

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MTs ASH-
SHALAH KALIWADAS**

Diajukan Sebagai Salah satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

SKRIPSI



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
Jl. Perjuangan Sunyaragi By Pass Cirebon Kode Pos 45255**

Abstrak

ROFI'UDDIN : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MTs Ash-Shalah Kaliwadas Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon

Masalah kedisiplinan siswa menjadi sangat berarti bagi kemajuan sekolah. Hal ini diperlukan kerja keras dari berbagai pihak untuk meningkatkan kedisiplinan, terutama Kepala Sekolah yang sangat berperan sekali dalam mendisiplinkan siswa. Kedisiplinan siswa dalam belajar perlu diupayakan oleh Kepala Sekolah selaku pimpinan pendidikan di lingkungannya dan dibantu oleh guru selaku tenaga pengajar dan pendidik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepemimpinan Kepala Sekolah di MTs Ash-Shalah Kaliwadas dan untuk mengetahui peningkatan kedisiplinan siswa di MTs Ash-Shalah. Penelitian ini memiliki Rumusan masalah yaitu: (1) kerjasama antara kepala Madrasah, guru dan siswa dalam menumbuhkan kedisiplinan. (2) kurangnya pendekatan dari kepala madrasa dan setiap guru terhadap perilaku siswa. (3) masih terdapatnya guru yang tidak mencontohkan sikap disiplin dalam lingkungan sekolah. Adapun metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu informasi berupa huruf bukan angka. Adapun informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, siswa, orang tua, dan Komite Sekolah. Adapun teori dalam penelitian ini dikutip dalam beberapa jurnal dan buku yaitu Jihan Hariyono 2016 dan Choirul Nisak 2013. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi mendalam dan dokumentasi. Penelitian melakukan analisis menggunakan beberapa tahapan yakni: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan selanjutnya penarikan kesimpulan.

Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Kepala Sekolah sudah melaksanakan beberapa kompetensi-kompetensi yang sudah dimiliki oleh Kepala Sekolah MTs Ash-Shalah adalah: Kompetensi kepribadian, Kompetensi manajerial, Kompetensi kewirausahaan, Kompetensi supervisi, dan Kompetensi sosial. (2) Faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah keikutsertaan komite sekolah dalam mengawasi kegiatan di sekolah, alat proses pembelajaran atau alat-alat peraga, peran guru yang aktif, adanya aturan-aturan dan tata tertib di sekolah. (3) Faktor penghambat kedisiplinan siswa adalah beberapa siswa sering mengantuk di kelas karena lemas kelaparan disebabkan ada yang tinggal di neneknya dan ada yang ditinggal pergi merantau oleh orang tuanya, dan akibat Game online

Kata kunci : *Peran Kepala Sekolah, Kedisiplinan, Siswa*

ABSTRACT

ROFI'UDDIN : The Leadership Role of the Principal in Improving Discipline at MTs Ash-Shalah Kaliwadas, Sumber District, Cirebon Regency

Student discipline problems are very important for school progress. This requires hard work from various parties to improve discipline, especially the Principal who plays a very important role in disciplining students. Student discipline in learning needs to be pursued by the Principal as the leader of education in his environment and assisted by teachers as teaching staff and educators. The purpose of this study was to determine the leadership role of the principal at MTs Ash-Shalah Kaliwadas and to determine the increase in student discipline at MTs Ash-Shalah. This research has a problem statement, namely: (1) collaboration between Madrasah heads, teachers and students in fostering discipline. (2) lack of approach from the madrasa head and each teacher towards student behavior. (3) there are still teachers who do not model discipline in the school environment. This research method uses a descriptive qualitative approach, namely information in the form of letters, not numbers. The informants in this research were the principal, teaching staff, educational staff, students, parents and the school committee. The theory in this study is cited in several journals and books, namely Jihan Hariyono 2016 and Choirul Nisak 2013. This study used a qualitative research method with data collection techniques through in-depth interviews, in-depth observation and documentation. The research conducted an analysis using several stages, namely: data collection, data reduction, data presentation and then drawing conclusions.

