

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BIDANG STUDI FIQIH DI MADRASAH ALIYAH (MA)
SUNAN GUNUNG JATI LOSARI KECAMATAN LOSARI
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



MUPLIKH ALIQ

NIM. 2008101067

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

1445 H / 2024 M

Abstrak

**Muplikh Aliq : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap
2008101067 Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bidang
Studi Fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung
Jati Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon**

Guru yang memiliki pribadi pandai, baik, ramah, disiplin, serta disenangi siswa sangat besar pengaruhnya dalam merangsang timbulnya minat dan perhatian siswa. Akan tetapi tidak selamanya guru yang memiliki kompetensi kepribadian yang baik bisa menjadikan siswa memiliki minat belajar yang baik pula, hal seperti ini penulis temui di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru fiqih dan minat belajar siswadalam pembelajaran bidang studi fiqih, serta seberapa besar pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran bidang studi fiqih di MA Sunan Gunung Jati Losari. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dalam pengumpulan data penulis melakukan observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyimpulkan kompetensi kepribadian guru bidang studi fiqih dalam kategori baik, dengan perolehan skor sebesar 91,87%. Minat belajar siswa dalam pembelajaran bidang studi fiqih juga dalam kategori baik, dengan perolehan skor sebesar 89,50%. Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran bidang studi fiqih di MA Sunan Gunung Jati Losari, berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi didapatkan nilai sebesar 0,646 yang termasuk kategori cukup tinggi. Adapun pengaruhnya sebesar 41,73% dan 58,27 % lagi dipengaruhi oleh faktor lain, dan dapat disimpulkan pengaruhnya signifikan karena nilai “t” dengan $df = 80 - 2 = 78$ didapat $t_{tabel} = 1,665$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sedangkan nilai $t_{hitung} = 7,474$. Maka, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,474 > 1,665$ dengan signifikansi sebesar 0,000 yang artinya $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Kepribadian Guru, Minat Belajar Siswa

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSETUJUAN

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIDANG STUDI FIQIH DI MADRASAH ALIYAH (MA) SUNAN GUNUNG JATI LOSARI KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON


Oleh:

Muplikh Aliq
NIM. 2908101067

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Neity El Izzah, M.Pd
NIP. 19890926 202321 2 036


Dr. A. Syathori, M.Ag
NIP. 19671228 200604 1 009

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Siti Maryam Manjiat, S.S., M.Pd.Ip.
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Muplikh Aliq
NIM : 2008101067
Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,


Nelly F. Lurah, M.Pd
NIP. 19890926 202321 2 036

Cirebon, 27 Maret 2024

Pembimbing II,


Dr. A. Syathori, M.Ag
NIP. 19671228 200604 1 009

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon" oleh Mupliqh Aliq NIM. 2008101067, telah di-munaqosyah-kan pada hari Selasa, 02 April 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

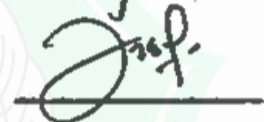
20-04-2024



Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

20-04-2024



Penguji I

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 19610627 198603 2 001

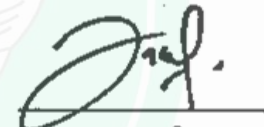
25-04-2024



Penguji II

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

22-04-2024



Pembimbing I

Ncily El Izzah, M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036

26-04-2024



Pembimbing II

Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

26-04-2024



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720307 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bidang Studi Fiqih di Madrasah Allyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 27 Maret 2024
Yang membuat pernyataan

10000
19500AKU 12614757

Muplikh Aliq
NIM. 2008101067



RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Muplikh Aliq
Tempat, Tanggal, Lahir : Cirebon, 11 Febuari 2002
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Desa Ambulu rt 04 / rw 06
Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon.
No. Telp/ Hp : 08229037649
Email : muplikh@gmail.com
Nama Ayah : H. Ismail
Nama Ibu : Hj. Istianah
Saudara Kandung : 1. Ibnu Ubaidillah S.Pd.
2. Abdun Haqiqi S.Pd.
Riwayat Pendidikan : 1. MI Bitsatul Islamiyah Ambulu, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon, Tahun 2008-2014
2. MTs N 12 Cirebon, Tahun 2014-2017
3. MA Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon, Tahun 2017-2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tahun 2020-2024

MOTTO

“Hidup kita hadir dalam kepala seseorang hanya sebagai ingatan, maka jadilah ingatan yang indah di setiap kepala yang kita temui”

