

**IMPLIKASI TRADISI TAWASULAN DALAM TAREKAT ASY  
SYAHADATIN TERHADAP PERMASALAHAN DI ERA  
MODERN**

**(Studi Analisis Sosial Menurut Emile Durkheim)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag.)

Pada Jurusan Aqidah Filsafat Islam



**R. MUHAMMAD SIDIK WIJAYAKUSUMA**

**2008303012**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024**

**IMPLIKASI TRADISI TAWASULAN DALAM TAREKAT ASY  
SYAHADATIN TERHADAP PERMASALAHAN DI ERA MODERN  
(Studi Analisis Sosial Menurut Emile Durkheim)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag.)  
Pada Jurusan Aqidah Filsafat Islam



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024**

## ABSTRAK

Islam adalah sebuah agama yang dibawa oleh Nabi Muhammad Saw dan menjadi petunjuk bagi umat manusia untuk menyembah tuhan yaitu Allah Swt. Islam juga mencakup pedoman hidup yang memiliki aspek spiritual, moral, sosial, hukum, dan lainnya, dengan tujuan mencapai kesejahteraan, kebahagiaan, keselamatan di dunia dan akhirat. Tasawuf adalah metode mendekatkan diri kepada Allah dengan amalan Tarekat berupa perbanyak ibadah, dzikir, akhlak mulia, dan senantiasa beramal saleh. Indonesia memiliki berbagai Tarekat, salah satunya yaitu Tarekat Asy Syahadatain dengan amalan khasnya yaitu Tawasulan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implikasi Tradisi Tawasulan dalam Tarekat Asy Syahadatain terhadap permasalahan di era modern, menggunakan perspektif sosiologi Emile Durkheim. Tawasulan, sebagai salah satu praktik spiritual dalam tarekat ini, memiliki peran signifikan dalam menjaga nilai-nilai tradisional dan identitas keagamaan di tengah arus modernisasi. Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis sosial untuk mengeksplorasi bagaimana tradisi ini berinteraksi dengan perubahan sosial dan budaya yang diakibatkan oleh era modern. Berdasarkan teori Emile Durkheim, penelitian ini menemukan bahwa tawasulan berfungsi sebagai mekanisme solidaritas sosial yang menguatkan kohesi komunitas tarekat, sekaligus menawarkan resistensi terhadap fragmentasi sosial yang sering menyertai proses modernisasi. Dengan demikian, tradisi tawasulan tidak hanya bertahan di era modern, tetapi juga beradaptasi dan berkontribusi pada berkelanjutan nilai-nilai spiritual dan sosial di dalam masyarakat modern.

Dalam hasil penelitian ini, menunjukkan apa pengertian, praktik, dan makna Tawasulan. Bagaimana dinamika dan permasalahan yang terjadi akibat dampak era modern bagi jama'ah yang menjalankannya. Apa saja upaya-upaya jama'ah dalam mempertahankan tradisi Tawasulan. Nilai-nilai moral dan makna yang terkandung dalam Tawasulan bermanfaat bagi jasmani dan rohani sosial masyarakat umum lainnya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa praktik Tawasulan dalam Tarekat Asy Syahadatain memiliki implikasi positif dalam mempertahankan ikatan sosial dan spiritual serta mengendalikan moral masyarakat di tengah tantangan permasalahan di era modern sesuai dengan teori Emile Durkheim.

**Kata Kunci:** *Tawasulan, Era Modern, Emile Durkheim*

## ABSTRACT

Islam is a religion brought by the Prophet Muhammad SAW and is a guide for mankind to worship God, namely Allah SWT. Islam also includes life guidelines that have spiritual, moral, social, legal and other aspects, with the aim of achieving prosperity, happiness, safety in this world and the hereafter. Sufism is a method of getting closer to Allah through Tarekat practices in the form of increasing worship, dhikr, noble morals, and always doing pious deeds. Indonesia has various Tarekat, one of which is the Asy Syahadatain Tarekat with its distinctive practice, namely Tawasulan.

This research aims to analyze the implications of the Tawasulan Tradition in the Asy Syahadatain Tarekat on problems in the modern era, using Emile Durkheim's sociological perspective. Tawasulan, as one of the spiritual practices in this congregation, has a significant role in maintaining traditional values and religious identity amidst the current of modernization. This study uses a qualitative approach with social analysis methods to explore how this tradition interacts with social and cultural changes brought about by the modern era. Based on Emile Durkheim's theory, this research finds that tawasulan functions as a mechanism of social solidarity that strengthens the cohesion of the tarekat community, while offering resistance to the social fragmentation that often accompanies the modernization process. Thus, the tawasulan tradition not only survives in the modern era, but also adapts and contributes to sustainable spiritual and social values in modern society.

The results of this research show what the meaning, practice and meaning of Tawasulan are. What are the dynamics and problems that occur due to the impact of the modern era on the congregation that carries it out? What are the congregation's efforts to maintain the Tawasulan tradition? The moral values and meanings contained in Tawasulan are beneficial for the physical and spiritual social and social well-being of the general public. This research concludes that the practice of Tawasulan in the Asy Syahadatain Tarekat has positive implications in maintaining social and spiritual ties and controlling community morals amidst challenging problems in the modern era in accordance with Emile Durkheim's theory.

**Keywords:** *Tawasulan, Modern Era, Emile Durkheim*

## ملخص

الإسلام دين جاء به النبي محمد صلى الله عليه وسلم وهو دليل البشرية إلى عبادة الله، أي الله سبحانه وتعالى. كما يتضمن الإسلام ضوابط حياتية ذات جوانب روحية وأخلاقية واجتماعية وقانونية وغيرها، بهدف تحقيق الرخاء والسعادة والسلامة في الدنيا والآخرة. التصوف هو وسيلة للتقرب إلى الله من خلال ممارسات الطريقة، في شكل زيادة العبادة والذكر والأخلاق الحميدة، وفعل الأعمال الصالحة دائماً. إندونيسيا لديها طرق مختلفة، واحدة منها هي طريقة الشحاتين بممارستها المميزة، وهي التواصل.

يهدف هذا البحث إلى تحليل انعكاسات التقليد التواصل في طريقة الشحاتين على مشاكل العصر الحديث، وذلك من خلال منظور إميل دوركهيم السوسيولوجي. والتواصل، باعتباره إحدى الممارسات الروحية في هذه الجماعة، له دور كبير في الحفاظ على القيم التقليدية والهوية الدينية في ظل تيار التحديث. تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً مع أساليب التحليل الاجتماعي لاستكشاف كيفية تفاعل هذا التقليد مع التغيرات الاجتماعية والثقافية التي أحدثها العصر الحديث. استناداً إلى نظرية إميل دوركهيم، يجد هذا البحث أن التواصل يعمل كآلية للتضامن الاجتماعي التي تعزز تماسك مجتمع الطريقة، بينما تقدم مقاومة للتشرد الاجتماعي الذي غالباً ما يصاحب عملية التحديث. وهكذا، فإن تقليد التواصل لا يستمر في العصر الحديث فحسب، بل يتكيف أيضاً ويساهم في القيم الروحية والاجتماعية المستدامة في المجتمع الحديث.

وتظهر نتائج هذا البحث ما هو معنى التواصل وممارسته ومعنى التواصل. وما هي الديناميكيات والمشاكل التي تحدث بسبب تأثير العصر الحديث على الجماعة التي تقوم به؟ ما هي جهود الجماعة في الحفاظ على التقليد التواصل؟ إن القيم والمعاني الأخلاقية الواردة في تواصلان مفيدة للرفاهية الاجتماعية والروحية الجسدية والروحية لعامة الناس. ويخلص هذا البحث إلى أن ممارسة التواصل في الطريقة الشحاتين لها آثار إيجابية في الحفاظ على الروابط الاجتماعية والروحية وضبط الأخلاق المجتمعية وسط المشاكل الصعبة في العصر الحديث وفقاً لنظرية إميل دوركهيم.

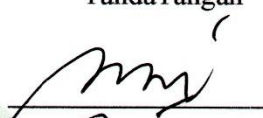
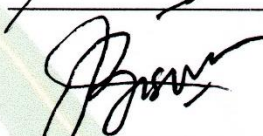
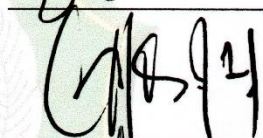
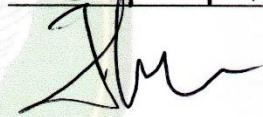


**الكلمات المفتاحية:** تواصل، الحدث، إميل دوركهيم



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **"Implikasi Tradisi Tawasulan Dalam Tarekat Asy Syahadatain Terhadap Permasalahan Di Era Modern (Studi Analisis Sosial Menurut Emile Durkheim)"** oleh R. Muhammad Sidik Wijayakusuma, NIM 2008303012, telah dimunaqosyahkan pada hari jum'at tanggal 17 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	TandaTangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Fuad Nawawi, M. Ud.</b> NIP. 198109272009121001	10/2024 06	
Sekretaris Jurusan <b>H. Bisri, M. Fil. I.</b> NIP. 197607062003121002	10/2024 06	
Penguji 1 <b>Dr. Dra. Siti Fatimah, M. Hum</b> NIP. 196509141998032001	10/2024 06	
Penguji 2 <b>Indra Gunawan, M. Pd.</b> NIP. 199202162019031011	10/2024 06	
Pembimbing 1 <b>Prof. Dr. Hajam, M. Ag</b> NIP. 196707212003121002	10/2024 06	
Pembimbing 2 <b>Risladiba, M. Pd</b> NIP. 199310242019032018	10/2024 06	

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab**

  
**Dr. Anwar Samudji, M. Ag**  
NIP. 197105012000031004

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLIKASI TRADISI TAWASULAN DALAM TAREKAT ASY  
SYAHADATIN TERHADAP PERMASALAHAN DI ERA  
MODERN  
(Studi Analisis Sosial Menurut Emile Durkheim)**


Disusun Oleh:

R. Muhammad Sidik Wijayakusuma


NIM. 2008303012

Menyetujui:

Pembimbing 1

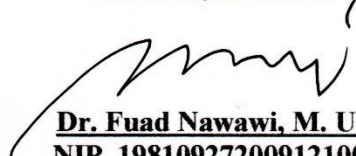
  
**Prof. Dr. H. Hajam, M.Ag**  
NIP. 196707212003121002

Pembimbing 2

  
**Risladiba, M. Pd**  
NIP. 199310242019032018

Mengetahui:

Ketua Jurusan AFI

  
**Dr. Fuad Nawawi, M. Ud**  
NIP. 198109272009121001

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan  
Aqidah dan Filsafat  
Islam  
IAIN Syekh Nurjati  
Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : R. Muhammad Sidik Wijayakusuma  
NIM : 2008303012  
Judul : **IMPLIKASI TRADISI TAWASULAN DALAM TAREKAT ASY SYAHADATIN TERHADAP PERMASALAHAN DI ERA MODERN (Studi Analisis Sosial Menurut Emile Durkheim).**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, 17 Mei 2024

**Pembimbing 1**



**Prof. Dr. H. Hajam, M.Ag**  
**NIP. 196707212003121002**

**Pembimbing 2**



**Risladiba, M. Pd**  
**NIP. 199310242019032018**



## OTENTISITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implikasi Tradisi Tawasulan Dalam Tarekat Asy Syahadatain Terhadap Permasalahan Di Modern (Studi Analisis Sosial Menurut Emile Durkheim)”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



**R. Muhammad Sidik Wijayakusuma**

**NIM. 2008303012**

## CEK PLAGIASI

### Similarity Report

PAPER NAME

**Skripsi sidik.docx**

AUTHOR

**SIDIK**

WORD COUNT

**16556 Words**

CHARACTER COUNT

**107803 Characters**

PAGE COUNT

**63 Pages**

FILE SIZE

**1.4MB**

SUBMISSION DATE

**May 21, 2024 3:40 PM GMT+7**

REPORT DATE

**May 21, 2024 3:41 PM GMT+7**

#### ● 35% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 35% Internet database
- 15% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 1% Submitted Works database

#### ● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material

Summary

### ● 35% Overall Similarity

Top sources found in the following databases:

- 35% Internet database
- 15% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 1% Submitted Works database

#### TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	<b>syekhnurjati.ac.id</b> Internet	4%
2	<b>muhammadnambinlubis.blogspot.com</b> Internet	3%
3	<b>text-id.123dok.com</b> Internet	2%
4	<b>slideshare.net</b> Internet	1%
5	<b>eprints.walisongo.ac.id</b> Internet	1%
6	<b>counterjubah.blogspot.com</b> Internet	1%
7	<b>sites.google.com</b> Internet	<1%
8	<b>moderasi.org</b> Internet	<1%

Sources overview

**Similarity Report**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

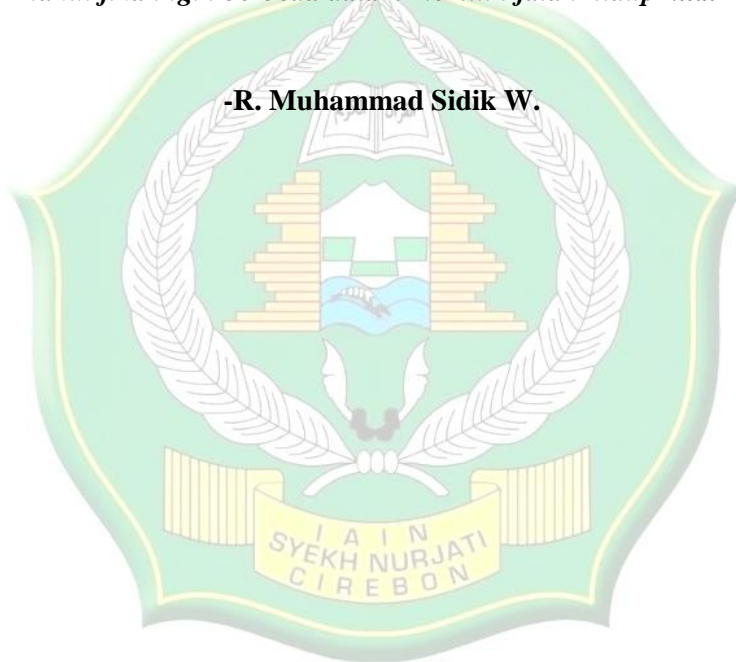
1. Orang tua tercinta, Bapak Syatori Alm. dan Ibu Sukmawati yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Saudara, Abdul Hamid yang telah mendukung dan membantu saya.
3. Dosen akademik Bapak Prof. Dr. Ahmad Asmuni MA telah yang membantu saya.
4. Dosen pembimbing skripsi Bapak Prof. Dr. H. Hajam, M.Ag dan Risladiba, M. Pd terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Jurusan AFI atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
6. Teman-teman, Alif Fadhullah, Bayu Santika, Muhammad Darul Iman, dan Dihan Setia Wijaya yang sering menemani diskusi dan membantu saya semasa perkuliahan berjalan.
7. Teman-teman Jurusan AFI A dan B (2020), terimakasih banyak karena motivasi dan persaudaraannya selama menempuh perkuliahan.
8. Habib Ahmad bin ismail bin umar Al Yahya sebagai pemimpin Tarekat Asy Syahadatain, Bapak Ahmad Dahlan selaku Seseput jama'ah Asy Syahadtain, Bapak Abdul Jalil selaku Ustadz Asy Syahadatain, Mas Eko Selaku anggota jama'ah Asy Syahadatain saya ucapkan terimakasih banyak atas kesediaannya untuk berpartisipasi dalam proses penulisan skripsi ini.



## MOTTO

***“Buatlah mimpi mu setinggi mungkin meski dianggap gila, namanya juga rencana, bisa terwujud atau tidak, tergantung kondisi dan takdir. Kebahagiaan itu berasal dari bersyukur dan cara menikmati hidup, maka dari itu janganlah takut jika ingin berbeda dalam memilih jalan hidup kita.”***

**-R. Muhammad Sidik W.**



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : R. Muhammad Sidik Wijayakusuma  
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 25 Februari 2001  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
No. Telp/Hp : 089664027031  
Email : [syidhick@gmail.com](mailto:syidhick@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Jl. Abu Bakar, Desa. Karangjunti  
Kec. Losari, Kab. Brebes Jawa Tengah 52255  
Riwayat Pendidikan :  
1. SDN 01 Karangjunti  
2. MTS ANNUR karangjunti Losari  
3. SMK ISLAM ANNUR Losari

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implikasi Tradisi Tawasulan Dalam Tarekat Asy Syahadatain Terhadap Permasalahan Di Era Modern (Studi Analisis Sosial Menurut Emile Durkheim)”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Fuad Nawawi, M. Ud, selaku Ketua Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak H. Bisri, M. Fil. I, selaku Sekretaris Jurusan AFI.
5. Bapak Prof. Dr. H. Hajam, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Risladiba, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin Allahumma Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 17 Mei 2024

R. Muhammad Sidik W.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam buku ini adalah *ALA-LC ROMANIZA tables* yaitu sebagai berikut :

### a. Konsonan

Initial	Romanization	Initial	Romanization
ا	A	ض	D{
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	هـ	H
ش	Sh	و	W
ص	S{	ي	Y

### b. Vokal

#### 1. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathāh	A	A
---	Kasrah	I	I
ُ	Ḍammah	U	U

#### 2. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي ... َ	Fathāh dan ya	Ai	A dan I
و ... َ	Fathāh dan wau	Au	A da U

Contoh:

حسين: H{usain

حول: H{aul



### 3. Vokal Panjang

Tanda	Nama	Gabungan Huruf	Nama
أَ	Fathah dan alif	a>	a dan garis di atas
إِ	Kasrah dan ya	Ī	I dan garis di atas
وُ	Ḍammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

#### c. Ta' Marbūṭah

Transliterasi ta' marbūṭah (ة) di akhir kata, bila dimatikan ditulis h.

Contoh:

مرأة: Mar'ah

مدرسة: Madrasah

(Ketentuan ini tidak digunakan terhadap kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafaz aslinya).

#### d. Shiddah

Shiddah/Tashdīd di transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf bershaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا: Rabbana

شَوَّال: Shawwal

#### e. Kata Sandang Alif + La>m

Apabila diikuti dengan huruf Qamariyah, ditulis al.

Contoh:

القلم: al-Qalam

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
NOTA DINAS .....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI .....	vii
CEK PLAGIASI .....	viii
PERSEMBAHAN .....	x
MOTTO .....	xi
RIWAYAT HIDUP .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan .....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Perumusan Masalah .....	6
3. Pembatasan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Manfaat Penelitian .....	6
D. Penelitian Terdahulu/Tinjauan Pustaka .....	7
E. Landasan Teori .....	8
F. Metode Penelitian .....	9
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	9
2. Sumber Data .....	10
3. Teknik Pengumpulan Data .....	10
4. Teknik Analisis Data .....	11
5. Teknik Pemeriksaan Data .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	11

## **BAB II SEJARAH AJARAN TAREKAT ASY SYAHADATAIN DAN TEORI ANALISIS SOSIAL EMILE DURKHEIM**

A. Pengertian Tasawuf dan Tarekat	
1. Pengertian Tasawuf .....	13
2. Pengertian Tarekat .....	14
3. Hubungan Tarekat Dengan Tasawuf .....	16
4. Sejarah Timbulnya Tarekat .....	17
B. Sejarah Ajaran Tarekat Asy Syahadatain .....	21
1. Pengertian Ajaran Tarekat Asy Syahadatain .....	22
2. Perkembangan Jama'ah Asy Syahadatain .....	25
C. Makna Tawasulan .....	26
1. Pengertian Tawasulan .....	26
2. Praktik Tawasulan .....	27
3. Arti Makna Dalam Tawasulan .....	29
D. Teori Analisis Sosial Emile Durkheim .....	30
1. Biografi Singkat Emile Durkheim .....	30
2. Teori Sosial Emile Durkheim Terhadap Agama .....	31
a. Fakta Sosial .....	33
b. Sosiologi dan Ilmu Tentang Kehidupan Moral .....	35
c. Solidaritas Mekanis dan Solidaritas Organik .....	37
d. Agama dan Disiplin Moral .....	38

## **BAB III PEMAHAMAN GENERASI MUDA TENTANG TRADISI TAWASULAN DALAM TAREKAT ASY SYAHADATAIN**

A. Dinamika Ajaran Tarekat Asy Syahadatain .....	42
1. Permasalahan di Dalam dan di Luar Lingkungan Jama'ah Asy Syahadatain .....	42
2. Pemahaman Pemuda Zaman Modern Tentang Tradisi Tawasulan .....	43
B. Pengaruh Era Modern Terhadap Jama'ah Asy Syahadatain .....	44
1. Pengertian Modernisasi .....	44
2. Dinamika Antara Era Modern Dengan Ajaran Asy Syahadatain Khusus nya Tradisi Tawasulan .....	47
3. Nilai-nilai Sosial Bagi Masyarakat .....	48

## **BAB IV ANALISIS IMPLIKASI TRADISI TAWASULAN DALAM TAREKAT ASY SYAHADATAIN DI ERA MODERN**

A. Upaya Mempertahankan Tradisi Tawasulan .....	50
1. Solidaritas Sosial .....	53
2. Pembentukan Komunitas .....	55
B. Adaptasi Tradisi Tawasulan di Tengah Masyarakat Modern .....	56
1. Pengaruh Norma Sosial Ajaran Asy Syahadatain Terhadap Masyarakat Modern .....	58

2. Pemahaman Pemuda Zaman Modern Tentang Tradisi Tawasulan.	58
3. Tantangan Menghadapi Pemuda Berfikir Kritis .....	59
4. Dinamika Jama'ah Asy Syahadatain Dengan Masyarakat Umum.	60
C. Peran dan Fungsi Tradisi Tawasulan di Era Modern .....	63
1. Peran Tawasul .....	63
2. Fungsi Tawasul .....	64

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**





## DAFTAR GAMBAR

Foto 01. Acara Tawasul saat posisi duduk .....	28
Foto 02. Acara Tawasul saat posisi berdiri .....	29
Foto 03. Wawancara sesepuh jamaah Asy Syahadatain .....	43
Foto 04. Wawancara dengan Mas Eko Sinaiko sebagai Anggota Pemuda Jama'ah Asy Syahadatain.....	44
Foto 05. Wawancara dengan Habib Ahmad bin Ismail bin Umar Al Yahya sebagai pemimpin Asy Syahadatain .....	50
Foto 06. Wawancara dengan pak Abdul Jalil sebagai Ustadz Asy Syahadatain .....	52



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Agama dan spiritualitas memiliki peran penting dalam kehidupan masyarakat, terutama di Indonesia sendiri yang memiliki keanekaragaman budaya dan agama. Salah satu aspek keagamaan yang menarik perhatian adalah tradisi tarekat dalam tarekat Asy-Syihadatain.

Pengertian Agama Menurut Harun Nasution, agama diartikan sebagai kepercayaan terhadap hal-hal yang ghaib, terkait dengan kitab suci dan ajarannya, serta adanya tanggung jawab bagi para penganutnya dan keyakinan terhadap keberadaan yang ghaib. Definisi lain menyebutkan bahwa al-diin atau agama berarti perhitungan, nasihat, hidup bermasyarakat (berkeluarga), budi pekerti luhur, dan peraturan. Hal ini sesuai dengan hadis Nabi yang menyatakan bahwa "al-diinal-nashihah" yang artinya agama adalah nasihat (HR. Bukhari dan Muslim) atau "al-diin mu'amalah" yang artinya agama adalah kehidupan bermasyarakat. Oleh karena itu, agama dapat diartikan sebagai peraturan yang mengatur manusia, baik secara kelompok maupun individu, untuk patuh kepada yang ghaib, menerapkan ajaran-ajarannya, dan menjauhi larangannya.<sup>1</sup>

Menurut Solihin, tarekat adalah jalan yang diikuti oleh para sufi yang berakar dari syariat. Jalan utama disebut syari', sedangkan jalan cabang disebut thariq. Istilah ini menunjukkan bahwa, menurut pandangan para sufi, pendidikan mistik adalah cabang dari jalan utama yang terdiri dari hukum Ilahi, yang menjadi landasan bagi setiap muslim. Tarekat Asy-Syihadatain, di sisi lain, merujuk pada tarekat atau jalan spiritual dalam Islam. Tarekat ini terkenal di wilayah Jawa dan memiliki banyak jama'ah nya. Tarekat Asy-Syihadatain mengajarkan metode dan praktik untuk mencapai kesatuan dengan Tuhan melalui introspeksi, dzikir, meditasi, dan pengembangan batin. Ajaran agama memiliki potensi untuk melahirkan ajaran mistik, yang dalam Islam disebut tasawuf. Tasawuf bertujuan untuk mencapai hubungan langsung atau komunikasi dengan Tuhan melalui kontemplasi. Menurut Huda, tasawuf awalnya merupakan bentuk pemahaman terhadap hadis Nabi SAW tentang al-ihsan. Seiring waktu, tasawuf mengalami perluasan penafsiran karena berbagai faktor yang

---

<sup>1</sup> Ali Mursyid Azisi, "Peran Agama Dalam Memelihara Kesehatan Jiwa Dan Kontrol Sosial Masyarakat," *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam* 11, no. 2 (2020): 55–75.

mempengaruhi pandangan para penafsir dan beberapa indikasi yang menonjol dalam praktiknya.<sup>2</sup>

Tarekat Asy Syahadatain adalah salah satu aliran keagamaan dalam Islam yang memiliki tradisi tawasulan sebagai bagian penting dari praktik keagamaannya. Tradisi tawasulan merupakan praktik mediasi atau perantaraan dengan menggunakan figur atau tokoh suci Islam, seperti para wali, sahabat Nabi, atau tokoh-tokoh agung lainnya. Praktik tawasulan ini bisa dilakukan oleh individu maupun berkelompok, dan bila dilakukan berkelompok maka ada satu orang yang memimpin jalannya tawasul itu agar suara sya'ir an dan doa berjalan dengan kompak.

