

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MADRASAH  
ALIYAH (MA) SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**Siti Adiningsih**  
**NIM. 2008109005**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MADRASAH  
ALIYAH (MA) SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## ABSTRAK

### **Siti Adiningsih: Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon**

Program Gerakan Literasi Sekolah memiliki peran penting dalam memperbanyak wawasan dan keterampilan literasi siswa ditingkat pendidikan. Akan tetapi dalam pelaksanaannya belum bisa dikatakan optimal karena ada beberapa siswa yang tidak melakukan kegiatan tersebut. Hal ini dapat menyebabkan rendahnya minat baca. Oleh karena itu, perlu diadakannya literasi untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dan meningkatkan pengetahuan siswa seperti kegiatan program literasi yang diadakan oleh MA Salafiyah Kota Cirebon. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon dalam meningkatkan minat baca siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan data dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MA Salafiyah Kota Cirebon telah menerapkan program literasi dengan baik, sesuai dengan tujuan dan konsep dasar literasi. Faktor pendukung pelaksanaan program meliputi adanya sarana dan prasarana, ketersediaan bahan bacaan, dukungan orang tua, dan waktu yang disediakan untuk program literasi. Namun, terdapat juga beberapa faktor penghambat seperti kurangnya koleksi bahan bacaan yang sesuai dan lingkungan sekolah yang kurang mendukung serta tidak ada dana khusus untuk kegiatan program literasi. Untuk meningkatkan minat baca siswa, MA Salafiyah Kota Cirebon telah melakukan berbagai upaya, termasuk pengadaan lomba, pemberian *reward* kepada siswa, arahan dari pembina literasi atau para guru, dan dukungan orang tua dirumah. Hasil dari upaya tersebut menunjukkan peningkatan kunjungan ke perpustakaan, peningkatan keterampilan berpikir kritis, dan pengetahuan yang lebih luas bagi siswa. Selain itu, meningkatnya minat baca juga memberikan manfaat seperti peningkatan prestasi akademik, pengembangan keterampilan berkomunikasi, dan pengembangan karakter siswa. Dengan demikian, implementasi program literasi di MA Salafiyah Kota Cirebon telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan minat baca siswa dan kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

**Kata Kunci : Implementasi, Program Literasi, Minat Baca Siswa**

## **ABSTRACT**

***Siti Adiningsih: Implementation of the School Literacy Movement Program in Increasing Students' Interest in Reading at Salafiyah Madrasah Aliyah (MA) Cirebon City***

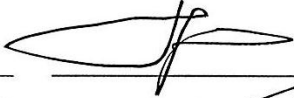
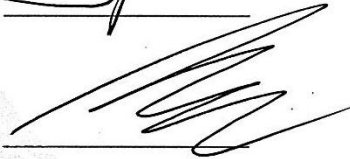

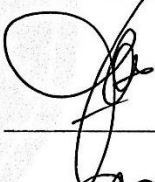


*The School Literacy Movement Program has an important role in expanding students' insight and literacy skills at the educational level. However, its implementation cannot be said to be optimal because there are some students who do not carry out these activities. This can cause low interest in reading. Therefore, it is necessary to provide literacy to improve students' reading skills and increase students' knowledge, such as the literacy program activities held by MA Salafiyah Cirebon City. This research aims to explore the implementation and factors that influence the School Literacy Movement (GLS) program at the Salafiyah Madrasah Aliyah (MA) Cirebon City in increasing students' interest in reading. The research method used is descriptive qualitative using data from interviews, observation and documentation. The research results show that MA Salafiyah Cirebon City has implemented a literacy program well, in accordance with the objectives and basic concepts of literacy. Supporting factors for program implementation include the existence of facilities and infrastructure, availability of reading materials, parental support, and time provided for literacy programs. However, there are also several inhibiting factors such as a lack of appropriate collections of reading materials and a school environment that is less supportive and there is no special funding for literacy program activities. To increase students' interest in reading, MA Salafiyah Cirebon City has made various efforts, including holding competitions, giving rewards to students, direction from literacy coaches or teachers, and support from parents at home. The results of these efforts show increased visits to the library, improved critical thinking skills, and broader knowledge for students. Apart from that, increasing interest in reading also provides benefits such as increasing academic achievement, developing communication skills, and developing student character. Thus, the implementation of the literacy program at MA Salafiyah Cirebon City has had a positive impact in increasing students' interest in reading and the quality of education at the school.*

***Keywords: Implementation, Literacy Program, Students' Interest in Reading***

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon” oleh Siti Adiningsih, NIM 2008109005, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 22 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Ahmad Ripai, M. Pd</b> NIP. 197311052008011008	28-05-2024	
Sekretaris Jurusan <b>Durtam, S. Ag, M. Pd. I</b> NIP. 197406262007011035	27-05-2024	
Penguji I <b>Durtam, S. Ag, M. Pd. I</b> NIP. 197406262007011035	27-05-2024	
Penguji II <b>Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag</b> NIP. 196810272014112002	27-05-2024	
Pembimbing I <b>Dr. H. Ahmad Fauzi, M. Pd</b> NIP. 195912081985031005	28-05-2024	
Pembimbing II <b>Nur Salim, M. Pd. I</b> NIP. 197805192023211008	28-05-2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Saifudin, M. Ag**  
NIP. 197201072003121001

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MADRASAH  
ALYIAH (MA) SALAFIYAH KOTA CIREBON**


Disusun Oleh :