“Mari isi kehidupan ini dengan sesuatu yang pantas untuk dirindukan”

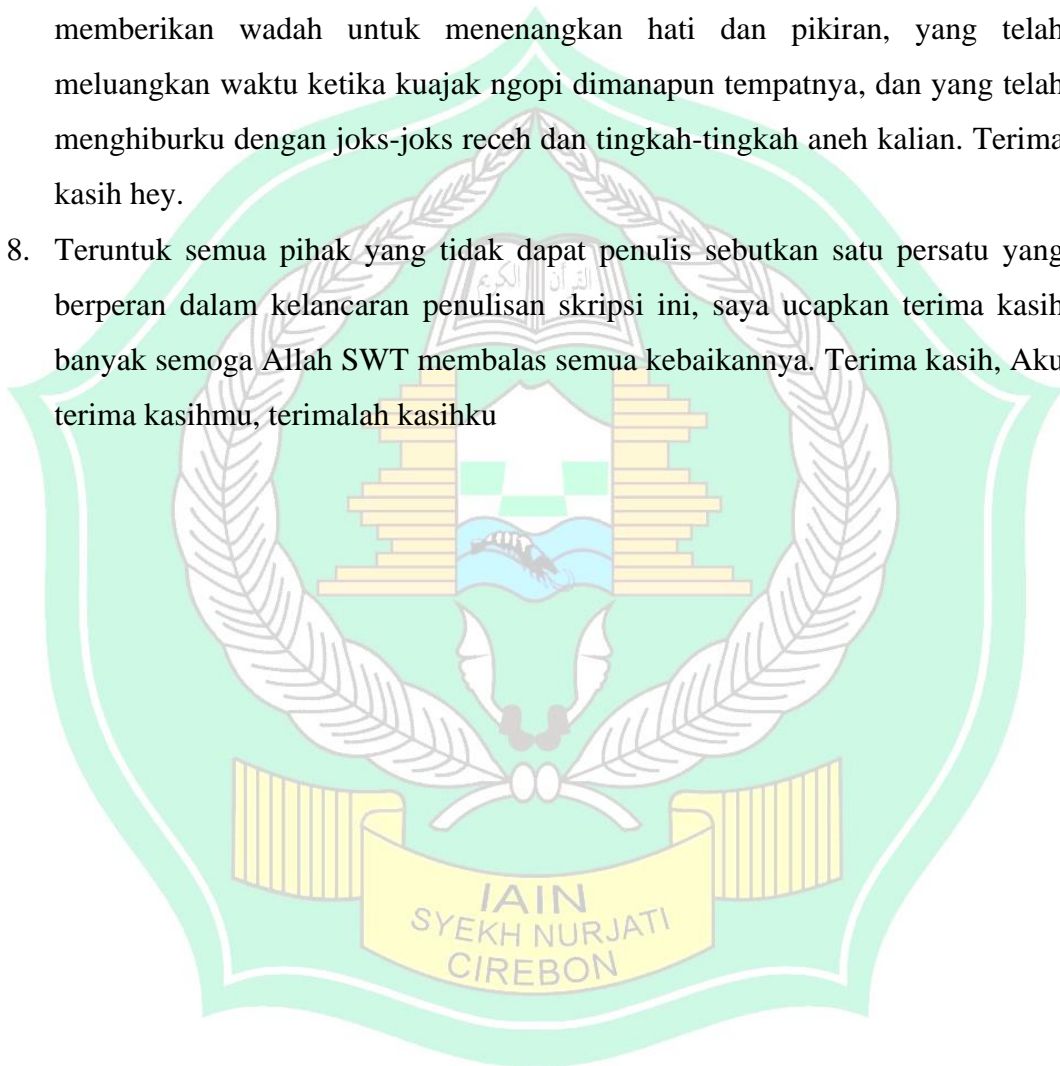


PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, tiada henti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT Yang Maha membolak-balikan hati, pemilik rasa seisi dunia. Terima kasih telah menganugrahkan hati yang kuat, sehingga saya dapat menjalankan apa yang menjadi kewajiban dan tanggung jawabku. Terima kasih atas seluruh nikmat, mudah-mudahan aku selalu Kau restui untuk belajar lebih banyak dan melahirkan hal-hal yang bermanfaat bagi diri ini. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya kepada:

1. Teruntuk *Mimine* dan *Mamane kulo*, rezeki terindah yang kupunya, yang selalu mendukungku melakukan hal-hal baik yang kumau, yang terus ingin tahu setiap proses perkembanganku, yang terus membuatku percaya bahwa aku adalah anak yang sangat butuh bimbingannya. Nafasku dan diriku menyampaikan “Terima kasih dengan tanpa batas”.
2. Teruntuk seluruh Dosen dan staf jurusan Pendidikan Agama Islam terutama Ibu Neily El Izzah, M.Pd, dan Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag, yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam penyusunan skripsi serta proses pembelajaran dalam perkuliahan. Terima kasih banyak atas bimbingan yang sudah diberikannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.
3. Teruntuk Bapak Mahfuzhin, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk menjalankan penelitian ini, Terima kasih saya sampaikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.
4. Teruntuk para guru di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon yang sudah banyak membantu, serta telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menjalankan penelitian ini, Terima kasih saya sampaikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.
5. Teruntuk Siswa-siswi Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon yang sudah dapat bekerja sama dengan baik dan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Terima kasih semoga kalian menjadi siswa-siswi yang sukses dan ilmunya bermanfaat di dunia dan akhirat.

6. Teruntuk teman-teman seperjuanganku, wabil khusus PAI B Angkatan 2020, yang sudah berjuang bersama dalam setiap proses perjalanan ini, yang sudah dapat bekerja sama dengan baik dan penuh kekompakan, dan yang telah bertukar pikiran serta berbagi pengalaman dalam segala hal yang membangun diri ini. Terima kasih yooo
7. Teruntuk teman-teman seperngopian dan sepondospokanku, yang telah memberikan wadah untuk menenangkan hati dan pikiran, yang telah meluangkan waktu ketika kuajak ngopi dimanapun tempatnya, dan yang telah menghiburku dengan joks-joks receh dan tingkah-tingkah aneh kalian. Terima kasih hey.
8. Teruntuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih banyak semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya. Terima kasih, Aku terima kasihmu, terimalah kasihku



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan anugerah, kenikmatan, dan hidayah-Nya kepada semua makhluk-Nya yang salah satu di antaranya yaitu ilmu pengetahuan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, makhluk pilihan-Nya yang mendorong dan menganjurkan umat-Nya untuk giat mencari ilmu pengetahuan yang bertujuan untuk menggapai ridha-Nya.

Alhamdulillah berkat rahmat dan taufik Allah, penulis bisa Menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bidang Studi Fiqih Di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon”.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA,Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Ibu Neily El Izzah, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti bagi penulis;
6. Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.

7. Ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag, dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd, selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan arahan hingga skripsi ini selesai dengan baik.
8. Bapak Mahfuzhin, S.Pd.I. Kepala Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon.
9. Bapak Muhtar, S.Pd.I. Guru Bidang Studi Fiqih Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon.
10. Siswa-siswi Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon
11. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan;
12. Staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
13. Kedua orang tua peneliti (Ayahanda H. Ismail dan ibu tercinta Hj. Istianah) yang telah memberi banyak pengorbanan agar penulis terus belajar menjadi orang yang lebih baik, bermanfaat, berbakti dan selamat dunia akhirat.
14. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha dalam menyusun skripsi ini, namun masih ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisannya oleh karena itu peneliti memohon kritik dan saran yang membangun. Demikian yang bisa peneliti sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi peneliti. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita memasrahkan segala urusan. *Wallahu a'lam.*

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PESETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Pemikiran.....	8
H. Hipotesis Penelitian.....	10
I. Penelitian Relevan	11
BAB II LANDASAN TEORI MINAT BELAJAR SISWA DAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU.....	16
A. Kompetensi Kepribadian Guru.....	20
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru.....	20
2. Analisis Kebijakan tentang Kompetensi Kepribadian Guru	20

3. Pentingnya Kepribadian Guru	22
4. Bentuk-bentuk Kompetensi Kepribadian Guru	24
B. Minat Belajar	28
1. Pengertian Minat	28
2. Pengertian Belajar	32
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	33
4. Ciri-ciri Minat Belajar Siswa	35
C. Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Minat Belajar Siswa.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV DEKSRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN ..	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Kompetensi Kepribadian Guru Bidang Studi Fiqih di MA Sunan Gunung Jati Losari Cirebon	52
2. Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bidang Studi Fiqih di MA Sunan Gunung Jati Losari Cirebon	65
B. Hasil Penelitian	79
1. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	79
2. Hasil Uji Analisis Data.....	81

