

**SEJARAH DAN PERKEMBANGAN MADRASAH
TSANAWIYAH AL-ISHLAH BOBOS DUKUPUNTANG
CIREBON TAHUN 1971 - 2020**

SKRIPSI



ALFINA KAMILAWATI

NIM. 2008301104

**JURUSAN SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M/1445H**

**SEJARAH DAN PERKEMBANGAN MADRASAH
TSANAWIYAH AL-ISHLAH BOBOS DUKUPUNTANG
CIREBON TAHUN 1971-2020**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum)

Jurusan Sejarah Peradaban Islam
Fakultas Ushuluddin Dan Adab



ALFINA KAMILAWATI

NIM. 2008301104

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024M/1445H**

ABSTRAK

Alfina Kamilawati. NIM 2008301104. Sejarah dan Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Cirebon Tahun 1971-2020. Skripsi jurusan Sejarah Peradaban Islam. Fakultas Ushuluddin dan Adab. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Indonesia mengalami banyak tantangan dan rintangan dari bangsa luar dalam mewujudkan bumi pertiwi menjadi lingkungan yang merdeka atau dalam makna lain sudah menjadi negara yang berdaulat dan tidak hidup di bawah kekuasaan negara lain. Namun selain dijajah oleh bangsa luar, Indonesia juga mengalami pemberontakan oleh bangsanya sendiri, salah satunya yaitu pemberontakan oleh Partai Komunis, mereka yang mempunyai paham sendiri dalam menjalankan sebuah pemerintahan dan menolak segala keadilan yang berlaku. Sehingga mereka mulai menampakan aksinya untuk mengajak bangsa ini masuk ke dalam golongannya, salah satunya yaitu dengan merusak ideologi bangsa dan bertingkah otoriter dalam sistem pendidikannya sehingga banyak orang yang takut untuk menuntut ilmu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang sejarah pendirian dan bagaimana tahapannya dalam perkembangan Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Cirebon sebagai madrasah yang berdiri tidak lama pasca pemberontakan dan peristiwa berdarah tahun 1965 oleh tentara komunis. Penelitian ini bersifat deskriptif analisa dengan menggunakan metode sejarah, melalui beberapa tahapan kegiatan “heuristik, verifikasi, interpretasi dan historiografi”.

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos merupakan lembaga pendidikan yang terlahir dari rahim Pondok Pesantren Al-Ishlah Bobos. Madrasah ini didirikan tahun 1971 sebagai media dakwah para ulama untuk mempertahankan pendidikan dan pemirikan bangsa yang telah rusak pasca peristiwa pemberontakan tentara komunis tahun 1965, karena konsepnya dakwah maka yang diajarkan oleh madrasah ini bukan hanya ilmu umum saja melainkan juga mengenai ilmu agama.

Kata Kunci : *Madrasah, Partai Komunis, Ideologi, Pendidikan, Kemerdekaan.*

ABSTRACT

Alfina Kamilawati. NIM 2008301104. History and Development of Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Cirebon 1971-2020. Thesis majoring in History of Islamic Civilization. Faculty of Ushuluddin and Adab. Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Institute (IAIN).

Indonesia has experienced many challenges and obstacles from foreign nations in realizing that the motherland has become an independent environment or in another sense has become a sovereign country and does not live under the rule of other countries. However, apart from being colonized by foreign nations, Indonesia also experienced rebellions by its own people, one of which was the rebellion by the Communist Party, those who had their own ideas about running a government and rejected all applicable justice. So they began to show their actions to invite this nation to join their group, one of which was by destroying the nation's ideology and acting authoritarian in its education system so that many people were afraid to study.

The aim of this research is to find out the historical background of the establishment and the stages in the development of Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Cirebon as a madrasa which was founded not long after the rebellion and bloody events of 1965 by the communist army. This research is descriptive analysis using historical methods, through several stages of "heuristics, verification, interpretation and historiography" activities.

Based on the research results, it was concluded that Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos is an educational institution that was born from the womb of the Al-Ishlah Bobos Islamic Boarding School. This madrasah was founded in 1971 as a medium for preaching for ulama to maintain education and the nation's image which had been damaged after the communist army rebellion in 1965. Because the concept is preaching, what this madrasah teaches is not only general knowledge but also religious knowledge.

Keywords: Madrasah, Communist Party, Ideology, Education, Independence.

