

**UPAYA PENGENTASAN BUTA AKSARA AL-QURAN MELALUI
PROGRAM BACA AL-QURAN (PBQ) DI MTS DARU'L HIKAM KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh

SITI NISSA SUGANDA

NIM. 2008101066

KEMENTRIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M/1445

**UPAYA PENGENTASAN BUTA AKSARA AL-QURAN MELALUI
PROGRAM BACA AL-QURAN (PBQ) DI MTS DARU'L HIKAM KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



SITI NISSA SUGANDA

NIM. 2008101066

KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M/1445

ABSTRAK

SITI NISSA SUGANDA :UPAYA PENGENTASAN BUTA AKSARA AL-QURAN MELALUI PROGRAM BACA AL-QURAN DI MTs DARU'L HIKAM KOTA CIREBON

Berdasarkan data survei IIQ (Institut Ilmu Al-Quran), buta aksara Al-Quran di Indonesia masih sangat tinggi yaitu sebesar 72% dari umat Islam di Indonesia belum melek huruf Al-Quran. Maka dari itu diperlukan adanya kolaborasi antara pemerintah, lembaga pendidikan terutama lembaga pendidikan Islam dan masyarakat untuk menciptakan solusi yang berkelanjutan demi meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran bagi masyarakat muslim. Program Baca Al-Quran (PBQ) merupakan upaya untuk mengentaskan buta aksara Al-Quran di kalangan umat Islam. Dalam melaksanakan pendidikan Al-Quran melalui Program Baca Al-Quran (PBQ) ini anak-anak dilatih untuk mengenal huruf hijaiyah sampai bisa lancar dalam membacanya sesuai dengan kaidah dalam membaca Al-Quran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pelaksanaan Program Baca Al-Quran (PBQ), menganalisis kemampuan baca Al-Quran siswa di MTs Daru'l Hikam, dan juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan Program Baca Al-Quran (PBQ) di MTs Daru'l Hikam. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah sumber data primer dan sekunder. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu Program ini dilaksanakan setiap pagi sebelum memulai kegiatan belajar mengajar yaitu pukul 07.20 sampai pukul 07.50 WIB dan siang setelah melaksanakan kegiatan belajar mengajar pukul 13.30 sampai pukul 14.00 WIB. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Quran, pemahaman dan pengalaman siswa terhadap Al-Quran dan menghasilkan lulusan yang berkualitas yang menjadikan Al-Quran sebagai pedoman hidup. Dalam Program baca Al-Quran terdapat pengklasifikasian kemampuan membaca Al-Quran siswa. pengklasifikasian tersebut antara lain *tashih*, *tahsin* dan *tahfidz*. *Tashih* yaitu kelompok siswa yang sedang belajar mengenal huruf hijaiyah, pada kelas ini menggunakan metode *iqra* dalam pembelajarannya. *Tahsin* merupakan kelompok siswa yang sudah mampu membaca Al-Quran akan tetapi belum sesuai kaidah tajwid. *Tahfidz* yaitu kelompok siswa yang mampu membaca Al-Quran sesuai tajwid dan dilanjutkan untuk menghafalkan Al-Quran. Adapun metode yang digunakan dalam melaksanakan Program Baca Al-Quran yaitu pada kelas *tashih* menggunakan metode *iqra*, kelas *tahsin* dan kelas *tahfidz* metode *talaqqi*.

Kata kunci: Program Baca Al-Quran, Pengentasan buta aksara Al-Quran

ABSTRACT

SITI NISSA SUGANDA : UPAYA PENGENTASAN BUTA AKSARA AL-QURAN MELALUI PROGRAM BACA AL-QURAN DI MTs DARU'L HIKAM KOTA CIREBON