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
1. Hasil Penelitian Kompetensi Kepribadian Guru Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari Cirebon.....	88
2. Hasil Penelitian Minat Belajar siswa dalam Pembelajaran Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari Cirebon.....	90
3. Hasil Penelitian Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari.....	91
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Populasi Siswa-siswi MA Sunan Gunung Jati Losari	43
Tabel 3.3 Pilihan Jawaban Dan Skor Jawaban	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Indikator Instrumen Penelitian	46
Tabel 3.5 Prosentase Penafsiran.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Korelasi.....	50
Tabel 4.1 Guru Fiqih menunjukkan perilaku yang baik kepada siswa siswinya dengan konsisten	52
Tabel 4.2 Guru fiqih mampu mematuhi peraturan yang sudah ditetapkan sekolah	53
Tabel 4.3 Guru fiqih ketika mengajar bersikap tidak peduli kepada siswa-siswinya.....	53
Tabel 4.4 Guru fiqih membantu siswa yang kesulitan dalam memahami materi.....	54
Tabel 4.5 Guru fiqih menyuruh siswa untuk mengoreksi hasil ulangan	54
Tabel 4.6 Guru bidang studi fiqih menunjukkan ketekunannya dalam proses pembelajaran	55
Tabel 4.7 Guru fiqih menyuruh salah satu siswa untuk menulis materi pelajaran di papan tulis	55
Tabel 4.8 Guru fiqih menunjukkan sikap yang tegas ketika ada siswa yang melakukan kesalahan.....	56
Tabel 4.9 Guru fiqih tidak meminta maaf jika dirinya melakukan kesalahan	56
Tabel 4.10 Guru fiqih menyuruh siswa untuk berdoa ketika akan memulai atau mengakhiri pembelajaran	57
Tabel 4.11 Guru fiqih menghargai kerja keras siswa bahkan dalam hal-hal kecil sekalipun, sehingga siswa merasa dihargai..	57

Tabel 4.12 Guru fiqih fokus memainkan Handphone (HP) ketika proses pembelajaran	58
Tabel 4.13 Guru fiqih memberikan Pekerjaan Rumah (PR) yang relevan (penting untuk kita).	58
Tabel 4.14 Guru fiqih mengakhiri pelajaran tidak sesuai dengan jadwal/waktu yang ditentukan.....	59
Tabel 4.15 Guru fiqih mampu menciptakan setiap momen dalam kelas dengan baik, sehingga tidak ada waktu yang terbuang percuma	59
Tabel 4.16 Guru fiqih membuang sampah tidak pada tempatnya.....	60
Tabel 4.17 Guru fiqih berpakaian dengan sopan dan rapih.....	60
Tabel 4.18 Guru fiqih memiliki sikap yang dapat menginspirasi siswa.....	61
Tabel 4.19 Guru fiqih ketika menyampaikan materi terselipkan Bahasa yang kurang sopan (Bahasa kasar)	61
Tabel 4.20 Guru fiqih memiliki sikap yang ramah, penuh kasih.....	62
Tabel 4.21 Guru fiqih melaksanakan sholat berjamaah di sekolah ..	62
Tabel 4.22 Guru fiqih tidak menepati janji-janjinya ketika sudah berjanji.....	63
Tabel 4.23 Guru fiqih menolong jika ada murid /Guru lain yang kesulitan	63
Tabel 4.24 Guru fiqih memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik (santun), membuat siswa menjadi nyaman	64
Tabel 4.25 Ketika poses pembelajaran bidang studi fiqih, guru fiqih terlalu serius (tidak menyelipkan humor) sehingga membuat situasi pembelajaran menjadi tegang.....	64
Tabel 4.26 Ketika proses pembelajaran bidang studi fiqih, Anda mencatat point-point penting yang terkandung dalam materi yang sedang dipelajari.....	66
Tabel 4.27 Anda membaca buku pelajaran fiqih ketika akan melaksanakan ujian saja.....	67

