

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Yusro, N., & Bahri, S. (2020). Strategi peningkatan minat menghafal Al-Quran santri di pondok pesantren Ar-rahmah curup. *Didaktika: jurnal kependidikan volume 14, no 1* , 9-13./http://dx.doi.org/10.30863/didaktika.v14i1.749
- Alkhaidah, & Sabarti. (1991/1992). *Bahasa Indonesia I,II,III* . Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Al-Munawir, A. W. (1997). *Kamus Al-Munawir*. Yogyakarta: Pustaka progresif.
- Ansoriy, Z. (2021). Kebiasaan membaca Al-Quran dan implikasinya terhadap kecerdasan intelektualitas mahasiswa. *Jurnal Universitas Darussalam Gontor*/<https://doi.org/10.31219/osf.io/ak86u/>
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2004). *Evaluasi program pendidikan pedoman teoritis praktis bagi praktisi pendidikan*. Jakarta: Sinar grafika offset.
- Astuti, W., & Nugraheni, R. (2021). Peran guru dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran. *Jurnal pendidikan bahasa arab* , 194./<https://doi.org/10.36668/jih.v4i2.307/>
- Bugin, B. (2011). *Penelitian kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chaer, H. (2013). *Al-Quran dan ilmu tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. (2006). *Al-Quran dan terjemahannya*. Jakarta: Yayasan penyelenggara dan penerjemah Al-Quran.
- Diana, Salaslah, & Fatah, A. M. (2019). Efektifitas metode al-bayan untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah bagi anak. *Jurnal*

Pelayanan Kepada Masyarakat , 95-101./<http://dx.doi.org/10.30872/plakat.v1i2.2966>

Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Efferi, A. (2009). *Materi dan pembelajaran Quran Hadits MTs-MA* . Kudus: Buku Daros.

Emzir. (2014). *Analisis data: Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Faizah, M., Qoirot, S. B., & Nasi, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran Santri TPQ Al Mustaqim dengan bimbingan fashohatul lisan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Keagamaan* , 1./https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimas_agama/article/view/1072

Fatmawati. (2021). Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Remaja di Lingkungan Pisang Kelurahan Jaya Kabupaten Pinrang. *Repository IAIN Pare* , 3./<http://repository.iainpare.ac.id/2679/>

Fazalan, R., Tabroni, I., Syafruddin, & Hamirul. (2022). Implementasi program baca tulis Al-Quran untuk meningkatkan minat anak dalam membaca Al-Quran selama pandemi covid-19. *Indonesia berdaya* , 599./<https://doi.org/10.47679/ib.2022271>

Fitriani, W., Umar, A. B., & Fahmi, I. (2021). strategi guru baca tulis Quran dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran pada siswa kelas VIII di MTs Al Fatimiyah Karawang. *Jurnal pendidikan* , 112-116./<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2059>

Gunarsih, F. R. (2022). Strategi guru BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Quran peserta didik di MTs NU Mranggen. *Unissula Repository* .

Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap kemampuan membaca Al-Quran bagi anak usia 7-13

- tahun di Desa Teniaga Kecamatan Tanjung Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial* , 60-79./<https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini melalui kegiatan permainan kartu kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Jurnal EMPOWERMENT* ./ <https://doi.org/10.22460/empowerment.v6i1p%25p.370>
- Hakim, L., Nizar, A., Zaini, A., & Fida, I. A. (2022). meningkatkan kualitas membaca Al-Quran dengan metode tajwid di TPQ Darul Ulum Hidayatullah kota Probolinggo. *Development* , 112-120./<https://doi.org/10.46773/djce.v1i2.318>
- Harbani, R. (2023, 01 25). *bukti islam memuliakan Al-Quran*. Retrieved 02 20, 2024, from detik hikmah: <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6533171/bukti-islam-memuliakan-al-quran-dan-dalilnya-muslim-perlu-simak>
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pelajaran bahasa Indonesia. *Didaktika*/<https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hernowo. (2015). *Quantum Reading: Cara Cepat Nan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung: Kaifa.
- Hidayah, A. R., Hanifiyah, F., & Fatimatuz. (2022). Implementasi Program BTA (Baca Tulis Al-Quran) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran santri. *Jurnal Pendidikan Islam* , 109./<https://doi.org/10.56013/fj.v2i1.1382>
- Irfani, F. (2022). Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa YPI Darul Abror di masa pandemi. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 477./<https://doi.org/10.31004/irje.v3i1.298>