Salah satu tarekat yang ada di Indonesia khususnya di Cirebon yang sudah dikenal dengan pengajiannya yaitu tarekat Asy-Syahadatain. Tarekat Asy-Syahadatain tidak jauh beda dengan tarekat Islam lainnya yang ada di Indonesia yang memiliki paham keagamaan terhadap kelompoknya yang diajarkan. Kepercayaan serta ajaran yang dibangun oleh tokoh lokal yang bernama Habib Umar bin Isma'il bin Yahya (kemudian lebih dikenal dengan Abah Umar), beliau berasal dari Desa Arjawinangun, Kabupaten Cirebon yang dipercayai oleh tarekat Asy-Syahadatain sebagai tokoh bijak dalam membimbing dan mengarahkan kepercayaan serta keyakinan yang dibawanya.<sup>3</sup>

Pada era modern, di mana teknologi, globalisasi, dan perubahan sosial begitu merata, terdapat pergeseran signifikan dalam pemahaman dan praktik keagamaan. Generasi muda usia 15 sampai 30 tahun dan masyarakat umum cenderung lebih terbuka terhadap pengaruh-pengaruh luar yang memengaruhi cara mereka memahami dan mengamalkan agama. Hal ini membawa tantangan bagi tradisi tawasulan dalam tarekat Asy Syahadatain, yang mungkin menghadapi resistensi atau ketidakpahaman dari kalangan yang lebih muda.

Banyak faktor yang mempengaruhi kemerosotan moral di kalangan remaja saat ini. Salah satu faktor utama adalah globalisasi, yang membawa perubahan signifikan dalam kehidupan masyarakat. Melalui globalisasi, berbagai ideologi, teknologi, dan budaya asing masuk dan mengubah tatanan sosial. Kemerosotan moral di kalangan remaja juga bisa disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan penghargaan terhadap budaya lokal mereka sendiri. Hal ini terlihat dari banyaknya remaja yang meniru perilaku

---

<sup>2</sup> Moh Rosyid, "Tarekat Asy-Syahadatain: Sejarah, Aktifitas, Dan Ajaran," *Journal of Islamic Studies and Humanities* 3, no. 2 (2019): 181–198.

<sup>3</sup> Bisri Bisri and Sandra Yulia, "Makna Ritual Kliwonan Tarekat Asy Syahadatain Di Desa Panguragan Wetan Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon," *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan* 7, no. 1 (2021): 16.

dan budaya asing, yang sering kali tidak memberikan dampak positif. Remaja seringkali tidak mengenal dan tidak mencintai budaya lokal yang memiliki nilai-nilai kebijaksanaan yang tinggi.<sup>4</sup>

Globalisasi inilah yang menjadi penyebab arus informasi semakin cepat tersebar luas di masyarakat, Arus informasi tidak hanya mempengaruhi pengetahuan tetapi juga nilai pendidikan agama Islam, Perkembangan gaya hidup yang sangat mengglobal seperti pola pakaian, kebiasaan makan dan kegiatan rekreasi yang semakin seragam terutama di kalangan anak muda akan mempengaruhi aspek sosial, ekonomi dan agama. Oleh karena itu, ajaran agama semakin ditinggalkan karena dianggap kuno, candu, dan ketinggalan zaman. Tetapi mereka yang meninggalkan ajaran agama dan moral dalam kehidupan yang glamor dianggap sebagai sesuatu yang keren dan menjadi trend di masyarakat.<sup>5</sup>

Permasalahan mental di era modern ini membuat banyak orang mengalami kepribadian ganda, yang berdampak negatif pada kemampuan mereka untuk mencapai ketenangan dan kebahagiaan dalam hidup. Menurut beberapa psikolog seperti Carl Gustav Jung dan Rollo May, kehidupan di era modern secara signifikan telah merusak struktur kejiwaan manusia. Kesehatan mental seseorang akan mempengaruhi akhlak, moral, budi pekerti, dan etika mereka dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari di mana pun mereka berada.<sup>6</sup>

Soerjono Soekanto mendefinisikan perubahan sosial sebagai segala bentuk perubahan pada lembaga-lembaga kemasyarakatan dalam suatu masyarakat, yang mempengaruhi sistem sosial, termasuk nilai-nilai, sikap, dan pola perilaku di antara kelompok-kelompok dalam masyarakat.<sup>7</sup>

Di masyarakat modern, masalah solidaritas sosial menjadi sangat kompleks. Beragam peran dan cara hidup telah mendorong munculnya sikap individualistik. Menurut Durkheim, ini adalah dampak dari modernisasi. Bukan hanya kecenderungan untuk bersikap individualis, masyarakat juga cenderung menjadi antisosial, yang oleh Durkheim disebut

---

<sup>4</sup> Indriana Wijayanti, "Kemerosotan Nilai Moral Yang Terjadi Pada Generasi Muda Di Era Modern," *SocArXiv Paper* (2021): 1–8.

<sup>5</sup> Agung Bayuseto et al., "Upaya Menanggulangi Dampak Negatif Globalisasi Generasi Muda Di Indonesia" (2020).

<sup>6</sup> Diana Putri, "Korelasi Nilai-Nilai Tasawuf Dengan Permasalahan Mental Di Era Modern," *Gunung Djati Conference Series* 19 (2023): 380.

<sup>7</sup> Muhammad Maskur Musa, "Peran Agama Dalam Perubahan Sosial," *Nuansa* 14, no. 2 (2021): 198–205.



sebagai anomie. Anomie ini menyebabkan banyak terjadinya penyimpangan. Pada masa itu, kasus bunuh diri sering terjadi.<sup>8</sup>

Emile Durkheim adalah seorang sosiolog terkenal yang mengembangkan teori fungsionalisme dalam sosiologi, memiliki konsep tentang solidaritas sosial yang berdampak pada integrasi masyarakat dalam masyarakat modern. Durkheim menyatakan bahwa agama berfungsi sebagai sarana untuk menentukan kehidupan manusia melalui rasa keterikatan yang menghubungkan pemikiran manusia dengan kekuatan misterius yang menguasai dunia dan dirinya. Ia berpendapat bahwa agama adalah hasil kreasi sosial yang empiris, yang juga dapat memperkuat solidaritas dengan membangun kesepahaman perspektif moral di antara anggota masyarakat.<sup>9</sup>

Emile Durkheim dalam bukunya "Education and Sociology" (1956) menyatakan bahwa pendidikan adalah inti keberlangsungan kehidupan manusia, memungkinkan mereka untuk konsisten mengatasi ancaman dan tantangan di masa depan. Diharapkan bahwa dengan kemajuan pendidikan, berbagai fenomena sosial dapat dikurangi, terutama yang berkaitan dengan moralitas sosial dalam masyarakat. Sejak awal, masalah moralitas sudah menjadi perhatian para pendiri bangsa, seperti pentingnya pendidikan agama, moral, dan budi pekerti dalam sistem pendidikan nasional. Diketahui bahwa konsep moralitas yang tumbuh di masyarakat yang pluralistik memerlukan solusi, setidaknya menawarkan substansi yang mencakup keragaman konsep moral. Moralitas adalah sikap hati seseorang yang tercermin dalam perilaku lahiriah. Moralitas terjadi ketika seseorang bertindak baik karena kesadaran akan jiwa dan tanggung jawabnya, bukan untuk mencari keuntungan atau dengan pamrih. Sebaliknya, kekurangan atau cacat moral adalah kondisi individu yang menjalani kehidupan yang nakal, jahat, sering melakukan kejahatan, berperilaku anti-sosial atau asosial, tanpa adanya gangguan organik pada fungsi intelektualnya. Namun, intelektualnya tidak berfungsi, sehingga terjadi kebekuan moral yang kronis.<sup>10</sup>

Penelitian ini akan melakukan analisis sosial berdasarkan pemikiran Emile Durkheim untuk menjawab permasalahan-permasalahan

---

<sup>8</sup> Aulia Ramadhani Abdullah, "Solidaritas Sosial Dalam Lingkup Pertemanan Di Era Modern," *Universitas Negeri Semarang* (2020): 1–6.

<sup>9</sup> Gideon Hasiholan Sitorus, "Sumbangsih Teori Fungsionalis Emile Durkheim Untuk Mewujudkan Agama Sebagai Wacana Performatif Dalam Mewujudkan Solidaritas Di Tengah Pandemi," *Pute Waya: Sociology of Religion Journal* 3, no. 1 (2022): 52–64, <http://ejournal-iajn-manado.ac.id/index.php/putewayaya/article/view/967>.

<sup>10</sup> Abdullah Idi and Jamali Sahrodi, "Moralitas Sosial Dan Peranan Pendidikan Agama," *Intizar* 23, no. 1 (2017): 1.

yang dihadapi dan mengeksplorasi implikasi dari tradisi tawasulan dalam Tarekat Asy Syahadatain terhadap permasalahan di era modern pada masyarakat kontemporer di masjid pusat Asy Syahadatain yaitu berlokasi di desa Panguragan wetan kecamatan Panguragan kabupaten Cirebon provinsi Jawa barat, dan perkumpulan jama'ah Asy Syahadatain yang jauh dari pusat yaitu di desa Karangjunti kecamatan Losari kabupaten Brebes provinsi Jawa tengah. Penelitian ini penting karena akan membantu memahami bagaimana tradisi keagamaan dan nilai-nilai modern dapat berdampingan atau bertentangan dalam kehidupan masyarakat, serta bisa menyelesaikan berbagai permasalahan di era modern.

Dalam konteks ini, alasan penulis memilih judul skripsi ini yaitu untuk menyelidiki dan memahami bagaimana tarekat Asy Syahadatain menyeimbangkan tradisi tawasulan dengan permasalahan di era modern, serta menganalisis bagaimana praktik tawasulan dipertahankan, diterima, atau berubah dalam konteks masyarakat yang semakin terpengaruh oleh era modern. Selain itu, penelitian ini juga akan mengkaji implikasi era modern terhadap pemahaman spiritual dan praktik anggota tarekat Asy Syahadatain, serta upaya mereka dalam mempertahankan warisan spiritual dan tradisi tawasulan. Tujuan utama penelitian ini, yaitu untuk menganalisis implikasi tradisi tawasulan tarekat Asy Syahadatain terhadap permasalahan di era modern dengan menggunakan kerangka pemikiran Emile Durkheim.

## B. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

- a. Di era modern, globalisasi membuat perubahan sosial begitu merata.
- b. Terdapat pergeseran signifikan dalam pemahaman dan praktik keagamaan.
- c. Generasi muda lebih cenderung dengan pengaruh luar, budaya barat.
- d. Globalisasi mempengaruhi nilai pendidikan agama, sehingga agama dianggap kuno dan semakin ditinggalkan.
- e. Moral pemuda sekarang menjadi menurun. Terutama pemuda Asy Syahadatain menjadi sedikit yang ikut acara tawasulan karena merasa dirinya terkekang dengan aturan Asy Syahadatain yang begitu banyak.

Dengan identifikasi masalah ini, penelitian ini akan menggali lebih dalam dinamika yang muncul akibat interaksi antara tradisi tawasulan tarekat Asy Syahadatain dengan permasalahan di era modern pada pemuda generasi sekarang ini atas responnya, serta bagaimana teori

Emile Durkheim dapat membantu menganalisis implikasinya dalam perspektif sosial.

2. Perumusan Masalah

- a. Bagaimana sejarah praktik tawasulan dalam tarekat Asy Syahadatain?
- b. Bagaimana generasi pemuda Asy Syahadatain memahami, menerima, berupaya memelihara dan adaptasi tradisi Tawasulan di era modern?
- c. Apa implikasi tradisi tawasulan terhadap solidaritas dalam komunitas Tarekat Asy Syahadatain menurut teori analisis sosial Emile Durkheim?

3. Pembatasan Masalah

Permasalahan ini hanya berfokus pada praktik tradisi tawasulan, analisis sosial anggota tarekat Asy Syahadatain, perubahan sosial modern, dan upaya-upaya mempertahankan tradisi tawasulan itu.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian:

- a. Menjelaskan sejarah praktik tawasulan dalam tarekat Asy Syahadatain terhadap nilai-nilai, norma sosial, dan stabilitas masyarakat.
- b. Memberikan wawasan sosial yang lebih mendalam tentang bagaimana generasi pemuda Asy Syahadatain memahami, menerima, upaya pemeliharaan dan adaptasi tradisi Tawasulan.
- c. Menganalisis dan memahami implikasi sosial dari tradisi tawasulan tarekat Asy Syahadatain terhadap solidaritas menurut teori sosial Emile Durkheim.

2. Manfaat Penelitian:

Manfaat Praktis

- a. Untuk menganalisis bagaimana tradisi Tawasulan mempengaruhi nilai-nilai dan norma-norma sosial dalam komunitas yang mempraktikkannya.
- b. Untuk mengevaluasi implikasi di era modern, termasuk perubahan sosial, nilai-nilai, dan norma-norma dalam masyarakat yang mempertahankan tradisi Tawasulan.
- c. Untuk memahami kontribusi Emile Durkheim dalam memahami aspek sosial dari fenomena keagamaan seperti Tawasulan.

#### Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi sumber referensi bagi para akademisi, peneliti, dan praktisi keagamaan yang tertarik dalam studi keagamaan tradisional dan interaksi agama di Indonesia.
- b. Penambah khazanah keilmuan dibidang ilmu Tasawuf dan Psikoterapi.
- c. Untuk mengetahui ilmu ajaran Tarekat Asy Syahadatain dari banyak nya berbagai Tarekat di Indonesia.

#### D. Penelitian Terdahulu/ Tinjauan pustaka

Pada penelitian ini penulis mencantumkan lima hasil penelitian yang memiliki relevansi atau keterkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan sebagai berikut:

Penelitian oleh M Rosyid (2019) berjudul “*Tarekat Asy-Syahadatain: Sejarah, Aktifitas, Dan Ajaran*”. Penelitian Ini memberikan deskripsi tentang isi dari tarekat asy-syahadatain. Perkembangan tarekat asy-syahadatain dari masa lalu hingga masa sekarang.<sup>11</sup> Persamaan dari penelitian ini adalah menjelaskan sejarah dan bagaimana ajaran asy-syahadatain bisa diterima oleh masyarakat. Perbedaannya adalah pada spesifikasi ajaran tarekat nya.

Penelitian oleh Syafa'atun Naim (2019) berjudul “*Strategi Adaptasi Jama'ah Asy-Syahadatain (Studi Kasus di Desa Blimbing Kidul Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus)*”. Skripsi ini berfokus pada dinamika jama'ah asy-syahadatain saat beradaptasi dengan lingkungan dan masyarakat sekitar. Serta bagaimana jama'ah asy-syahadatain menyelesaikan masalah dan mempertahankan ajarannya didesa tersebut.<sup>12</sup> Persamaan dari penelitian ini adalah menyelidiki konflik nyata yang terjadi pada masyarakat. Perbedaannya adalah tempat meneliti nya dan analisis sosial nya.

Penelitian oleh Hasan Fikri Al Yahya (2023) berjudul “*Praktik Tarekat Asy-Syahadatain Habib Umar, Kecamatan Panguragan, Kabupaten Cirebon 1947-1973*”. Skripsi ini menjelaskan praktik tarekat yang dilakukan Abah umar pada tahun 1947 sampai 1973 di Panguragan, Cirebon.<sup>13</sup>

---

<sup>11</sup> Rosyid, “Tarekat Asy-Syahadatain: Sejarah, Aktifitas, Dan Ajaran.”

<sup>12</sup> Syafa'atun Na'im, “Strategi Adaptasi Jama'ah Asy-Syahadatain (Studi Kasus Di Desa Blimbing Kidul Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus)” (Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2019).

<sup>13</sup> Hasan Fikri Al Yahya, “Praktik Tarekat Asy-Syahadatain Habib Umar, Kecamatan Panguragan, Kabupaten Cirebon 1947-1973” (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023).



Persamaan dari penelitian ini adalah menjelaskan proses menjalankan praktik tarekat tersebut. Perbedaannya adalah waktu dinamika yang terjadi.

Penelitian oleh Lutfiyah Rahma (2016) berjudul “Kebertahanan tarekat Asy-Syhadatain di Cirebon Jawa Barat (1947-2001)”. Skripsi ini menjelaskan bagaimana tarekat Asy Syhadatain ini mampu bertahan atas masalah yang sering dihadapi.<sup>14</sup> Persamaan dari penelitian ini adalah meneliti dinamika yang terjadi dari tarekat ini. Perbedaannya adalah tidak menggunakan analisis sosial agama.

Penelitian oleh Khayatun Nufus (2013) berjudul “*Perkembangan Dan Peranan Sosial Jama'ah Asy-Syhadatain Di Desa Munjul Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon*”. Skripsi ini menjelaskan sejarah Asy Syhadatain lahir di desa Munjul dan perkembangan dari tarekat ini, serta memperlihatkan respon apa saja dari masyarakat tersebut terhadap Asy Syhadatain.<sup>15</sup> Persamaan dari penelitian ini adalah menganalisis sosial masyarakat antara anggota tarekat itu dengan masyarakat sekitar. Perbedaannya adalah tidak menggunakan analisis sosial agama untuk melihat dinamika tersebut lewat pandangan lain.

#### E. Landasan Teori

Teori Sosiologi Agama Emile Durkheim: Emile Durkheim adalah salah satu bapak sosiologi yang telah mempelajari peran agama dalam masyarakat. Konsep-konsepnya tentang integrasi sosial, kolektivitas, dan perubahan norma sosial dapat digunakan untuk menganalisis bagaimana tradisi Tawasulan mempengaruhi struktur sosial dan nilai-nilai dalam masyarakat yang mempraktikkannya.

##### Teori-Teori Sosial Durkheim

###### 1. Teori fakta sosial

Fakta sosial didefinisikan sebagai cara bertindak, berpikir, dan merasa yang berada di luar individu dan memiliki kekuatan memaksa yang dapat mengendalikan individu. Fakta sosial inilah yang akan mempengaruhi setiap tindakan, pemikiran, dan perasaan individu.

###### 2. Teori Solidaritas Sosial

Durkheim membedakan dua jenis solidaritas, yaitu solidaritas mekanis dan solidaritas organis:

---

<sup>14</sup> Lutfiyah Rahma, “Kebertahanan Tarekat Asy-Syhadatain Di Cirebon Jawa Barat (1947-2001)” (Universitas Negeri Jakarta, 2016).

<sup>15</sup> Khayatun Nufus, “Perkembangan Dan Peranan Sosial Tarekat Asy-Syhadatain Di Desa Munjul Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon” (Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, 2013).



- a. Solidaritas mekanis adalah bentuk kesatuan yang timbul dari kesadaran kolektif yang dimiliki oleh individu-individu yang memiliki karakteristik dan norma-norma yang serupa.
- b. Masyarakat solidaritas organik terbentuk oleh hukum restitutif, yang bertujuan untuk memulihkan kegiatan normal dalam masyarakat yang kompleks, bukan untuk memberikan hukuman.

### 3. Teori tentang Agama

Dalam teorinya, Durkheim membahas sifat, sumber, bentuk, akibat, dan variasi agama dari perspektif sosiologis. Menurut Durkheim, agama berasal dari masyarakat itu sendiri. Masyarakat selalu membedakan antara hal-hal yang dianggap sakral dan hal-hal yang dianggap profan atau duniawi.<sup>16</sup>

## F. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

#### a. Jenis Penelitian:

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan metode dari Creswell. Creswell mempertimbangkan ke dalam lima tradisi penelitian: “biografi, fenomenologi, studi grounded theory, studi kasus dan etnografi”.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah "Analisis Sosial Menurut Emile Durkheim." Pendekatan ini mengacu pada kerangka teoritis dan metodologi yang dikembangkan oleh Emile Durkheim, seorang ahli sosiologi terkemuka, untuk memahami fenomena sosial, integrasi sosial, dan perubahan sosial dalam masyarakat. Studi ini akan menerapkan prinsip-prinsip analisis sosial Durkheimian untuk memahami implikasi tradisi Tawasulan terhadap permasalahan di era modern, terutama dalam hal perubahan norma sosial, nilai-nilai, dan integrasi sosial yang mungkin terjadi.

Sejalan dengan pendapat Creswell, bahwa studi kasus adalah: “penelitian yang mengeksplorasi secara mendalam suatu program, suatu peristiwa, suatu aktivitas, suatu proses, pengalaman satu atau lebih individu”.<sup>17</sup>

---

<sup>16</sup> Arifuddin M. Arif, “Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim Dalam Sosiologi Pendidikan,” *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial* 1, no. 2 (2020): 1–14.

<sup>17</sup> Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrin Jailani, “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif,” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.

b. Pendekatan Penelitian:

Dalam pendekatan ini, penelitian akan fokus pada aspek kualitatif Creswell, seperti wawancara, observasi, dan analisis dokumen, untuk mendalami pemahaman tentang bagaimana praktik Tawasulan dalam Tarekat Asy Syahadatain memengaruhi struktur sosial dan perubahan sosial yang terkait dengan permasalahan di era modern. Analisis sosial menurut Emile Durkheim akan digunakan sebagai kerangka teoretis untuk membantu dalam menganalisis dan memahami fenomena tersebut dalam konteks teori sosial yang kuat.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini terbagi menjadi dua sumber, yaitu data primer dan data sekunder.

a. Data primer

Data primer adalah data yang didapatkan dan diperoleh dari subyek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambil data langsung pada subyek sebagai sumber informasi yang dicari. Sumber data primer peneliti lebih menekankan pada data terjun langsung ke lapangan baik itu masyarakat ataupun pengamatan penulis terhadap masyarakat tersebut.

b. Data sekunder

Data sekunder mencakup buku-buku terkait teori dan pendekatan yang digunakan oleh peneliti, serta dokumen-dokumen dari pihak pelaksana yang masih berkaitan dengan objek penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dapat mencakup berbagai teknik pengumpulan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Berikut adalah beberapa metode pengumpulan data:

a. Wawancara: Melakukan wawancara dengan anggota komunitas atau individu yang terlibat dalam praktik Tawasulan. Wawancara semi-terstruktur atau terstruktur dapat digunakan untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang keyakinan, nilai-nilai, dan pengalaman mereka terkait dengan Tawasulan di era modern.

b. Observasi Partisipatif: Melibatkan peneliti secara langsung dalam kegiatan atau perayaan yang melibatkan praktik Tawasulan. Ini dapat memberikan wawasan langsung tentang bagaimana tradisi ini dilaksanakan dan bagaimana ia memengaruhi interaksi sosial dalam konteks nyata.

- c. Analisis Dokumentasi: Mengumpulkan dokumen tertulis, seperti teks-teks agama, literatur tarekat, dan catatan sejarah terkait dengan Tawasulan dan praktik Tarekat Asy Syahadatain. Analisis dokumen dapat memberikan konteks sejarah dan teoretis yang diperlukan.

