
6. Dosen Penguji Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd yang telah mengarahkan saya dalam perbaikan skripsi ini.
7. Ibu kepala sekolah, guru PAI dan siswa-siswi SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menambah wawasan dan pengalaman.
8. Teman-teman seperjuangan jurusan PAI, teman satu angkatan PAI 2020, kelas PAI-A dan khususnya kelas PAI-B, yang telah menjadi keluarga baru dan penyemangat bagi saya.
9. Dan untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berperan dalam kelancaran penulisan skripsi ini saya ucapkan terimakasih banyak semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.



## MOTO HIDUP

*“Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang bermanfaat bagi orang yang lain.” (HR. Ath-Thabrani)*



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Ade Maulidiah  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 02 Juni 2002  
No Telp : 085721291609  
Alamat : Dusun I Kliwon RT.001 RW.001 Desa  
Kahiyangan Kec. Pancalang, Kab. Kuningan  
Email : [ademaulidiah02@gmail.com](mailto:ademaulidiah02@gmail.com)  
Nama Ayah : Ahdin  
Nama Ibu : Odah  
Saudara Kandung : - Mulyadi  
- Iwan Iswandi  
- Edi Supriadi  
- Nur Siti Aisah  
Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri Kahiyangan (2008-2014)  
2. MTs. Manba'ul 'Ulum Silebu (2014-2017)  
3. SMA Negeri 1 Mandirancan (2017-2020)  
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020-2024)  
Riwayat Organisasi : 1. Anggota Departemen Keperempuanan HMJ  
PAI (2020-2021)  
2. Bendahara Umum HMJ PAI (2021-2022)

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* sebagai ungkapan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul : **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon”**

Sholawat beserta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada nabi muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan tak lupa kepada kita selaku umatnya semoga kita semua tetap istiqomah dalam ajarannya sampai hari qiamat nanti.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai banyak pihak, untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sangat begitu besar kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.**
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Bapak **Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**
3. **Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I**, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. **Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd**, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. **Bapak H. Ahmad Khomaini Syaifeie, S.Pd, M.Ag**, selaku pembimbing I yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama pembuatan skripsi ini.
6. **Bapak Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I, M.Pd.I**, selaku pembimbing II yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama pembuatan skripsi ini.
7. **Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag**, selaku Penguji I yang telah memberikan nasehat dan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
8. **Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd**, selaku Penguji II yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama pembuatan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu

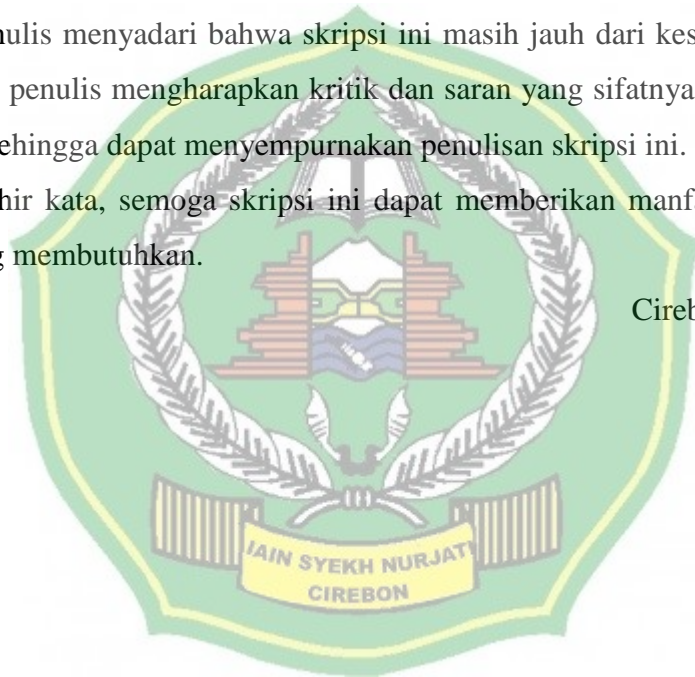
pengetahuan serta keterampilan selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.

10. **Ibu Dewi Nurbaeti, B.Eng, S.Pd**, selaku Kepala Sekolah SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon.
11. **Ibu Nurul Fitriah, S.Pd**, selaku guru PAI SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon.
12. Siswa SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon.
13. Tidak lupa kepada semua pihak lain yang telah memberikan semangat, dorongan, serta membantu proses terselesaikannya skripsi ini yang tak mungkin penulis tuliskan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 20 Maret 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kerangka Pemikiran.....	6
H. Penelitian terdahulu yang relevan .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	14
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	14
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	16
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	23
B. Pembentukan Karakter Religius.....	25
1. Pengertian Karakter Religius.....	25
2. Metode Pembentukan Karakter Religius.....	29
3. Indikator Pembentukan Karakter Religius .....	29
4. Karakter Religius dalam Pandangan Islam.....	32
C. Urgensi Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa .....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	42
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42

C. Subjek Penelitian.....	43
D. Fokus Penelitian .....	43
E. Sumber Data.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
G. Uji Keabsahan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Profil Subjek Penelitian.....	49
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	54
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon.....	55
2. Karakter Religius Siswa SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon.....	68
3. Urgensi Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMPIT Sabilul Huda Kota Cirebon.....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4. 2 Data Nama Guru .....	52
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik .....	53
Tabel 4. 4 Sarana.....	53
Tabel 4. 5 Data Prasarana.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skema Penelitian .....	8
Gambar 4. 2 Situasi Pembelajaran PAI.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	94
Lampiran 2 .....	95
Lampiran 3 .....	99
Lampiran 4 .....	100
Lampiran 5 .....	103
Lampiran 6 .....	107
Lampiran 7 .....	108
Lampiran 8 .....	109
Lampiran 9 .....	110
Lampiran 10 .....	111
Lampiran 11 .....	112
Lampiran 12 .....	113
Lampiran 13 .....	114
Lampiran 14 .....	114