

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.; E. D. Lestari, Ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Curt, A., Gilstrap, C. M., Holderby, K. N., & Maria, K. (2017). Manajemen Isu, Krisis & Konflik. <https://belajarkomunikasi.wordpress.com/>, p. 2.
- Fatimah, D. F., & Rohmah, N. (2016). Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Ceria Gondangsari Jawa Tengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 247–273.
- Handayani, D. S., & Ustman. (2014). Penyelenggaraan PAUD Berbasis Pendidikan Al-Qur'an. *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*, 3(1), 42–43.
- Hapidin. (2016). Konsep Dasar Manajemen Pendirian Lembaga TK/PAUD. In Modul 1. Tangerang.
- Hidayat, W., & Andriani. (2020). Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 89.
- Janan Asifudin, A. (2016). Manajemen Pendidikan untuk Pondok Pesantren. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 355–366. <https://doi.org/10.14421/manageria.2016.12-10>
- Jatmiko, A., Hadiati, E., & Oktavia, M. (2020). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Al-Athfal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 84–85.
- Karamoy, S. A. (2018). Representasi Perilaku Bermedia Generasi Milenial Pada Kartun Opini Instagram.
- Khodijah, S., & Haq, M. S. (2021). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1), 159.
- Khulusinniyah. (2022). Konsistensi Penilaian Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Atthufulah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 59.
- Lestaringrum, A. (2017). Perencanaan Pembelajaran. In 1 (p. 13). Nganjuk: Ajdie Media Nusantara.
- Manda. (2016). Fungsi Pengoorganisasian dan Evaluasi Peserta Didik. *Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 91.
- Mansur. (2011). Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka

Pelajar.

- Meka, P. M. (2020). Penerapan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian di TK/PAUD Se-Gugus 3 Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Ejurnal Imedtech*, 4(2), 69.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD* (3rd ed.; P. Latifah, Ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murfi, A., Jannana, N. S., Fathurrocmann, I., & Atika. (2020). Kepemimpinan Sekolah Dalam Situasi Krisis Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 133.
- Nirmalasari, A. (2020). Manajemen Krisis dalam Public Relations : Analisis Meta-Sintesis Aktivisme Online. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 24(2), 98–112.
- Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini (ke-1; M. H. Rahman, Ed.)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Qona'ah, S. (2020). *Modul Manajemen Krisis*.
- Rahmah, S. (2017). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Rasmayani, U. E. E., Palupa, W., Jumiatmoko, Zuhro, N. S., & Fitrianingtyas, A.
- (2021). Indikator Perencanaan Pada Manajemen Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Unggulan. *Jurnal Obsesi = Jurnal PAUD*, 5(1), 434.
- Rita, R. N. (2017). Analisis Manajemen Krisis Pemerintahan Provinsi Riau Dalam Menghadapi Bencana Kabut Asap Tahun 2015. *Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya*.
- Romlah. (2016). *Manajemen Pendidikan Islam*. In Buku Daras (p. 1). Salim, A. (2016). *Urgensi Manajemen Pendidik Lembaga Pendidikan Anak*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–12. [https://doi.org/10.21927/literasi.2012.3\(1\).1-12](https://doi.org/10.21927/literasi.2012.3(1).1-12)
- Satria, R., & Mahyuzar, M. (2018). Peran Humas Pemerintah Banda Aceh Dalam Menyebarkan Informasi Pengurangan Pemakaian Kantong Plastik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 3(2), 17–28.
- Septriana, R., & Lestari, R. (2020). Manajemen Krisis Hubungan Masyarakat Kementerian Pariwisata Dalam Bencana Alam 2018. *Jurnal Heritage*, 8(1), 145–152.
- Sudrajat, C. ., Agustin, M., Kurniati, L., & Karsa, D. (2021). Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal*

- Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 508–520.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni. (2019). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Pada PAUD Bintang Rabbani Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1), 1–5.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sulfemi, W. B. (2019). Manajemen Pendidikan Berbasis Multi Budaya. In *Diklat* (Vol. 53, pp. 1–2). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004> Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori) (ke-1;* Suryani & U. Rahmawati, Eds.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyadi. (2011). *Manajemen PAUD (1st ed.; Diah, Ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiresti, R. D. (2021). Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641–653. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.563>
- Yuliani, N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Yusuf, F., Susanti, A., Rumanda, Y., & Maryati, S. (2015). *Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini*.

