

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya tenaga pendidik dan kependidikan dalam meningkatkan mutu Lembaga Kursus dan pelatihan Fajar college center Cirebon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi tenaga pendidik dan kependidikan di lembaga kursus dan pelatihan Fajar college center Cirebon itu berkaitan dengan tujuan kondisi tenaga pendidik dan kependidikan, tugas dan fungsi tenaga pendidik dan kependidikan, dan fungsi dan juga peranan tenaga kependidikan.
2. Dalam mengelola peningkatan mutu pada lembaga kursus dan pelatihan Fajar Collage Center itu berkaitan dengan manajemen mutu yang salah satunya indikator mutu pendidikan yaitu salah satunya prestasi maka di Lembaga Kursus dan pelatihan Fajar college harus dikembangkan agar mampu meningkatkan lembaga kursus dan pelatihan Fajar College center Cirebon.
3. Upaya pendidik dalam meningkatkan mutu lembaga di LKP Fajar college center Cirebon. Tenaga pendidik dan kependidikan melakukan upaya Perencanaan, perencanaan ini meliputi
  1. Merumuskan tujuan
  2. Menentukan waktu pelaksanaan
  3. Menentukan kurikulum.
  - b . Pengorganisasian pengorganisasian ini meliputi:
    1. Pembuatan jadwal
    2. Menentukan pengajar atau instruktur
    3. Menyediakan fasilitas.
    - c. Pelaksanaan, pelaksanaan meliputi
      1. Peserta pelatihan
      2. Pengajar atau instruktur.
      3. Waktu pelaksanaan.
      4. Materi pembelajaran.
      5. Metode.
      - d. Evaluasi atau pengawasan, evaluasi ini meliputi:
        1. Evaluasi proses,
        2. Evaluasi hasil.

#### **B. Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan lembaga pendidikan, maka kesimpulan dapat ditarik tentu mempunyai implikasi dalam

bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian sebelumnya, sudah dengan hal tersebut maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jika upaya peningkatan mutu di lembaga meliputi tujuan, materi, maka upaya peningkatan pun baik.
2. Jika pengembangan mutu yang dilakukan oleh para pendidik atau instruktur dan pimpinan berjalan maka peningkatan mutu pun akan terealisasi.
3. Hasil dari upaya peningkatan mutu baik maka akan meningkatkan nilai di mata masyarakat luas

### C. Rekomendasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan manajemen pendidik pada Lembaga Kursus pelatihan Fajar college Center Cirebon dalam upaya meningkatkan mutu. Adapun rekomendasi dari penelitian ini sebagai berikut:

#### 1. Bagi lembaga pendidikan

Dengan rasa hormat semoga penelitian ini dapat memberikan motivasi dan spirit bagi lembaga kursus dan pelatihan. Peneliti berharap agar seluruh elemen lembaga pelatihan mengembangkan ide-ide kreatifnya mengenai perencanaan, pengorganisasian pelaksanaan, dan evaluasi atau pengawasan terhadap upaya dalam meningkatkan mutu Lembaga Kursus dan pelatihan Fajar college center Cirebon.

#### 2. Bagi peneliti selanjutnya.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan secara lebih rinci pembahasannya mengenai upaya pengajar atau instruktur dalam meningkatkan mutu lembaga Kursus dan pelatihan Fajar college center Cirebon, karena Dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasan ilmu yang dimiliki serta ada hal yang belum diungkap sampai mendetail mengenai upaya pendidik dalam mengelola dan meningkatkan mutu di lembaga ini. Kurangnya Inte`raksi yang dibangun antara objek dan subjek penelitian ini peneliti berharap agar memaksimalkan waktu yang dalam

ada dengan berinteraksi yang cukup dan kurangnya fokus pada penelitian ini, peneliti berharap agar adanya konsentrasi pada penelitian sehingga akan menghasilkan hasil penelitian yang maksimal.

### 3. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana upaya pengajar atau pendidik dalam meningkatkan mutu di Lembaga Kursus dan pelatihan Fajar collage center Cirebon sebagai bahan diskusi.

