

**NILAI-NILAI ETIKA PADA PESERTA DIDIK DI MI SYECH QURRO  
AL-ALAWI KARAWANG  
(PERSPEKTIF FILSAFAT ETIKA IBNU MISKAWAIH)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)  
Pada Jurusan Aqidah Filsafat Islam



Oleh :

**DILA ZULFADILAH**

**NIM : 2008303001**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/1445 H**

## **HALAMAN SAMPUL**

### **NILAI-NILAI ETIKA PADA PESERTA DIDIK DI MI SYECH QURRO AL-ALAWI KARAWANG (PERSPEKTIF FILSAFAT ETIKA IBNU MISKAWAIH)**

#### **SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)  
Pada Jurusan Aqidah Filsafat Islam



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M/1445 H**

## ABSTRAK

DILA ZULFADILAH NIM:2008303001 *Nilai-Nilai Etika Pada Peserta Didik di MI Syech Qurro Al-Alawi Karawang (Perspektif Filsafat Etika Ibnu Miskawaih)* Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, 2024.

Permasalahan mengenai kemerosotan moral mulai banyak terjadi pada anak-anak usia tujuh sampai dua belas tahun. Bentuk-bentuk kemerosotan moral yang banyak terjadi belakangan ini contohnya perilaku bullying dan berbicara kotor. Pembahasan mengenai etika dirasa mampu menjawab dan dikaitkan dengan fenomena tersebut. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui terkait nilai-nilai etika yang ada pada peserta didik di MI Syech Qurro Al-Alawi Karawang dan kaitannya dengan Konsep Filsafat Etika Ibnu Miskawaih. Marak terjadinya kelunturan etika pada siswa-siswi zaman sekarang menyebabkan banyaknya kemerosotan moral. Namun di MI Syech Qurro Al-Alawi ini etika selalu diterapkan kepada para peserta didiknya melalui cara dan metode yang telah dipersiapkan oleh para tenaga pengajar yang ada.

Adapun jenis penelitian ini ialah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Untuk sumber data primer didapatkan melalui peneliti yang turun langsung untuk melakukan wawancara semi terstruktur, observasi langsung dan tidak langsung dan juga dokumentasi ke lokasi penelitian dan sumber data sekunder yang diambil dari berbagai jurnal, skripsi, artikel dan literatur lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa Ibnu Miskawaih memandang etika dapat dikembalikan kedalam dua bagian, yang pertama ialah kepada tabiat atau fitrah dan yang kedua ialah dengan jalan usaha atau iktisab yang kemudian berubah menjadi kebiasaan. Selanjutnya nilai-nilai etika pada peserta didik di MI Syech Qurro Al-Alawi ini didapatkan melalui kegiatan pembiasaan, kegiatan belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler juga kegiatan tahunan.

**Kata Kunci:** Nilai-nilai Etika, Peserta didik MI Syech Qurro Al-Alawi, Filsafat Etika Ibnu Miskawaih

## ABSTRACT

DILA ZULFADILAH NIM:2008303001 *Ethical Values in Students at MI Syech Qurro Al-Alawi Karawang (Philosophy of Ethical Ibn Miskawaih's Perspective)* Aqidah and Islamic Philosophy Study Program (AFI) State Islamic Institute (IAIN) Sheikh Nurjati Cirebon, 2024.

Problems with moral decay began to occur in children aged seven to twelve years. The forms of moral deterioration that have occurred a lot lately are bullying behavior and dirty talk. The discussion of ethics is felt to be able to answer and be associated with this phenomenon. This research was conducted to find out about the ethical values that exist in students at MI Syech Qurro Al-Alawi Karawang and its relationship with the Concept of Ethical Philosophy of Ibn Miskawaih. The rampant fading of ethics in today's students has caused a lot of moral deterioration. However, at MI Syech Qurro Al-Alawi, ethics are always applied to the students through the methods and methods that have been prepared by the existing teaching staff.

This type of research is qualitative research using a case study approach. Primary data sources are obtained through researchers who go directly to conduct semi-structured interviews, direct and indirect observations and also documentation to the research location and secondary data sources taken from various journals, theses, articles and other literature related to this research.

The results of this study found that Ibn Miskawaih viewed ethics as being able to be restored into two parts, the first is to character or fitrah and the second is to work or iktisab which then turns into a habit. Furthermore, the ethical values in students at MI Syech Qurro Al-Alawi are obtained through habituation activities, teaching and learning activities, extracullicular activities as well as annual activities.

**Keywords:** *Ethical Values, Students of MI Syech Qurro Al-Alawi, Philosophy of Ethics Ibn Miskawaih*

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Nilai-Nilai Etika Pada Peserta Didik Di MI Syech Qurro Al-Alawi Karawang (Perspektif Filsafat Etika Ibnu Miskawailh)”** seluruh isi didalamnya merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Dengan adanya pernyataan ini saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan norma yang berlaku. Apabila dikemudian hari terdapat adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya selesaikan ini





**LEMBAR PERSETUJUAN**

**“NILAI-NILAI ETIKA PADA PESERTA DIDIK DI MI SYECH QURRO  
AL-ALAWI KARAWANG (PERSPEKTIF FILSAFAT ETIKA IBNU  
MISKAWAH)”**

**SKRIPSI**



Mengetahui,  
Ketua Jurusan AFI

**Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I, M.Ud**  
NIP. 19810927200912101

## NOTA DINAS

Kepada  
Yang Terhormat, Ketua Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Dila Zulfadilah

NIM : 2008303001

Judul : **"NILAI-NILAI ETIKA PADA PESERTA DIDIK DI MI SYECH QURRO AL-ALAWI KARAWANG (PERSPEKTIF FILSAFAT ETIKA IBNU MISKAWAH)"**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat di ajukan pada Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Cirebon, 17 Mei 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2

  
**Prof. Dr. Hajam, M.Ag**  
NIP. 19670721 200312 1 002

  
**Risladiba, M.Pd**  
NIP. 19931024 201903 2 018

## CEK PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB**  
**JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**  
Alamat: Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Telp. (0231) 481264 Fax. (0231) 489926 Cirebon 45132  
Website : [www.iainsyekhnurjaticrb.ac.id](http://www.iainsyekhnurjaticrb.ac.id) E-mail: [iainsyekhnurjaticirebon.ac.id](mailto:iainsyekhnurjaticirebon.ac.id)

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 046 /In.08/J.V.2/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi S1 – Aqidah dan Filsafat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama Lengkap : DILA ZULFADILAH  
NIM : 2008303001  
Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam (S1)  
Judul Tesis : NILAI-NILAI ETIKA PADA PESERTA DIDIK DI MI SYECK QURRO  
AL-ALAWI KARAWANG (PERSEPTIF FILSAFAT ETIKA IBNU  
MISKAWAIH)  
Hasil Plagiasi : 29 % Plagiasi Skripsi

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 40% pada setiap subbab  
naskah skripsi yang disusun dengan menggunakan aplikasi Turnitin.  
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti sidang munaqosah.

Cirebon, 15 Mei 2024

Ketua Jurusan AFI,




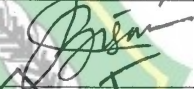

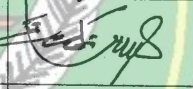


Dr. Fuad Nawawi S.Th.I., M.Ud  
NIP. 198109272009121001



### LEMBAR PENGESAHAN

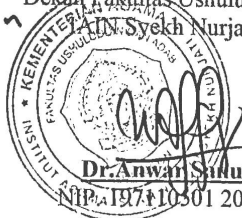
Skripsi yang berjudul **NILAI-NILAI ETIKA PADA PESERTA DIDIK DI MASYECH QURRO AL-ALAWI KARAWANG (PERSPEKTIF FILSAFAT ETIKA IBNU MISKAWAH)** Oleh **Dila Zulfadilah** NIM 20083030001 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 17 Mei 2024 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan **LULUS**

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada jurusan Aqidah dan Filsafat Islam (AFI) Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Fuad Nawawi, M.Ud.</b> NIP. 19810927 200912 1 001	12 Juni 2024	
Sekretaris Jurusan <b>H. Bisri, M.Fil.I</b> NIP. 19760706 200312 1 002	12 Juni 2024	
Penguji 1 <b>Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag</b> NIP. 19660516 199303 1 004	11 Juni 2024	
Penguji 2 <b>Theguh Saumantri, M.Phil</b> NIP. 19910402 201903 1 010	12 Juni 2024	
Pembimbing 1 <b>Prof. Dr. Hajam, M.Ag</b> NIP. 19670721 200312 1 002	12 Juni 2024	
Pembimbing 2 <b>Risladiba, M.Pd</b> NIP. 19931024 201903 2 018	12 Juni 2024	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Dr. Anwar Shidusi, M.Ag**

NIP. 197110301 200003 1 004

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam skripsi ini adalah ALA-LC ROMANIZATION yaitu sebagai berikut:

### A. Konsonan

Initial	Romanization	Initial	Romanization
ا	A	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H {	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	هـ	H
ش	Sh	و	W
ص	S{	ي	Y

### B. Vokal

#### 1. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—/	Fathah	A	A
--- /	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

#### 2. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي ... َ	Fathah dan ya	Ai	A dan I
و ... َ	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

حسين: Husain

حول: Haul

#### 3. Vokal Panjang

Tanda	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ا –	Fathah dan alif	Ā	a dan garis di atas
ي –	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و –	Ḍammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

### C. Ta'Marbūṭah (ة)

Transliterasi ta'marbūṭah (ة) di akhir kata, bila dimatikan ditulis h.

Contoh:

مرأة: Mar'ah

مدرسة: Madrasah

(ketentuan ini tidak digunakan terhadap kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafaz aslinya)

### D. Shiddah

Shiddah/Tashdid di transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf bershaddah itu.

Contoh:

ربنا: Rabbanā

شوال: Shawwāl

### E. Kata Sandang Alif + Lam

Apabila diikuti dengan huruf Qamariyah, ditulis al.

Contoh:

القلم: al-Qalam

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis ialah Dila Zulfadilah, lahir di Kabupaten Kuningan pada hari Jum'at tanggal 11 April tahun 2003. Penulis merupakan putri tunggal dari pasangan Bapak M. Juhri dan Ibu Juliaha. Penulis bertempat tinggal di Desa Pucung, Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang, Jawa Barat.

### Pendidikan:

1. MI Syech Qurro Al-Alawi 2014
2. MTs Al-Ahliyah Kotabaru 2017
3. MA Al-Ahliyah Kotabaru 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam

### Pengalaman Organisasi:

1. Himpunan Mahasiswa Filsafat 2021-2023
2. Komunitas Mahasiswa Jabodetabeka Cirebon periode 2023
3. Senat Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Adab periode 2023/2024
4. Delegasi terbatas Kongres Forum Senat Mahasiswa Ushuluddin se-Indonesia periode 2023
5. Forum Senat Mahasiswa Ushuluddin Indonesia Wilayah 3 Periode 2024/2025



## MOTTO

**“Allah selalu mewujudkan hal-hal yang mustahil melalui cara yang lebih mustahil. Jadi tenanglah.”**

***“ Just trust Allah you’ll be fine “***

**“Jika sudah waktunya, hujan pun akan turun. Jika sudah masanya, bunga pun akan mekar dan wangi. Jangan terburu-buru menagih doa, ya!”**





## PERSEMBAHAN

Skripsi yang telah diselesaikan pengerjaannya oleh seorang Dila Zulfadilah ini tentunya tak luput dari dukungan dan bantuan pihak-pihak terkait, untuk itu skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, tersayang, terkasih. Bapak M. Juhri dan Ibu Juliaha. Kata-kata mungkin tidak dapat menggambarkan bagaimana besarnya rasa terima kasih ini, karena telah mengusahakan apapun untuk penulis sampai detik ini, terima kasih karena masih selalu memaklumi apapun kesalahan dan kekhilafan penulis selama ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan dalam hidup mereka, serta rezeki yang cukup nan berlimpah.
2. Keluarga dan saudara-saudari penulis yang selalu bertanya “*sudah sampai mana skripsinya*” Alhamdulillah kini penulis bisa menjawab pertanyaan tersebut.
3. Jajaran dosen dan staff Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam. Terima kasih telah banyak membantu, mengajarkan, mengarahkan dan mempermudah selama penulis berkuliah di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon tercinta.
4. Siti Nurlaela, pemilik NIM 2008303010 salah satu sahabat penulis yang dalam penyelesaian skripsi ini telah membantu banyak hal da penulisan hingga penyelesaian skripsi ini, mulai dari dukungan semangat, membantu mencari jurnal, meminjamkan laptopnya untuk penulis juga bantuan-bantuan lainnya yang mungkin tidak semua orang mampu melakukan hal tersebut. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan perlindungan dimanapun ia berada.
5. Kartika Kholifatul Aulia, terimakasih karena selalu menjadi pendengar terbaik jauh sebelum masa perkuliahan ini berlangsung. Terimakasih karena tidak pernah bosan untuk mendengarkan segala keluh kesah penulis terutama selama masa perkuliahan berlangsung.
6. Putri Karina, Maya Yuliana, Mutoharoh. Terima kasih karena selama masa perkuliahan berlangsung telah menjadi sahabat-sahabat terbaik bagi penulis. Terima kasih sudah bersedia melewati suka dan duka bersama, terimakasih atas segala hal baik yang telah diberikan dan terima kasih atas segala kenangan indah yang telah tercipta selama masa perkuliahan. Terima kasih tidak pernah bosan untuk selalu direpotkan oleh penulis, memenuhi BM penulis dan banyak kebaikan lainnya. Semoga ikatan silaturahmi kita tidak terputus.
7. Sahabat-sahabat sekamar KKN Gaharu Keluarga kelompok 42. Lisa Indriyani, Putri Sugiharti Pramesti, Dini Juliyantina, Amelia Anzelitha Lunizar dan Firda Angelia Putri Handini. Terimakasih telah menambah

rasa manis di akhir masa perkuliahan, terimakasih telah menjadi *charging* dikala penulis merasa tertinggal dengan teman-teman yang lain.

8. Sahabat-sahabat Senat Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Adab periode 2023, terimakasih telah menjadi wadah untuk penulis berkembang dan menggali banyak pengalaman didalamnya.
9. Teman-teman seperjuangan Himpunan Mahasiswa Filsafat periode 2021 dan 2022. Terima kasih telah memberikan banyak kenangan yang tak terlupakan selama penulis berorganisasi.
10. Teruntuk teman-teman dan siapapun yang selalu bertanya, *kanan nyusul sidang?* ataupun *udah sampai mana skripsinya?*. Kini penulis sudah bisa menjawab pertanyaan tersebut.
11. Teman-teman grup WhatsApp “Semangat Skripsi” yang penulis temukan di akun media sosial Twitter terima kasih karena telah membantu dan banyak berdiskusi mengenai pengerjaan skripsi.
12. Teruntuk seseorang yang belum bisa disebutkan namanya dengan jelas disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk penulis. Terima kasih sudah menjadi sumber motivasi penulis sebagai salah satu upaya dalam memantaskan diri. Karena penulis yakin sesuatu yang telah ditakdirkan untuk kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
13. Kepada siapapun yang sedang membaca skripsi ini, semoga dapat bermanfaat dan dapat dijadikan sumber pengetahuan bagi pembacanya.
14. Kepada seluruh penulis yang karyanya dijadikan sebagai sumber referensi dalam penelitian ini, terima kasih karena hasil karyanya telah bermanfaat bagi penulis.
15. Terakhir, skripsi ini ditujukan untuk diri penulis sendiri, Dila Zulfadilah. Terimakasih sudah bertahan hingga detik ini, walau seringkali merasa putus asa karena apa yang diusahakannya belum berhasil. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses yang dilalui dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Dila. Apapun kurang dan lebihnya mari merayakan diri sendiri.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim..*

Puji dan syukur kehadiran Allah Subahanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat Iman Islam dan Ihsan serta nikmat sehat wal'afiat. Shalawat dan salam tak lupa tercurahlimpahkan kepada junjungan kit Nabi besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam. Rasa syukur yang sangat mendalam karena penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul Nilai-nilai Etika Pada Peserta Didik di MI Syech Qurro Al-Alawi (Perspektif Filsafat Etika Ibnu Miskawaih) ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Dalam pengerjaan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari pihak terkait, oleh karenanya penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M.Ag selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I, M.Ud selaku kepala jurusan Aqidah dan Filsafat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak H. Bisri, M.Fil.I selaku sekretaris jurusan Aqidah dan Filsafat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik penulis, terima kasih karena telah mempermudah urusan penulis selama pengerjaan dan pengajuan proposal skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. Hajam, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang telah memberikan saran, masukan dan apresiasi selama pengerjaan skripsi ini.
7. Ibu Risladiba, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang telah memberikan saran, masukan dan apresiasi selama pengerjaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan jajaran staff jurusan Aqidah dan Filsafat Islam yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelajaran baru selama penulis berkuliah di jurusan ini.
9. Kepala MI Syech Qurro Al-Alawi beserta guru-guru, staff dan jajaran yang ada, terima kasih karena telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut.
10. Rekan-rekan AFI angkatan 2020, terima kasih telah menjadi teman-teman yang baik selama masa perkuliahan berlangsung.
11. Seluruh mahasiswa/i IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2020.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>NOTA DINAS</b> .....	vi
<b>CEK PLAGIASI</b> .....	vii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	xi
<b>MOTTO</b> .....	xii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Permasalahan</b> .....	9
1. Identifikasi Masalah .....	9
2. Pembatasan Masalah .....	10
3. Rumusan Masalah.....	10
<b>C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian</b> .....	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Manfaat Penelitian.....	10
<b>D. Tinjauan Pustaka</b> .....	11
<b>E. Landasan Teori</b> .....	13
<b>F. Metode Penelitian</b> .....	15
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	15
2. Sumber Data.....	16
3. Teknik Pengumpulan Data .....	16
4. Teknik Analisis Data.....	18



5. Validasi data .....	19
G. Sistematika Pembahasan .....	19
<b>BAB II .....</b>	<b>21</b>
<b>FILSAFAT ETIKA IBNU MISKAWAIH .....</b>	<b>21</b>
A. Filsafat Etika .....	21
1. Pengertian Filsafat .....	21
2. Pengertian Etika .....	22
3. Etika dalam Filsafat .....	23
4. Pengertian Etika menurut kaum Barat .....	24
5. Pengertian Etika menurut Islam .....	26
B. Biografi Ibnu Miskawaih .....	28
1. Riwayat Hidup Ibn Miskawaih .....	28
2. Pemikiran Etika Ibnu Miskawaih .....	29
<b>BAB III .....</b>	<b>36</b>
<b>PROSES PEMBIASAAN DAN KEGIATAN-KEGIATAN DI MI SYECH QURRO AL-ALAWI .....</b>	<b>36</b>
A. Sejarah MI Syech Qurro Al-Alawi .....	36
B. Visi, Misi dan Tujuan MI Syech Qurro Al-Alawi .....	37
C. Kegiatan-kegiatan di MI Syech Qurro Al-Alawi .....	37
D. Pembiasaan Sekolah .....	43
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>NILAI-NILAI ETIKA PADA PESERTA DIDIK DI MI SYECH QURRO AL-ALAWI KARAWANG (PERSPEKTIF FILSAFAT ETIKA IBNU MISKAWAIH) .....</b>	<b>50</b>
A. Nilai-Nilai Etika Pada Peserta Didik di MI Syech Qurro Al-Alawi Karawang .....	50
1. Budaya MI Syech Qurro Al-Alawi .....	51
2. Kendala yang dialami dalam proses penanaman etika di MI Syech Qurro Al-Alawi dan cara mengatasinya .....	53
B. Nilai-nilai etika pada peserta didik di MI Syech Qurro Al-Alawi Karawang Perspektif Filsafat Etika Ibnu Miskawaih .....	54



1. <i>Al-Khair</i> (Kebaikan).....	55
2. <i>As-Sa'adah</i> (Kebahagiaan).....	57
3. <i>Al-Hikmah</i> (Kebijaksanaan).....	60
<b>BAB V</b> .....	67
<b>PENUTUP</b> .....	67
<b>A. Kesimpulan</b> .....	67
<b>B. Saran-saran</b> .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	71