The validity of the data using triangulation technique. The results of the study show that (1) the principal has carried out several competencies possessed by the principal of MTs Ash-Shalah, namely: personality competence, managerial competence, entrepreneurial competence, supervision competence, and social competence. (2) Supporting factors in improving student discipline are the participation of the school committee in supervising activities at school, learning process tools or visual aids, the active role of the teacher, the existence of rules and regulations at school. (3) The inhibiting factor for student discipline is that some students often fall asleep in class because they are suffocated by hunger because some of them live at their grandmother's and some are left to wander by their parents, and game online

Keywords: Role of the Principal, Discipline, Students

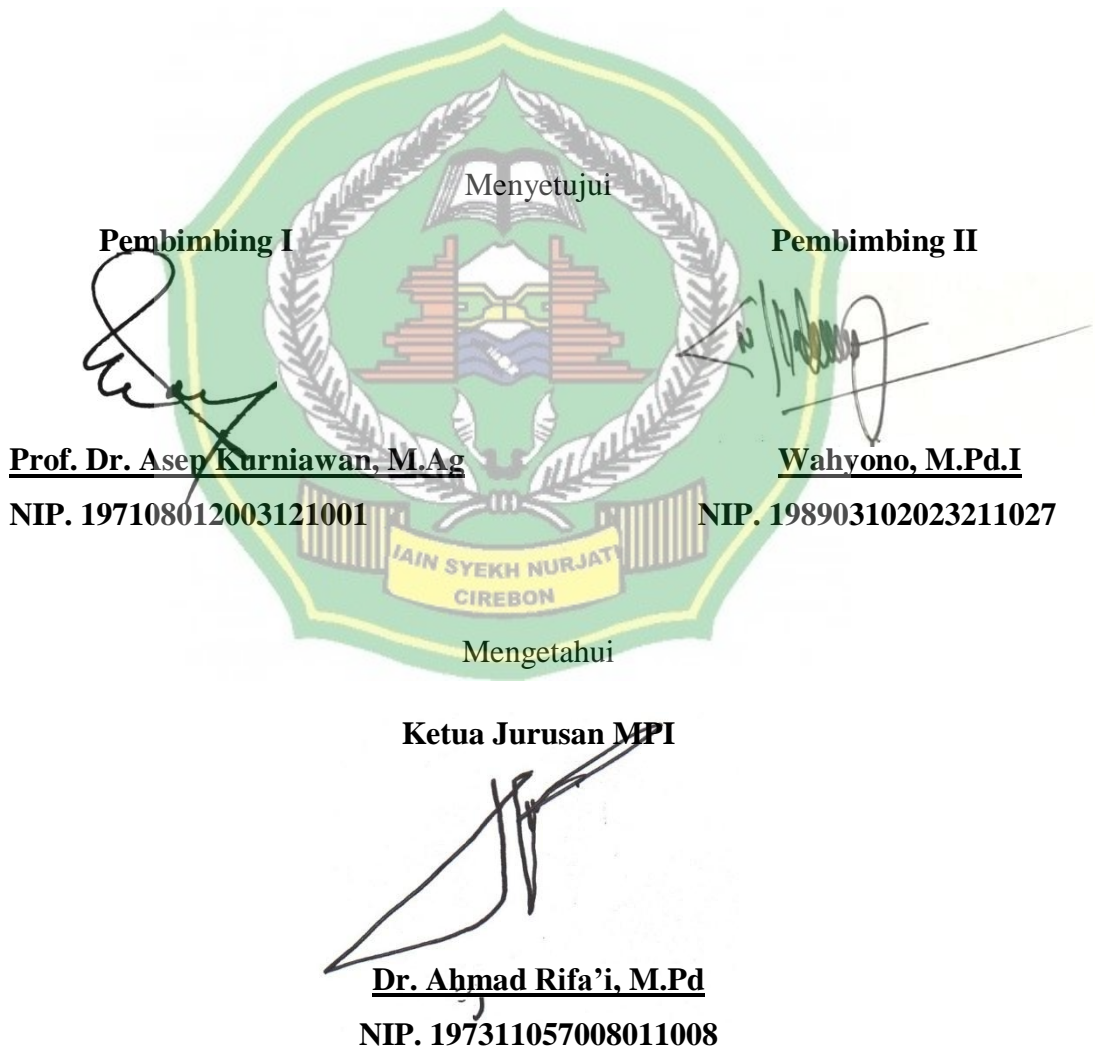
LEMBAR PERSETUJUAN

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN DI MTs ASH-SHALAH KALIWADAS**