- Joni, R., Rahma, A., & Yanuarti, E. (2020). Strategi guru agama desa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran warga desa. *JOEAI* , 60./<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI>
- khadijah, N., Nurlaila, Yuniar, Oviyanti, F., Mukmin, Misyuraidah, et al. *Pedoman baca tulis Al-Quran*. Palembang: http://sialim.radenfatah.ac.id/storage/C3_3.5_1-Pedoman%20BTA%20UIN%20.pdf.
- Khoirunnissa, J. (2023, Maret 10). *detik news*. Retrieved November 15, 2023, from detik.com:<https://news.detik.com/berita/d-6610777/72-muslim-ri-buta-aksara-al-quran-waket-mpr-perbanyak-guru-ngaji>
- Lexy. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Luthfi, A. L. (2020). Upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran di MAN 1 Tangerang Selatan. *Skripsi (S1), fakultas agama islam universitas muhammadiyah Jakarta* .
- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam* , 2-10./<https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>
- Mardalis. (2004). *Metode penelitian: suatu pendekatan proposal*. Bumi aksara.
- Marinda, L. (2020). teori perkembangan kognitif dan jean piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal kajian perempuan & keislaman* , 117-152/<https://dx.doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- masrikah, A., & Rusdiana, F. K. (2021). Implementasi metode Iqra dalam pengajaran Al-Quran di Madrasah Diniyah Awaliyyah "Al-Ikhlash" Bendo Sukun Desa Slahwotan Lamongan. *Jurnal pengabdian masyarakat*, 2 (2), 87 -94./https://doi.org/10.32764/abdimas_ekon.v2i3.2035
- Mekarisce, A. A. (2020). teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *jurnal ilmiah kesehatan masyarakat* , 145-151/<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

- Muhaimin. (2003). *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam: Pemberdayaan, pengembangan, pengembangan kurikulum hingga redefinisi islamisasi pengetahuan*. Bandung: Nuansa.
- Mulyana, E., Dewi, A., Jauhar, R., Saidah, S. N., & Rahmawati, W. (2021). Meningkatkan Minat Belajar BTQ (Baca Tulis Qur'an) anak-anak di madrasah At-Taufiq Rw. 06 Desa Ciporeat. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung* , 137-147.
- Mu'min, M. C. (1991). *Petunjuk praktis mengelola TK Al-Quran* . Jakarta: PT Fikahati Aneske.
- Muzakki, A., & Nurani, N. (2021). Mengedukasi hikmah dan manfaat jika rutin dalam membaca Al-Quran pada ruang lingkup remaja Masjid RW 08, KP. Kebantenan Pondok Aren, Tangerang Selatan. *Seminar nasional pengabdian masyarakat LPPM UMJ* , 4.
- Nurdewi. (2022). IMPLEMENTASI PERSONAL BRANDING SMART ASN PERWUJUDAN BANGGA MELAYANI DI PROVINSI MALUKU UTARA. *Jurnal riset ilmiah* , 297-303/<https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurhadi. (1995). *Tata bahasa pendidikan: landasan penyusunan buku pelajaran bahasa*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran . *Jurnal edukasi dan sains* , 80./<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurhanifah. (2023). Urgensi pendidikan Al-Quran: Kajian problematika ketidakmampuan membaca Al-Quran dan solusinya. *Journal of educational multidisciplinary research*<https://doi.org/10.56921/jumper.v2i1.73>

- Palufi, A. N., & Syahid, A. (2020). Metode Yanbu'a Sebagai Pedoman Membaca Al-Qur'an. *Innovative Education Journal* , 33-40./<http://dx.doi.org/10.51278/aj.v2i1.21>
- Poerwadarminta, W. (1965). *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. S. (2017, Januari 3). *UIN Maulana Malik Ibrahim*. Retrieved 11 21, 2023, from: <https://uin-malang.ac.id/w/1416650876>
- Purwanti. (2021). Implementation of Environmental Education Value in Islamic Education (Analysis of Tafsir Al Qur'an Surah Al-A'raf Ayat 56-58). *Jurnal studi islam dan sosial* , 161.
- Putri, A. M. (2023, Maret 28). *News data*. Retrieved November 19, 2023, from CNBC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/research/20230328043319-128-424953/negara-dengan-umat-muslim-terbanyak-duni-ri-nomor-berapa>
- Putri, S. A., & Pasaribu, M. (2023). CARA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACAAN AL QUR'AN MELALUI METODE BAGHDADIYAH DI KELAS VIII-1 SMP AL WASHLIYAH 30 MEDAN. *Multidisiplin Pengabdian Kepada Masyarakat* , 46-52./<https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/pkm/article/view/1595>
- Qurratu, I., & Aminah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran Al-Quran melalui aplikasi program holy Quran release 6,5 plus di SMP Plus Darus Sholah Jember. *Jurnal Pendidikan Islam* , 211./<https://jurnal.iaiponorogo.ac.id/index.php/maalim/article/download/4659/2372>
- Ramadhan, S. M. (2021). *metode penelitian*. Surabaya: Cipta media nusantara.