Based on survey data from the IIQ (Institute of Al-Quran Sciences), Al-Quran literacy in Indonesia is still very high, namely 72% of Muslims in Indonesia are not yet literate in the Al-Quran. Therefore, collaboration is needed between the government, educational institutions, especially Islamic educational institutions, and the community to create sustainable solutions to improve the ability to read the Al-Quran for Muslim communities. The Al-Quran Reading Program (PBQ) is an effort to eradicate Al-Quran illiteracy among Muslims. In carrying out Al-Quran education through the Al-Quran Reading Program (PBQ), children are trained to recognize the hijaiyah letters so that they can read fluently according to the rules for reading the Al-Quran. The aim of this research is to analyze the implementation of the Al-Quran Reading Program (PBQ), analyze the Al-Quran reading ability of students at MTs Daru'l Hikam, and also to determine the supporting and inhibiting factors in implementing the Al-Quran Reading Program (PBQ) at MTs Darul Hikam. The type of research used is qualitative research. Data sources in research are primary and secondary data sources. The research instruments used were observation guidelines, interview guidelines and documentation. The data analysis techniques used are data reduction techniques, data presentation and conclusion drawing. The results of this research are that this program is carried out every morning before starting teaching and learning activities, namely 07.20 to 07.50 WIB and in the afternoon after teaching and learning activities from 13.30 to 14.00 WIB. This program aims to improve the quality of Al-Quran reading, students' understanding and experience of the Al-Quran and produce quality graduates who use the Al-Quran as a guide for life. In the Al-Quran reading program there is a classification of students' Al-Quran reading abilities. These classifications include tashih, tahsin and tahfidz. Tashih is a group of students who are learning to recognize hijaiyah letters. This class uses the iqra method in its learning. Tahsin is a group of students who are able to read the Al-Quran but do not yet comply with the rules of tajwid. Tahfidz is a group of students who are able to read the Al-Quran according to tajwid and continue to memorize the Al-Quran. The methods used in implementing the Al-Quran Reading Program are the tashih class using the iqra method, the tahsin class and the tahfidz class using the talaqqi method.

Keywords: *Al-Quran Reading Program, Alleviation of Al-Quran illiteracy*


PERSETUJUAN
UPAYA PENGENTASAN BUTA AKSARA AL-QURAN MELALUI
PROGRAM BACA AL-QURAN DI MTs DARU'L HIKAM KOTA
CIREBON

Oleh

SITI NISSA SUGANDA

NIM. 2008101066



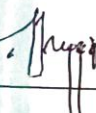






Siti Maryam Munjiat, S.S. M.Pd.I
NIP. 198110032014112002


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Upaya Pengentasan Buta Aksara Al-Quran melalui Program Baca Al-Quran (PBQ) di MTs Daru'l Hikam Kota Cirebon" oleh Siti Nissa Suganda NIM. 2008101066 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 02 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I NIP. 198110032014112002	14 Mei 2024	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP. 198705282018012001	14 Mei 2024	
Penguji I Dr. Akhmad Affandi, M.Ag NIP. 197212142003121003	14 Mei 2024	
Penguji II Yoyoh Badriyyah, S.Pd, M.Ag NIP. 198303162017103201	25 April 2024	
Pembimbing I Muthoharoh, M.Pd.I NIP. 198710182023212032	14 Mei 2024	
Pembimbing II Drs. H. Mahfud, M.Ag NIP.196212051990031006	14 Mei 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP. 197201072003121001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “UPAYA PENGENTASAN BUTA AKSARA AL-QURAN MELALUI PROGRAM BACA AL-QURAN DI MTs DARU’L HIKAM KOTA CIREBON” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 02 April 2024

Yang Membuat Pernyataan



SITI NISSA SUGANDA

NIM. 2008101066

MOTTO HIDUP

“Jangan pernah merasa segala sesuatunya berjalan terlalu cepat atau terlalu lambat, karena ada waktu yang tepat untuk setiap orang”



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Nissa Suganda
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 20 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Kp. Gurudug, Desa. Situsari, Kecamatan.
Dawuan, Kabupaten. Subang, Provinsi. Jawa
Barat
Email : Nissasgd@Gmail.Com
Nama Ayah : Endang Suganda
Nama Ibu : Kokom Komariah
Riwayat Pendidikan :
1. SDN Sukahurip
2. MTsn 1 Subang
3. MAN 1 Subang
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian tugas akhir ini. Persembahan ini penulis tujukan kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Mamah Kokom Komariah dan Ayah Endang Suganda yang selalu mendukung saya, memberikan motivasi, doa dan selalu memberikan yang terbaik sehingga saya bisa menyelesaikan studi saya. Semoga Allah senantiasa melindungi kedua orang tua saya dan memberikan kemudahan dalam setiap perjuangannya untuk putra-putrinya.
2. Teruntuk Nenek dari Mamah saya yang sudah meninggalkan dunia ini sebelum saya bisa menyelesaikan studi saya. Terimakasih atas segala doa, motivasi dan dukungan finansialnya yang selalu diberikan sampai akhir hayatnya. Semoga almarhumah Nenek saya Cicih binti Tarsiah mendapatkan surga-Nya Allah SWT. *Aamiin ya rabbal aalamiin*
3. Teruntuk adik-adik saya, Muhamad Parhan Suganda, Siti Syifa Suganda dan Siti Hana Suganda, terima kasih sudah memberikan energi positif dan mendukung selama proses menyelesaikan studi saya. Semoga saya bisa menjadi contoh yang baik dan semoga kalian bisa melanjutkan studi perguruan tinggi bahkan lebih menjunjung dari kakaknya. *Aamiin ya rabbal aalamin*
4. Teruntuk Nenek dan Kakek dari Ayah saya, terimakasih untuk segala doa dan semangat yang diberikan, semoga Nenek Rosmanah dan Kakek Ruhenda selalu diberikan kesehatan. *Aamiin ya rabbal aalamin*
5. Dosen Pembimbing, Ibu Muthoharoh, M.Pd.I dan bapak Drs.H. Mahfud, M.Ag. yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah diberikan, semoga kebaikan Ibu dan Bapak Pembimbing senantiasa Allah