خلاصة

تاريخ وتطور المدرسة التسنوية الإصلاح بوبوس. **NIM 2008301104**. ألفينا كامبلاواتي دوكونونتانج سيريبون 1971-2020. رسالة ماجستير في تاريخ الحضارة الإسلامية. كلية أصول الدين (IAIN) والأدب. معهد سيخ نورجاتي سيريبون الإسلامي الحكومي

لقد واجهت إندونيسيا العديد من التحديات والعقبات من الدول الأجنبية في إدراك أن الوطن الأم أصبح بيئة مستقلة أو بمعنى آخر أصبح دولة ذات سيادة ولا يعيش تحت حكم دول أخرى. ومع ذلك، بصرف النظر عن كونها مستعمرة من قبل الدول الأجنبية، شهدت إندونيسيا أيضًا تمردات من قبل شعبها، وكان أحدها تمرد الحزب الشيوعي، أولئك الذين كان لديهم أفكارهم الخاصة حول إدارة الحكومة ورفضوا كل العدالة المعمول بها. فبدأوا في إظهار أفعالهم لدعوة هذه الأمة للانضمام إلى مجموعتهم، وكان أحدها عن طريق تدمير أيديولوجية الأمة والتصرف الاستبدادي في نظامها التعليمي حتى أصبح الكثير من الناس يخافون من الدراسة.

الهدف من هذا البحث هو معرفة الخلفية التاريخية للتأسيس ومراحل تطور المدرسة التسنوية الإصلاح بوبوس دوكونونتانج سيريبون كمدرسة تأسست بعد وقت قصير من التمرد والأحداث الدموية عام 1965 من قبل الجيش الشيوعي. هذا البحث عبارة عن تحليل وصفي باستخدام الأساليب التاريخية، من خلال عدة مراحل "من أنشطة الاستدلال والتحقق والتفسير والتأريخ".

وبناء على نتائج البحث فقد خلص إلى أن المدرسة التسنوية الإصلاح بوبوس هي مؤسسة تعليمية ولدت من رحم مدرسة الإصلاح بوبوس الداخلية الإسلامية. تأسست هذه المدرسة في عام 1971 كوسيلة لوعظ العلماء للحفاظ على التعليم وصورة الأمة التي تضررت بعد تمرد الجيش الشيوعي في عام 1965. ولأن المفهوم هو الوعظ، فإن ما تعلمه هذه المدرسة ليس فقط المعرفة العامة ولكن أيضًا الدين. معرفة

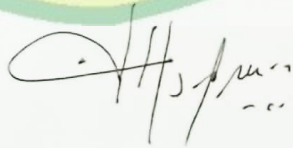
الكلمات المفتاحية: المدرسة، الحزب الشيوعي، الأيديولوجيا، التعليم، الاستقلال

LEMBAR PERSETUJUAN
SEJARAH DAN PERKEMBANGAN MADRASAH
TSANAWIYAH AL-ISHLAH BOBOS DUKUPUNTANG
CIREBON TAHUN 1971-2020

Disusun Oleh:

Alfina Kamilawati

NIM : 2008301104



Aah Syafa'ah, M. Ag

NIP. 197301302002122001

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Yth. Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah Melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini,

Nama : Alfina Kamilawati

NIM : 2008301104

Judul : Sejarah dan Perkembangan Madrasah
Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos Dukupuntang
Cirebon Tahun 1971-2020.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Adab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

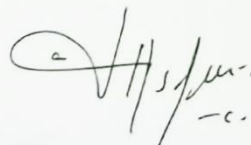
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon,
Pembimbing I, Pembimbing II,



Dedeh Nur Hamidah, M. Ag

NIP. 197104042001122001




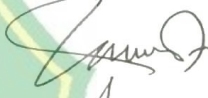
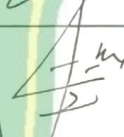


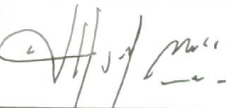
Aah Syafa'ah, M. Ag

NIP. 197301302002122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Sejarah Dan Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Cirebon Tahun 1971-2020” oleh ALFINA KAMILAWATI dengan NIM 2008301104, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 17 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.


Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PANITIA MUNAQOSAH	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua Jurusan <u>Aah Syafa'ah, M. Ag</u> NIP. 197301302002122001	5 / 24 / 6	
Sekretaris Jurusan <u>Dedeh Nur Hamidah, M. Ag</u> NIP. 197104042001122001	5 / 24 / 6	
Penguji I <u>Anwar Nuris, M.Si</u> NIP.320170519820310101	5 / 24 / 6	
Penguji II <u>Varidlo Fuad, M.Pd</u> NIP. 199112082019031007	5 / 24 / 6	
Pembimbing I <u>Dedeh Nur Hamidah, M. Ag</u> NIP. 197104042001122001	5 / 24 / 6	
Pembimbing II <u>Aah Syafa'ah, M. Ag</u> NIP. 197301302002122001	5 / 24 / 6	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab




Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
NIP.197105012000031004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alfina Kamilawati
NIM : 2008301104
Fakultas/Jurusan : FUA/ Sejarah Peradaban Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “SEJARAH DAN PERKEMBANGAN MADRASAH TSANAWIYYAH AL-ISHLAH BOBOS DUKUPUNTANG CIREBON TAHUN 1971-2020” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Mei 2024

Sa


Alfina Kamilawati
NIM. 2008301104

MOTTO

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di antara kamu sekalian.”

(QS. Al-Mujadilah: 11)

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan pahitnya kebodohan.”

(Imam Syafi'i)



KATA PERSEMBAHAN

Segala puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang dengan segala rahmat serta hidayah-Nya yang telah memberikan segala karunia dan ridho-Nya kepada saya selaku peneliti sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini, serta tidak lupa sholawat serta salam saya panjatkan pula kepada Nabi Muhammad SAW agar senantiasa mendapatkan rahmat dan syafaatnya hingga akhir zaman.

Persembahan ini merupakan bentuk dari perwujudan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah menghadirkan orang-orang baik disekeliling saya untuk menemani dan mendukung selama proses perkuliahan sampai tugas akhir yaitu skripsi. Dalam hal ini penulis akan mempersembahkan untuk orang-orang terkasih, yaitu:

1. Teruntuk diri sendiri, terimakasih karena sudah mau berjuang sampai saat ini, dan telah berhasil menyelesaikan sampai dititik ini. Semoga apa yang telah diusahakan bisa membawa keberkahan.
2. Teruntuk mamah dan bapak, yang menjadi *support* pertamaku dalam menjalani segalanya, yang tak pernah lupa memberi do'a, dukungan, nasehat, dan kasih sayang sepanjang masa.
3. Teruntuk seluruh jajaran Dosen Sejarah Peradaban Islam dan juga Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan pengalaman yang berharga.

4. Teruntuk saudara tercinta, aa Mursyid Setiawan, teteh Ganesia Dwi Astuti Syarif, dan dede Anita Nurlaili, yang telah memberikan semangat, arahan, nasehat, dan keceriaan setiap waktu. Semoga terus berkasih sayang tanpa mengenal rasa lelah dan batas waktu.
5. Teruntuk sahabat seperjuangan, Risma, Shofi, Ainun, Saeful, Afrizal, Ammar, Nisa, Aliyah, Rizki, yang selalu memberi keceriaan dan menjadi tempat bertukar pikiran dalam setiap pertemuan.
6. Teruntuk seluruh rekan rekan SPI C Angkatan 2020 dan seluruh rekan di Jurusan Sejarah Peradaban Islam Angkatan 2020, yang telah banyak memberi saya motivasi dan dorongan disetiap melaksanakan tugas perkuliahan terutama untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk orang-orang yang selalu mendukung saya, dan semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas semua *support*, bantuan dan segala do'a baik sehingga saya sudah sampai ditahap ini.

Semoga segala rasa tulus, cinta dan kasih sayang atas segala perjalanan dan pengorbanan ini menjadi langkah awal untuk menuju gerbang kesuksesan selanjutnya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Alfina Kamilawati lahir di Cirebon, 11 Februari 2002. Saya adalah anak ketiga dari pasangan bapak H. Saripuddin dan ibu Hj. Tati Setiawati, merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, dengan kaka saya yang bernama Mursyid Setiawan dan Ganesia Dwi Astuti Syarif dan adik saya yang bernama Anita Nurlaili.

Saya bertempat tinggal di Desa Sindangjawa Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon RT/RW. 004/003 Jalan Pangeran Panjunan Blok Pertelon Jawa Barat. Email alfinakamil7@gmail.com.