- Ramli, M., & Mawaddah, S. N. (2021). Tanggung jawab lembaga pendidikan islam dalam memperbaiki moral bangsa (Studi Analisis Tujuan Pendidikan dalam UU Nomor 20 Tahun 2003). *journal of islamic management education* , 46-57/<https://journal.stithidayatullah.ac.id/index.php/tadribunajournals/article/view/45>
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Alhadharah* , 91-94./<https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rinah. (2023). Peningkatan kemampuan peserta didik terhadap baca tulis Al-Quran melalui guru pendidikan agama islam. *jurnal on education* , 7210-7220/<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1450>
- Rosita, I., & Aryani, R. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran melalui metode iqro pada santriwan/santriwati TPQ Nurushsholihin Pamulang kota Tangerang Selatan. *Jurnal mahasiswa humanis* , 140./<https://doi.org/10.37481/jmh.v2i3.474>
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* . Jakarta: Prenada media grup.
- Sari, R. R. (2019). Islam kaffah menurut pandangan ibnu katsir. *Jurnal ilmu ushuludin, adab dan dakwah* , 132/<https://doi.org/10.32939/ishlah.v1i2.46>
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, A. D., Trisno, B., & Jendrizal. (2024). Implementasi program pembiasaan baca Al-Quran sebelum pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Aliyah Sumatera Thawalib Parabek. *Jurnal pendidikan dan keguruan* , 24-31/<https://jpk.joln.org/index.php/2/article/view/119>

- Siregar, D. G. (2021). Kemampuan membaca Al-Quran dikalangan remaja di Desa Sukaramai Kecamatan Sibangbangun./<http://repository.uinsu.ac.id/13272/>
- Sitoresmi, A. R. (2023, 5 18). *cara belajar iqra dari nol hingga lancar, bisa diterapkan untuk anak-anak*. Retrieved 2 29, 2024, from liputan 6: <https://www.liputan6.com/hot/read/5290435/cara-belajar-iqra-dari-nol-hingga-lancar-bisa-diterapkan-untuk-anak-anak?page=3>
- sudrajat, Abidin, Z. A., & Handriant, B. (2023). Efektivitas metode Al-Haya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran pada remaja. *Journal of management in islamic education* , 167./ / <https://doi.org/10.32832/itjmie.v4i2.14656>
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sunandar, A. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran bagi remaja dengan metode Qiroati. *Khidmat* , 2./<https://www.riset-iaid.net/index.php/khidmat/article/view/733>
- Syach, A. (2022). Strategi pendekatan pembelajaran dalam Al-Quran . *Jurnal Tahsinia* ./<https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.331>
- Tekan, I. (2003). *Tajwid Al-Quranul karim*. Yogyakarta: Pustaka Al-Husna baru.
- Teniwut, M. (2022, November 22). *Teknik pengumpulan data dan metode penelitian*. Retrieved Januari 08, 2024, from Media Indonesia: <https://mediaindonesia.com/humaniora/539107/teknik-pengumpulan-data-dan-metode-penelitian>
- Tuasikal, M. A. (2022, 10 10). *manusia terbaik diantara kalian yang belajar dan mengajarkan Al-Quran*. Retrieved 2 1, 2024, from Rumaysho.com: <https://rumaysho.com/35143-manusia-terbaik-di-antara-kalian-yang-belajar-dan-mengajarkan-al-quran.html>

- Ulfa, R. A. (2020). Implementasi metode Qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quraan pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Merandung Jaya. ix./<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3809/1/SKRIPSI%20RICKA%20ALIMATUL%20ULFA.pdf>
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 93-101./<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.91>
- Wahyuningsih, R. (2021). Implikasi Penggunaan Metode Qiraati. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 10-18./<https://ejournal.iaibrahimy.ac.id/index.php/alihsan/article/download/633/388/>
- Wisman, Y. (2020). Teori belajar kognitif dan implementasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal ilmiah kenderang tingang* , 209-215/<http://dx.doi.org/10.37304/jikt.v1i1i1.88>
- Yasir, M., & Jamaruddin, A. (2016). *Studi Al-Quran*. Riau: Asa Riau.
- Yunus, M. (1973). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Yayasan penyelenggara penterjemah/penafsiran Al-Quran.