#### 4. Teknik Analisis Data

Dalam proses menganalisis data studi kasus metode kualitatif dari teknik Miles dan Haberman yaitu dengan cara sebagai berikut:

- a. Pertama, Reduksi data.
- b. Kedua, Display data.
- c. Ketiga, Penarikan kesimpulan/verifikasi.

#### 5. Teknik Pemeriksaan Data

Melakukan verifikasi kasus menggunakan berbagai sumber data untuk satu tema melalui triangulasi dan pengecekan anggota. Triangulasi membantu peneliti memeriksa keabsahan data melalui pengecekan dan perbandingan data. Selain itu, Stake mengadopsi konsep triangulasi dari Denzin (1970), yang membedakan empat jenis triangulasi sebagai teknik pemeriksaan, yaitu penggunaan sumber data, peneliti, teori, dan metodologi.

#### G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini digunakan untuk memudahkan dan memberikan gambaran terhadap proposal yang akan disusun. Berikut beberapa bab yang dilengkapi dengan hasil dari penelitian ini yang ditulis secara sistematis dan disajikan dalam lima bab. Yang akan diuraikan sebagai berikut:

Bab I berisi pendahuluan yang meliputi: latar belakang, permasalahan (identifikasi masalah, perumusan masalah, batasan permasalahan), tujuan dan manfaat penelitian, manfaat praktis, manfaat teoritis, penelitian terdahulu/tinjauan pustaka, landasan teori/kerangka, metode penelitian (jenis dan pendekatan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data), sistematika pembahasan.

Bab II berisi sejarah dan ajaran tarekat asy syahadatain, makna tawasulan terhadap nilai-nilai, norma, serta stabilitas masyarakat, terapan kerangka pemikiran dan teori analisis sosial Emile Durkheim memahami tradisi tawasulan dalam konteks era modern.

Bab III berisi pemahaman generasi muda tentang tradisi tawasulan dalam tarekat Asy Syahadatain. Dinamika ajaran tarekat Asy Syahadatain, pengaruh permasalahan di era modern terhadap lingkungan jama'ah Asy Syahadatain.

Bab IV berisi analisis implikasi Tradisi Tawasulan dalam Tarekat Asy Syahadatain di Era Modernisasi. Solidaritas sosial, pembentukan komunitas, adaptasi tradisi Tawasulan ditengah masyarakat modern.

Bab V berisi kesimpulan dari keseluruhan pembahasan yang telah dilakukan. Kesimpulan ini menjadi ringkasan terhadap temuan yang didapat dari analisis penelitian.



## BAB II

### SEJARAH AJARAN TAREKAT ASY SYAHADATIN DAN TEORI ANALISIS SOSIAL EMILE DURKHEIM

#### A. Pengertian Tasawuf dan Tarekat

##### 1. Pengertian Tasawuf

Secara Lughawi, dalam mengajukan teori tentang pengertian tasawuf, baik secara etimologis maupun secara istilah, para ahli memiliki pandangan yang berbeda. Secara etimologis, pengertian tasawuf terdiri atas beberapa macam berikut:

Pertama, tasawuf dikaitkan dengan istilah "ahlu suffah" (أهل الصفة), yang merujuk pada sekelompok orang pada masa Rasulullah yang sering tinggal di serambi-serambi masjid dan mengabdikan hidup mereka untuk beribadah kepada Allah.

Kedua, ada yang mengatakan bahwa tasawuf berasal dari kata "shafa" (شفاء). Kata "shafa" ini dalam bentuk fi'il mabni majhul sehingga menjadi isim yang disertai dengan huruf ya' nisbah, yang berarti nama bagi orang-orang yang 'bersih' atau 'suci'. Maksudnya adalah orang-orang yang menyucikan diri mereka di hadapan Tuhan.

Ketiga, ada yang berpendapat bahwa istilah tasawuf berasal dari kata "shaf" (صف). Makna "shaf" ini merujuk pada orang-orang yang selalu berada di saf terdepan ketika shalat.

Keempat, ada yang mengatakan bahwa istilah tasawuf dinisbahkan kepada orang-orang dari Bani Shufah.

Kelima, ada yang mengaitkan tasawuf dengan istilah bahasa Yunani, yaitu "saufi" (سوف), yang disamakan maknanya dengan kata "hikmah" (حكمة), berarti kebijaksanaan.

Keenam, ada juga yang mengatakan tasawuf berasal dari kata "shaufanah", yaitu sejenis buah kecil berbulu yang banyak tumbuh di padang pasir di tanah Arab. Pakaian kaum sufi yang berbulu-bulu dianggap mirip dengan buah ini dalam kesederhanaannya.

Ketujuh, ada yang mengatakan bahwa tasawuf berasal dari kata "shuf" (صوف) yang berarti bulu domba atau wol.

Dari ketujuh istilah tersebut, yang paling banyak diakui kedekatannya dengan makna tasawuf yang dipahami sekarang adalah istilah yang ketujuh, yaitu "shuf". Di antara mereka yang lebih cenderung mengakui istilah yang ketujuh ini antara lain Al-



Kalabadzi, Asy-Syukhrawardi, Al-Qusyairi, dan lainnya, meskipun pada kenyataannya tidak semua kaum sufi memakai pakaian wol.<sup>18</sup>

Secara Istilah, pengertian tasawuf secara istilah telah banyak dirumuskan oleh para ahli, dan setiap ahli memiliki pandangan yang berbeda sesuai dengan preferensi masing-masing. Berdasarkan definisi yang diungkapkan oleh Al-Junaidi, tasawuf dapat diringkas sebagai berikut: Ilmu tasawuf adalah ilmu yang mempelajari usaha untuk membersihkan diri, berjuang melawan hawa nafsu, mencari jalan kesucian melalui makrifat menuju keabadian, saling mengingatkan sesama manusia, serta berpegang teguh pada janji Allah dan mengikuti syariat Rasulullah dalam upaya mendekatkan diri kepada-Nya dan mencapai keridaan-Nya.<sup>19</sup>

Dalam ensiklopedia Islam, terdapat beberapa pandangan dari para sufi mengenai definisi tasawuf. Zakaria al-Anshari (852-925 H) mendefinisikan tasawuf sebagai metode untuk mengajarkan cara mensucikan diri, meningkatkan akhlak, serta membangun kehidupan jasmani dan rohani guna mencapai kehidupan yang sejati. Sementara itu, menurut al-Junaidi al-Baghdadi (wafat 289 H), tasawuf adalah proses membersihkan hati dari sifat-sifat kemanusiaan, menjauhi hawa nafsu, mengembangkan sifat-sifat kerohanian, berpegang teguh pada ilmu kebenaran, mengamalkan yang lebih utama berdasarkan keabadiannya, memberikan nasihat kepada sesama, menepati janji kepada Allah SWT dengan sungguh-sungguh, dan mengikuti syariat ajaran Rasulullah SAW.<sup>20</sup>

Dari berbagai definisi yang ada, dapat disimpulkan bahwa tasawuf merupakan bagian dari syariat Islam yang mencakup metode untuk mendekatkan atau menyatukan hamba dengan Tuhan, serta mencapai kebenaran atau pengetahuan hakiki (makrifat) dan inti dari rasa beragama. Tasawuf dianggap sebagai bagian dari syariat karena merupakan salah satu dari tiga pilar Syariat Islam, yaitu Islam (Fiqih), Iman (Tauhid), dan Ihsan (Tasawuf).<sup>21</sup>

## 2. Pengertian Tarekat

---

<sup>18</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 11.

<sup>19</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 13.

<sup>20</sup> M. Arif Khoiruddin, "Peran Tasawuf Dalam Kehidupan Masyarakat Modern," *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* 27(1) (2016): 113–130.

<sup>21</sup> Aly Mashar, "Tasawuf: Sejarah, Madzhab, Dan Inti Ajarannya," *Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat* XII, no. 1 (2015): 98–117.

Kata "tarekat" berasal dari bahasa Arab "thariqah," yang berarti jalan, keadaan, aliran, atau garis pada sesuatu. Tarekat adalah jalan yang ditempuh oleh para sufi dan dapat digambarkan sebagai jalan yang berawal dari syariat, karena jalan utama disebut syar, sedangkan cabangnya disebut thariq. Kata ini menunjukkan bahwa menurut para sufi, pendidikan mistik merupakan cabang dari jalan utama yang terdiri dari hukum Ilahi, yang menjadi dasar bagi setiap Muslim. Tidak mungkin ada cabang jalan tanpa adanya jalan utama sebagai pangkalnya. Pengalaman mistik tidak mungkin diperoleh jika perintah syariat yang mengikat itu tidak ditaati terlebih dahulu dengan baik.<sup>22</sup>

Dalam perkembangannya, kata thariqah menarik perhatian para sufi dan mereka menjadikannya sebagai istilah khusus dengan makna tertentu. Menurut L. Massignon, sebagaimana dikutip oleh Aboe Bakar Atjeh, thariqah di kalangan sufi memiliki dua pengertian. Pertama, sebagai cara pendidikan akhlak dan jiwa bagi mereka yang ingin menjalani kehidupan sufi. Pengertian ini digunakan oleh para sufi pada abad ke-9 dan ke-10 M. Kedua, thariqah berarti suatu gerakan yang lengkap untuk memberikan latihan rohani dan jasmani kepada sekelompok orang Islam sesuai ajaran dan keyakinan tertentu.<sup>23</sup>

Selanjutnya, Aboe Bakar Atjeh menjelaskan bahwa pengertian tarekat yang pertama masih samar. Pengertian ini mungkin digunakan untuk memperdalam syariat hingga mencapai hakikatnya melalui tingkatan-tingkatan pendidikan tertentu, maqāmāt dan ahwal. Sementara itu, dalam pengertian kedua, tarekat telah berkembang menjadi suatu perkumpulan yang didirikan berdasarkan aturan dan perjanjian tertentu.<sup>24</sup>

Menurut Harun Nasution, tarekat berasal dari kata "thariqah," yang berarti jalan yang harus ditempuh oleh seorang calon sufi untuk mendekatkan diri kepada Allah. Thariqah kemudian berkembang menjadi arti organisasi (tarekat). Setiap tarekat memiliki syekh, upacara ritual, dan bentuk dzikir yang khas. Martin Van Bruinessen menambahkan bahwa istilah "tarekat" setidaknya digunakan untuk dua hal yang berbeda secara konseptual. Makna aslinya mencakup doktrin, metode, dan ritual yang khas, namun istilah ini juga sering digunakan untuk merujuk

---

<sup>22</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 203.

<sup>23</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 203.

<sup>24</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 204.

pada organisasi yang menyatukan pengikut jalan tertentu. Di Timur Tengah, istilah "tha'ifah" kadang lebih disukai untuk organisasi, sehingga membedakan antara yang satu dengan yang lain lebih mudah. Namun, di Indonesia kata "tarekat" mengacu pada keduanya.<sup>25</sup>

Jhon O. Voll mengamati bahwa istilah tarekat digunakan baik untuk organisasi sosial maupun kewajiban-kewajiban khusus yang menjadi dasar ritual dan struktur kelompok. Dengan demikian, kelompok sufi atau thariqah mencakup spektrum aktivitas yang luas dalam sejarah dan masyarakat Muslim.<sup>26</sup>

Untuk lebih memahami tarekat, kita perlu mempertanyakan kapan tarekat (ath-thuruq ash-shufiyyah) muncul dalam sejarah perkembangan tasawuf. Dr. Kamil Musthafa Asy-Syibi dalam tesisnya tentang gerakan tasawuf dan gerakan Syi'ah menyatakan bahwa tokoh pertama yang memperkenalkan sistem thariqah (tarekat) adalah Syekh Abdul Qadir Al-Jailani (w. 561 H/1166 M) di Baghdad. Ajaran tarekatnya menyebar luas di dunia Islam, terutama di Aljazair, Ghinia, dan Jawa. Di Mesir, tarekat yang banyak pengikutnya adalah Tarekat Rifa'iyyah yang didirikan oleh Sayyid Ahmad Ar-Rifa'i. Tarekat ketiga yang terkenal adalah tarekat dari Jalal Ad-Din Ar-Rumi (w. 672 H/1273 M), seorang ulama penyair terkenal dari Persia, yang memperkenalkan tradisi baru dengan menggunakan alat musik sebagai sarana dzikir. Sistem ini terus berkembang dan meluas. Selanjutnya, muncul tarekat Asy-Syadziliyah yang diterima luas di Maroko, Tunisia, dan bagian timur dunia Islam.<sup>27</sup>

Dalam pembahasan tentang tasawuf, diskusi mengenai tarekat dalam bab ini akan mengacu pada pengertian tarekat sebagai perkumpulan sufi.

### 3. Hubungan Tarekat Dengan Tasawuf

Dalam ilmu tasawuf, istilah tarekat tidak hanya merujuk pada aturan dan cara-cara tertentu yang digunakan oleh seorang syekh tarekat atau kelompok pengikutnya, tetapi mencakup semua aspek ajaran Islam, seperti shalat, puasa, zakat, haji, dan lainnya,

---

<sup>25</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 204.

<sup>26</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 204.

<sup>27</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 205.

yang semuanya merupakan jalan untuk mendekatkan diri kepada Allah.<sup>28</sup>

Pada tarekat yang telah melembaga, tarekat mencakup semua aspek ajaran Islam seperti shalat, zakat, puasa, jihad, dan haji, ditambah dengan pengamalan yang dipandu oleh seorang syekh. Semua ini dilakukan sesuai dengan tuntunan dan bimbingan seorang syekh melalui bai'at.<sup>29</sup>

Sebagaimana diketahui, tasawuf secara umum adalah usaha untuk mendekatkan diri kepada Allah dengan sedekat mungkin, melalui penyesuaian rohani dan memperbanyak ibadah. Usaha ini biasanya dilakukan di bawah bimbingan seorang guru atau syekh. Ajaran-ajaran tasawuf yang dijalankan untuk mendekatkan diri kepada Allah merupakan inti dari tarekat yang sebenarnya. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa tasawuf adalah usaha mendekatkan diri kepada Allah, sedangkan tarekat adalah cara dan jalan yang ditempuh dalam usaha tersebut. Ini menunjukkan bahwa tarekat adalah tasawuf yang telah berkembang dengan variasi tertentu, sesuai dengan spesifikasi yang diberikan oleh seorang guru kepada muridnya.<sup>30</sup>

#### 4. Sejarah Timbulnya Tarekat

Peralihan dari tasawuf yang bersifat personal ke tarekat yang bersifat lembaga terjadi seiring dengan perkembangan dan penyebaran tasawuf itu sendiri. Semakin luas pengaruh tasawuf, semakin banyak orang yang ingin mempelajarinya. Mereka kemudian mencari orang yang memiliki pengetahuan dan pengalaman dalam pengamalan tasawuf untuk membimbing mereka. Belajar dari seorang guru dengan metode pengajaran yang disusun berdasarkan pengalaman praktis adalah suatu keharusan. Seorang guru tasawuf biasanya merumuskan sistem pengajaran tasawuf berdasarkan pengalamannya sendiri, yang kemudian menjadi ciri khas tarekat tertentu, membedakannya dari tarekat lain.<sup>31</sup>

---

<sup>28</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 205.

<sup>29</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 206.

<sup>30</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 206.

<sup>31</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 206.



Secara historis, sulit untuk menentukan dengan pasti kapan dan tarekat mana yang pertama kali muncul sebagai lembaga. Namun, menurut Dr. Kamil Musthafa Asy-Syibi dalam tesisnya tentang gerakan tasawuf dan Syi'ah, tokoh pertama yang memperkenalkan sistem thariqah (tarekat) adalah Syekh Abdul Qadir Al-Jailani (w. 561 H/1166 M) di Baghdad, Sayyid Ahmad Ar-Rifa'i di Mesir dengan Tarekat Rifa'iyyah, dan Jalal Ad-Din Ar-Rumi (w. 672 H/1273 M) di Persia.<sup>32</sup>

Harun Nasution menyatakan bahwa setelah Al-Ghazali melegitimasi tasawuf yang sebelumnya dianggap sesat, tasawuf berkembang di dunia Islam melalui tarekat. Tarekat adalah organisasi dari pengikut sufi-sufi besar yang mendirikan lembaga untuk melestarikan ajaran tasawuf gurunya. Dengan demikian, terbentuklah tarekat. Tarekat ini memiliki pusat kegiatan yang disebut ribat (juga dikenal sebagai zawiyah, hangkrah, atau pekid), yang menjadi tempat berkumpulnya murid-murid untuk melestarikan ajaran tasawuf gurunya.<sup>33</sup>

Organisasi serupa tarekat mulai muncul pada abad ke-12 M, namun belum menonjol dan baru terlihat perkembangannya pada abad-abad berikutnya. Selain tarekat untuk pria, ada juga tarekat untuk wanita, tetapi tidak berkembang sebaik tarekat pria.<sup>34</sup>

Jhon O. Voll mengemukakan teori lain tentang kemunculan tarekat. Ia menjelaskan bahwa penjelasan mistis terhadap Islam muncul sejak awal sejarah Islam, dengan para sufi yang mengembangkan jalan-jalan spiritual personal melalui praktik ibadah, pembacaan kitab suci, dan literatur kesalehan. Para sufi ini kadang-kadang berselisih dengan otoritas dalam komunitas Islam dan menawarkan alternatif terhadap pendekatan legalistik yang diajarkan oleh kebanyakan ulama. Namun, secara bertahap para sufi menjadi figur penting dalam kehidupan keagamaan masyarakat awam dan mulai mengumpulkan kelompok pengikut yang terikat oleh jalan tasawuf khusus (tarekat) sang guru. Menjelang abad ke-12 M (ke-5 H), jalan-jalan ini mulai menyediakan basis bagi kepengikutan yang lebih permanen, dan

---

<sup>32</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 207.

<sup>33</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 207.

<sup>34</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 207.



tarekat-tarekat sufi pun muncul sebagai organisasi sosial utama dalam komunitas Islam.<sup>35</sup>

Tarekat-tarekat di seluruh Dunia Islam memiliki berbagai bentuk. Rentangnya mulai dari tarekat sederhana berupa serangkaian kegiatan ibadah hingga organisasi besar antarwilayah dengan struktur yang didefinisikan secara hati-hati. Tarekat-tarekat ini juga mencakup organisasi berumur pendek yang berkembang di sekitar individu tertentu serta struktur yang lebih panjang usianya dengan koherensi institusional. Tarekat tidak terbatas pada kelas sosial tertentu, meskipun tarekat yang diikuti oleh kaum elit perkotaan terdidik memiliki perspektif yang berbeda dengan tarekat yang mencerminkan kesalehan rakyat dengan basis yang lebih luas. Selain itu, praktik dan pendekatan tarekat bervariasi dari satu wilayah ke wilayah lain.<sup>36</sup>

Pada awal kemunculannya, tarekat berkembang dari dua daerah, yaitu Khurasan (Iran) dan Mesopotamia (Irak). Pada periode ini mulai muncul beberapa tarekat, antara lain tarekat Yasafiyah yang didirikan oleh Ahmad Al-Yasafi (w. 562 H/1169 M), tarekat Khawajagawiyah yang dipimpin oleh Abd Al-Khaliq Al-Ghuzdawani (w. 617 H/1220 M), tarekat Naqsabandiyah yang didirikan oleh Muhammad Bahauddin An-Naqsabandi Al-Awisi Al-Bukhari (w. 1389 M) di Turkistan, dan tarekat Khalwatiyah yang didirikan oleh Umar Al-Khalwati (w. 1397 M).<sup>37</sup>

Di daerah Mesopotamia, banyak tarekat yang muncul pada periode ini dan cukup terkenal, tetapi tidak termasuk rumpun Al-Junaid. Tarekat-tarekat ini antara lain:

- a. Tarekat Qadiriyyah yang didirikan oleh Muhy Ad-Din Abd Al-Qadir Al-Jailani (471 H/1078 M).
- b. Tarekat Syadziliyyah yang dinisbatkan kepada Nur Ad-Din Ahmad Asy-Syadzili (593-656 H/1196-1258 M).
- c. Tarekat Rifa'iyah yang didirikan oleh Ahmad bin Ali Ar-Rifa'i (1106-1182).<sup>38</sup>

---

<sup>35</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 208.

<sup>36</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 208.

<sup>37</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 209.

<sup>38</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 209.

Tarekat yang termasuk dalam grup Qadiriyyah cukup banyak dan tersebar di seluruh dunia Islam. Contohnya, tarekat Faridiyyah di Mesir yang dinisbatkan kepada Umar bin Al-Farid (1234 M) yang kemudian mengilhami tarekat Sanusiyyah (Muhammad bin Ali As-Sanusi, 1787-1859 M) melalui tarekat Idrisiyyah (Ahmad bin Idris) di Afrika Utara. Grup Qadiriyyah ini masuk ke India melalui Muhammad Al-Ghawath (1517 M) dan kemudian dikenal sebagai tarekat Al-Ghawthiyyah atau Al-Mi'rajiiyah, serta dikembangkan di Turki oleh Ismail Ar-Rumi (1041 H/1631 M).<sup>39</sup>

Karena banyaknya cabang-cabang tarekat yang muncul dari tiap-tiap tarekat induk, sangat sulit untuk melacak sejarah perkembangan tarekat tersebut secara sistematis dan konseptual. Namun, seperti dijelaskan oleh Harun Nasution, cabang-cabang tersebut muncul akibat tersebarnya alumni dari suatu tarekat yang mendapat izin dari gurunya untuk membuka perguruan baru sebagai perluasan ilmu yang diperolehnya. Alumni tersebut meninggalkan ribat gurunya dan membuka ribat baru di daerah lain. Dengan cara ini, dari satu ribat induk kemudian timbul ribat cabang, dan dari ribat cabang tumbuh ribat ranting, sehingga tarekat tersebut berkembang ke berbagai wilayah di dunia Islam. Meski demikian, ribat-ribat tersebut tetap memiliki ikatan spiritual, ketaatan, dan amalan yang sama dengan syekh awal mereka.<sup>40</sup>

Dalam semua tarekat terdapat kegiatan ritual sentral yang melibatkan pertemuan kelompok secara teratur untuk membaca doa, syair, dan ayat-ayat pilihan dari Al-Quran. Pertemuan ini biasanya digambarkan sebagai "mengingat Allah" atau dzikir. Selain itu, kegiatan ibadah harian bagi para pengikut juga ditetapkan, serta kegiatan lain seperti meditasi khusus, asketisme, dan ibadah. Beberapa doa khusus dari masa awal sufi digunakan secara luas, sementara struktur dan format ritual khas tarekat disiapkan oleh pendiri tarekat. Pendiri tarekat berperan sebagai pembimbing spiritual bagi seluruh pengikutnya, yang mengucapkan sumpah setia khusus kepadanya sebagai syekh atau guru mereka. Seiring berjalannya tarekat, catatan mengenai penerusan ritual tersebut dipelihara dalam suatu rantai keturunan spiritual, yang disebut silsilah. Silsilah ini menyatakan bahwa seseorang mengambil tarekat dari seorang syekh, yang mengambilnya dari syekh lain dalam garis yang berlanjut hingga ke pendirinya, dan biasanya dari pendiri hingga ke Nabi

---

<sup>39</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 209.

<sup>40</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 209.

Muhammad Saw. Dengan mantapnya tarekat, kepemimpinan akan beralih dari satu syekh ke syekh berikutnya, kadang-kadang dalam satu keluarga dan kadang-kadang berdasarkan senioritas spiritual dalam tarekat. Pada suatu masa, seorang pengikut akan mencapai derajat tertentu sehingga doa-doanya mewakili anak-cabang yang diakui dalam tarekat yang lebih besar, atau bahkan dipandang sebagai pemrakarsa keseluruhan tarekat baru.<sup>41</sup>

#### B. Sejarah Ajaran Tarekat Asy Syahadatain

Tarekat Asy-Syahadatain muncul pertama kali dikembangkan oleh Sayyed Umar, keturunan ke-37 dari Nabi Muhammad SAW melalui garis keturunan Husain bin Ali. Tarekat ini bermula dari kelompok mujahadah (perkumpulan doa) yang mengkaji hakikat ajaran Islam. Pada tahun 1964, kelompok ini mendirikan perkumpulan bernama Tarekat Asy-Syahadatain yang dipimpin oleh Sayyed Umar (Abah Umar). Nama Asy-Syahadatain dipilih karena ajarannya menekankan pentingnya syahadat dalam Islam, melebihi ajaran Islam lainnya. Menurut mereka, syahadat adalah pintu masuk ke dalam Islam sebelum menjalankan ajaran-ajaran lainnya.<sup>42</sup>

Abah Habib Umar bin Ismail bin Yahya (Abah Umar) lahir di Arjawinangun, Cirebon, Jawa Barat pada 12 Rabiul Awal 1298 H atau 22 Juni 1888 M. Ayahnya, Al-Habib Syarif Isma'il bin Yahya, adalah seorang pedagang dan pendakwah dari Hadramaut yang menyebarkan Islam di Nusantara, sedangkan ibunya adalah Siti Suniah binti H. Sidiq yang asli dari Arjawinangun, Cirebon, Jawa Barat. Orang tua Sayyed Umar, Yahya, datang ke Indonesia untuk berdagang dan menetap di Cirebon pada tahun 1860.

Garis keturunan Sayyed Umar adalah Umar bin Isma'il bin Ahmad bin Syaikh bin Thaha bin Masyikh bin Ahmad bin Idrus bin Abdullah bin Muhammad bin Alawi bin Ahmad bin Yahya bin Hasan bin Ali bin Alawi bin Muhammad bin Ali bin Alawi bin Muhammad bin Ali bin Muhammad Shahib al-Mirbath bin Ali Khali Qasim bin Alawi bin Muhammad bin Alawi bin Ubaidillah bin Ahmad al-Muhajir Ilallah bin Isa an-Naqib bin Muhammad an-Naqib bin Ali al-Aridh bin Ja'far ash-Shadiq bin Muhammad al-Baqir bin Ali Zain al-Abidin bin Husain bin Fathimah az-Zahra binti Muhammad Rasulullah SAW.<sup>43</sup>

---

<sup>41</sup> Solihin M. and Rosihon Anwar, *Ilmu Tasawuf*, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008):hal. 210.

<sup>42</sup> Rosyid, "Tarekat Asy-Syahadatain: Sejarah, Aktifitas, Dan Ajaran."

<sup>43</sup> Rosyid, "Tarekat Asy-Syahadatain: Sejarah, Aktifitas, Dan Ajaran."

## 1. Pengertian Ajaran Tarekat Asy Syahadatian

Tarekat As-Syihadatain merupakan salah satu tarekat yang berasal dari Panguragan, Cirebon. Tarekat ini didirikan oleh Habib Umar bin Isma'il Yahya. Habib Umar lahir pada tahun 1892 di desa Plumbon, kecamatan Plumbon, kabupaten Cirebon, Jawa Barat, dan meninggal pada tahun 1973 di Panguragan Wetan, kecamatan Arjawinangun, kabupaten Cirebon. Ayahnya, Habib Isma'il bin Yahya, berasal dari Tuban, Jawa Timur, sedangkan ibunya, Nyi Siti Suni'ah, adalah putri K.H. Hasan Tuba, yang merupakan anak dari Wedana Plumbon Abdullah, dikenal dengan nama Den Gowok.<sup>44</sup>

Dalam pengajaran yang diberikan oleh tarekat As-Syihadatain, terdapat berbagai materi. Selain materi yang biasa diajarkan di tempat pengajian tradisional pada masa itu, mereka juga mengajarkan tentang syahadat, rukun Islam pertama, yang diaktualisasikan dalam amalan nyata dalam keimanan, peribadatan, dan mu'amalah, dengan tujuan mencapai keselamatan dunia dan akhirat bagi individu, masyarakat, dan umat manusia.<sup>45</sup>

Secara harfiah, kata "As-Syihadatain" berarti "Dua Kalimah Syahadat," yang sudah dikenal secara umum. Nama "As-Syihadatain" digunakan sebagai nama jamaah yang dipimpin oleh Al-Maghfurlah Abah Umar Panguragan Cirebon. Salah satu alasan utama pemilihan nama As-Syihadatain ini adalah karena dianggap cukup sederhana dan memiliki latar belakang yang, menurut H.A. Ismail bin Umar, sebagai berikut:

Umat Islam sedunia pasti pada umumnya sudah mengetahui tentang apa saja dari Lima Rukun Islam ini, yaitu:

- 1) Mengucapkan dua Kalimah Syahadat;
- 2) Menjalankan Shalat lima Waktu;
- 3) Melakukan Puasa bulan Ramadhan;
- 4) Mengeluarkan Zakat;
- 5) Menunaikan Ibadah Haji.<sup>46</sup>

---

<sup>44</sup> Fakhruddin Fakhruddin, "Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syihadatain," *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan* 4, no. 2 (2018): 242–266.

<sup>45</sup> Fakhruddin, "Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syihadatain."

<sup>46</sup> Fakhruddin, "Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syihadatain."



Dalam Islam terdapat lima rukun yang harus dilakukan oleh umat Muslim (dengan rukun keempat dan kelima dilakukan oleh mereka yang mampu). Menurut H.A. Ismail bin Umar, untuk melaksanakan kelima rukun Islam tersebut, diperlukan pengetahuan tentang semua syarat dan rukunnya. Sayangnya, sebagai akibat dari 350 tahun penjajahan di Indonesia (tanpa menyalahkan bangsa sendiri), banyak umat Islam awam hanya mengetahui syarat dan rukun shalat, puasa, zakat, dan haji saja. Syarat dan rukun syahadat seringkali dilupakan atau kurang diperhatikan. Hal ini mungkin terjadi karena kebanyakan umat Islam di Indonesia mewarisi agama Islam secara turun-temurun, berbeda dengan mereka yang baru masuk Islam dari agama lain, yang lebih menyadari pentingnya Dua Kalimah Syahadat sebagai "Pintu Gerbang Pertama" sebelum memasuki rukun-rukun Islam lainnya.<sup>47</sup>

أركان الشهادة خمسة الأول شاهد هو المسلم والثاني مشهود له هو  
الله ورسوله والثالث مشهود عليه هو المشرق بالله والمنكر لرسالة  
سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم والرابع مشهود به ثبوت  
الالوهية والوحدانية الله سبحانه وتعالى وثبوت الرسالة لسيدنا  
محمد صلى الله عليه وآله وسلم والخامس الصيغة هو لفظ أشهد أو  
ترجمته لا غير<sup>48</sup>

Adapun Artinya adalah bahwa Rukun Syahadat itu ada lima macam, yaitu terdiri dari:

- 1) Yang bersaksi, yaitu orang Islam;
- 2) Yang disaksikan, Yaitu Allah dan Rasul-Nya;
- 3) Menyaksikan tiadanya menyekutukan Allah dan memungkirinya Kerasulannya Jun-jungan Nabi Muhammad S.A.W,
- 4) Menyaksikan adanya, sifat Ketuhanan dan Keesaaan Allah S.W.T. dan Ketetapan-annya Kerasulan bagi Junjungan Nabi Muhammad S.A.W.
- 5) Shighot, yaitu Kata "Aku bersaksi", atau terjemahannya tidak berlainan.<sup>49</sup>

---

<sup>47</sup> Fakhruddin, "Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syahadatain."

<sup>48</sup> Fakhruddin, "Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syahadatain."



### وشروطهما ثلاثة الأول العلم بمعانيهما والثاني الموالات والثالث لفظ أشهد

Statemen di atas dijelaskan bahwa syarat sahnya mengucapkan Dua Kalimah Syahadat itu harus ada tiga macam, yaitu:

- 1) Mengetahui arti dari kedua Kalimah Syahadat itu;
- 2) Beruntun pengucapannya
- 3) Pakai kata "Aku Bersaksi".<sup>50</sup>

Pengamalan bacaan dua Kalimah Syahadat dalam tarekat As-Syadahatain didasarkan pada hadis Nabi dari Ibnu Abbas berikut ini.

عن ابن عباس رضي الله عنه أن النبي قال من داوم على

الشهادة في الحياة الدنيا يثبت الله في قبره إياه ويلقن إياه أشهد

أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا رسول الله اللهم صل على

سيدنا محمد و على آله وصحبه وسلم

*Artinya: Dari Ibnu Abbas r.a. menceritakan bahwa Nabi pernah bersahda: Barang-siapa terus-menerus (melanggengkan) bacaaan Syahadat selama hidupnya di dunia maka Allah akan memantapkan dalam versir orang ini pembacaannya, dan mengajari Dua Kalimah Syahadat itu padanya.<sup>51</sup>*

Yang dimaksud dengan “Dua Kalimah Syahadat” adalah: bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah, dan bersaksi bahwa Muhammad adalah utusan Allah. Pengucapan dua kalimat syahadat tersebut harus berdasarkan pemahaman keagamaan yang benar dan mendalam (sufi), serta kehati-hatian agar tidak jatuh ke dalam syirik dan kufur terselubung yang bisa terjadi pada setiap Muslim. Oleh karena itu, dengan niat memperbaiki atau memperbaharui keislaman dan keimanan, setiap murid memulai pengajiannya dengan membaca dua kalimat syahadat bersama-sama.<sup>52</sup>

---

<sup>49</sup> Fakhruddin, “Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syadahatain.”

<sup>50</sup> Fakhruddin, “Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syadahatain.”

<sup>51</sup> Fakhruddin, “Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syadahatain.”

<sup>52</sup> Fakhruddin, “Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syadahatain.”

Salah satu ciri khas dalam peribadatan tarekat Asy-Syahadatain adalah memperbanyak salat sunah, dzikir, doa, dan pujian asmaul husna kepada Allah dan Rasul-Nya, baik dalam bahasa Arab maupun bahasa daerah/Jawa.

Secara prinsip, jamaah As-Syahadatain yang didirikan dan dipimpin oleh al-Maghfurlah Abah Umar menganut faham ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah dengan mazhab Imam Syafi'i, seperti yang lazim di Pesantren-Pesantren. Karena kecintaan yang kuat kepada Nabi dan keluarganya, ada anggapan bahwa Jamaah Asy-Syahadatain mengikuti faham Syi'ah, namun hal tersebut tidak benar sama sekali.<sup>53</sup>

## 2. Perkembangan Jama'ah Asy Syahadatain

Abah Umar, sosok pemimpin karismatik tarekat As-Syahadatain, meninggal dunia secara mendadak pada tahun 1973 ketika sedang melakukan salat Duha. Karena wafatnya Abah Umar terjadi tiba-tiba, pengajian yang ditinggalkannya tampaknya belum siap untuk melanjutkan. Selama dua tahun, tarekat mengalami masa stagnasi. Maka setelah itu, timbul ide untuk mengadakan Musyawarah Besar (Mubes) guna melanjutkan kepemimpinan Abah Umar. Melalui Mubes tersebut, dibentuklah organisasi jamaah As-Syahadatain sebagai suatu badan kemasyarakatan yang mengurus kepentingan pengajian dan anggota jamaah. Selain itu, aspirasi politik warga As-Syahadatain terhadap Golkar juga ditetapkan, dan H.A. Ismail bin Umar diangkat sebagai Ketua Umum, serta Drs. A. Halim Paletahan sebagai Sekretaris Umum organisasi. Ini merupakan hasil dari Mubes I yang diselenggarakan pada tahun 1976. Mubes II dilaksanakan pada tahun 1980, di mana program pendidikan formal mulai dari tingkat Ibtidaiyyah, Tsanawiyah, dan Aliyah semakin ditingkatkan di pondok pesantren As-Syahadatain Munjul, Cirebon sebagai proyek dari Dewan Pusat Pimpinan. Mubes III diadakan pada tahun 1986, dan salah satu hasilnya adalah pengembangan pesantren, termasuk pendirian pondok pesantren As-Syahadatain AlMusyahadah Imam Bonjol di Mayang Taurai, Koto Baru, Sawahlunto, Sijunjung, Sumatera Barat. Selain itu, hubungan antara As-Syahadatain dan Golkar semakin membaik. Keputusan mengenai personalia

---

<sup>53</sup> Fakhruddin, "Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syahadatain."

kepemimpinan Pusat Jamaah As-Syhadatain dari Mubes I, II, dan III dapat dilihat di lampiran.<sup>54</sup>

Rotasi kepemimpinan tarekat Asy-Syhadatain terus berjalan lancar. Berdasarkan hasil Mubes I, Abah Ismail bin Umar ditetapkan sebagai pemimpin jamaah As-Syhadatain. Hal yang sama berlaku setelah Mubes II dan III, di mana Abah Ismail bin Umar tetap menjadi pemimpin jamaah tarekat As-Syhadatain.<sup>55</sup>

### C. Makna Tawasulan

#### 1. Pengertian Tawasulan

Pengikut Jamaah Asy-Syhadatain, terutama di Pesantren Nurul Huda Munjul, mempraktikkan tawasul sebagaimana yang dijelaskan dalam Kitab Aurod Jamaah Asy-Syhadatain. Praktik ini mencakup pembacaan wirid dan dzikir setelah shalat, serta membaca doa dan tawassul yang disusun oleh Abah Umar dalam kitab yang disebut Aurad.<sup>56</sup>

Al-aurad berasal dari kata al-wirdu yang berarti wirid. Wirid ini terdiri dari doa-doa syar'i yang telah disyariatkan oleh Allah melalui Rasulullah. Artinya, semua wirid yang dibaca dan diajarkan oleh Abah Umar memiliki dasar hukum.<sup>57</sup>

Seperti yang dijelaskan sebelumnya, tawasul secara etimologis berasal dari kata tawassala-yatawassatu-tawassulan yang berarti menggunakan perantara (wasilah). Secara terminologis, tawasul merujuk pada usaha mendekatkan diri kepada Allah dengan menggunakan wasilah (perantara). Wasilah (perantara) adalah segala sesuatu yang dekat di sisi Allah, sesuai dengan QS. Al-Maidah, 3: 35, "Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan

---

<sup>54</sup> Al Yahya, "Praktik Tarekat Asy-Syhadatain Habib Umar, Kecamatan Panguragan, Kabupaten Cirebon 1947-1973."

<sup>55</sup> Al Yahya, "Praktik Tarekat Asy-Syhadatain Habib Umar, Kecamatan Panguragan, Kabupaten Cirebon 1947-1973."

<sup>56</sup> Naila Farah, "Relasi Tuhan Dan Manusia: Studi Terhadap Teks Tawasulan Dalam Pemikiran Teologi Jamaah Asy-Syhadatain Di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Kabupaten Cirebon" (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021).

<sup>57</sup> Naila Farah, "Relasi Tuhan Dan Manusia: Studi Terhadap Teks Tawasulan Dalam Pemikiran Teologi Jamaah Asy-Syhadatain Di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Kabupaten Cirebon" (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021).

carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan”.<sup>58</sup>

Menurut Jamaah Asy-Syadatain sendiri, tawassul merupakan zikir dengan menjadikan orang-orang yang dekat dengan Allah SWT sebagai wasilah (perantara). Wasilah ini meliputi 25 Nabi dan Rasul, 10 Malaikat, 5 Ahlul Bait, para ulama, dan para wali khususnya yang ada di Tanah Jawa. Sebagaimana disebutkan dalam firman Allah SWT, “Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan carilah wasilah (jalan) untuk mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah (berjuanglah) di jalan-Nya, agar kamu beruntung”(QS. Al-Maidah: 35). Sebagaimana juga disebut dalam Kitab Fatawi Al-Kholili bahwa Ibnu Abbas r.a berkata, “Sesungguhnya wasilah itu adalah sesuatu yang bisa mendekatkan diri kepada Allah”.<sup>59</sup>

Teks tawasulan dalam Kitab Aurad ini dibaca setiap kali setelah shalat maktubah, shalat dhuha, shalat tahajud dan shalat sunnah yang lain. Pembacaan wirid tersebut ada yang dibaca dengan posisi berdiri dan suara yang keras dan posisi tangan ke atas, terkadang menggunakan telapak tangan dan terkadang pula menggunakan punggung telapak tangan. Hal ini dimaksudkan sebagai penghormatan kepada Nabi Muhammad saw. Di dalam Kitab Aurod, terdapat pula nadhoman atau syair-syair yang dibahasakan ke dalam bahasa masyarakat setempat, yaitu bahasa Jawa Cirebon. Nadhoman tersebut merupakan usaha Abah Umar untuk memudahkan pemahaman masyarakat terhadap ajaran agama Islam, sekaligus dijadikan sebagai pengingat dan pedoman hidup bagi pengikutnya.<sup>60</sup>

## 2. Praktik Tawasulan

Tawasulan bisa dilakukan sendiri ataupun berkelompok. Jika berkelompok, gelar kain putih ditengah-tengah jama'ah posisi melingkar, jama'ah laki-laki didepan dan perempuan dibelakang. Lalu, jama'ah menaruhkan botol air nya di tengah-tengah lingkaran

---

<sup>58</sup> Naila Farah, “Relasi Tuhan Dan Manusia: Studi Terhadap Teks Tawasulan Dalam Pemikiran Teologi Jamaah Asy-Syadatain Di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Kabupaten Cirebon” (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021).

<sup>59</sup> Naila Farah, “Relasi Tuhan Dan Manusia: Studi Terhadap Teks Tawasulan Dalam Pemikiran Teologi Jamaah Asy-Syadatain Di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Kabupaten Cirebon” (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021).

<sup>60</sup> Naila Farah, “Relasi Tuhan Dan Manusia: Studi Terhadap Teks Tawasulan Dalam Pemikiran Teologi Jamaah Asy-Syadatain Di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Kabupaten Cirebon” (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021).



bertujuan untuk memperoleh air do'a tawasul, dipercaya bisa menyembuhkan penyakit.<sup>61</sup>

Praktik tawasulan ini memiliki beberapa ketentuan dan menjadi simbol kesiapan dan kesucian ritual tawasulan bagi Jamaah Asy-Syahadatain, yang akan diuraikan sebagaimana berikut:

Pertama. Pakaian putih dalam shalat dan tawasulan. Ritual shalat merupakan salah satu ritual inti dalam agama Islam. Pelaksanaan shalat digambarkan seperti sebuah tiang bangunan yang terpancang pada pondasi yang kokoh, pondasi tersebut adalah dua kalimat syahadat. Setelah seseorang mengucapkan dua kalimat syahadat, ia berkewajiban untuk melaksanakan ritual shalat lima kali dalam sehari. Terdapat syarat yang harus dipenuhi dalam pelaksanaan shalat ini, yaitu sucinya badan dari hadats dan najis, menutup aurat dengan pakaian yang suci, berada di tempat yang suci, telah memasuki waktu shalat, dan menghadap kiblat. Pakaian yang bersih dan menutupi aurat menjadi penentu pelaksanaan ritual shalat.

Kedua. Penggunaan qamis, jubah, dan sorban. Bagi kalangan Jamaah AsySyahadatain, pakaian qamis, jubah, dan sorban adalah pakaian yang dianjurkan Rasulullah.<sup>62</sup>



Foto 01 . Acara Tawasul saat posisi duduk (Sumber: Dokumentasi R. Muhammad Sidik W.)<sup>63</sup>

---

<sup>61</sup> Al Yahya, "Praktik Tarekat Asy-Syahadatain Habib Umar, Kecamatan Panguragan, Kabupaten Cirebon 1947-1973."

<sup>62</sup> Al Yahya, "Praktik Tarekat Asy-Syahadatain Habib Umar, Kecamatan Panguragan, Kabupaten Cirebon 1947-1973."

<sup>63</sup> Dokumentasi R. Muhammad Sidik W, 16 April 2024, 20.00.





Foto 02 . Acara Tawasul saat posisi berdiri (Sumber: Dokumentasi R. Muhammad Sidik W.)<sup>64</sup>

Praktik tawasul dalam tarekat Asy-Syhadatain yang diajarkan oleh Habib Umar melibatkan pembacaan ayat-ayat Al-Quran tertentu, dzikir-dzikir tertentu, dan doa-doa yang diajarkan oleh beliau, baik dalam bahasa Arab maupun bahasa Jawa. Beberapa surat atau ayat Al-Quran yang dibacakan termasuk al-Fatihah, ayat 13 dari surat asy-Syaf, al-Ikhlâs, al-Falaq, an-Nas, sebagian dari surat al-Fath, ayat 128-129 dari surat at-Taubah, ayat 25-28 dari surat Thaha, ayat Kursi, al-Qadr, al-Fil, dan lain-lain. Sedangkan contoh doa atau wirid yang dibacakan dalam tawasul Habib Umar antara lain dua kalimat Syahadat disambung dengan sholawat, Syahadat Payung, doa Alamtaro, sholawat Nuril Anwar, dan lain-lain.<sup>65</sup>

### 3. Arti Makna Dalam Tawasulan

Tawasul bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah dengan menggunakan rangkaian wiridan khusus, amal saleh, dzikir tertentu, serta memohon pertolongan atau berkah melalui perantara yang dianggap memiliki kedudukan atau hubungan istimewa dengan Allah.

Konsep tawasul yang diajarkan oleh al-Habib Umar kepada Jamaah AsySyhadatain adalah bahwa kita selalu mendekatkan diri

<sup>64</sup> Dokumentasi R. Muhammad Sidik W, 16 April 2024, 20.30.

<sup>65</sup> Al Yahya, "Praktik Tarekat Asy-Syhadatain Habib Umar, Kecamatan Panguragan, Kabupaten Cirebon 1947-1973."

kepada Allah melalui perantara (wasilah). Perantara yang dimaksud meliputi para Rasul, Nabi, Malaikat, Auliya (para wali), dan individu-individu yang saleh. Nama perantara yang disebutkan dalam amalan ini adalah sebagai berikut:

- a. Para Rasul dan Nabi yang berjumlah 25 orang;
- b. Para Malaikat yang berjumlah 10 malaikat;
- c. Rasulullah dan ahl al-bait, yaitu Siti Khadijah, Siti Fatimah, Sayyidina Ali bin Abi Thalib, Hasan, dan Husain;
- d. Para Aulia dan orang shalih seperti al-habib Umar, Siti Quraishin, Nyai Lodaya, Fatimah Gandasari, Syarif Hidayatullah, Syaikh Dzatul Kahfi, Kuwu Sangkan, Endang Geulis, Rarasantang, Syaikh Abdurrahman, Syaikh Magelung, Hasanuddin, Sayyid Husain, Sayyid Utsman, Raden Fatah, Syaikh Lumajang, Syaikh Bentong, Syaikh al-Hadi, Syaikh al-Alim, Syaikh al-Khabir, Syaikh alMubin, Syaikh al-Wali, Syaikh al-Hamid, Syaikh al-Qawim, Syaikh al-Hafidh.

Konsepsi perantara tawasul Jamaah Asy-Syahadatain yang diajarkan Abah Umar menyebutkan tokoh-tokoh yang dianggap suci, baik secara histori Islam secara umum maupun sejarah Islam dalam lokal Jawa.<sup>66</sup>

#### D. Teori Analisis Sosial Emile Durkheim

##### 1. Biografi Singkat Emile Durkheim

Durkheim lahir pada 15 April 1858 di Epinal, sebuah kota di Provinsi Lorraine dekat Strasbourg, di Timur Laut Perancis. Ketika berusia 21 tahun, ia masuk ke Ecole Normale Superieure di Paris pada tahun 1879, sebuah sekolah terkenal di mana dia menunjukkan kejeniusan, ketekunan, dan kritisisme dalam studinya. Di sana, ia dipengaruhi oleh dua profesor terkemuka, Fustel De Coulanges dan Emile Boutroux, yang membentuk pemikirannya.<sup>67</sup>

Setelah lulus dari Ecole Normale Superieure, Durkheim mengajar Filsafat di Lycees Louis-Le-Grand di Paris antara tahun 1882 dan 1887. Ia kemudian pergi ke Jerman untuk memperdalam studi psikologi bersama Wilhelm Wundt. Pada tahun 1887, ia diangkat sebagai ahli ilmu sosial di Fakultas Pendidikan dan Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Bordeaux.<sup>68</sup>

---

<sup>66</sup> Farah, "Relasi Tuhan Dan Manusia: Studi Terhadap Teks Tawasulan Dalam Pemikiran Teologi Jamaah Asy-Syahadatain Di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Kabupaten Cirebon."

<sup>67</sup> Arif, "Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim Dalam Sosiologi Pendidikan."

<sup>68</sup> Arif, "Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim Dalam Sosiologi Pendidikan."

Durkheim menjadi sosiolog Perancis pertama yang mencapai puncak akademis dalam ilmu sosiologi. Ia menjadi ilmuwan sosial dan pendidikan yang sangat dihormati, terutama melalui penelitiannya dalam bidang sosiologi. Selama lima belas tahun di Bordeaux, Durkheim menerbitkan tiga karya besar, termasuk tesis doktoralnya "The Division of Labour in Society" pada tahun 1893, dan tesis dalam bahasa Latin tentang Montesquieu.<sup>69</sup>

Pada tahun 1902, Durkheim diangkat sebagai profesor sosiologi dan pendidikan di Universitas Sorbonne, Paris. Minatnya terhadap agama dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial tercermin dalam karyanya "Les Formes Elementaires de la Vie Religieuse: Le Systeme Totemique En Australie" (1912), yang diterjemahkan menjadi "The Elementary of the Religious Life" (1915) oleh Joseph Ward Swain. Dalam buku ini, Durkheim mencoba mengidentifikasi elemen-elemen dasar dari semua agama, serta mengemukakan klaim utamanya tentang pentingnya teori agama dan dampaknya yang signifikan pada pemikir-pemikir lainnya.<sup>70</sup>

## 2. Teori Sosial Emile Durkheim Terhadap Agama

Dalam konteks kehidupan masa kini, agama merupakan kekuatan yang menyebar ke seluruh dunia, mendorong umat manusia dalam aspek kehidupan personal dan sosial. Setiap agama berupaya menjawab pertanyaan-pertanyaan mendasar tentang makna kehidupan. Tradisi dan kepercayaan agama yang berbeda memberikan jawaban yang bervariasi terhadap pertanyaan tersebut, meskipun mereka semua menegaskan bahwa kehidupan manusia menuju ke arah yang lebih baik. Keterkaitan antara agama dan masyarakat di mana agama itu berkembang sering kali membuka jalan bagi pengaruh-pengaruh luar yang berusaha memengaruhi hubungan antara masyarakat dan agama. Bagi mereka yang menderita atau kurang beruntung, agama menawarkan janji kebahagiaan di masa depan. Kita juga dapat mengevaluasi dampak sosial yang kuat dari sebuah agama dalam berbagai aspek.<sup>71</sup>

Agama memiliki dua fungsi utama: Pertama, memberikan pandangan tentang dunia yang tidak dapat dicapai manusia (transcendental) yang dapat menyebabkan rasa kekurangan dan frustrasi yang signifikan. Selain itu, agama juga mengajarkan kesadaran akan pandangan dunia yang pada akhirnya menciptakan

---

<sup>69</sup> Arif, "Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim Dalam Sosiologi Pendidikan."

<sup>70</sup> Arif, "Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim Dalam Sosiologi Pendidikan."

<sup>71</sup> Sitorus, "Sumbangsih Teori Fungsionalis Emile Durkheim Untuk Mewujudkan Agama Sebagai Wacana Performatif Dalam Mewujudkan Solidaritas Di Tengah Pandemi."

etos kerja sebagai penggambaran dari pahala ideal yang akan diterima seseorang di akhirat. Kedua, agama berfungsi sebagai sarana ritual yang memungkinkan manusia untuk berhubungan dengan yang transenden. Hubungan ini berasal dari dua sikap yang pada awalnya bertentangan tetapi kemudian bersatu dalam diri manusia. Dua hal yang kontradiktif ini adalah sumber ketakutan dan keinginan.<sup>72</sup>

Melalui kedua fungsi ini, fungsi agama dapat dijabarkan lebih rinci sebagai berikut: Pertama, agama memusatkan perhatiannya pada hal-hal yang berada di luar jangkauan manusia, termasuk takdir dan kesejahteraan. Kedua, agama menawarkan hubungan transendental melalui pemujaan dan ibadah, memberikan dasar emosional untuk perasaan aman. Ketiga, agama menyucikan norma-norma dan nilai-nilai masyarakat yang sudah ada. Keempat, agama juga dapat memberikan standar nilai dalam menilai kembali norma-norma yang telah ada, sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Kelima, agama berperan penting dalam identitas individu.<sup>73</sup>

Durkheim berpendapat bahwa solidaritas adalah konsep atau cara hidup yang menekankan persamaan dan kesatuan dalam individu maupun komunitas. Kehidupan sosial manusia dicapai melalui keteraturan sosial dalam masyarakat, yang disebut sebagai solidaritas sosial. Menurutnya, tantangan utama dalam setiap masalah sosial adalah mencapai keteraturan, karena untuk mencapai solidaritas sosial dalam masyarakat yang kompleks diperlukan berbagai peran yang sulit dijalankan. Solidaritas dapat terwujud jika setiap individu memiliki pemahaman yang sama, sehingga solidaritas terjadi secara alami. Dengan demikian, keberadaan kita tergantung pada orang lain; eksistensi dan masa depan kita bergantung pada ketergantungan kita satu sama lain. Dalam konteks ini, masyarakat modern perlu mencapai solidaritas organik.<sup>74</sup>

Menurut pandangan Emile Durkheim, dalam Jamaah Asy-Syadatain, kepercayaan merupakan gabungan dari keyakinan dan praktik-praktik khusus terhadap hal-hal yang dianggap suci.

---

<sup>72</sup> Sitorus, "Sumbangsih Teori Fungsionalis Emile Durkheim Untuk Mewujudkan Agama Sebagai Wacana Performatif Dalam Mewujudkan Solidaritas Di Tengah Pandemi."

<sup>73</sup> Sitorus, "Sumbangsih Teori Fungsionalis Emile Durkheim Untuk Mewujudkan Agama Sebagai Wacana Performatif Dalam Mewujudkan Solidaritas Di Tengah Pandemi."

<sup>74</sup> Sitorus, "Sumbangsih Teori Fungsionalis Emile Durkheim Untuk Mewujudkan Agama Sebagai Wacana Performatif Dalam Mewujudkan Solidaritas Di Tengah Pandemi."



Keyakinan dan praktik-praktik ini bertujuan untuk membentuk satu kesatuan moral dalam komunitas yang disebut jamaah.<sup>75</sup>

Durkheim menjelaskan bahwa kepercayaan merupakan ekspresi dari yang dianggap suci (profan), sementara praktik-praktik merujuk pada aturan-aturan ritual yang mengatur perilaku individu terhadap hal-hal suci tersebut. Kepercayaan dan praktik ritual ini menjadi bagian dari kelompok yang memelihara dan melaksanakan tata cara perlakuan terhadap hal-hal suci tersebut dalam kehidupan sehari-hari, sehingga menjadi karakteristik dari kesatuan masyarakat tersebut.<sup>76</sup>

a. Fakta Sosial

Istilah "fakta sosial" pertama kali diperkenalkan oleh sosiolog Perancis, Emile Durkheim. Menurut Durkheim, fakta sosial adalah pola tindakan yang tetap atau sementara, yang memiliki kendala eksternal; atau pola tindakan yang umum dalam suatu masyarakat yang terwujud dengan sendirinya sehingga tidak bergantung pada manifestasi individu. Oleh karena itu, Durkheim berpendapat bahwa sosiologi adalah ilmu yang mempelajari fakta-fakta sosial. Berdasarkan pandangan Durkheim, fakta sosial memiliki empat ciri khas yang membedakannya dari bukan fakta sosial, yaitu: (1) eksistensi di luar individu; (2) memiliki kendala terhadap individu; (3) bersifat umum atau meluas; dan (4) bebas dari atau melampaui manifestasi individu.<sup>77</sup>

Lebih lanjut, menurut Durkheim, fakta sosial harus dipandang sebagai entitas yang berdiri sendiri, tidak terkait dengan individu, dan bersifat objektif. Fakta sosial dan kekuasaan yang memaksanya seolah-olah dapat dilihat secara langsung. Namun, kelemahan dari pandangan ini adalah bahwa dalam perkembangan selanjutnya, fakta sosial dan kekuasaan yang memaksanya itu cenderung dianggap lebih penting untuk dikaji secara objektif.<sup>78</sup>

---

<sup>75</sup> Sitorus, "Sumbangsih Teori Fungsionalis Emile Durkheim Untuk Mewujudkan Agama Sebagai Wacana Performatif Dalam Mewujudkan Solidaritas Di Tengah Pandemi."

<sup>76</sup> Farah, "Relasi Tuhan Dan Manusia: Studi Terhadap Teks Tawasulan Dalam Pemikiran Teologi Jamaah Asy-Syahadatain Di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Kabupaten Cirebon."

<sup>77</sup> Dadang Kahmad, *Sosiologi Agama*, ed. Cucu Cuanda, 1st ed. (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2000).

<sup>78</sup> Kahmad, *Sosiologi Agama*.



Fakta sosial diuraikan dalam berbagai fenomena sosial yang abstrak, seperti hukum, adat istiadat, norma, bahasa, agama, dan tatanan kehidupan lainnya yang memiliki kekuasaan tertentu untuk memaksa. Kekuasaan ini terwujud dalam kehidupan masyarakat di luar kemampuan individu, sehingga individu menjadi tidak terlihat. Dalam hal ini, yang dominan adalah masyarakat.<sup>79</sup>

Fakta sosial didasarkan pada asumsi umum bahwa fenomena sosial itu nyata dan mempengaruhi kesadaran serta perilaku individu, berbeda dari karakteristik psikologis, biologis, atau karakteristik individu lainnya. Karena fenomena sosial adalah fakta yang nyata, mereka dapat dipelajari dengan metode empiris, memungkinkan pengembangan ilmu tentang masyarakat.<sup>80</sup>

Sebagai fenomena sosial, fakta sosial berbeda dari fenomena individu. Fakta sosial memiliki tiga karakteristik utama. Pertama, fakta sosial bersifat eksternal terhadap individu, yang berarti ia merupakan cara bertindak, berpikir, dan merasa yang berada di luar kesadaran individu. Kedua, fakta sosial memaksa individu. Individu dipengaruhi, dibimbing, diyakinkan, didorong, atau dipaksa oleh berbagai fakta sosial di lingkungannya. Fakta sosial memiliki kekuatan untuk membuat individu melepaskan kehendak pribadinya sehingga kehendak tersebut terlingkupi oleh semua fakta sosial. Ketiga, fakta sosial bersifat umum atau tersebar luas dalam masyarakat. Ini berarti fakta sosial adalah milik bersama, dimiliki oleh semua individu dalam masyarakat tersebut. Fakta sosial benar-benar bersifat kolektif, dan pengaruhnya terhadap individu adalah hasil dari sifat kolektif ini.<sup>81</sup>

Selanjutnya, fakta sosial dianggap sebagai sesuatu (thing) yang berbeda dari ide; yaitu semua yang menjadi objek penelitian ilmu pengetahuan. Fakta sosial tidak dapat dipahami melalui kegiatan mental murni atau spekulasi. Untuk memahaminya, diperlukan pengumpulan data nyata di luar pemikiran manusia. Pernyataan Durkheim ini penting karena menjelaskan bahwa fakta sosial tidak bisa dipelajari melalui introspeksi. Dia mendefinisikan fakta sosial sebagai cara bertindak, berpikir, dan merasa yang berada di luar individu dan memiliki kekuatan memaksa yang mengontrol

---

<sup>79</sup> Kahmad, *Sosiologi Agama*.

<sup>80</sup> Kahmad, *Sosiologi Agama*.

<sup>81</sup> Kahmad, *Sosiologi Agama*.

individu. Fakta sosial harus diteliti di dunia nyata, seperti halnya objek lain.<sup>82</sup>

Menurut Durkheim, ada dua jenis fakta sosial:

- 1) Bentuk material; yaitu sesuatu yang dapat diamati dan diobservasi. Fakta sosial material ini adalah bagian dari dunia nyata (dunia eksternal), seperti arsitektur dan norma hukum.
- 2) Bentuk nonmaterial; yaitu sesuatu yang dianggap nyata. Fakta sosial jenis ini adalah fenomena intersubjektif yang muncul dari dalam kesadaran manusia, seperti opini, altruisme, dan egoisme.<sup>83</sup>

Menurut tipenya, fakta sosial yang menjadi fokus sosiologi terdiri dari struktur sosial dan pranata sosial. Struktur sosial adalah jaringan hubungan sosial di mana interaksi sosial berlangsung dan terorganisir, sehingga posisi-posisi sosial individu dan subkelompok dapat dibedakan. Pranata sosial, atau yang dalam bahasa Inggris disebut institution, adalah hubungan antar norma-norma dan nilai-nilai yang mengatur aktivitas manusia, seperti keluarga, pemerintahan, ekonomi, pendidikan, agama, dan ilmu pengetahuan.<sup>84</sup>

b. Sosiologi dan Ilmu Tentang Kehidupan Moral

Durkheim menyatakan persetujuannya dengan Schaffle yang menekankan perbedaan mendasar antara kehidupan organisme dan kehidupan masyarakat. Jika kehidupan organisme diatur secara mekanis, maka masyarakat terikat oleh ikatan gagasan, bukan materi. Durkheim menyoroti bahwa gagasan tentang 'masyarakat sebagai suatu ideal' adalah inti pemikiran Schaffle. Schaffle menegaskan bahwa masyarakat memiliki sifat-sifat khusus yang terpisah dari sifat-sifat individu anggotanya.<sup>85</sup>

Menurut Schaffle, masyarakat bukan hanya sekumpulan individu, tetapi merupakan 'benda hidup' yang telah ada sebelum anggotanya saat ini dan akan bertahan

---

<sup>82</sup> Kahmad, *Sosiologi Agama*.

<sup>83</sup> Kahmad, *Sosiologi Agama*.

<sup>84</sup> Kahmad, *Sosiologi Agama*.

<sup>85</sup> Anthony Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*, ed. Mansyur, 1st ed. (Jakarta: Universitas Indonesia, 1986).

lebih lama dari mereka. Masyarakat mempengaruhi individu lebih banyak daripada individu mempengaruhi masyarakat, dan memiliki jiwa, kesadaran, kepentingan, serta takdirnya sendiri. Dengan demikian, Schaffle menolak pandangan Rousseau tentang keunggulan individu yang menyatakan bahwa 'individu yang terisolasi' dalam keadaan alami lebih bebas dan bahagia daripada ketika terikat pada masyarakat. Sebaliknya, menurut Schaffle, segala sesuatu yang membuat kehidupan manusia lebih tinggi daripada tingkat eksistensi hewan berasal dari akumulasi kekayaan budaya dan teknologi dalam masyarakat. Jika semua itu diambil dari manusia, maka manusia kehilangan esensinya sebagai manusia sejati.<sup>86</sup>

Ide dan sentimen yang membentuk warisan budaya anggota masyarakat bersifat 'tidak pribadi', artinya mereka berevolusi secara sosial dan bukan merupakan produk atau milik individu tertentu. Hal ini mudah dilihat melalui contoh bahasa: "kita semua berbicara dalam bahasa yang tidak diciptakan oleh satu pun dari kita." Durkheim melanjutkan bahwa Schaffle menunjukkan bahwa memperlakukan hati nurani kolektif (*conscience collective*) seolah-olah memiliki sifat yang berbeda dari kesadaran individu tidaklah mengandung unsur metafisika. Hati nurani kolektif hanyalah 'suatu komposisi yang unsur-unsurnya terdiri atas pikiran-pikiran individual'.<sup>87</sup>

Sebagian besar artikel Durkheim tentang pemikir Jerman berfokus pada analisis karya Ethik oleh Wundt, yang dianggapnya sebagai salah satu hasil penting dari perspektif yang digariskan sebelumnya. Salah satu kontribusi utama Wundt, menurut Durkheim, adalah menunjukkan pentingnya lembaga-lembaga agama dalam masyarakat. Wundt menjelaskan bahwa agama-agama primitif memiliki dua jenis gejala yang saling berhubungan: serangkaian renungan metafisik tentang alam dan penataan benda-benda, serta aturan perilaku dan disiplin moral. Agama, dengan memberikan cita-cita sebagai tujuan, juga berfungsi sebagai kekuatan yang menciptakan kesatuan sosial.<sup>88</sup>

---

<sup>86</sup> Gidden, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>87</sup> Gidden, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>88</sup> Gidden, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

Durkheim menerima pandangan ini sebagai dalil umum: meskipun cita-cita tersebut mungkin berbeda antar masyarakat, "tidak pernah ada manusia yang sepenuhnya tanpa ideal, betapapun sederhananya; karena hal ini sesuai dengan kebutuhan mendalam dalam sifat kita." Dalam masyarakat primitif, agama menjadi sumber kuat bagi altruisme, menahan egoisme, mendorong pengorbanan, dan mengesampingkan kepentingan pribadi. Sentimen agama mendekatkan individu kepada sesuatu di luar dirinya dan membuatnya bergantung pada kekuatan-kekuatan yang melambangkan ideal.<sup>89</sup>

Wundt juga menunjukkan bahwa individualisme adalah hasil perkembangan sosial. Individualitas bukanlah kenyataan primitif dan masyarakat tidak berasal dari individualitas, tetapi sebaliknya, individualitas muncul perlahan-lahan dari masyarakat.<sup>90</sup>

#### c. Solidaritas Mekanis dan Solidaritas Organik

##### 1) Solidaritas Mekanis:

Masyarakat yang ikatan utamanya didasarkan pada 'solidaritas mekanis' memiliki struktur yang terdiri dari kelompok-kelompok atau klan-klan: masyarakat terdiri dari kelompok keluarga-politik yang serupa satu sama lain dalam organisasi internalnya. Suku secara keseluruhan membentuk suatu 'masyarakat' karena suku tersebut merupakan kesatuan budaya; semua anggota berbagai klan memiliki kepercayaan dan sentimen yang sama. Akibatnya, setiap bagian dari masyarakat tersebut bisa memisahkan diri tanpa dianggap sebagai kehilangan oleh yang lain—seperti organisme biologis yang bisa membelah menjadi beberapa bagian yang tetap mandiri.<sup>91</sup>

Dalam masyarakat primitif yang terorganisir dalam klan, kepemilikan bersifat komunal, mencerminkan rendahnya tingkat individualisasi. Dalam solidaritas mekanis, masyarakat didominasi oleh serangkaian sentimen dan kepercayaan kuat yang dimiliki oleh semua anggota,

---

<sup>89</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>90</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>91</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.



sehingga tidak ada banyak ruang untuk keanekaragaman di antara individu-individu; setiap individu merupakan cerminan kecil dari keseluruhan. Karena kepemilikan merupakan perpanjangan dari individu, maka dalam masyarakat di mana kepribadian kolektif adalah satu-satunya kepribadian yang ada, harta milik juga bersifat kolektif.<sup>92</sup>

## 2) Solidaritas Organik:

Jenis kohesi sosial yang kedua adalah 'solidaritas organik.' Di sini, solidaritas tidak hanya berasal dari penerimaan bersama atas kepercayaan dan sentimen, tetapi juga dari saling ketergantungan fungsional dalam pembagian kerja. Ketika solidaritas mekanis menjadi landasan utama kohesi sosial, maka *conscience collective* sepenuhnya mencakup kesadaran individual, dan dengan demikian mengandaikan identitas di antara individu-individu. Sebaliknya, solidaritas organik mengandaikan adanya perbedaan di antara individu-individu dalam hal kepercayaan dan tindakan, bukannya menghasilkan identitas yang seragam. Pertumbuhan solidaritas organik dan perluasan pembagian kerja kemudian dikaitkan dengan meningkatnya individualisme.<sup>93</sup>

### d. Agama dan Disiplin Moral

Dalam tulisan-tulisan awalnya, Durkheim membahas pentingnya agama dalam masyarakat dan menganggapnya sebagai sumber asli dari semua gagasan moral, filsafat, ilmu pengetahuan, dan keadilan. Dalam karya "*The Division of Labour*," dia menekankan bahwa kepercayaan apa pun yang menjadi bagian dari *conscience collective* cenderung memiliki sifat agama, meskipun ini disampaikan sebagai 'dugaan yang sangat mungkin' yang memerlukan penelitian lebih lanjut.<sup>94</sup>

Namun, pengakuan Durkheim atas pentingnya agama dalam kaitannya dengan pengaruh *conscience*

---

<sup>92</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>93</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>94</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.



*collective* di masyarakat diimbangi dengan kesadaran bahwa perubahan signifikan telah terjadi dengan munculnya masyarakat modern. Durkheim secara konsisten mendukung kesimpulan yang diambil sejak awal kariernya, yaitu bahwa mereka yang mempertahankan teori-teori ekonomi lama keliru jika berpikir bahwa pengaturan tidak lagi diperlukan, dan bahwa para pembela lembaga-lembaga keagamaan salah jika percaya bahwa pengaturan masa lalu masih relevan untuk masa kini. Pentingnya agama yang semakin berkurang dalam masyarakat kontemporer adalah konsekuensi tak terelakkan dari menurunnya pentingnya solidaritas mekanis.<sup>95</sup>

Pada titik ini, hubungan antara analisis ini dan analisis dalam "*The Division of Labour*" bisa diutarakan secara singkat. Masyarakat skala kecil dan tradisional bergantung pada adanya *conscience collective* yang kuat untuk kesatuannya. Yang membuat masyarakat seperti itu menjadi suatu 'masyarakat' adalah fakta bahwa para anggotanya taat pada kepercayaan dan pendapat bersama. Ideal-ideal yang diungkapkan dalam kepercayaan-kepercayaan keagamaan adalah ideal-ideal moral yang menjadi dasar kesatuan masyarakat.<sup>96</sup>

Ketika individu-individu berkumpul dalam upacara-upacara keagamaan, mereka menegaskan kembali kepercayaan mereka pada tatanan moral yang mendasari solidaritas mekanis. Upacara keagamaan, dengan tata cara positifnya, memberikan konsolidasi ulang bagi kelompok secara berkala. Hal ini diperlukan karena dalam kegiatan sehari-hari, individu-individu mengejar kepentingan egoistis mereka masing-masing, yang mengakibatkan kurangnya perhatian terhadap nilai-nilai moral yang menjadi dasar solidaritas masyarakat.<sup>97</sup>

Dunia modern semakin dipengaruhi oleh rasionalisme, yang oleh Durkheim disebut sebagai 'aspek intelektual' dari individualisme moral. Salah satu akibatnya adalah tuntutan akan 'moralitas rasional.' Namun, untuk mempertahankan otoritas moral, gagasan-gagasan moral

---

<sup>95</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>96</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>97</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

harus dikelilingi oleh aura misterius yang menjaga para pelanggarnya tetap terpisah, mirip dengan cara kawasan keagamaan dilindungi dari campur tangan duniawi. Ciri khas ini mudah dipertahankan ketika agama dan moralitas masih menjadi satu kesatuan, karena lembaga dan atribut agama memberikan semangat kepada sikap pemujaan.<sup>98</sup>

Usaha untuk sepenuhnya menghapus jejak agama dari moralitas bisa menyebabkan penolakan terhadap semua peraturan moral, karena aturan-aturan moral hanya bisa bertahan jika dihormati dan dianggap tidak dapat diganggu gugat. Ini menjelaskan mengapa aturan-aturan moral, meskipun terpisah dari dasar aslinya dalam hukum ilahi, tetap memiliki sifat yang sakral.<sup>99</sup>

Kecenderungan menuju individualisme yang semakin meningkat tidak bisa dibalikkan, karena ini adalah hasil dari perubahan sosial signifikan yang dijelaskan dalam "The Division of Labour." Ini adalah inti dari konsepsi Durkheim tentang kebebasan dan hubungannya dengan tatanan sosial. Kebebasan tidak bisa disamakan dengan ketiadaan pembatasan; hal tersebut adalah anomie. Dalam keadaan ini, individu tidak benar-benar bebas karena mereka terbelenggu oleh keinginan-keinginan mereka yang tak terbatas.<sup>100</sup>

Oleh karena itu, menganggap bahwa otoritas moral dan kebebasan adalah dua hal yang berlawanan dan tidak berkaitan adalah suatu kesalahan mendasar. Karena manusia hanya mencapai kebebasan yang dinikmatinya melalui keanggotaan dalam masyarakat, maka ia harus tunduk pada otoritas moral yang dianggap ada dalam masyarakat. Bagi Durkheim, tidak ada paradoks dalam hal ini, karena 'menjadi bebas' bukan berarti melakukan apa yang diinginkan, melainkan menjadi penguasa atas diri sendiri.<sup>101</sup>

Disiplin, dalam arti pengendalian diri, adalah komponen penting dari semua aturan moral. Namun, pandangan yang menyamakan disiplin dengan keterbatasan

---

<sup>98</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>99</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>100</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>101</sup> Giddens, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

kebebasan manusia dan self-realization adalah keliru. Menurut Durkheim, tidak ada bentuk kehidupan yang tidak berfungsi berdasarkan prinsip-prinsip tertentu yang tetap; hal yang sama berlaku untuk kehidupan sosial. Masyarakat adalah organisasi hubungan antar individu, yang memerlukan pengaturan perilaku sesuai dengan prinsip-prinsip yang tertanam, yang dalam masyarakat hanya bisa berupa aturan moral. Hanya dengan menerima aturan moral, kehidupan sosial dapat berlangsung, sehingga manusia dapat meraih manfaat dari masyarakat.<sup>102</sup>

Mengabaikan elemen sejarah dalam analisis Durkheim tentang ini, banyak kritikus menduga bahwa pandangan Durkheim mendukung doktrin politik otoriter. Namun, Durkheim sebenarnya berpendapat bahwa semua bentuk pengaturan moral tidak bisa disamakan secara abstrak dan universal dengan 'tidak adanya pengaturan' (anomi). Konsep egoisme dan anomie harus dipahami dalam konteks perkembangan masyarakat yang diuraikan dalam "*The Division of Labour*." Dalam konteks ini, egoisme dan anomie bukanlah masalah fungsional yang dihadapi semua masyarakat dalam tingkat yang sama, tetapi dipicu oleh individualisme moral sebagai hasil evolusi sosial.<sup>103</sup>

Durkheim menekankan bahwa dilema dalam bentuk masyarakat modern tidak dapat diselesaikan dengan kembali ke disiplin otokratis dari masyarakat tradisional, tetapi melalui konsolidasi moral dari pembagian kerja yang beragam, yang memerlukan bentuk-bentuk otoritas yang berbeda dari masyarakat sebelumnya.<sup>104</sup>

---

<sup>102</sup> Gidden, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>103</sup> Gidden, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

<sup>104</sup> Gidden, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*.

