

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM PENGADAAN SARANA
DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI MTS AL-HIDAYAH
GABUNGAN USAHA PEMBARUAN PENDIDIKAN ISLAM
(GUPPI) KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



FAUZAN FADHIL MUBARRAK

NIM. 1908109042

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M/1445 H

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM PENGADAAN SARANA
DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI MTS AL-HIDAYAH
GABUNGAN USAHA PEMBARUAN PENDIDIKAN ISLAM
(GUPPI) KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

FAUZAN FADHIL MUBARRAK

NIM. 1908109042

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M/1445 H

ABSTRAK

Fauzan Fadhil Mubarrak
1908109042

**: MANAJEMEN PEMBIAYAAN
: DALAM PENGADAAN
SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DI MTS AL-
HIDAYAH GABUNGAN
USAHA PEMBARUAN
PENDIDIKAN ISLAM (GUPPI)
KOTA CIREBON**

Berdasarkan pengamatan awal kondisi sarana dan prasarana di MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon menunjukkan adanya keterbatasan. Misalnya, area parkir di sekolah tersebut terasa cukup sempit, dimana tempat parkir seringkali digabungkan dengan area untuk upacara. Hal ini dapat menyebabkan kemacetan atau keterbatasan ruang untuk parkir kendaraan, terutama pada saat-saat tertentu seperti waktu masuk dan pulang sekolah. Selain itu, fasilitas ibadah di MTs Al-Hidayah GUPPI juga belum optimal. Masih belum ada bangunan yang khusus digunakan sebagai masjid atau tempat ibadah di sekolah tersebut. Sehingga, kegiatan ibadah masih dilakukan di fasilitas yang sama dengan SMK Al-Hidayah GUPPI. Hal ini mungkin menyebabkan kendala logistik dan waktu, terdapat keterbatasan ruang kelas yang tersedia. Hal ini menyebabkan ruang guru dan ruang Tata Usaha (TU) sering digunakan sebagai satu ruangan yang sama.. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana di MTs Al-Hidayah GUPPI, pengelolaan sarana dan prasarana di MTs Al-Hidayah Guppi, serta faktor pendukung dan penghambat pengelolaan sarana dan prasarana di MTs Al-Hidayah GUPPI. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus yang melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Kondisi sarana dan prasarana di MTs Al-Hidayah GUPPI menjadi fokus perhatian utama kepala Madrasah, dengan perluasan dan perbaikan terus dilakukan untuk meningkatkan kualitas fasilitas. 2. Pengelolaan sarana dan prasarana melibatkan perencanaan, organisasi, pembiayaan, strategi, pemantauan, dan kebijakan yang efisien dan efektif. 3. Faktor pendukung dalam pengelolaan mencakup perhatian terhadap kebutuhan guru dan murid, dukungan dari berbagai pihak, dan sumber daya anggaran. Namun, terdapat pula kendala seperti kekurangan anggaran, sumber daya manusia yang terbatas, dan potensi penundaan dalam pemeliharaan fasilitas. Dalam konteks ini, pentingnya manajemen risiko dan adaptabilitas terhadap perubahan menjadi jelas dalam menjaga dan mengelola fasilitas sekolah dengan baik.

Kata kunci: *Manajemen pembiayaan, Sarana dan Prasarana*

ABSTRACT

Fauzan Fadhil Mubarrak
1908109042

**: MANAGEMENT OF
: FINANCING IN THE
PROCUREMENT OF
EDUCATIONAL FACILITIES
IN MTS AL HIDAYAH COMBI
NED EFFORT FOR THE
RENEWAL OF ISLAMIC
EDUCATION GUPPI
CIREBON CITY**

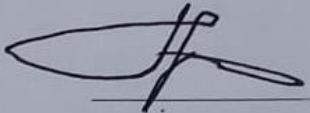
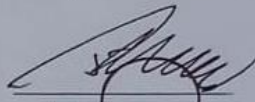




Based on the initial observation, the condition of facilities and infrastructure at MTs Al-Hidayah GUPPI in Cirebon City showed limitations. For instance, the parking area at the school felt quite narrow, where parking spots were often combined with the area for ceremonies. This could lead to congestion or limited space for vehicle parking, especially during peak hours such as school entry and dismissal times. Additionally, the prayer facilities at MTs Al-Hidayah GUPPI were also not optimal. There still hasn't been a dedicated building used as a mosque or prayer area at the school. Consequently, religious activities are still conducted in the same facilities as SMK Al-Hidayah GUPPI. This might cause logistical and time constraints. Furthermore, there were limited available classrooms. This resulted in the teacher's room and administrative office (TU) being often used as the same space. The goal of this research was to assess the conditions and management of facilities and infrastructure at MTs Al-Hidayah GUPPI, as well as the supporting and inhibiting factors in their management. This research employed a descriptive qualitative method with a case study approach involving interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques included data collection, data presentation, data reduction, and conclusion drawing. The research findings indicated that: 1. The condition of facilities and infrastructure at MTs Al-Hidayah GUPPI was the primary focus of the school principal's attention, with ongoing expansion and improvement efforts aimed at enhancing facility quality. 2. Facility and infrastructure management involved efficient and effective planning, organization, financing, strategy, monitoring, and policies. 3. Supporting factors in management included attention to the needs of teachers and students, support from various parties, and budgetary resources. However, there were also constraints such as budgetary constraints, limited human resources, and potential delays in facility maintenance. In this context, the importance of risk management and adaptability to change became evident in maintaining and managing school facilities effectively.

Keywords: *Management financing, Facilities, and Infrastructure*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI MTS AL-HIDAYAH GABUNGAN USAHA PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM (GUPPI) KOTA CIREBON” oleh Fauzan Fadhil Mubarrak, NIM 1908109042, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 31 Oktober 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	18-03-2024	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd. I NIP. 197406262007011035	18-03-2024	
Penguji I Dr. H Taqiyuddin, M.Pd NIP. 196305221994031003	18-03-2024	
Penguji II Wahyono, M.Pd.I NIP. 198903102023211027	18-03-2024	
Pembimbing I Drs. Subur, M. Ag NIP. 196007071991031001	20-03-2024	
Pembimbing II Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 198302072023211013	18-03-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM PENGADAAN SARANA
PRASANA PENDIDIKAN DI MTs AL-HIDAYAH GABUNGAN
USAHA PEMBARUAN PENDIDIKAN ISLAM (GUPPI)
KOTA CIREBON

Disusun oleh:

Fauzan Fadhil Mubarrak
NIM: 1908109042

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Subur, M. Ag
NIP : 196007071991031001

Pembimbing II



Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 198302072023211013

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripal, M.Pd
NIP. 197511052008011008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Fauzan Fadhil Mubarrak

NIM : 1908109042

Judul : **MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM PENGADAAN SARANA PRASANA PENDIDIKAN DI MTS AL-HIDAYAH GABUNGAN USAHA PEMBARUAN PENDIDIKAN ISLAM (GUPPI) KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyakan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 15 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Subur, M. Ag
NIP.196007071991031001



Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP.198302072023211013

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Manajemen Pembiayaan dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di MTs Al-Hidayah Gabungan Usaha Pembaruan Pendidikan Islam (Guppi) Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 15 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Fauzan Fadhil Mubarrak

NIM : 1908109042



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari penulis adalah Fauzan Fadhil mubarrak , Lahir di Subang 29 Januari 2001. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Kasman fauzi dan Ibu Iin Sartika. Alamat lengkap yaitu kampung Pasir Jati. RT 01 RW 01 Desa Cikaum Timur Kecamatan Cikaum Kabupaten subang Jawa Barat.

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

- 2008 – 2013 : SDN negri cikaum jaya
- 2013 – 2016 : SMP negri 1 cikaum
- 2016 – 2019 : Madrasah Aliyah Negeri Subang 2
- 2019 – 2023 : Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.



MOTTO

لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”



PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang sudah membesarkan dan merawat penulis sampai saat ini. Sudah bekerja banting tulang, dan sabar menghadapi penulis yang mageran terutama saat penulisan skripsi.
2. Keluarga besar, sahabat, dan teman-teman terdekat, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan moral yang sangat berarti bagi penulis
3. Terima kasih untuk semua orang yang tidak bisa disebutkan satu per satu, namun memberikan motivasi dan dukungan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Terima kasi kepada teman-teman MPI B yang sudah kebersamai selama 4 tahun lebih ini, baik-baik dan semangat diluar sana karena kalian hebat
5. Terimakasih kepada pihak MTs Al-Hidayah GUPPI yang telah bersedia mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendakNya pula peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya.

Alhamdulillah rabbil 'Alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi berjudul "Manajemen Pembiayaan Dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon" ini dapat diselesaikan. Skripsi ini penulis gunakan untuk salah satu syarat kelulusan di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. Subur, M. Ag., Dosen pembimbing 1 yang sudah membimbing, mengarahkan dan menasehati peneliti dari mulai pembuatan skripsi sampai saat ini.
5. Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I., Dosen pembimbing 2 yang sudah membimbing, mengarahkan, dan menasihati selama pelaksanaan skripsi ini

6. Bapak Dr. H Taqiyuddin, M.Pd., Dosen penguji 1 yang sudah membimbing, mengarahkan, dan menasehati selama pelaksanaan skripsi ini
7. Bapak Wahyono, M.Pd.I., Dosen penguji 2 yang sudah membimbing, mengarahkan, dan menasehati selama pelaksanaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena kritikan dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan ke depannya. Semoga skripsi ini bermanfaat terkhusus bagi penulis dan umumnya untuk semuanya.

Cirebon, 15 Maret 2024

Penulis,

Fauzan Fadhil Mubarrak

1908109042



DAFTAR ISI

ABSTRAK	II
PENGESAHAN	IV
LEMBAR PERSETUJUAN	IV
NOTA DINAS	VI
OTENTISITAS SKRIPSI	VI
RIWAYAT HIDUP	VIII
MOTTO	IX
PERSEMBAHAN	X
KATA PENGANTAR	XI
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Deskripsi Teoritik	10
B. Hasil Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Metodologi Penelitian	27
C. Subjek Penelitian dan Sumber Data Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	26

F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	23
Tabel 3.2 Pelaksanaan Skripsi	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Surat Keputusan Dekan	66
Gambar 2 Surat Pengantar Penelitian	67
Gambar 3 surat persetujuan tempat penelitian	68
Gambar 4 Bapak Rahmat Jaenuri (Guru).....	69
Gambar 5 wawancara Ibu Sri Hartati (Kepala Madrasah).....	69
Gambar 6 Bapak Lilik (Wakamad Sarpras).....	70
Gambar 7 Wawancara Murid	70
Gambar 8 Lapangan Madrasah	99
Gambar 9 Ruang Guru dan Tata Usaha	99
Gambar 10 Halaman Depan Kelas	100
Gambar 11 Depan Madrasah.....	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persuratan	66
Lampiran 2. Bukti Wawancara	69
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	71
Lampiran 4. Pedoman Wawancara dan Transkrip Wawancara	74
Lampiran 5. Gambaran dan Lokasi Penelitian	96
Lampiran 6. Dokumentasi	99

