

**TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN MODERN MANBA'UL  
'ULUM SINDANGMEKAR DUKUPUNTANG CIREBON JAWA  
BARAT 1987-2022**

**SKRIPSI**



**MUHAMAD LUKMANUL HAKIM**

**1708301037**

**JURUSAN SEJARAH PERADABAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/1446 H**

**TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN MODERN MANBA'UL  
'ULUM SINDANGMEKAR DUKUPUNTANG CIREBON JAWA  
BARAT 1987-2022**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana Humaniora (S.Hum)  
pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam

Fakultas Ushuluddin dan Adab

**MUHAMAD LUKMANUL HAKIM**

**1708301037**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/1446 H**

## **ABSTRAK**

Muhamad Lukmanul Hakim. NIM. 1708301037. **Transformasi Pondok Pesantren Modern Manba’ul ‘Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon Jawa Barat Tahun 1987-2022.** Skripsi Jurusan Sejarah Peradaban Islam. Fakultas Ushuluddin dan Adab. Institut Agama Islam Negeri (IAN) Syekh Nurjati Cirebon. 2024.

Sejarah pendidikan agama Islam yang independen, kemudian populer dengan jargon “Pesantren” sebenarnya merupakan sejarah tipologi pendidikan Islam yang usianya sudah mencapai ratusan tahun. Para ahli sejarah mencatat bahwa eksistensi Pondok Pesantren telah lahir jauh sebelum Republik Indonesia dibentuk. Hampir di seluruh penjuru Nusantara, terutama di pusat-pusat kerajaan Islam telah banyak para ulama mendirikan Pondok Pesantren dan telah meluluskan ribuan alumni. Salah satunya adalah Pondok Pesantren Modern Manba’ul ‘Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan empat tahapan penelitian sejarah: 1) heuristik, 2) verifikasi, 3) interpretasi, dan 4) historiografi.

Transformasi Pondok Pesantren Modern Manba’ul ‘Ulum Cirebon, digolongkan menjadi tiga tahap. Tahap pertama atau bisa kita bilang periode awal pada tahun (1987-1998), kemudian tahap kedua periode perkembangan tahun (1998-2010), dan yang terakhir periode penguatan tahun (2010-2022). Keadaan pondok pesantren pasca transformasi mengacu pada situasi dan kondisi pondok pesantren setelah mengalami proses perubahan dan adaptasi terhadap berbagai faktor. Transformasi ini dapat terjadi dalam berbagai aspek, yaitu kurikulum pendidikan, program-program unggulan, manajemen pondok pesantren, pemanfaatan teknologi, dan kontribusi yang luas bagi masyarakat.

**Kata kunci:** Manba’ul ‘Ulum

## **ABSTRACT**

Muhamad Lukmanul Hakim. NIM. 1708301037. **Transformation of the Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Modern Islamic Boarding School, Dukupuntang, Cirebon, West Java in 1987-2022.** Thesis of the Department of History of Islamic Civilization. Faculty of Ushuluddin and Adab. State Islamic Institute (IAN) Sheikh Nurjati Cirebon. 2024.

The history of independent Islamic religious education, then popular with the jargon "Islamic Boarding School" is actually a history of Islamic education typology that has reached hundreds of years old. Historians note that the existence of Islamic boarding schools was born long before the Indonesian Republic was formed. Almost throughout the archipelago, especially in the centers of the Islamic kingdom, many scholars have established Islamic boarding schools and have graduated thousands of alumni. One of them is the Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon Modern Islamic Boarding School.

The method used in this study uses four stages of historical research: 1) heuristic, 2) verification, 3) interpretation, and 4) historiography.