balas dengan kebaikan yang jauh lebih baik lagi. *Jazakumullah ahsana jazaa*

6. Ketua jurusan PAI Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S. M.Pd.I beserta jajarannya saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas segala ilmu yang telah diberikan. Semoga Allah menghendaki menjadi amal jariyah yang bisa saya lanjutkan. *Jazakumullah ahsana jazaa*
7. Kiai Ir. Aan Rif'anudin beserta Ibu Nyai Rini Sumarni, serta dewan asatidz Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon yang telah memberikan saya ilmu selama saya mondok di Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon, semoga kebaikan beliau-beliau menjadi amalan kelak di surga-Nya Allah SWT. *Aamiin ya rabbalaalamin*
8. Kawan seperjuangan jurusan PAI, teman satu angkatan PAI 2020, teman satu kelas PAI-B 2020. Terimakasih sudah menjadi keluarga yang saling mendukung. Semua kenangan selama bersama kalian akan selalu teringat sebagai kisah yang indah dan pelajaran masa depan.
9. Teman seperjuangan yang senantiasa selalu mendukung dalam suka dan duka, Hisni Marwah teman satu kobong, Rahmi, Purwanti, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan menjadi tempat untuk bercerita selama masa studi.
10. Lisa, Jennie, Rosé dan Jisoo selaku member Blackpink yang telah memberi hiburan selama proses pengerjaan tugas akhir melalui karyanya.
11. Kucing-kucing peliharaan Abang, Ntik, Acil, Putih, Miun yang telah menemani hari-hari dan memberikan warna dalam hidup penulis.
12. Mas Fikri Fadlilah yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaan penulis dalam menyelesaikan studi.
13. Diri sendiri yang sudah berjuang dan bertahan walaupun menghadapi berbagai cobaan selama ini. Terimakasih sudah bisa sampai pada titik ini dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan mengerjakannya dengan sebaik dan semaksimal yang penulis bisa, ini

merupakan pencapaian yang sangat penulis syukuri, semoga bisa terus berkembang dimanapun dan dalam keadaan apapun.



KATA PENGANTAR

Pertama dan yang paling utama penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT. berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **UPAYA PENGENTASAN BUTA AKSARA AL-QURAN MELALUI PROGRAM BACA AL-QURAN DI MTs Daru'l HIKAM KOTA CIREBON** ini dapat diselesaikan. Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, dengan banyak hambatan dan tantangan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan kepada berbagai pihak, diantaranya:

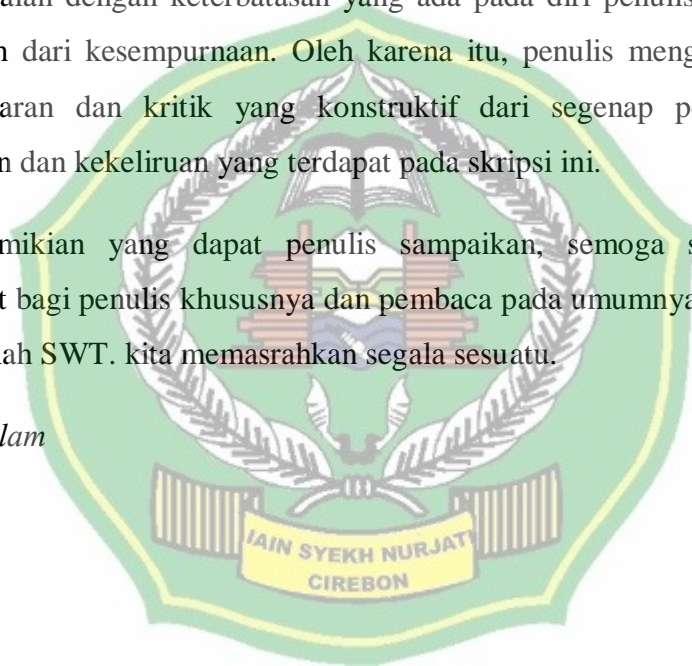
1. Kedua orang tua saya Bapak Endang Suganda dan Ibu Kokom Komariah yang selalu mendukung dan mendoakan saya sepanjang waktu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Zahrotussaidah, MA.Pd Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Muthoharoh, M.Pd.I, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak Drs. H. Mahfud M.Ag, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
8. Bapak, Mohamad Taufiq, S.Pd selaku Pembina Program Baca Al-Quran (PBQ) di MTs Daru'l Hikam Kota Cirebon.
9. Jajaran Guru Pembimbing Program Baca Al-Quran (PBQ) di MTs Daru'l Hikam Kota Cirebon.