Disusun Oleh :

Rofi'uddin

NIM. 1708109049



NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Rofi'uddin

Nim : 1708109049

Judul : **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI MTs ASH-SHALAH
KALIWADAS**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munagosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.wb

Cirebon, Maret 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag

NIP. 197108012003121001

Pembimbing II



Wahyono, M.Pd.I

NIP. 198903102023211027

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Mts Ash-Shalah Kaliwadas” oleh Rofi’uddin, NIM 1708109049, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 3 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 197311057008011008

30-05-2024

Sekretaris Jurusan

Durtam, M.Pd.I

NIP. 197406262007011035

29-05-2024

Penguji I

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 197311057008011008

22-05-2024

Penguji II

Nur salim, M.Pd

NIP. 197805192023211008

22-05-2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.

NIP. 197108012003121001

28-05-2024

Pembimbing II

Wahyono, M.Pd.I.

NIP. 198903102023211027

28-05-2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI MTs ASH-SHALAH KALIWADAS”**. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, Maret 2024



Rofi'uddin

Nim 1708109049

PERSEMBAHAN

Selain untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almamater dan keluarga besar Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang merupakan tempat saya menuntut ilmu
2. Kedua orang tuaku, Umi dan Abi yang tiada henti mendoakan anaknya agar menjadi manusia yang kuat dan tegar dalam menghadapi semua rintangan dan sukses dalam segala hal hingga pada akhirnya menyelesaikan skripsi ini
3. Adek saya, Mashlahatus salimah yang mendoakan dan mendukung kakaknya
4. Saudara-Saudara ku yang membantu memberi do'a dan semangat
5. Keluarga MPI 2017
6. Ikatan Pemuda Kaliwadas yang selalu mensupport dan mendoakan
7. Kepala sekolah, staff, guru beserta jajaran MTs Ash-Shalah Kaliwadas
8. Teman seperjuangan Muhammad Nur Kholis dan Didi permadi

Semua doa dan dukungan kalianlah yang menguatkan saya untuk sampai pada titik ini sehingga saya bisa menyelesaikan studi di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Rofi'uddin
TTL : Rembang, 15 September 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Makrus
Nama Ibu : Siti Rofiqoh
Telp./ HP : 081703425747
e-mail : rofiuudganteng@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok. Kelurahan Kaliwadas RT 03 RW 03 Desa
Kaliwadas Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MI Raudlatul Mubtadiin, lulus tahun 2011
2. MTs Ash-Shalah Kaliwadas, lulus tahun 2014
3. MAN Buntet Pesantren, lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2024



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI MTs ASH-SHALAH KALIWADAS SUMBER**”.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag , selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag , selaku Dosen Pembimbing I .
5. Wahyono, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II.
6. Syahroni, S.H, selaku Kepala Madrasah MTs Ash-Shalah

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon , Maret 2024

Rofi'uddin

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus masalah	4
D. Pertanyaan Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	6
A. Deskripsi Teoris.....	6
1. Pengertian kepemimpinan kepala sekolah	6
2. Gaya kepemimpinan	8
3. Kedisiplinan	25
4. Hasil penelitian yang relevan	30
5. Kerangka berfikir	32
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan jenis penelitian	37
B. Tempat dan waktu penelitian	37
C. Sumber data penelitian.....	38
D. Teknik pengumpulan data	39
E. Teknik analisis data	41
BAB VI.....	43
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43

A.	Temuan.....	43
B.	Pembahasan	51
1.	Peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Ash-Shalah.....	51
2.	Factor pendukung kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan di MTs Ash-Shalah	53
3.	Factor hambatan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Ash-Shalah.....	55
BAB V		58
PENUTUP		58
A.	Kesimpulan	58
B.	Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN PENELITIAN		61
PENELITIAN		61