Tabel 4.28 Ketika sudah masuk waktu jam pembelajaran bidang studi fiqih, Anda sudah berada di kelas	67
Tabel 4.29 Ketika proses pembelajaran bidang studi fiqih, Anda pura-pura izin ke toilet dan perginya ke kentin.....	68
Tabel 4.30 Ketika pada proses pembelajaran bidang studi fiqih Anda menyimak dengan baik penjelasan dari guru	68
Tabel 4.31 Anda berbicara/bercanda dengan teman sebangku anda, ketika pada proses pembelajaran bidang studi fiqih.....	69
Tabel 4.32 Anda tidak menggunakan/memainkan HandPhone (HP) secara sembunyi-sembunyi pada proses pembelajaran bidang studi fiqih.....	69
Tabel 4.33 Anda lebih memilih menggambar/mencoret-coret buku ketika proses pembelajaran bidang studi fiqih	70
Tabel 4.34 Anda membaca kembali materi fiqih yang telah dipelajari untuk memperkuat pemahaman Anda.....	70
Tabel 4.35 Anda menulis/mencatat materi fiqih hanya ketika guru memerintahkan untuk mencatat	71
Tabel 4.36 Anda mencari informasi tambahan, baik dari buku-buku, internet, media sosial, dan lain-lainya, mengenai ilmu bidang studi Fiqih untuk menambahkan wawasan baru dalam diri anda	71
Tabel 4.37 Anda tidak melengkapi catatan di buku fiqih Anda, ketika anda tertinggal materinya	72
Tabel 4.38 Anda kesulitan dalam mengerjakan soal, ketika ada ujian atau ulangan bidang studi fiqih	72
Tabel 4.39 Anda mampu memahami materi-materi/konsep-konsep yang disampaikan guru pada proses pembelajaran bidang studi fiqih.....	73
Tabel 4.40 Anda malas berdiskusi/berbagi pengalaman dengan teman Anda terkait penerapan prinsip-prinsip ilmu fiqih dalam kehidupan sehari-hari	73

Tabel 4.41	Anda mampu menerapkan pengetahuan yang Anda dapatkan dari pembelajaran bidang studi fiqh dalam kehidupan sehari-hari	74
Tabel 4.42	Ada perasaan menyesal pada diri Anda, ketika Anda tidak mengikuti pembelajaran bidang studi fiqh.....	74
Tabel 4.43	Anda terpaksa mengikuti pembelajaran bidang studi fiqh..	75
Tabel 4.44	Ketika pembelajaran bidang studi fiqh, Anda merasa ingin cepat-cepat ganti jam pembelajaran, karena Anda merasa bosan	75
Tabel 4.45	Anda menolak ajakan teman untuk membolos di jam pembelajaran bidang studi fiqh meskipun ada kesempatan.....	76
Tabel 4.46	Anda tidur dikelas, ketika proses pembelajaran bidang studi fiqh	76
Tabel 4.47	Anda tidak berani mengemukakan pendapat ketika proses pembelajaran bidang studi fiqh.....	77
Tabel 4.48	Anda bertanya pada Guru bidang studi fiqh apabila ada materi yang tidak di pahami	77
Tabel 4.49	Anda mengerjakan tugas sendiri Ketika Guru fiqh memberikan tugas	78
Tabel 4.50	Anda bergantung pada siswa yang pintar ketika Guru fiqh memberikan tugas kelompok.....	78
Tabel 4.51	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	80
Tabel 4.52	ANOVA Table.....	81
Tabel 4.53	Perhitungan Korelasi antara Kompetensi Kepribadian Guru dengan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bidang Studi Fiqh di MA Sunan Gunung Jati Losari	82
Tabel 4.54	Korelasi Product Moment SPSS	85
Tabel 4.55	Koefesien Determinasi SPSS	86
Tabel 4.56	Signifikansi SPSS	88

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Minat Belajar Siswa.....	10
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Pedoman Observasi	99
Lampiran 2	Hasil Observasi Proses Pembelajaran idang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari	100
Lampiran 3	Hasil Observasi Data Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari	101
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen (Angket).....	108
Lampiran 5	Angket Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari	116
Lampiran 6	Tabulasi Perhitungan Skor Data Hasil Angket Kompetensi Kepribadian Guru Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari.....	121
Lampiran 7	Tabulasi Perhitungan Skor Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari	124
lampiran 8	T tabel untuk Alpha a 5%	127
Lampiran 9	SK Bimbingan Penelitian	128
Lampiran 10	Surat Pengantar Penelitian.....	129
Lampiran 11	Surat Balasan Tempat Penelitian	130
Lampiran 12	Dokumentasi.....	131
Lampiran 13	Kartu Bimbingan Skripsi	135
Lampiran 14	Kartu Kendali Perbaikan Skripsi setelah Sidang Munaqasyah	136