The transformation of the Manba'ul 'Ulum Cirebon Modern Islamic Boarding School is classified into three stages. The first stage or we can say the initial period in the year (1987-1998), then the second stage of the year development period (1998-2010), and the last period of year strengthening (2010-2022). The state of Islamic boarding schools after transformation refers to the situation and conditions of Islamic boarding schools after experiencing a process of change and adaptation to various factors. This transformation can occur in various aspects, namely the educational curriculum, superior programs, management of Islamic boarding schools, the use of technology, and extensive contributions to society.

**Keywords:** Manba'ul 'Ulum

LEMBAR PERSETUJUAN  
TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN MODERN MANBA'UL  
'ULUM SINDANGMEKAR DUKUPUNTANG CIREBON JAWA  
BARAT 1987-2022

Muhamad Lukmanul Hakim

NIM. 1708301037

Menyetujui,

Pembimbing 1

  
Prof. H. Didin Nurul Rosidin,  
S.Ag,MA,Ph.D  
NIP. 197304041998031004

Pembimbing 2

  
H. Hasbivallah, M.Si  
NIP. 198502052019031010

Ketua Jurusan

Sejarah Peradaban Islam



Aah Syafa'ah, M.Ag  
NIP. 197301302002122001

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Adab  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*  
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap  
penulisan skripsi berikut ini,  
Nama : Muhamad Lukmanul Hakim  
NIM : 1708301037  
Judul : Transformasi Pondok Pesantren Modern Manba'ul 'Ulum  
Sindangmekar Dukupuntang Cirebon Jawa Barat 1987-2022  
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada  
Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk  
dimunaqosahkan  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 15 Mei 2024

Pembimbing 1

  
Prof. H. Didin Nurul Rosidin,  
S.Ag,MA,Ph.D  
NIP. 197304041998031004

Pembimbing 2

  
H. Hasbiyallah, M.Si  
NIP. 198502052019031010

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bissmillahirrohmanirrohim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Lukmanul Hakim  
NIM : 1708301037  
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Adab/Sejarah Peradaban Islam  
Judul : Transformasi Pondok Pesantren Modern  
Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang  
Cirebon Jawa Barat 1987-2022

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah tercantum sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 Mei 2024



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul Transformasi Pondok Pesantren Modern Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon Jawa Barat 1987-2022 oleh Muhamad Lukmanul Hakim, NIM 1708301037, telah dimunaqosahkan pada 17 Mei 2024 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Humaniora (S.Hum) pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> <u>Aah Syafa'ah, M.Ag</u> NIP. 197301302002122001	21/06/2024	
<b>Sekertaris Jurusan</b> <u>Dedeh Nur Hamidah, M.Ag</u> NIP. 197104042001122001	20/06/2024	
<b>Pengaji I</b> <u>Dedeh Nur Hamidah, M.Ag</u> NIP. 197104042001122001	20/06/2024	
<b>Pengaji II</b> <u>Gumilar Irfanullah, M.Si</u> NIP. 198903272019031010	21/06/2024	
<b>Pembimbing I</b> <u>Prof. H. Didin Nurul Rosidin</u> NIP. 197304041998031005	21/06/2024	
<b>Pembimbing II</b> <u>H. Hasbiyallah, M.Si</u> NIP. 198502052019031004	21/06/2024	