### **BAB III**

## **PEMAHAMAN GENERASI MUDA TENTANG TRADISI TAWASULAN DALAM TAREKAT ASY SYAHADATAIN**

#### **A. Dinamika Ajaran Tarekat Asy Syahadatain**

##### **1. Permasalahan Di Dalam dan Di Luar Lingkungan Jama'ah Asy Syahadatain**

Permasalahan di dalam Asy Syahadatain: Adanya perbedaan bacaan Sholawat antar sesama jamaah, Terpecahnya jamaah karena memilih pemimpin imam yang dia rasa paling benar, Mulai berkurangnya jamaah karena anaknya tidak mau meneruskan ajaran orang tua nya, Kurangnya kyai yang ahli dalam ilmu ajaran Asy Syahadatain.

Permasalahan di luar Asy Syahadatain: Orang non jamaah Asy Syahadatain kadang tidak mau campur dengan jamaah Asy Syahadatain karena perbedaan pakaian solat, beda bacaan doa setelah solat, dan wiridan nya lama, Ajaran Asy Syahadatain sulit diterima oleh masyarakat karena tidak umum ajarannya, Masyarakat sekitar merasa berisik karena wiridan jamaah Asy Syahadatain terlalu keras, Jamaah Asy Syahadatain jarang memenuhi undangan tahlilan warga sekitar karena bertabrakan dengan amalan wiridannya yang lama.

Itulah permasalahan yang terjadi dalam tarekat Asy Syahadatain. Tidak hanya diam, jamaah Asy Syahadatain selalu memikirkan dan mengupayakan agar tarekat Asy Syahadatain tetap bertahan dan berkembang meskipun banyak permasalahan yang belum diatasi. Permasalahan di era modern pun membuat jama'ah Asy Syahadatain malas mengerjakan amalan tawasul akibat tergiur dan tergoda dengan teknologi yang semakin canggih, lalu masuk nya budaya asing mempengaruhi tradisi tawasulan menjadi sedikit dan dicap sebagai aktivitas yang kuno.<sup>105</sup>

---

<sup>105</sup> Ahmad Dahlan, Seseuph Jamaah Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 16 April 2024, 22.00





Foto 03. wawancara sesepuh jamaah Asy Syahadatain (Sumber: Dokumentasi R. Muhammad Sidik W.)<sup>106</sup>

Didalam wawancara Bersama sesepuh jamaah Asy Syahadatain bernama Ahmad Dahlan berlokasi di masjid Al Ikhlas desa Karangjunti, kecamatan Losari, kabupaten Brebes, beliau memaparkan bahwa *“saya sedih sekali melihat jamaah banyak yang tidak kuat mengamalkan ajaran Asy Syahadatain, kurangnya ustad dan kyai untuk merangkul jamaah agar solidaritas tetap terjaga dan menjadi istiqomah menjalankan tuntunan Asy Syahadtain, sedih melihat perkumpulan jamaah Asy Syahadatain di suatu daerah yang dulunya ramai tetapi sekarang menjadi sepi karena keturunannya tidak ada yang mau meneruskan ajaran orangtua nya”*. Ucap pak Dahlan yang sedang duduk.<sup>107</sup>

## 2. Pemahaman Pemuda Zaman Modern Tentang Tradisi Tawasulan

<sup>106</sup> Dokumentasi R. Muhammad Sidik W, 16 April 2024, 20.00.

<sup>107</sup> Ahmad Dahlan, Sesepuh Jamaah Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 16 April 2024, 22.00





Foto 04 . Wawancara dengan Mas Eko Sinaiko sebagai Anggota Pemuda Jama'ah Asy Syahadatain (Sumber: Dokumentasi R. Muhammad Sidik W.)<sup>108</sup>

Dalam wawancara bersama Mas Eko Sinaiko, saya sebagai peneliti menanyakan tentang kekuatan dalam menjalani tuntunan Asy Syahadatain bisa menerima ajaran ini dan mampu beristiqomah, apakah ada rasa paksaan atau murni dari diri sendiri?. Mas Eko menjawab: *"Saya mengikuti ajaran Tarekat Asy Syahadatain ini dengan rasa murni dari hati nurani, tidak ada rasa paksaan atau dorongan dari siapa pun dan saya sangat memahami betul tentang ajaran ini sehingga saya merasa butuh. Amalan Asy Syahadatain ini membuat saya merasa tenang, tentram, hati menjadi sejuk."*<sup>109</sup>

## B. Pengaruh Modernisasi Terhadap Jama'ah Asy Syahadatain

### 1. Pengertian Modernisasi

Modernisasi adalah perubahan jaman dari tradisional menjadi modern. Ada banyak perubahan yang terjadi diantara yaitu perubahan teknologi yang semakin canggih, perubahan gaya hidup akibat adanya arus globalisasi, akhlak dan mental pemuda yang

<sup>108</sup> Dokumentasi R. Muhammad Sidik W, 23 April 2024, 23.30.

<sup>109</sup> Eko Sinaiko, Pemuda Anggota Jama'ah Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.30

menjadi menurun, serta jauh nya pemuda dari agama. Modernisasi memiliki berbagai pengaruh baik dan buruk terhadap pemuda saat ini. Diantaranya yaitu:

a. Pengaruh baik modernisasi

Modernisasi meningkatkan akses pemuda terhadap Pendidikan yang lebih baik dan berkualitas, termasuk ke informasi dan ilmu pengetahuan global melalui internet. Didalam kemajuan teknologi, pemuda dapat memanfaatkan teknologi untuk berbagai keperluan, seperti belajar, bekerja, dan berkomunikasi. Ini membuka peluang baru dalam bidang karier, dan inovasi. Konektivitas global meluas, pemuda dapat terhubung dengan orang-orang diseluruh dunia, membuka wawasan mereka terhadap berbagai budaya dan perspektif yang berbeda. Kesempatan ekonomi terbuka lebar, dengan modernisasi muncul lebih banyak peluang kerja dalam sektor-sektor baru seperti teknologi informasi, e-commerce, dan industri kreatif.

b. Pengaruh buruk modernisasi

Kesenjangan sosial, meskipun banyak yang diuntungkan oleh modernisasi, ada juga yang tertinggal. Modernisasi dapat mengikis nilai-nilai tradisional dan identitas budaya lokal, membuat pemuda lebih cenderung mengadopsi budaya asing. Tekanan sosial, pemuda sering kali merasa tertekan untuk mengikuti tren modern dan teknologi terbaru, yang dapat menyebabkan stress dan kecemasan. Penggunaan teknologi yang berlebih, ketergantungan pada gadget dan media sosial dapat mengganggu keseimbangan hidup, mengurangi interaksi sosial tatap muka, dan mempengaruhi kesehatan mental.

Peran pemuda sangat penting, terutama di era globalisasi saat ini, di tengah kehidupan masyarakat yang dinamis dan terus berkembang. Salah satu bentuk dari keinginan bersama masyarakat adalah terobosan untuk mencapai cita-cita perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia dalam mencerdaskan kehidupan berbangsa dan bernegara serta mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Hal ini tidak hanya mencakup berbagai kepentingan lain, tetapi juga menjadi wadah pelaksanaan kegiatan pembangunan ekonomi, sosial, politik, dan budaya, yang dirancang sedemikian rupa agar tetap menjaga kelestarian ekosistem kita. Tujuan utamanya

adalah untuk menjaga potensi pengembangan wilayah di masa depan.<sup>110</sup>

Pengaruh globalisasi harus diantisipasi oleh seluruh komponen bangsa, mulai dari para pemangku kepentingan hingga masyarakat luas, agar mampu menghadapi tantangan, hambatan, ancaman, dan gangguan yang muncul akibat globalisasi. Dalam konteks kebangsaan, globalisasi seharusnya tidak menjadi pemicu disintegrasi bangsa. Terutama bagi generasi muda Indonesia, karena masa depan bangsa berada di tangan mereka. Sangat penting bagi generasi muda untuk menyikapi arus globalisasi dengan bijaksana, sehingga kita dapat mengatasi masalah-masalah kebangsaan di masa depan dan menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.<sup>111</sup>

Jika diperhatikan perspektif pemuda saat ini, ukuran kesuksesan seseorang tidak lagi diukur dari kepribadian yang jujur, bersih, dan berani membantu kepentingan sesama dan kepentingan umum. Saat ini, pemuda dianggap sukses jika berhasil menjadi pejabat, baik di parlemen, pemerintahan, atau daerah. Seorang pemuda dianggap paling sukses jika mampu menggunakan jabatan tersebut untuk memperkaya diri, hidup mewah dari hasil korupsi, atau bahkan mengeksploitasi sumber daya alam.<sup>112</sup>

Akibatnya, pemuda masa kini tidak lagi mempersoalkan ideologi pada tataran makna, tetapi pada tataran tindakan. Sebagai konsekuensinya, pemuda saat ini tidak lagi mempermasalahkan globalisasi dalam konteks kebangsaan, melainkan fokus mengejar prestasi dalam bidang ekonomi dan mencari prestise di berbagai bidang, baik sosial, ekonomi, maupun politik. Lebih ironis lagi, ukuran kesuksesan yang dianggap sangat tinggi adalah ketika seseorang mampu memanfaatkan jabatannya untuk memperkaya diri, hidup mewah dari hasil mencuri uang negara, atau mengeksploitasi sumber daya alam.<sup>113</sup>

---

<sup>110</sup> Yudhaswara Januarharyono, "Peran Pemuda Di Era Globalisasi," *Universitas Nurtanio Bandung* (2019), <https://jurnal.unnur.ac.id/index.php/jimia/article/view/277/264>.

<sup>111</sup> Yudhaswara Januarharyono, "Peran Pemuda Di Era Globalisasi," *Universitas Nurtanio Bandung* (2019), <https://jurnal.unnur.ac.id/index.php/jimia/article/view/277/264>.

<sup>112</sup> Yudhaswara Januarharyono, "Peran Pemuda Di Era Globalisasi," *Universitas Nurtanio Bandung* (2019), <https://jurnal.unnur.ac.id/index.php/jimia/article/view/277/264>.

<sup>113</sup> Yudhaswara Januarharyono, "Peran Pemuda Di Era Globalisasi," *Universitas Nurtanio Bandung* (2019), <https://jurnal.unnur.ac.id/index.php/jimia/article/view/277/264>.

Perspektif di atas mencerminkan kemunduran serta keterbelakangan mental dan moral generasi muda di era globalisasi. Fenomena cacat mental dan moral ini sangat merata dan belum pernah terjadi dalam sejarah panjang bangsa Indonesia sebelumnya. Di era reformasi saat ini, pemuda sering dijadikan komoditi, sehingga mereka dimusnahkan secara sistematis sebagai individu. Peran pemuda sebagai lokomotif perubahan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara menjadi lebih baik direduksi oleh lingkungan sosial yang terbentuk akibat sistem negara yang diperdagangkan sebagai komoditi politik. Lebih ironis lagi, posisi pimpinan dalam organisasi kepemudaan juga diperdagangkan. Namun, bukan berarti kaum muda Indonesia tidak boleh atau tidak berkompeten untuk terlibat dalam politik praktis. Pemuda tetap harus berperan sebagai agen perubahan dan kontrol sosial, yang merupakan faktor penting dalam kemajuan atau kemunduran sebuah bangsa, dan selalu siap memberikan kontribusi bagi kemajuan kehidupan berbangsa dan bernegara.<sup>114</sup>

Generasi muda saat ini harus mampu menyikapi perkembangan dunia dengan bijak, mengambil sisi positif, dan meninggalkan sisi negatifnya. Mereka harus memiliki semangat jiwa muda yang dapat membangun Indonesia menjadi negara yang mandiri, bersatu, dan damai meskipun terdapat perbedaan agama, suku, dan budaya. Pemuda harus berpikir rasional, demokratis, dan kritis dalam menyelesaikan berbagai masalah yang ada di negara kita. Dengan mencintai tanah air dan rela berkorban untuk Indonesia, serta menjunjung tinggi nilai nasionalisme dan persaudaraan antar agama, ras, atau suku, kita dapat mencegah perpecahan dan perselisihan di antara bangsa Indonesia. Kecintaan terhadap negara harus semakin erat, dan rasa bangga menjadi warga negara Indonesia harus semakin tinggi.<sup>115</sup>

## 2. Dinamika Antara Era Modern Dengan Ajaran Asy Syahadatain Khusus nya Tradisi Tawasulan

Didunia modern ini mulai menurunnya pemuda jamaah Asy Syahadatain yang tidak mau melaksanakan tawasulan karena menganggap tradisi tawasulan sudah ketinggalan jaman. Di era modern mempengaruhi jamaah Asy Syahadatain menjadi lalai dalam melaksanakan ibadah karena tergoda dengan alat-alat digital seperti

---

<sup>114</sup> Yudhaswara Januarharyono, "Peran Pemuda Di Era Globalisasi," *Universitas Nurtanio Bandung* (2019), <https://jurnal.unnur.ac.id/index.php/jimia/article/view/277/264>.

<sup>115</sup> Yudhaswara Januarharyono, "Peran Pemuda Di Era Globalisasi," *Universitas Nurtanio Bandung* (2019), <https://jurnal.unnur.ac.id/index.php/jimia/article/view/277/264>.



smartphone, televisi, video game, dan lain-lain. Menjadi pribadi yang mementingkan diri sendiri dan kurang nya bersosialisasi karena sibuk bermain hp nya masing-masing. Orang-orang menganggap modernisasi ini bisa membawa kesejahteraan dan kebahagiaan lewat perkembangan teknologi dalam kehidupan.<sup>116</sup>

### 3. Nilai-nilai Sosial Bagi Masyarakat

Nilai sosial yang terkandung dalam perkumpulan jamaah Asy Syahadatain ada banyak, diantaranya yaitu Solidaritas yang kuat dalam meyatukan masyarakat, membentuk keindahan dalam meyuarkan wiridan nya membuat hati tenang dan tentram, menjadikan manusia yang selalu ingat kepada Allah SWT, pengendalian akhlak agar hati menjadi bersih dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT, memenuhi batiniah bagi individu yang sedang memiliki masalah dalam kehidupan sehari-hari, pembentukan identitas agama dan Pendidikan agama. Dari nilai sosial, seseorang termotivasi dengan perannya untuk mewujudkan suatu harapan. Nilai sosial dapat berfungsi sebagai alat solidaritas dikalangan masyarakat, dan bisa menyatukan kembali dari suatu perpecahan.<sup>117</sup>

Tawasul memiliki beberapa nilai sosial yang penting bagi masyarakat, antara lain:

Pertama, Keharmonisan dan Persatuan: Tawasul mendorong umat untuk bersatu dalam doa dan ibadah, memperkuat ikatan sosial dan persaudaraan di antara mereka. Praktik ini menciptakan rasa kebersamaan dan kesatuan di dalam komunitas.

Kedua, Menghormati Tokoh-tokoh Agama: Dengan bertawasul, umat menunjukkan rasa hormat dan penghargaan kepada para nabi, wali, dan orang-orang saleh. Ini membantu menjaga nilai-nilai kebaikan dan teladan yang mereka tinggalkan bagi generasi berikutnya.

Ketiga, Memperkuat Keimanan: Tawasul membantu memperkuat keimanan individu dengan menanamkan keyakinan bahwa doa-doa mereka didengar dan dikabulkan melalui perantaraan orang-orang saleh yang dekat dengan Allah. Ini meningkatkan spiritualitas dan ketenangan batin.

Keempat, Solidaritas Sosial: Praktik tawasul sering kali dilakukan dalam konteks acara keagamaan bersama seperti

---

<sup>116</sup> Putri, "Korelasi Nilai-Nilai Tasawuf Dengan Permasalahan Mental Di Era Modern."

<sup>117</sup> Binti Wafirotn Nurika, "Nilai-Nilai Sosial Pada Pengamal Tarekat Naqsyabandiyah Desa Tawang Rejo Wonodadi Blitar," *Spiritualita* 1, no. 1 (2017): 19–28.



pengajian, zikir bersama, atau acara peringatan tertentu. Hal ini memperkuat solidaritas sosial dan meningkatkan rasa kebersamaan dalam komunitas.

Kelima, Mendorong Perbuatan Baik: Dengan mengingat dan menghormati orang-orang saleh, masyarakat terdorong untuk meneladani perbuatan baik mereka. Ini menciptakan lingkungan yang lebih baik dan meningkatkan moralitas dalam masyarakat.

Keenam, Menumbuhkan Rasa Saling Membantu: Tawasul mengajarkan pentingnya saling membantu dan mendoakan sesama. Ini mendorong umat untuk tidak hanya berfokus pada diri sendiri, tetapi juga memikirkan kesejahteraan orang lain, baik dalam doa maupun tindakan nyata.

Secara keseluruhan, nilai-nilai sosial dari tawasul memperkaya kehidupan komunitas dengan meningkatkan persatuan, menghormati tokoh-tokoh yang berjasa, memperkuat keimanan, solidaritas sosial, moralitas, dan rasa saling membantu.<sup>118</sup>



---

<sup>118</sup> Ahmad Dahlan, Sesepuh Jamaah Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 16 April 2024, 22.00

## **BAB IV**

### **ANALISIS IMPLIKASI TRADISI TAWASULAN DALAM TAREKAT ASY SYAHADATAIN DI ERA MODERNISASI**

#### **A. Upaya Mempertahankan Tradisi Tawasulan**

Permasalahan yang terjadi pada Tarekat Asy Syahadatain menyebabkan tradisi Tawasulan menjadi mengkhawatirkan. Terutama mulai berkurangnya jama'ah Asy Syahadatain, banyak yang tidak kuat menjalani ajaran Asy Syahadatain, pemuda-pemuda cepat merasa bosan dan meninggalkan Tradisi Tawasulan. Maka dari itu pemimpin beserta jama'ah nya tidak akan tinggal diam ditengah permasalahan yang terjadi, banyak upaya agar Tradisi Tawasulan tetap jalan.<sup>119</sup>



Foto 05. Wawancara dengan Habib Ahmad bin Ismail bin Umar Al Yahya sebagai pemimpin Asy Syahadatain (Sumber: Dokumentasi R. Muhammad Sidik W.)<sup>120</sup>

---

<sup>119</sup> Na'im, "Strategi Adaptasi Jama'ah Asy-Syahadatain (Studi Kasus Di Desa Blimbing Kidul Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus)."

<sup>120</sup> Dokumentasi R. Muhammad Sidik W, 18 April 2024, 21.00.

Peneliti bersama Sesepuh cucu habib umar tertua sekaligus penerus yang diberi mandat yaitu habib Ahmad, berlokasi di pusat Asy Syahadatain desa Pangurangan wetan kecamatan Pangurangan kabupaten Cirebon provinsi Jawa barat, pada hari kamis tanggal 18 bulan April tahun 2024, habib Ahmad menjelaskan bahwa upaya-upaya agar Asy Syahadatain bertahan dan berkembang, serta bisa diteruskan Tradisi Tawasulan kepada generasi mendatang, antara lain:

Pertama yaitu Sabar, dalam mempertahankan dan mengembangkan Tarekat Asy Syahadatain itu harus mengajak dengan baik, saling menjaga, merangkul. Meskipun kadang tidak berjalan lancar, harus bersikap sabar, biarlah Allah Swt yang mengaturnya. Dari keimanan serta ketulusan hati itulah Allah Swt akan mengabulkan keinginan.

Kedua yaitu Ikhtiar, dengan niat ikhtiar yang baik Allah Swt akan memberi kelancaran dalam berusaha. Jika tidak ada pergerakan dan hanya mengandalkan doa saja, Tradisi Tawasulan akan sulit di pertahankan, bisa jadi mengalami kemunduran yang ada. Maka dari itu jamaah Asy Syahadatain harus sadar dan ber ikhtiar dalam mempertahankan Tradisi Tawasulan.

Ketiga yaitu Tawakal, sesuatu yang terlalu diharap-harapkan akan membawa penyakit hati, sebab semua rencana sudah ada yang mengatur yaitu Allah Swt. Harus berserah diri dari usaha-usaha yang telah kita lewati, hanya doa dan ikhtiar lah yang akan mengubah takdir serta mewujudkan keinginan menjadi terkabulkan.<sup>121</sup>

Itulah upaya mempertahankan dan mengembangkan Tradisi Tawasulan dalam Tarekat Asy Syahadatain menurut Pimpinan yaitu Habib Ahmad cucu dari Pendiri Tarekat yaitu Habib Umar Al Yahya. Setelah melakukan wawancara dari Pimpinan, peneliti pergi lanjut ke sumber data lainnya yaitu kepada Ustadz Asy Syahadatain bernama bapak Abdul Jalil. Disini peneliti memperoleh banyak informasi tentang Asy Syahadatain.

---

<sup>121</sup> Habib Ahmad Al Yahya, Pimpinan Asy Syahadatain, Wawancara, Cirebon 18 April 2024, 21.00



Foto 06 . Wawancara dengan pak Abdul Jalil sebagai Ustadz Asy Syahadatain (Sumber: Dokumentasi R. Muhammad Sidik W.)<sup>122</sup>

Peneliti melakukan wawancara bersama Pak Ustadz Abdul Jalil berlokasi di Masjid Al Ikhlas Asy Syahadatain desa karangjunti kecamatan losari kabupaten brebes, pada hari selasa tanggal 23 april 2024, menanyakan apa upaya mempertahankan Tawasulan, bagaimana jama'ah Asy Syahadatain tetap bertahan dan bisa bertambah. Pasti pemuda-pemuda zaman sekarang itu jauh dari agama, karena malas. Ibadah saja malas apalagi tawasul, tawasul itu lumayan lama, membuat suntuk, seperti itu pasti banyak malas nya. Kemudian, Pak Ustadz Jalil menjawab.<sup>123</sup>

Pertama yaitu Pendekatan dari hati ke hati, kedua itu lewat pembinaan pengajian atau kajian atau semacam Bahtsul Masail, kemudian yang ketiga memberikan support kepada anak-anak muda atau generasi penerus yaitu berupa semacam memberikan antara lain:

- 1) Bimbingan mental,

---

<sup>122</sup> Dokumentasi R. Muhammad Sidik W, 23 April 2024, 23.00.

<sup>123</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

- 2) Ada semacam lomba gitu, siapa yang mampu, maka akan diberikan bonus atau hadiah atau penghargaan, itu sifat manusia untuk zaman sekarang begitu.

Contoh orang ibadah malas, jika tahlilan ada makanan, ada sesuatu nya, lalu menjadi semangat. Bentuk pemberian semangat itu dari hal tersebut, semangat melakukan aktivitas. Jadi, satu pendekatan, kedua pembinaan, ketiga memberikan motivasi atau penghargaan kepada orang-orang yang bisa berprestasi. Diantara upaya agar seperti kesinambungan, ada estafet. Jika tidak ada pembinaan, tidak ada pemberian motivasi, tidak ada bonus atau penghargaan, tentu saja tidak akan pernah maju.

