

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis menyimpulkan sebagai berikut

1. Kompetensi kepribadian guru bidang studi fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabuapten Cirebon dalam kategori **baik**, dengan perolehan skor melalui angket yang telah disebarakan sebesar 91,87 %, karena berada pada rentang prosentase 76% - 100%.
2. Minat belajar siswa dalam pembelajaran bidang studi fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabuapten Cirebon dalam kategori **baik**, dengan perolehan skor melalui angket yang telah disebarakan sebesar 89,50%, karena berada pada rentangan prosentase 76% - 100%.
3. Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran bidang studi fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabuapten Cirebon dengan hasil perhitungan koefisien korelasi didapatkan nilai sebesar 0,646 yang termasuk dalam tingkatan **cukup tinggi** karena berada di rentang antara 0,40-0,70. Adapun besaran pengaruhnya adalah sebesar 41,73 % dan 58,27 % sisanya lagi dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Pengaruhnya dapat disimpulkan **signifikan** karena nilai “t” dengan  $df = 80 - 2 = 78$  didapatkan nilai  $t_{tabel} = 1,665$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  sedangkan nilai  $t_{hitung} = 7,474$ . Oleh karena itu,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,474 > 1,665$  dengan signifikansi sebesar 0,000 artinya  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran bidang studi fiqih di MA Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabuapten Cirebon.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabuapten Cirebon untuk tidak bosan agar terus memperbaiki keribadiannya dan tampilkan agar dapat memberikan contoh yang baik dan membuat siswa nyaman dengan kehadiran guru.
2. Bagi siswa Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabuapten Cirebon hendaknya terus belajar dengan semangat, aktif dalam proses pembelajaran dan mencontoh serta mengambil teladan yang baik kepada setiap guru yang mengajar.
3. Penulis menyadari walaupun penelitian ini telah berhasil menguji adanya pengaruh antara kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran bidang studi fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Sunan Gunung Jati Losari, Kecamatan Losari, Kabuapten Cirebon, akan tetapi tidak hanya kompetensi kepribadian guru semata yang mempengaruhinya. Banyak faktor lain yang memungkinkan ikut serta mempengaruhi minat belajar siswa, seperti faktor lingkungan keluarga, motivasi siswa, kualitas materi pembelajaran, metode pembelajaran atau suasana sekolah secara keseluruhan. Oleh karena itu harus perlu adanya pembenahan kepada semua aspek-aspek pendidikan agar dapat menciptakan dukungan yang baik dalam hal meningkatkan minat belajar siswa.



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON