

**IMPLEMENTASI KETERAMPILAN GURU ABAD 21 DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 5 KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



MALA NURFADILAH

NIM. 1908109063

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI KETERAMPILAN GURU ABAD 21 DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 5 KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



MALA NURFADILAH

NIM. 1908109063

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/1445 H**

ABSTRAK

Mala Nurfadilah: Implementasi Keterampilan Guru Abad 21 dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan

Dihadapkan dengan zaman dimana sebuah ilmu dan teknologi yang berkembang dahsyat di abad 21 saat ini, menambah tantangan tersendiri sebagai seorang guru.. Pada abad 21 terutama dalam bidang pendidikan, guru harus memiliki keterampilan yang mampu mentransnformasikan diri dalam era pedagogik siber atau era digital. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi implementasi keterampilan guru abad 21 dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Keterampilan guru abad 21 dianggap penting dalam menghadapi tuntutan pendidikan modern yang semakin kompleks. Fokus penelitian difokuskan pada identifikasi keterampilan guru abad 21 yang paling relevan dengan meningkatkan motivasi belajar peserta didik serta upaya implementasi keterampilan tersebut dalam konteks pembelajaran di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan tiga teknik yakni observasi, wawancara serta studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa beberapa keterampilan guru abad 21 yang teridentifikasi, seperti keterampilan guru komunikasi, kolaborasi, kreativitas, dan pemikiran kritis memiliki dampak yang positif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

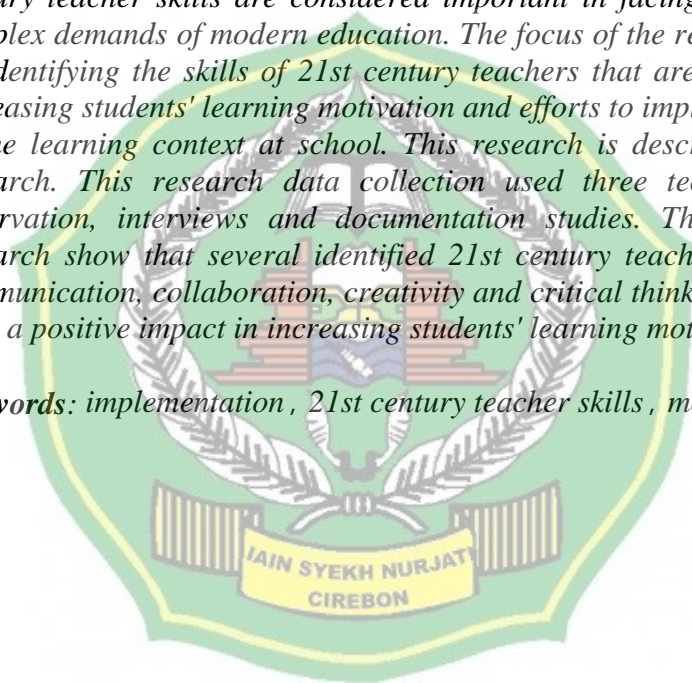
Kata kunci: implementasi, keterampilan guru abad 21, motivasi

ABSTRACT

Mala Nurfadilah : Implementation of 21st Century Teacher Skills in Increasing Student Motivation at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan

Faced with an era where science and technology are developing tremendously in the 21st century, this adds to its own challenges as a teacher. In the 21st century, especially in the field of education, teachers must have skills that are able to transform themselves in the cyber pedagogical era or the digital era. This research aims to investigate the implementation of 21st century teacher skills in increasing students' learning motivation. 21st century teacher skills are considered important in facing the increasingly complex demands of modern education. The focus of the research is focused on identifying the skills of 21st century teachers that are most relevant to increasing students' learning motivation and efforts to implement these skills in the learning context at school. This research is descriptive qualitative research. This research data collection used three techniques, namely observation, interviews and documentation studies. The results of this research show that several identified 21st century teacher skills, such as communication, collaboration, creativity and critical thinking teacher skills, have a positive impact in increasing students' learning motivation.


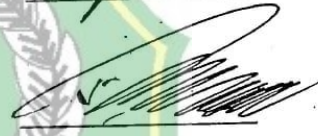


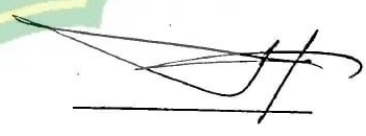
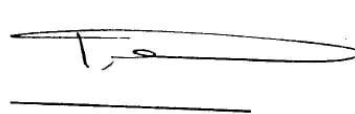
Keywords: implementation , 21st century teacher skills , motivation



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Keterampilan Guru Abad 21 dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kuningan" oleh Mala Nurfadilah, NIM 1908109063, telah di-munaqasyah-kan pada tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	06-05-2024	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	06-05-2024	
Penguji I Dr. H. Saifuddin, M.Ag NIP. 19720107 200312 1 001	06-05-2024	
Penguji II Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	06-05-2024	
Pembimbing I Drs. H Subur, M.Ag NIP. 19600707 199103 1 001	06-05-2024	
Pembimbing II Nursalim, M.Pd.I NIP. 19780519 202321 1 008	06-05-2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KETRAMPILAN GURU ABAD 21 DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI
MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 5 KUNINGAN**

Disusun oleh



Mala Nurfadilah
NIM. 1908109063

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H Subur, M.Ag

NIP. 19600707 199103 1 001



Nur Salim, M.Pd.I

NIP. 19780519 201710 3 101

Mengetahui

Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Mala Nurfadilah

NIM : 1908109063

Judul : **IMPLEMENTASI KETERAMPILAN GURU ABAD 21
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESETA
DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5
KUNINGAN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 03 April 2024

Pembimbing I



Drs. H. Subur, M.Ag

NIP. 19600707 199103 1 001

Pembimbing II



Nur Salim, M.Pd.I

NIP. 19780519 201710 3 10

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 03 April 2024

Yang membuat pernyataan,



85AF6AKX808368565

MALA NURFADILAH

NIM. 1908109063

BIODATA PENULIS



Nama : Mala Nurfadilah
NIM : 1908109063
Tempat, tanggal lahir : Kuningan, 01 Juli 2000
Nama Ayah : Asep Deni Rustandi
Nama Ibu : Jejuh Juarsih
Alamat : Blok Desa RT.02 RW.01 Desa Cikupa Kec. Darma
Kab. Kuningan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Cikupa, Lulus tahun 2012/2013
2. MTs Negeri 5 Kuningan, Lulus tahun 2015/2016
3. SMA Negeri 1 Kadugede, Lulus tahun 2017/2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Lulus tahun 2024/2025

MOTTO

"Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain),"

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 7)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT. Yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang kupersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Ayah Asep Deni Rustandi dan Ibu Jekeh Juarsih yang senantiasa sabar dalam membesarkan, mendidik, mendoakan, serta mendukung dengan penuh kasih dan sayang yang tulus.
2. Suami terkasih, Aen Fahrul Zaman beserta anak-anakku Azalea Khaliqa Atmarini dan Muhammad Yasil Gulzar Alsheiraz yang telah memberikan dukungan untuk terus maju dan bersemangat mencapai tujuan.
3. Keluarga besar Nenek Enjun yang senantiasa memberikan nasihat dan dukungan untuk terus maju dan bersemangat mencapai tujuan.
4. Para sahabatku Kaum rebahan yakni Dhea Denti Utami, Dea Delviana, Peni Hermayanti, Baridah Amalia, Mita, Afifatus Sakiyah dan Yayah Lutfiah serta teman-teman seperjuangan MPI B yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang dipertemukan dan saling mengenal, dan berbagi kasih sayang dalam pertemanan, persahabatan, serta tugas bersama yang membuat kita semakin mengenal satu sama lain. Semoga di lain kesempatan kita dipertemukan lagi dengan versi terbaik dari diri kita.
5. Segenap kerabat dan rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu menanyakan kepastian mengenai skripsi serta wisuda dan telah memacu semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, *here it is*. Terima kasih.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan yang berperan membantu dalam menyelesaikan skripsi serta perkuliahan penulis dari awal hingga akhir. Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya. Tak lupa shalawat serta salam yang senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. kepada keluarga, sahabat, dan semoga kita termasuk ke dalam golongan umatnya yang mendapatkan syafaat di hari akhir. Ahamdulillah, penulis dapat merampungkan penyusunan skripsi yang bertajuk “Implementasi Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan” ini dengan lancar dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan turut memberikan dukungan moral maupun materil serta motivasi yang tentunya membangkitkan semangat penulis untuk merampungkan proposal skripsi ini. untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