Kedua yaitu Pembina atau Pengelola acara tawassul harus memberi suri tauladan yang baik. Bagaimana tuntunan itu akan dijalankan sementara kelakuannya tidak benar, *“ah tuntunan sih bagus tapi kelakuannya begitu”*. Hasilnya, banyak yang berbicara begitu. Contoh jika Pembina memberikan kedermawanan, sering membantu, akhirnya ada semacam daya tarik.<sup>124</sup>

#### 1. Solidaritas Sosial

Di setiap komunitas itu pasti ada yang namanya solidaritas sosial, di Asy Syahadatain ini solidaritasnya bagaimana dari zaman ke zaman.

Pa Ustadz Jalil pun menjawab, *“mau atau tidak mau saya mengakui bahwa solidaritas di akhir-akhir ini memang bisa dikatakan berkurang. Kalau solidaritas kuat, sehingga kelas para ulama, kelas sesepuh, kelas tokoh masyarakat ikut berpartisipasi andil dalam tuntunan ini malah jadi pendukung dan pembela. Sekarang justru karena kurangnya solidaritas jangan kan masyarakat awam, kyai umum nya sendiri minder ikut kedalam golongan kita. Padahal mereka ini mengerti bahwa tuntunan Asy Syahadatain ini tuntunan baik. Hanya kurangnya solidaritas, mereka bukan semakin mendekat malah semakin menjauh. Alasannya gengsi, takut dikucilkan, takut tidak punya teman. Jadi, bentuk solidaritas dikalangan kita itu lemah sekali. Saya dengar sendiri ada seorang kyai, ada seorang ustadz membenci kepada golongan kita kemudian anak-anak muda dari kita mereka berusaha di luar daerah pada saat dia pulang membawa hasil dia datangin kyai itu dengan memberikan tanda terima kasih, memberikan tanda mata, memberikan sesuatu. Sehingga, pada akhirnya kyai atau*

---

<sup>124</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00



ustadz lain itu memberikan dukungan yang kuat kepada Asy Syahadatain. Nah itu bentuk solidaritas yang pernah terjadi. Seperti sekarang kita lihat, kayak semacam ada sekat, ada jenjang pemisah. Mereka enggan kepada kita, sungkan. Dari pihak kita nya pun begitu merasa tidak mau merangkul mereka, mendekati mereka, bersosialisasi dengan mereka. Kita sangat jauh buktinya pada saat saya bertemu dengan orang yang kurang respon kepada golongan kita saya deketin saya kasih obrolan mereka berpikir positif walaupun mereka tidak ikuti kita. “oh iya ya ternyata baik juga, maaf ya kalau saya berpikir negatif, mohon maaf ya”, nah itu karena adanya solidaritas. Jadi ada kesenjangan sosial disebut nya. mereka enggan kepada kita, kita pun begitu. Tetapi kalau misalnya kita menyatu dalam satu ruangan, dalam satu pertemuan kita obrolkan atau musyawarah kan, lama-lama mereka sadar. Dari kita tidak ada pemberian pemahaman kepada orang lain, mereka pun tidak tahu tentang kita. Sedangkan ustadz atau kyainya pun sama saja tidak mengerti siapa kita.”<sup>125</sup>

“Satu contoh, ada seorang kyai umum menanyakan kenapa di Asy Syahadatain menggunakan Yasin kok diputus-putus dipotong-potong?, setelah diberi pemahaman oleh pihak kita, mereka pun “ooh berarti saya salah”. Masalah mereka suka atau tidak nya itu urusan mereka, dan tidak memojokkan atau menyalahkan siapa saja. Yang penting kita tonjolkan dan tampilkan kepada mereka bahwa kita ini sama dengan mereka hanya berbeda guru, hanya berbeda pakaian, hanya berbeda wirid dalam melakukan salat. Tetapi dalam hal lain kita tetap sama saja, sama-sama menghadap kiblat, kita dengan mereka sama-sama baca Quran, Bersama-sama harus melaksanakan sunnah, pedoman mereka Qur'an Hadits ijma qiyas kita juga sama. Maka perlu adanya sosialisasi, mengadakan pertemuan dan yang terpenting di antara kita dengan mereka jangan ada sekat atau kesenjangan sosial. Contohnya itu mas Kusworo, walaupun tidak tiap Minggu kan mereka mau datang, karena kitanya pun ikut kepada kegiatan mereka. Nanti ada yang namanya saling mendukung, Pada saat golongan kita punya kegiatan, mereka bantu. Itulah yang terbaik sebenarnya, karena islam itu pada intinya seperti bangunan satu atau seperti tubuh yang satu. Yang sakit jempol, yang menangis mata, yang bersuara mulut, tangannya mengusap-usap, perutnya siap menampung obat, ada dukungan dari keseluruhan. Inilah dari kita yang kurang diperhatikan. Urusan dalil atau urusan hukum bisa saja kita

---

<sup>125</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

menang. Percuma menang kalau kita sendiri tidak bermasyarakat dengan meraka. Nabi pernah berkata, ilmu yang paling tinggi adalah etika atau adab atau akhlak. Walaupun ilmunya tinggi, ilmunya banyak kalau tidak beretika, tidak berakhlak, tidak beradab, maka tidak ada guna nya. Syukur-syukur kita berilmu dan beradab, itu adalah nilai yang tinggi, di antaranya begitu. Jadi, Asy Syahadatain akhir-akhir ini sangat kurang solidaritas nya.”<sup>126</sup>

Solidaritas yang saat ini menurun adalah kurang nya kekompakan jama'ah yang biasa nya dulu rombongan berangkat tawasulan ke masjid pusat maupun masjid lain, sekarang menjadi sedikit dan kadang tidak ada rombongan menggunakan sewa mobil angkot dari hasil patungan. Jangankan dengan yang berbeda Thoriqot atau berbeda paham dengan sesama Jawa sendiri, nggak ada inisiatif mengumpulkan sumbangan untuk membantu orang sakit yang kekurangan untuk menembus obat atau periksa ke dokter, itu tidak ada sama sekali. Saya pernah ikut jama'ah tabligh, dalam arti ikut tuh ingin tahu bagaimana kegiatan mereka, ternyata di Bandung ada satu kelurahan namanya kelurahan ngamprah Cimahi, saya ikut ke sana kebetulan di daerah situ ada orang meninggal dunia, apa yang terjadi, DKM masjid menyumbang untuk acara selamatan. kalau mampu silahkan dikembalikan, kalau tidak mampu tidak usah dikembalikan. Itulah bentuknya dari pihak pemerintah, pihak ulama, pihak kyai termasuk warga mengadakan satu perundingan musyawarah untuk memutuskan satu perkara yang sangat dibutuhkan pada saat itu di tengah-tengah masyarakat.”<sup>127</sup>

## 2. Pembentukan Komunitas

Tentang solidaritas, dalam mempertahankan tarekat itu ada yang namanya pembentukan komunitas, apakah Asy Syahadatain ada pembentukan komunitas?, Pak Ustadz Jalil menjawab.

“Di Asy Syahadatain ini ada pembentukan komunitas. Setiap kelompok, organisasi, ataupun thoriqoh itu tentu harus ada kekompakan dalam satu wadah, atau dalam satu komunitas. Jadi, sebelum kita mengadakan hubungan dengan pihak luar, dari kita sendiri harus ada kekuatan komunitas, menyatukan persepsi, menyatukan misi, menyatukan gagasan dan sebagainya. Nanti dengan kekuatan komunitas itu kita mampu mengembangkan sayap

---

<sup>126</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

<sup>127</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

keluar. Kalau dari komunitas sendiri sudah lemah, bagaimana kita mampu mengembangkan keluar. Contohnya komunitas pemuda Asy Syahadatain Sutamaja ada jaket nya pun khusus. Itupun sebagai lambang atau sebagai simbol dari komunitas lewat jaket, lewat spanduk, cara-cara yang lain, itu hanya tambahan formal. Yang terpenting kekuatan dalam ikatan pemuda itu kita kencangkan talinya, seperti saling pengertian, saling membantu, saling mendukung dan memahami serta saling mengisi. Kalau sudah kuat, kita akan melebarkan sayap dengan gampang. Satu contoh, Rasulullah sendiri sebelum ada dukungan dari sahabat-sahabat, Rasulullah umpet-umpetan menyebarkan Islam dari door to door. Tetapi begitu sayyidina Umar masuk, Umar bin Abdul Aziz masuk, Khalid bin Walid masuk, “ya Rasulullah kalau memang Islam itu ajaran yang baik, ajaran yang benar kita sebar dengan terang-terangan”. Nabi Muhammad saja ada dukungan kekuatan dari dalam. Itulah hasil Rasulullah dari kekuatan komunitas. Begitupun kekuatan komunitas di dalam Asy Syahadatain. Missal nya di sini ada pembentukan komunitas anak-anak muda Asy Syahadatain kita bina dengan sebaik-baik nya, begitu posisinya kuat, pembagian tugas, kamu bagian ini, kamu bagian ini, nanti begitu kuat, enak nyebrang nya. Bagian humas siapa, bagian ini, jadi maju. Dulu zaman nya Asy Syahadatain abah umar, itu kekuatannya luar biasa dari keluarga, dari lingkungan, dari kyai-kyai Asy Syahadatain, sehingga zaman dulu kyainya itu nyebar dan bias narik yang lain. Beliau bukan mengikat dari komunitas, tapi memang kekuatan dari batin. Dan namanya kalau bahasa itu spiritualnya kuat. Jadi kalau kita anak-anak belum sampai ilmunya, hanya bisa mengandalkan kekuatan komunitas.”<sup>128</sup>

#### B. Adaptasi Tradisi Tawasulan di Tengah Masyarakat Modern

Adaptasi Asy Syahadatain ini terutama tawasulan bagaimana adaptasinya di tengah-tengah masyarakat modern. “Beradaptasi dalam bertawasul dalam tuntunan Asy Syahadatain pada awalnya kita merangkul orang-orang di sekitar kita sendiri yang terdekat kemudian memberikan pemahaman baik dari dasar-dasar hukum agama ataupun kemaslahatan bagi lingkungan sekitarnya, karena dalam tawasul itu kita menggunakan kemuliaan seperti para wali dan para malaikat. Masyarakat sendiri mengerti bahwa mereka itu adalah orang-orang mulia di sisi Allah, setelah memahami hal itu masyarakat tentu akan sedikit menyadari tidaknya bahwa dalam tawasul itu ada keberkahan

---

<sup>128</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

karena yang ditawasuli adalah orang-orang yang dekat kepada Allah. Kemudian, beradaptasi yang kedua, di samping yang tadi yaitu kita mengumpulkan masyarakat memberikan pemahaman kemudian memberikan alakadarnya bentuk makanan, karena untuk menyatukan umat atau mengumpulkan manusia itu tidak semudah kita membalikkan tangan. Harus ada bahasanya itu pelicin ataupun makanan atau minuman yang sifatnya memang orang itu senang. Kumpulkan dalam satu pertemuan kemudian berikan pemahaman, berikan komentar, berikan manfaat dari tawasulan itu sendiri, maka dengan sendirinya mereka menyadari dan merasa butuh dengan tawasul itu, karena apa yang kita anggap benar belum tentu orang lain menganggap kita benar. Maka disitu harus ada tabayun, tapi tidak mudah mengumpulkan orang. Jadi beradaptasinya itu bukan sekedar kita pandai berceramah, saya kira itu minim sekali hasilnya, yang lebih baik adalah mengumpulkan kemudian memberikan pemahaman kepada mereka tentang manfaat tawasul itu sendiri, kemudian ada semacam makanan ataupun yang kira-kira orang itu senang berkumpul.”<sup>129</sup>

Adaptasi itu pasti ada aja dinamika-dinamika masalah yang muncul contohnya tawasulan di tengah-tengah masyarakat modern seperti di kota Cirebon atau di Jakarta. Itu pasti masyarakatnya masih menganggap aneh dengan ajaran tawasul apalagi memakai jubah sorban lalu berteriak-teriak gitu. Terus pastinya orang-orang menganggapnya ajaran Asy Syahadatain adalah ajaran sesat. Cara menanggapi orang-orang begitu bagaimana?. “Dalam memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang sesuatu yang masih tabu, sesuatu yang masih dianggap ganjil, itu memerlukan waktu yang Panjang, memerlukan kesabaran, tapi bukan berarti kita berdiam diri malah justru akibatnya akan semakin mereka menjauh. Jadi ada namanya semacam pendekatan-pendekatan untuk memberikan pemahaman bahwa di dunia ini tidak tidak hanya ada satu thoriqoh. Thoriqoh itu beragam, bahkan kalau tidak salah menurut Habib Lutfi sebagai pimpinan thoriqoh di Indonesia itu kira-kira ada 45 thoriqoh. Bukan hanya Asy Syahadatain saja, yang lain pun dalam masyarakat tuh dianggap sesuatu yang asing, jadi bukan Asy Syahadatain saja, semua orang yang berthoriqah pasti dianggap nya aneh dan asing. Nah disitulah kita perlu talenta, kita perlu SDM, kita harus punya kemampuan yang plus memberikan pemahaman kepada orang mengenai apa dan bagaimana thoriqoh yang kita jalankan itu. Karena memang misi yang sangat berat, termasuk Habib Umar sendiri sebagai guru thoriqoh Asy Syahadatain tidak ringan menghadapi masyarakat sampai mengalami dipenjara,

---

<sup>129</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00



*mengalami difitnah, mengalami dihujat, tapi beliau punya talenta, beliau punya kemampuan yang luar biasa memberikan pemahaman tentang sebuah thoriqoh yang beliau kelola dan dirikan. Maka dengan kebenaran dan sabar serta ilmuwan yang mumpuni, akhirnya banyak masyarakat yang berbondong-bondong mengikutinya. Dari thoriqoh manapun pasti begitu. Jadi kalau abah umar tidak mumpuni, abah umar tidak legowo, abah umar tidak berbesar hati, tidak sabar dalam berjuang dan tidak punya ilmu yang cukup tidak akan mampu mengemban tugas berat ini.”<sup>130</sup>*

## 1. Pengaruh Norma Sosial Ajaran Asy Syahadatain Terhadap Masyarakat Modern

Apa pengaruh norma-norma sosial dari ajaran Asy Syahadatain terhadap masyarakat modern, masyarakat sekitar, lalu apa aja pengaruh norma sosialnya. Pak Ustadz Jalil menjawab: *“Yang membuat masyarakat menerima mengenai tuntunan atau thariqah dianggap perkara yang baik adalah dari segi etika atau akhlak. Si penganut tuntunan itu sendiri termasuk model dasar, berakhlak itu menunjukkan daya tarik yang kuat, dan kemudian ke istiqomahan dalam melakukan tuntunan atau melakukan kebaikan sehingga masyarakat mengetahui “kok luar biasa ya ibadahnya, terus sunnah-sunnahnya apalagi wajibnya”. Semua kesunnahan dari Rasul itu mereka amalkan semuanya atau lebih banyak diamalkan daripada yang lain, bukan sekedar kobliyah atau ba’diyah saja. Kemudian yang ketiga ada kedermawanan dari si penganut thoriqoh. Dengan sifat dermawan ini maka berdampak positif pada lingkungan seperti sesepuh Asy Syahadatain yang telah meninggal. Sehingga masyarakat sadar “oh iya ya tuntunannya bagus, orangnya dermawan”. Jadi, bukan sekedar pandai berdalil, pandai berhujjah dalam mengelola dasar-dasar hukumnya tidak ada pengaruh. Yang terpenting yaitu, berakhlak, Istiqomah dan dermawan. Maka masyarakat akan menjadikan tuntunan ini sangat bermanfaat atau sangat baik dibandingkan yang lain.”<sup>131</sup>*

## 2. Pemahaman Pemuda Zaman Modern Tentang Tradisi Tawasulan

Tawasul itu doa bersama yang rutin di jalankan untuk lebih memahami lebih meyakinkan tentang keuntungan untuk menambah keyakinan, semakin melakukan rutinitas tawasul akan semakin

---

<sup>130</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

<sup>131</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00



mendekatkan diri kepada Allah. Keyakinan orang tersebut dalam mengamalkan tentu nya semakin kuat dan mantap.

Bagaimana pemahaman pemuda-pemuda zaman sekarang ini yang sudah modern tentang tawasulan. Pak Ustadz Jalil menjawab: *“Anak-anak muda sekarang menganggap tawasul itu kebanyakan atau mayoritas masih tabu, karena mereka anak-anak muda itu menganggap tawasul sesuatu yang sangat membebani, membosankan juga atau aktivitas yang menjenuhkan. Sehingga anak-anak muda sekarang sangat jauh dengan bentuk-bentuk tawasul. Maka hal itu menjadi tanggung jawab orang tuanya masing-masing mendidik dari kecil, membiasakan dari kecil tentang apa itu tawasul. Tetapi kalau sudah dewasa, sudah banyak pengaruh dari luar, pergaulan bebas, dan lain-lain, kemudian diajak tawasul pasti akan menolak.”*<sup>132</sup>

### 3. Tantangan Menghadapi Pemuda Berfikir Kritis

Cara jamaah Asy Syahadatain dalam menghadapi di masa yang akan datang pasti masyarakatnya selalu berpikirkannya menggunakan logika. Ustadz Jalil menjelaskan: *“Tantangan yang harus dihadapi oleh anak-anak muda Asy Syahadatain dalam masa yang akan datang adalah membekali diri dengan ilmu pengetahuan yang cukup, sehingga nanti mampu menghadapi tantangan di era yang akan datang. Jika seperti kita saja segini kemampuannya sedikit, terus menghadapi masa depan, kita tidak akan sanggup mengahadapinya, karena semakin ke depan perkembangan ilmu itu semakin kuat, semakin tinggi, sehingga tidak cukup dengan kita berdalil Alquran hadis, tapi kita juga mampu atau memberikan pemahaman kepada orang-orang yang belum bisa menerima dalil-dalil itu, maka dari itu dalam berhujah kita memerlukan dalil Aqli dan dalil Naqli. Dalil Aqli adalah dengan akal dan kemampuan ilmunya, dalil Naqli adalah dalil yang diambil dari sumber Quran dan hadis. Seperti ulama-ulama zaman sekarang, contohnya ustadz Adi Hidayat, beliau di samping hafal Alquran hadis, tapi dengan aqlinya mampu mengembangkan agar mereka-mereka yang masih tabu dengan Qur'an Hadits bisa menerima. Contohnya lagi, seorang dokter dari inggris tidak percaya bahwa Firaun itu matinya tersedak air laut. Dikarenakan tidak percaya, beliau mencari bukti dengan di Otopsi. Hasil nya ternyata didalam tubuh Firaun ada kerak-kerak garam. Artinya dalilnya sudah ada, kemudian pembuktian yang lain pun harus mampu. Sehingga pada akhirnya dokter itu masuk islam.*

---

<sup>132</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

*Perlu ada kajian tentang hal itu sendiri dan bagaimana orang yang kita ajak berbicara ini mampu menerima bukan sekedar dari dalil, tetapi juga dari pengembangan cara berfikir kita. Semakin kedepan tantangan nya itu semakin berat, semakin kritis.”<sup>133</sup>*

#### 4. Dinamika Jama'ah Asy Syahadatain Dengan Masyarakat Umum

Cara mengadapi permasalahan dengan masyarakat umum. Dinamika yang terjadi masyarakat sekitar, contohnya seperti tahlilan, jama'ah Asy Syahadatain tidak bisa diajak tahlil bersama undangan dari masyarakat pada jam setelah maghrib. Lalu, bagaimanakah Jama'ah Asy Syahadatain menyelesaikannya?. *“Jadi, masalahnya di situ ada perbedaan, kita harus mampu konsekuen dengan thoriqoh itu sendiri, ada aturan-aturan lain dalam melakukan syariat Islam, seperti contohnya wiridan magrib menunggu isya. Sesuatu hal pada saat dari kalangan di luar sana ada kegiatan atau hal yang diadakan pada maghrib, maka disitulah kita harus mampu memberikan penjelasan bahwa dalam hubungan kita ada tuntunan yang harus dijalankan dan istiqomah, jangan sampai kita rusak dengan amalan sendiri bila mengikuti kegiatan mereka. Tetapi kita harus memberikan pemahaman kepada mereka bahwa adakan acara di luar jadwal kegiatan di Asy Syahadatain. Kita perlu memberikan masukan kepada mereka. Orang yang membenci kita itu bukan 100% karena benci, karena memang ada faktor ketidaktahuan. Dari kita tidak ada sosialisasi terutama kepada kyai umum. Maka dari itu kita harus ada pendekatan dan memberi informasi “mohon maaf bapak-bapak ibu-ibu, kita punya tuntunan yang tidak bisa ditinggal di waktu ba'da magrib yaitu wiridan menunggu isya, dan tidak bias memenuhi undangan tahlilan di jam itu. Kami bisa ikut di jam lain”.”<sup>134</sup>*

Masyarakat umum terhadap tawasulan juga ada keluhan kesah, misalkan dari segi suara. Ada masyarakat sekitar mengeluh tentang suara Tawasulan yang terdengar keras, mengganggu rumah tetangga. *“Dari permasalahan ini, kita harus ada pendekatan dengan orang yang merasa terganggu agar kami bisa mengecilkan suara dan menggunakan speaker dalam saja, tidak keluar. Lalu, tidak lupa pula dengan izin dengan masyarakat sekitar, tokoh besar didaerah itu, dan kepala desa, mengadakan tawasul ditempat tersebut.”<sup>135</sup>*

---

<sup>133</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

<sup>134</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

<sup>135</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

Bagaimana jama'ah Asy Syahadatain bisa kuat dan bisa Istiqomah serta bisa jalan terus-menerus?. Apakah ada rasa paksaan atau memang murni dari diri sendiri?. *“Yang kita tahu dan kita lihat, Asy Syahadatain ada dan punya kekuatan dalam melakukan tuntunan itu, yang pertama karena ajaran yang disampaikan oleh pendirinya yaitu habib Umar, itu diterima secara batin oleh masyarakat. Sehingga dengan diterimanya oleh masyarakat yang disampaikan oleh habib Umar, maka tentu mereka dengan yakin ingin menjalankan tuntunan itu sebaik-baiknya tanpa ada paksaan, tanpa ada teguran, tanpa ada dorongan dari pihak lain, dan murni dari hati nurani.”*<sup>136</sup>

Jika melihat orang lain atau daerah sekitar, ada jama'ah lain merasa terpaksa karena faktor lingkungan, faktor orang tua, atau karena pesantren. *“Dari factor tersebut bisa dikatakan sebuah tantangan dari orang tersebut pada saat melaksanakan tuntunan itu. Sehingga dianggapnya itu sesuatu yang terpaksa, kenyataannya kita melakukan tuntunan ini adalah dengan kesadaran kita sendiri dan kita harus mampu menyisihkan diri dengan lingkungan setempat. Pengalaman pribadi, saya di Bandung melakukan solat di masjid yang masyarakat nya berbeda faham, disitu saya menggunakan jubah sorban berbeda dengan yang lain. Kenyataannya orang lain tidak terganggu karena saya tidak mengganggu mereka. Tetapi saat ada komplain, ada sanggahan, maka kita harus mampu memberikan penjelasan yang baik sesuai kemampuan kita.”*<sup>137</sup>

Dinamika tawasul di era modern menunjukkan berbagai perubahan dan adaptasi yang mencerminkan interaksi antara tradisi spiritual dan konteks kehidupan kontemporer. Beberapa aspek kunci dari dinamika tersebut antara lain: Munculnya Debat Teologis dan Interpretasi, ada perdebatan yang terus berlangsung di kalangan ulama dan cendekiawan Muslim mengenai legitimasi dan praktik tawasul. Beberapa kelompok konservatif atau Salafi menolak tawasul sebagai bentuk bid'ah (inovasi dalam agama) yang tidak memiliki dasar dalam ajaran Islam, sementara kelompok lain seperti Sufi dan sebagian besar Sunni menganggapnya sebagai praktik yang sah dan bermanfaat. Globalisasi telah memperluas jangkauan dan interaksi antar komunitas Muslim di seluruh dunia. Praktik tawasul yang dulunya terbatas pada wilayah tertentu kini bisa ditemukan di berbagai belahan dunia, memperkaya keragaman praktik keagamaan.