Mengetahui,  
Dalam Fakultas Ushluddin dan Adab



Dr. ARIWATI JUNISI, M.Ag

NIP. 197105012000031004



## RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Muhamad Lukmanul Hakim Lahir di Cirebon pada tanggal 02 Juli tahun 1997 dari pasangan suami istri Bapak Imron Rosyadi dan Ibu Roaenah. Yang tumbuh dan berkembang dengan penuh cinta dan kasih sayang dari orang tua dan keluarganya. Penulis merupakan anak ke dua dari lima bersaudara. Penulis beralamat di Blok Kradenan Pesantren Desa Sindangmekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Adapun riwayat pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN 1 Sindangmekar
2. MTS Manba'ul 'Ulum Pesantren Cirebon
3. MA Manba'ul 'Ulum Pesantren Cirebon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin dan Adab jurusan Sejarah Peradaban Islam.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, sebagai rasa hormat penulis yang masih sangat haus akan ilmu pengetahuan dan ingin terus menggali semua yang belum penulis ketahui, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Diri sendiri yang telah berjuang dan berhasi menyelesaikan skripsi ini walaupun sangat terlambat.
2. Kedua orang tua dan kedua adik penulis, yang penulis sayangi dan cintai sepenuh hati. Terima kasih telah memberikan dukungan, semangat dan doa terbaiknya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan jenjang pendidikan S1 ini.
3. Dosen Pembimbing, Bapak Prof. H. Didin Nurul Rosidin, dan Bapak H. Hasbiyah, M.Si yang sudah sabar membimbing penulis.
4. Sahabat penulis Huda Wirabuana, Ilham Fauzi Kautsar dan Faris Pradita Aziz yang selalu memberikan support serta semangat kepada penulis.
5. Teman-teman SPI 2017, yang telah memberikan banyak kenangan baik dan pengalaman yang sangat berharga

Terimakasih untuk orang-orang sekitar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak mengurangi rasa hormat dan terimakasih kepada kalian.

## MOTTO

*“Seize Opportunities, They Shape Your Future”*

(Manfaatkan Peluang, Mereka Membentuk Masa Depanmu)



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang mana telah memberikan beribu-ribu kenikmatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Transformasi Pondok Pesantren Modern Manba’ul ‘Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon Jawa Barat 1987-2022”. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi teladan yang baik.

Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana Strata I (S1) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk, arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab.
3. Ibu Aah Syafa’ah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam.
4. Ibu Dede Nur Hamidah, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Peradaban Islam.
5. Bapak Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag (alm) selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Prof. H. Didin Nurul Rosidin, S.Ag.MA,Ph.D selaku Dosen Pembimbing I.
7. Bapak H. Hasbiyallah, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing II

8. Segenap Dosen Jurusan Sejarah Peradaban Islam yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat terutama bagi penulis dan para pembaca umumnya di masa yang akan datang, amin.

Cirebon, 15 Mei 2024  
Penulis



Muhamad Lukmanul Hakim  
NIM 1708301037

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	3
C. RUANGLINGKUP PENELITIAN.....	3
D. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN .....	3
E. TINJAUAN PUSTAKA .....	4
F. PENDEKATAN DAN KERANGKA TEORI.....	6
G. METODE PENELITIAN.....	7
H. SISTEMATIKA PENULISAN.....	9
<b>BAB II GAMBARAN UMUM SEJARAH PONDOK PESANTREN DI INDONESIA.....</b>	<b>10</b>
A. Awal Mula Dan Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia .....	10
B. Ciri khas Pondok Pesantren .....	27
C. Tokoh-Tokoh Pondok Pesantren.....	30
D. Peran Pesantren Dalam Pendidikan Nasional .....	33
<b>BAB III SEJARAH PONDOK PESANTREN MODERN MANBA'UL 'ULUM SINDANGMEKAR DUKUPUNTANG CIREBON JAWA BARAT 1987-2022</b>	
A. Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren .....	39

B.	Tokoh-Tokoh Yang Berperan Dalam Berdirinya Pondok Pesantren.....	49
C.	Visi Dan Misi Pondok Pesantren .....	53
<b>BAB IV SEJARAH PEMBAHASAN TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN MODERN MANBA’UL ‘ULUM CIREBON SINDANGMEKAR DUKUPUNTANG CIREBON JAWA BARAT 1987-2022</b>		
A.	Latar Belakang Terjadinya Transformasi .....	55
B.	Proses Transformasi.....	62
C.	Dampak Positif Transformasi .....	71
D.	Keadaan Pondok Pesantren pasca Trasformasi.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b> <b>91</b>		
A.	KESIMPULAN.....	91
B.	SARAN .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> <b>92</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> <b>96</b>		