Jenjang Pendidikan yang pernah ditempuh peneliti :

1. RA Madinatul Ilmi,
2. SDN 1 Sindangjawa,
3. MTs Al-Ishlah Bobos,
4. SMAIQu Al-Bahjah Pusat,

Penulis mengikuti program S-1 pada prodi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan tugas akhir skripsi yang berjudul : “Sejarah Dan Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Cirebon Tahun 1971-2020” di bawah bimbingan ibu Dedeh Nur Hamidah M.Ag dan ibu Aah Syaa’ah M.Ag.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya, sehingga penulisan laporan penelitian skripsi yang berjudul **“Sejarah Dan Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Cirebon Tahun 1971-2020”** ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selamanya tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang untuk menyampaikan dakwah nilai-nilai Islam dan tak lupa pula kepada keluarga dan para sahabatnya semoga mendapat syafa’at kelak di akhirat.

Laporan hasil penelitian skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) pada program studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.


Penulis menyadari dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab.
3. Ibu Aah Syafa’ah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dedeh Nur Hamidah, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Peradaban Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Zaenal Masduki, M.Ag.,MA selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Ibu Dedeh Nur Hamidah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberi arahan, bimbingan, serta solusi terhadap masalah yang sering kali dijumpai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Aah Syafa'ah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang juga telah banyak memberi arahan, bimbingan, serta solusi yang kerap kali dihadapi oleh penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh dosen yang teman di Jurusan Sejarah Peradaban Islam yang telah banyak membantu dalam mengajarkan dan memberi wawasan baru terhadap penulis.

Segala kesempurnaan adalah milik Allah Ta'ala. Oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak akan sangat berarti demi kemajuan penulis dimasa yang akan datang.

Cirebon, 20 Mei 2024


Alfina Kamilawati
NIM. 2008301103

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Landasan Teori	16
G. Metode Penelitian	19
H. Sistematika Penulisan	23

BAB II	25
MADRASAH SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM	25
A. Pengertian Madrasah.....	25
B. Perkembangan Pendidikan Madrasah di Indonesia.....	30
C. Ciri Khas Lembaga Pendidikan Madrasah.....	39
D. Eksistensi Madrasah.....	41
BAB III	44
SEJARAH BERDIRINYA MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISHLAH BOBOS DUKUPUNTANG CIREBON	44
A. Sejarah Desa Bobos	44
B. Biografi Kiai Emet Tokoh Pendiri MTs Al-Ishlah Bobos	47
C. Yang Melatar Belakangi Pendirian MTs Al-Ishlah Bobos	49
D. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos ...	57
BAB IV	67
PERKEMBANGAN MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISHLAH BOBOS DUKUPUNTANG CIREBON	67
A. Perkembangan Sarana Prasarana	67
B. Yayasan Islam Al-Ishlah Bobos.....	72
C. Perkembangan Kurikulum	77
D. Perkembangan pemberdayaan Guru dan Siswa	84
E. Kiai Haji Abdul Halim Sebagai Bentuk Keberhasilan.....	91
BAB V	98
PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	108

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. Pedoman Wawancara.....	110
B. Transkrip Wawancara dengan Kyai Sholahuddin AR.....	113
C. Transkrip Wawancara dengan Bapak Hajam.....	116
D. Transkrip Wawancara dengan Bapak Ita Sasmita.....	119
E. Tabel Perkembangan MTs Al-Ishlah Bobos.....	121
F. Foto Kegiatan Wawancara	123
G. Dokumentasi Gedung MTs Al-Ishlah Bobos.....	125



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar :

- A. Gambar 1. Wawancara Bapak Sholahuddin AR123
- B. Gambar 2. Wawancara Bapak Hajam.....124
- C. Gambar 3. Wawancara Bapak Ita Sasmita.....124
- D. Gambar 4. Gerbang utama sekolah.....125
- E. Gambar 5. Gedung sekolah di sebelah selatan.....125
- F. Gambar 6. Gedung sekolah di sebelah barat.....126
- G. Gambar 7. Gedung sekolah di sebelah timur.....126
- H. Gambar 8. Gedung sekolah di sebelah utara.....127



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

A. Pedoman Wawancara Pimpinan Pondok Pesantren.....	110
B. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Periode ke 7.....	111
C. Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan Madrasah.....	112
D. Data Guru Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Bobos.....	121
E. Perbandingan jumlah bangunan Madrasah.....	121
F. Data jumlah siswa tiga tahun terakhir.....	122
G. Data Kegiatan Ekstrakurikuler Madrasah.....	123