---

<sup>136</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

<sup>137</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

Sebagai respons terhadap sekularisasi dan materialisme yang meningkat, tawasul berfungsi sebagai upaya untuk mempertahankan spiritualitas dan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Ini penting terutama di masyarakat yang semakin jauh dari praktik keagamaan tradisional. Ada juga upaya untuk mengaitkan praktik tawasul dengan temuan ilmu pengetahuan, misalnya dalam bidang psikologi positif dan terapi spiritual. Ini membantu menjelaskan manfaat tawasul dalam istilah yang dapat diterima oleh masyarakat modern yang menghargai bukti ilmiah. Upaya untuk memodernisasi tawasul melibatkan penjelasan konsep ini dengan cara yang relevan bagi generasi muda dan masyarakat urban. Ini bisa mencakup penggunaan media sosial dan platform digital untuk menyebarkan pengetahuan tentang tawasul.<sup>138</sup>

Ada suatu kejadian kumpulan jama'ah Asy Syahadatain rutin tawasul di desa plosok, setelah orang tuanya meninggal dunia, anak-anaknya tidak mau meneruskan, lalu jama'ahnya juga menjadi berkurang, menjadi malas karena dari sesepuhnya meninggal. *"Dari permasalahan tersebut sebab yang terjadi itu karena sesepuh yang meninggal tadi tidak bisa membekali kepada penerus agar penuh kuat dalam berpegang teguh dengan tuntunan, dan tidak hanya sekedar mengajak, sekedar rame berjamaah, akhirnya begitu sesepuhnya meninggal, tawasulannya pun ditinggal. Dikarenakan anak-anak muda sekarang lebih takut kepada aturan umum daripada aturan hukum ibadah."*<sup>139</sup>

Dalam permasalahan tadi, seorang anak pun bisa dikatakan menjalani tuntunan ASy Syahadatain dengan rasa terpaksa, karena dia berpatokannya pada orang tua. Ketika orang tuanya meninggal, anaknya ikut meninggalkan ajaran orang tua nya. *"Kenapa bisa dianggap terpaksa, karena anak tersebut tidak belajar mengenai tuntunan itu, hanya mengikuti kebiasaan orang tua saja. Tetapi jika diberikan ilmu, diberikan kemampuan untuk menimba ilmu tentang tuntunan, maka walaupun orang tuanya sudah meninggal anak nya tetap menjalankan dan meneruskan tuntunan Asy Syahadatain. Jadi, inti dari masalah itu adalah kurangnya didikan dari orang tua atau orang tua nya yang tidak mampu mendidik anak. Saya ditinggal bapak umur setahun, saya ditinggal Kakek, umur 4 tahun, siapa yang didik saya tentang Asy Syahadatain, tidak ada. Tetapi karena kita ngobrol dan dekat dengan kyai Asy Syahadatain, maka*

---

<sup>138</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

<sup>139</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00



*meskipun ditinggal orang tua tetap menjalankan tuntunan, dikarenakan merasa butuh. Kebanyakan orang yang pergi dari Asy Syahadatain itu karena pertimbangan nya tidak umum tentang pakaian dan wiridan, sebenarnya jika solat sama saja menghadap kiblat.”<sup>140</sup>*

### C. Peran dan Fungsi Tradisi Tawasulan di Era Modern

#### 1. Peran Tawasul

Menurut Ustadz Jalil, Tawasul itu berperan sebagai pengendali atau pengontrol akhlak-akhlak umat muslim. *“Karena saya sendiri memang belum punya akhlak yang baik, kelakuan yang baik, tapi setidaknya dengan kita istiqomah bertawasul, ada semacam pengendali diri. Pada saat kita akan berbuat dosa atau berbuat maksiat seakan-akan ada pengontrol ada pengendali sehingga sedikit demi sedikit kita ingin menjauh atau mengurangi dari perbuatan dosa. Didalam tawasul itu ada ceramah tentang akhlak-akhlak yang penting untuk mempengaruhi jamaah agar terjaga akhlaknya dari perbuatan negatif. Tawasulan itu berperan sebagai kesehatan mental dan rohani. Manfaatnya juga menjaga psikologis agar hilang dari stress. Pada intinya manusia itu tidak mampu untuk meninggalkan maksiat dan manusia tidak mampu untuk melakukan ketaatan tanpa adanya kekuatan dari Allah, maka dengan tawasul itu kita meminta kepada Allah kekuatan beribadah dan kekuatan meninggalkan kemungkaran dengan kemuliaan orang-orang yang ditawasuli. Otomatis efeknya pasti positif thinking, penyakit hati, sembuh dari stress. Misalkan orang yang sedang stress banyak masalah, pusing dengan kehidupan, insya Allah akan terurai dengan adanya tawasul yang jelas pasti ada hikmahnya untuk kebaikan.”<sup>141</sup>*

Tawasul, dalam konteks Islam, adalah praktik mencari perantara atau wasilah untuk mendekatkan diri kepada Allah melalui doa, tindakan baik, atau meminta pertolongan dari orang yang dianggap lebih dekat dengan Allah, seperti para nabi atau wali. Di era modern, tawasul memiliki peran dan relevansi yang penting dalam beberapa aspek:

Penguatan Identitas Keagamaan: Dalam dunia yang semakin sekuler, praktik tawasul dapat membantu umat Islam

---

<sup>140</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

<sup>141</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

mempertahankan dan memperkuat identitas keagamaan mereka. Melalui tawasul, umat Muslim dapat merasa lebih terhubung dengan tradisi dan warisan spiritual mereka.

**Spiritualitas dan Ketenangan Jiwa:** Kehidupan modern sering kali ditandai oleh stres dan tekanan yang tinggi. Tawasul dapat berfungsi sebagai sarana untuk mencari ketenangan batin dan spiritualitas. Melalui doa dan perantara yang dianggap suci, individu dapat menemukan ketenangan dan kekuatan dalam menghadapi tantangan hidup.

**Solidaritas Sosial:** Tawasul juga dapat memperkuat solidaritas sosial di antara umat Islam. Praktik ini sering kali melibatkan ziarah ke makam wali atau nabi, yang menjadi momen berkumpul dan mempererat hubungan sosial di antara sesama Muslim.

**Kontinuitas Tradisi:** Di era modern, di mana perubahan terjadi dengan sangat cepat, tawasul berperan dalam mempertahankan kesinambungan tradisi Islam. Melalui praktik ini, nilai-nilai dan ajaran-ajaran lama tetap hidup dan relevan, meskipun dalam konteks yang berubah.

**Interaksi dengan Era Modern:** Meskipun ada pandangan yang mengkritik tawasul sebagai praktik yang tidak relevan di era modern, banyak ulama dan cendekiawan Muslim berusaha untuk menjelaskan dan memodernisasi konsep tawasul sehingga dapat diterima oleh generasi muda dan lebih relevan dengan konteks kehidupan kontemporer.

**Pembelajaran dan Pengembangan Diri:** Praktik tawasul sering kali melibatkan bacaan doa dan zikir yang mendalam, yang bisa menjadi alat pembelajaran dan pengembangan diri. Melalui ritual ini, umat Muslim diajarkan untuk selalu mengingat Tuhan dan mendekatkan diri kepada-Nya.<sup>142</sup>

Di era modern, tawasul tetap menjadi bagian penting dari kehidupan spiritual dan sosial umat Islam, membantu mereka untuk menjaga hubungan dengan Tuhan dan komunitas mereka di tengah-tengah perubahan yang cepat dan dinamika global.<sup>143</sup>

## 2. Fungsi Tawasul

Fungsi tawasulan di era modern dan juga di masa yang akan datang. Pak Ustadz Jalil Menjelaskan: *“Di zaman modern, tawasul itu adalah untuk meredam bentuk-bentuk musibah, bentuk-bentuk*

---

<sup>142</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

<sup>143</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

*bencana, bentuk-bentuk malapetaka, karena doa itu bisa merubah takdir, yang bisa merubah takdir terutama takdir yang jahat, yang jelek, yang tidak baik itu bisa dirubah melalui doa atau kekuatan doa, khususnya dalam tawasul adalah berdampak sangat positif untuk menjaga daerah tersebut atau wilayah tersebut dari musibah-musibah bencana. Jadi intinya tawasul adalah peredam murka Allah Swt, atau peredam musibah yang mungkin saja bisa terjadi karena banyaknya perbuatan dosa dari manusia.”<sup>144</sup>*

Fungsi-fungsi tawasulan di era modern. Sebenarnya kalau merujuk kepada firman Allah tawasul itu sendiri fungsinya adalah mencari jalan untuk mendekatkan diri kepada Allah. Di antara fungsi tawasul adalah bermacam-macam seperti berbentuk lewat amal saleh, ada yang berbentuk dengan asma dan sifat Allah, ada yang berbentuk dengan berdoa kepada Allah menggunakan kemuliaan kekasihnya. Tetapi intinya untuk mendekat diri kepada Allah, dengan semakin dekat kepada Allah maka dampaknya sangat luar biasa kepada masyarakat. Jadi bukan sekedar dampak batinnya saja, tapi secara dhoir pun banyak manfaat, karena dari situ adanya perkumpulan, berkumpulnya suatu kelompok manusia, maka di situ bisa beradaptasi, bisa saling mengenal, bisa semakin dekat, dan menambah kekuatan ukhuwah islamiyah persatuan.<sup>145</sup>

Di era modern, fungsi tawasul dapat dilihat melalui beberapa aspek penting yang relevan dengan kehidupan kontemporer:

**Penguatan Keimanan dan Spiritualitas:** Tawasul membantu individu memperkuat keimanan dan spiritualitas mereka. Dengan menjadikan para nabi, wali, atau orang saleh sebagai perantara dalam doa, umat Muslim merasa lebih dekat kepada Allah dan mendapatkan inspirasi dari kehidupan para tokoh suci tersebut.

**Penyatuan dan Solidaritas Komunitas:** Praktik tawasul, seperti ziarah ke makam wali atau tempat suci, dapat mempererat hubungan sosial dan solidaritas dalam komunitas Muslim. Kegiatan ini sering kali menjadi momen untuk berkumpul, berdoa bersama, dan memperkuat rasa kebersamaan.

**Sumber Ketenangan Batin:** Dalam kehidupan modern yang sering kali penuh dengan tekanan dan stres, tawasul berfungsi sebagai sarana untuk mencari ketenangan batin. Melalui doa dan perantara yang dianggap suci, individu dapat menemukan

---

<sup>144</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

<sup>145</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 23 April 2024, 23.00

kedamaian dan ketenangan dalam menghadapi berbagai tantangan hidup.

**Kontinuitas dan Pelestarian Tradisi:** Tawasul membantu dalam melestarikan tradisi dan warisan spiritual Islam. Dengan terus mempraktikkan tawasul, umat Muslim menjaga kesinambungan nilai-nilai dan ajaran yang telah diwariskan dari generasi ke generasi.

**Pendidikan dan Pembelajaran:** Praktik tawasul sering kali melibatkan pembacaan doa-doa dan zikir yang mendalam, yang berfungsi sebagai alat pendidikan dan pembelajaran. Melalui ritual ini, umat Muslim diajarkan untuk selalu mengingat Allah dan mendekatkan diri kepada-Nya, serta mempelajari sejarah dan kisah hidup para nabi dan wali.

**Perlawanan terhadap Sekularisasi:** Tawasul juga berfungsi sebagai bentuk perlawanan terhadap sekularisasi dan hilangnya nilai-nilai spiritual dalam kehidupan modern. Dengan mempertahankan praktik tawasul, umat Muslim menegaskan pentingnya aspek spiritual dalam kehidupan sehari-hari.

**Adaptasi dan Integrasi dengan Kehidupan Modern:** Ulama dan cendekiawan Muslim berusaha mengadaptasi konsep tawasul agar tetap relevan di era modern. Ini termasuk penjelasan yang lebih kontekstual dan penerimaan tawasul sebagai bagian integral dari praktik keagamaan yang dapat berjalan seiring dengan kehidupan modern.

Dengan demikian, tawasul di era modern tidak hanya mempertahankan relevansi spiritualnya tetapi juga berfungsi sebagai alat untuk mengatasi tantangan sosial dan psikologis yang dihadapi oleh umat Muslim saat ini.

Cara menjawab pertanyaan tentang fungsi tawasul dari orang yang beda agama, pastinya juga harus menjawab dengan logika. *“Dalam menghadapi orang yang berbeda agama pada dasarnya lebih sulit dibandingkan dengan menghadapi orang yang seagama, karena keyakinannya saja sudah berbeda. Cara memberikan pemahaman kepada orang yang berbeda agama adalah kita berbuat sebaik mungkin agar kita bisa beradaptasi bertoleransi dengan mereka. Memberikan pemahamannya bukan memberikan pemahaman tuntunan lagi, tetapi pemahaman agar kita saling menghormati, saling menghargai dalam melakukan tuntunan agamanya masing-masing. Contohnya nabi Isa itu kan nabi yang di elu-elukan, yang dibanggakan oleh umat Kristiani bagaimana mungkin bisa kita bisa menjelaskan figur seorang Rasulullah kepada mereka yang tidak tahu siapa Rasulullah, itu sangat sulit, cukup dalam bentuk bertoleransi saja. Dengan catatan, kegiatan*



*yang kita lakukan jangan sampai mengganggu kepada pihak lain yang memang berbeda agama dan harus menghormati.*”<sup>146</sup>

Analisis tradisi Tawasulan dalam Tarekat Asy Syahadatain ini adalah suatu praktik keagamaan yang mampu menjaga solidaritas sosial menjadi kuat, menjunjung tinggi norma sosial dalam bermasyarakat, menjadi individu yang terbuka akan hal-hal keberagaman spiritual, memperkuat keimanan, menghormati tokoh-tokoh yang di tawasuli, menjaga kebaikan dan teladan yang mereka tinggalkan untuk generasi selanjutnya.



---

<sup>146</sup> Ustadz Abdul Jalil, Ustadz Asy Syahadatain, Wawancara, Brebes, 15 Mei 2024, 23.45

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu berisi tentang sejarah praktik tawasulan dalam tarekat Asy Syahadatain, awal mulanya berkembang hingga melebar luas di masa ini. Menjelaskan makna-makna tawasulan untuk masyarakat yang menjalankannya.

Menampilkan bagaimana generasi pemuda Asy Syahadatain di zaman modern ini memahami, menerima tradisi Tawasulan. Serta upaya apa saja yang bisa dilakukan oleh jama'ah Asy Syahadatain dalam mempertahankan ajaran Tarekat ini terutama Tawasul. Lalu cara adaptasi yang dilakukan untuk menghadapi pengaruh era modern ini.

Adanya kajian tentang bagaimana praktik tradisional tawasulan dalam tarekat Asy Syahadatain mempengaruhi dan dipengaruhi oleh aspek-aspek era modern. Berdasarkan pendekatan sosial yang dikembangkan oleh Emile Durkheim, penelitian ini menyimpulkan bahwa: Integrasi Sosial, Tradisi tawasulan berperan penting dalam memperkuat solidaritas dan kohesi sosial di antara anggota tarekat, memberikan mereka identitas kolektif dan rasa keterhubungan yang kuat. Adaptasi terhadap era modern, Tarekat Asy Syahadatain menunjukkan kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan sosial modern tanpa mengorbankan nilai-nilai dan praktik tradisionalnya. Tawasulan dapat berfungsi sebagai mekanisme untuk menghadapi tantangan permasalahan di era modern, seperti individualisme dan materialisme, dengan menyediakan komunitas dan spiritualitas yang mendalam. Fungsi Ritual dalam Kehidupan Modern, Tradisi ritual seperti tawasulan tetap relevan dan penting dalam konteks modern sebagai alat untuk mencari makna, mengatasi krisis eksistensial, dan mempertahankan ikatan sosial yang mungkin melemah akibat perkembangan masyarakat modern. Ketegangan dan Sinergi, Penelitian ini juga menemukan adanya ketegangan antara nilai-nilai tradisional tarekat dan nilai-nilai modern, namun juga menunjukkan bahwa kedua aspek ini bisa bersinergi, di mana era modern dapat membawa perubahan positif dalam pelaksanaan tradisi yang lebih relevan dengan zaman tanpa kehilangan esensi spiritualnya. Skripsi ini menggarisbawahi bahwa tradisi tawasulan dalam tarekat Asy Syahadatain tidak hanya bertahan dalam arus era modern, tetapi juga memberikan kontribusi signifikan terhadap pembentukan identitas sosial dan spiritual anggotanya, sesuai dengan analisis sosial Emile Durkheim.

Tarekat Asy Syahadatain ini memperlihatkan bahwa Tawasulan adalah praktik keagamaan yang tidak menyimpang dari segi aqidah, syari'at islam, serta norma-norma sosial dalam bermasyarakat. Tawasulan memiliki arti dan makna mendalam jika memahami dengan

sebenar-benarnya, serta memiliki hikmah yang luar biasa. Peran Tawasulan adalah sebagai peredam musibah, peredam murkanya Allah, pengontrol akhlak manusia, mempererat tali silaturahmi umat islam, dan media cara mendekatkan diri kepada Allah. Fungsi Tawasulan antara lain, penyembuh penyakit jasmani dan rohani, keimanan menjadi kuat, solidaritas jadi kuat, dan memiliki banyak teman.

Dinamika Asy Syahadatain dalam menghadapi era modern, banyak permasalahan yang terjadi di dalam maupun di luar lingkungan Asy Syahadatain. Diantaranya yaitu terpecah nya jama'ah Asy Syahadatain akibat berkembangnya pemikiran yang kritis lalu merasa dirinya benar, mulai berkurangnya jama'ah Asy Syahadatain akibat tidak ada yang meneruskan setelah sesepuh nya atau orang tua nya meninggal dunia, pemuda Asy Syahadatain mulai meninggalkan tuntunan nya karena terbawa arus modernisasi, dan kurangnya ustadz atau kyai yang mengerti seluruh ilmu ajaran Asy Syahadatain.

Upaya jama'ah Asy Syahadatain mempertahankan dan mengembangkan Tawasulan di masa sekarang hingga di masa depan memang begitu sulit, harus dengan rasa sabar yang kuat. Peneliti melihat tradisi Tawasulan ini mampu bertahan di era modern ini meski segala dampak mempengaruhi satu sama lain.

#### B. Saran

Hasil penelitian skripsi ini semoga bisa bermanfaat untuk kedepannya meskipun kurang sempurna dan bisa menjadi bahan referensi bagi orang-orang yang sedang membuat skripsi terkait judul ini. Untuk peneliti lain, dianjurkan untuk melakukan penelitian lanjutan yang memiliki dampak jangka panjang dari adaptasi tarekat terhadap permasalahan di era modern, seta bagaimana generasi muda tarekat bisa memahami dan melestarikan tradisi ini. Pemerintah dan Lembaga terkait sebaiknya memberikan dukungan dalam bentuk kebijakan yang menghargai dan melindungi tradisi keagamaan lokal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Idi and Jamali Sahrodi, *Moralitas Sosial Dan Peranan Pendidikan Agama*. Intizar 2017 , 23 , 1-16.
- Agung Bayuseto;Apriliandi Yaasin;Asep Riyan, *Upaya Menanggulangi Dampak Negatif Globalisasi Terhadap Generasi Muda di Indonesia*, *Integritas Terbuka: Peace and Interfaith Studies*, Vol. 2, No. 1 (2023): 59-68
- Ali Mursyid Azisi, *Peran Agama dalam Memelihara Kesehatan Jiwa dan Kontrol Sosial Masyarakat*. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb*, Vol. 11, No.2, (2020).
- Aly Mashar, “Tasawuf: Sejarah, Madzhab, Dan Inti Ajarannya,” *Al-A’raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat XII*, no. 1 (2015): 98–117.
- Anthony Gidden, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Terhadap Karya-Tulis Marx, Durkheim Dan Max Weber*, ed. Mansyur, 1st ed. (Jakarta: Universitas Indonesia, 1986).
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani, “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif,” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Arifuddin M Arif, *PERSPEKTIF TEORI SOSIAL EMILE DURKHEIM DALAM SOSIOLOGI PENDIDIKAN*, *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, Volume 1, No. 2, h. 1-14
- Aulia Ramadhani Abdullah, “Solidaritas Sosial Dalam Lingkup Pertemanan Di Era Modern,” *Universitas Negeri Semarang* (2020): 1–6.
- Binti Wafirotn Nurika, “Nilai-Nilai Sosial Pada Pengamal Tarekat Naqsyabandiyah Desa Tawang Rejo Wonodadi Blitar,” *Spiritualita* 1, no. 1 (2017): 19–28.
- Bisri Bisri and Sandra Yulia, “Makna Ritual Kliwonan Tarekat Asy Syahadatain Di Desa Panguragan Wetan Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon,” *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan* 7, no. 1 (2021): 16.
- Dadang Kahmad, *Sosiologi Agama*, ed. Cucu Cuanda, 1st ed. (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2000).
- Diana Putri, “Korelasi Nilai-Nilai Tasawuf Dengan Permasalahan Mental Di Era Modern,” *Gunung Djati Conference Series* 19 (2023): 380.



- Ellya Rosana, MODERNISASI DAN PERUBAHAN SOSIAL, Jurnal TAPIS Vol.7 No.12 Januari-Juli 2011
- Fakhruddin Fakhrudin, “Eksistensi Syahadat Dan Shalawat Dalam Prespektif Tarekat Asy-Syahadatain,” JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan 4, no. 2 (2018): 242–266.
- Gideon Hasiholan Sitorus, SUMBANGSIH TEORI FUNGSIONALIS EMILE DURKHEIM UNTUK MEWUJUDKAN AGAMA SEBAGAI WACANA PERFORMATIF DALAM MEWUJUDKAN SOLIDARITAS DI TENGAH PANDEMI, PUTE WAYA Sociology of Religion Journal, Vol. 3, No. 1 2022, h. 52-64
- Hasan Fikri Al Yahya, PRAKTIK TAREKAT ASY-SYAHADATIN HABIB UMAR, KECAMATAN PANGURAGAN, KABUPATEN CIREBON 1947-1973, UIN Jakarta, 2023
- Indriana Wijayanti, “Kemerosotan Nilai Moral Yang Terjadi Pada Generasi Muda Di Era Modern,” SocArXiv Paper (2021): 1–8.
- Khayaton Nufus, PERKEMBANGAN DAN PERANAN SOSIAL JAMA'AH ASY-SYAHADATIN DI DESA MUNJUL KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON, perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2013
- Lutfiyah Rahma, Kebertahanan tarekat Asy-Syahadatain di Cirebon Jawa Barat (1947-2001), Jakarta : Program Studi Pend. Sejarah FIS UNJ., 2016
- M. Arif Khoiruddin, “Peran Tasawuf Dalam Kehidupan Masyarakat Modern,” Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman 27(1) (2016): 113–130.
- Moh Rosyid, TAREKAT ASY-SYAHADATIN: SEJARAH, AKTIFITAS, DAN AJARAN, Journal of Islamic Studies and Humanities (Kudus:IAIN, 2018) 181-198.
- Naila Farah, “Relasi Tuhan Dan Manusia: Studi Terhadap Teks Tawasulan Dalam Pemikiran Teologi Jamaah Asy-Syahadatain Di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Kabupaten Cirebon” (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021).
- Solihin M. and Rosihon Anwar, Ilmu Tasawuf, ed. Maman Abd Djalil, 1st ed. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008).
- Yudhaswara Januarharyono, “Peran Pemuda Di Era Globalisasi,” Universitas Nurtanio Bandung (2019), <https://jurnal.unnur.ac.id/index.php/jimia/article/view/277/264>.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1.

#### Dokumentasi Wawancara



Wawancara bersama Pimpinan  
Asy Syahadatain yaitu Habib  
Ahmad Al Yahya



Wawancara bersama Sesepuh  
Jama'ah Asy Syahadatain  
yaitu Ustadz Ahmad Dahlan



Wawancara bersama Jama'ah  
Asy Syahadatain yaitu Ustadz  
Abdul Jalil



Wawancara bersama Jama'ah  
Asy Syahadatain yaitu Mas  
Eko Sinaiko

Lampiran 2.

**Daftar Informan**

No.	Nama Lengkap	Umur	Alamat
1.	Habib Ahmad bin Ismail bin Umar Al Yahya	75 tahun	Desa Panguragan Wetan, Kec. Panguragan, Kab. Cirebon
2.	Ustadz Ahmad Dahlan	65 tahun	Desa Waruduwur, Kec. Mundu, Kab. Cirebon
3.	Ustadz Abdul Jalil	52 tahun	Desa Citemu, Kec. Mundu, Kab. Cirebon
4.	Mas Eko Sinaiko	35 tahun	Desa Tengguli, Kec. Tanjung, Kab. Brebes