10. Keluarga besar MTs Daru'l Hikam Kota Cirebon yang sudah memperkenankan saya melakukan penelitian
11. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sejalan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis maka skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya koreksi, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca terhadap kekurangan dan kekeliruan yang terdapat pada skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. kita memasrahkan segala sesuatu.

Wallahu'alam



DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dalam penelitian	6
F. Manfaat penelitian.....	6
G. Kerangka Pemikiran.....	7
Tabel 1. kerangka pemikiran	9
H. Penelitian Relevan.....	9
BAB II.....	13
Kajian Teoritik.....	13
A. Upaya pengentasan buta aksara Al-Quran.....	13
1. Pengertian upaya.....	13
2. Pengentasan buta aksara Al-Quran.....	13
B. Program Baca Al-Quran.....	19
1. Pengertian Program Baca Al-Quran (PBQ)	19
2. Urgensi Program Baca Al-Quran (PBQ)	21
3. Dasar pembelajaran baca Al-Quran (PBQ).....	23
4. Macam-macam metode dalam pembelajaran Al-Quran	27
5. Materi pembelajaran program baca Al-Quran (PBQ).....	32
C. Penerapan metode pembelajaran Al-Quran pada Program Baca Al-Quran (PBQ).....	33
D. Faktor pendukung dan penghambat Program Baca Al-Quran (PBQ).....	37

1. Faktor internal	37
2. Faktor eksternal	37
BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan waktu penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian.....	39
3. Profil Lembaga	39
B. Langkah-langkah penelitian.....	41
1. Jenis Penelitian	41
2. Sumber Data.....	42
3. Teknik pengumpulan data.....	43
4. Teknik pengelolaan dan analisis data	44
5. Keabsahan data.....	44
BAB IV	46
ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	46
A. Gambaran umum objek penelitian	46
1. Sejarah singkat MTs Daru'l Hikam.....	46
2. Program Baca Al-Quran di MTs Daru'l Hikam kota Cirebon	48
3. Struktur personalia program baca Al-Quran (PBQ) di MTs Daru'l Hikam	
53	
Tabel 2. daftar guru pembimbing program baca Al-Quran	54
4. Jadwal pelaksanaan program baca Al-Quran (PBQ).....	54
Tabel 3. Jadwal pelaksanaan kegiatan program baca Al-Quran.....	54

5. Daftar nama peserta didik dan format penilaian program baca Al-Quran (PBQ)	55
Tabel 4. daftar peserta didik yang mengikuti Program baca Al-Quran (PBQ)	64
6. Sarana dan prasarana program baca Al-Quran.....	64
Tabel 5. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam program baca Al-Quran	65
B. Hasil dan Pembahasan.....	65
1. Pelaksanaan Program Baca Al-Quran (PBQ) di MTs Daru’l Hikam Kota Cirebon.....	65
2. Kemampuan membaca Al-Quran siswa di MTs Daru’l Hikam	70
3. Faktor pendukung dan penghambat upaya pengentasan buta aksara Al-Quran melalui Program baca Al-Quran (PBQ) di MTs Daru’l Hikam Kota Cirebon.....	77
BAB V.....	83
PENUTUP	83
A. KESIMPULAN.....	83
B. SARAN.....	84
Daftar Pustaka	85
PEDOMAN OBSERVASI.....	94

Daftar Tabel

Tabel 1. kerangka pemikiran	9
Tabel 2. daftar guru pembimbing program baca Al-Quran	49
Tabel 3. Jadwal pelaksanaan kegiatan program baca Al-Quran	49
Tabel 4. daftar peserta didik yang mengikuti Program baca Al-Quran (PBQ)	61
Tabel 5. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam program baca Al-Quran	61



Daftar Lampiran

Lampiran 1. Pedoman Observasi	92
Lampiran 2. Pedoman wawancara Pembina Program Baca Al-Quran (PBQ)	92
Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk guru pembimbing	93
Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk siswa	94
Lampiran 5. Identitas Narasumber	94
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan	96
Lampiran 7. Buku Progres Program Baca Tulis Al-Quran	97
Lampiran 8. Buku Iqra	97
Lampiran 9. Keputusan (SK) Bimbingan	98
Lampiran 10. Surat Pengantar Penelitian	99
Lampiran 11. Surat izin tempat penelitian	100
Lampiran 12. Kartu bimbingan skripsi	101