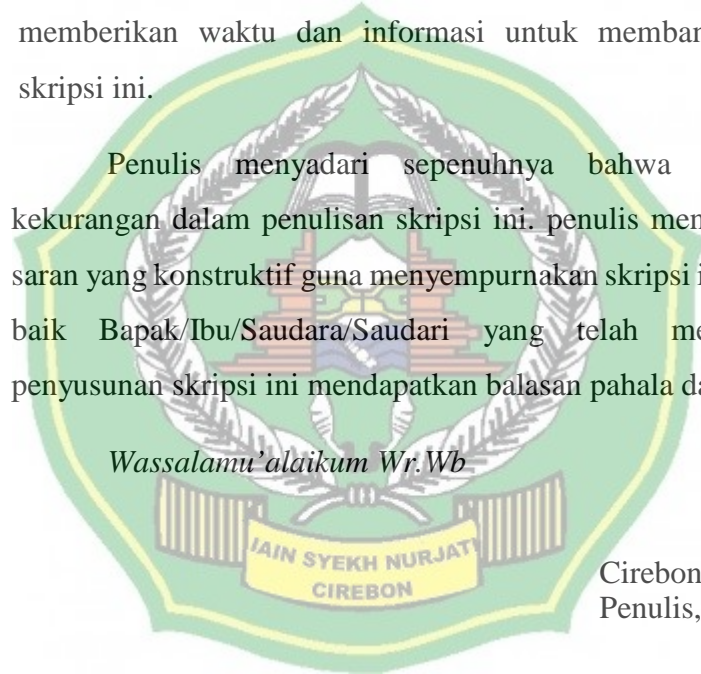
1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Subur, M.Ag, Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan dan saran yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Nur Salim, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II yang senantiasa menyediakan waktu, tenaga, pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Kosim, S.Pd.I, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi.
7. Bapak Ita Fadilah, S.Pd., Operator Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan yang telah memberikan waktu, tenaga dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini
8. Bapak H. Suryat, M.Pd, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum dan Guru Bahasa Indonesia di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan yang telah memberikan waktu, tenaga dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Herdi Ramdhani S, M.Pd.B.I, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan dan Guru Bahasa Inggris di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan yang telah memberikan waktu, tenaga dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Dra. Teti Sutriati, Guru IPS dan WALI kelas VII 3 Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan yang telah memberikan waktu, tenaga dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.

11. Bapak Madhuri, S.Ag, Guru IPS dan Wali Kelas V11 8 Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan yang telah memberikan waktu, tenaga dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
12. Ibu Eka Nurida Zulaikha, S.Pd, Guru IPA dan Wali Kelas V11 5 Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan yang telah memberikan waktu, tenaga dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini
13. Saudara Arlita, Rakha, Cipta, Angga, Riko, dan wega siswa-siswi kelas VI Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 (MTsN) Kuningan yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. penulis menerima kritik dan saran yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Cirebon, 03 April 2024
Penulis,

Mala Nurfadilah
NIM. 1908109063

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	2
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Implementasi Keterampilan Guru Abad 21 di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan.....	34
2. Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan.....	49
3. Implementasi Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan.....	58
B. Pembahasan.....	63
1. Implementasi Keterampilan Guru Abad 21 di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan.....	64
2. Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan.....	68
3. Implementasi Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kuningan.....	70
C. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi	77
C. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pelaksanaan Penelitian



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kuningan

Lampiran 2 Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kuningan

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Surat Persetujuan Tempat Penelitian Skripsi

Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 6 Surat Keputusan Pembimbing Penyusunan Skripsi

Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