Siti Adiningsih  
NIM.2008109005

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. H. Ahmad Fauzi, M. Pd**  
NIP. 195912081985031005

  
**Nur Salim, M. Pd. I**  
NIP. 197805192023211008

  
Mengetahui  
Ketua Jurusan MPI

  
**Dr. Ahmad Ripai, M. Pd**  
NIP. 197311052008011008

## OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan dan referensi yang sesuai dengan kaidah penulisan skripsi.

Atas pernyataan ini, apabila dikemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan maupun adanya klaim terhadap keaslian penulisan skripsi saya, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 16 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



**Siti Adiningsih**  
NIM. 2008109005

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang disusun oleh :

Nama : Siti Adiningsih  
NIM : 2008109005  
Judul : Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah KotaCirebon

Kami sepakat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, 16 Mei 2024

Pembimbing I



**Dr. H. Ahmad Fauzi, M. Pd**  
NIP. 195912081985031005

Pembimbing II



**Nur Salim, M. Pd. I**  
NIP. 197805192023211008



## BIODATA PENULIS



Nama : Siti Adiningsih  
NIM : 2008109005  
TTL : Karawang, 14 Febryari 2002  
Alamat : Dsn Pajaten II, RT. 002, RW. 003, Desa  
Pejaten, Kec. Cibuaya, Kab. Karawang  
Email : [sitiadiningsih737@gmail.com](mailto:sitiadiningsih737@gmail.com)  
Telp/Hp : 083141223721

### ORANG TUA

Nama Ayah : Aslim  
Alamat : Dsn Pajaten II, RT. 002, RW. 003, Desa Pejaten, Kec. Cibuaya,  
Kab. Karawang  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Halimah  
Alamat : Dsn Pajaten II, RT. 002, RW. 003, Desa Pejaten, Kec. Cibuaya,  
Kab. Karawang  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

### RIWAYAT PENDIDIKAN

Formal : 1. SDN Pajaten 2, lulus pada tahun 2014  
2. MTsN 5 Karawang, lulus pada tahun 2017  
3. MA Nihayatul Amal Rawamerta, lulus pada tahun 2020  
Non Formal : 1. Pondok Pesantren Nihayatu Amal Rawamerta  
2. Pondok Pesantren Pusaka Raudhatul Irfan  
3. Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon

## MOTTO

“Di antara cara yang paling bermanfaat dalam mengobati malas adalah melihat sejarah hidup orang-orang yang rajin”

**(Al-Imam Ibnu al-Jauzi, al-Ruhani hlm. 52)**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan saya kekuatan membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga sampai dititik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan karya ilmiah ini.

1. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Aslim dan Ibu Halimah yang senantiasa mendoakan setiap waktu, memberi semangat dan motivasi serta mendukung setiap langkah dengan kasih sayang yang tulus.
2. Ketiga kakakku, Haryadi Iskandar, Ahmad Fauzi Ridwan, dan Siti Suleha. Terimakasih atas inspirasi, nasihat, dan semangat yang kalian berikan selama proses penulisan karya ini. Kehadiran mu selalu menjadi penguat dan pendorong dalam setiap langkahku. Semoga kita terus saling mendukung dan menginspirasi satu sama lain dalam mengejar impian dan pencapaian kita.
3. Bapak Ahmad Fauzi, S. Pd, dan Bapak Nursalim, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran, serta selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukurkan. Terimakasih bapak semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Ulumuddin yang sudah menjadi rumah kedua sekaligus tempat menimba ilmu agama islam.
5. Keluarga besar angkatan Mumtaz 2020 yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan selama berada di Pondok Pesantren Ulumuddin.
6. Terimakasih untuk teh Syifa Nurfadilah, yang telah banyak memberikan saran, masukan, arahan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan dalam *circle* kuliah dan keluarga MPI A 2020, yang telah kebersamai dan memberikan arti persahabatan.
8. Teruntuk Ilham Saefulah saya ucapkan terimakasih, sudah menjadi partner dalam segala hal yang baik, yang menemani dan meluangkan waktunya, selalu mendukung dan mendoakan setiap waktu, memberi semangat dan memotivasi serta kebersamai dalam berbagai moment.
9. Terakhir, untuk Siti Adiningsih. Terimakasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putusnya kamu sekarang, tetaplah mencoba bangkit. Terimakasih banyak selalu bertahan. Penulis yakin bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan semangat yang tidak pernah ada habisnya sehingga skripsi dengan judul **“Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon”** bisa dapat diselesaikan.

Sholawat beserta salam senantiasa kita panjatkan kepada baginda tercinta, panutan seluruh alam, orang yang menjadi kiblat kehidupan dimuka bumi yakni habibana wanabiyana Muhammad SAW, semoga kelak kita bisa bertemu dan mendapat syafaat darinya, aamiin. Penyusun menyadari bahwa penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak sehingga penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S.Ag, M. Pd. I, Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Ahmad Fauzi, M. Pd. I, dosen pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan.
6. Bapak Nursalim, M. Pd. I, dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam atas segala ilmu yang diberikan.
8. Ibu Nusiti Juwita Kusumah, S. Pd, Kepala Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon yang telah memberikan izin serta informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

9. Segenap wakil-wakil Kepala Madrasah beserta staff dan guru MA Salafiyah Kota Cirebon yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelenggarakan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



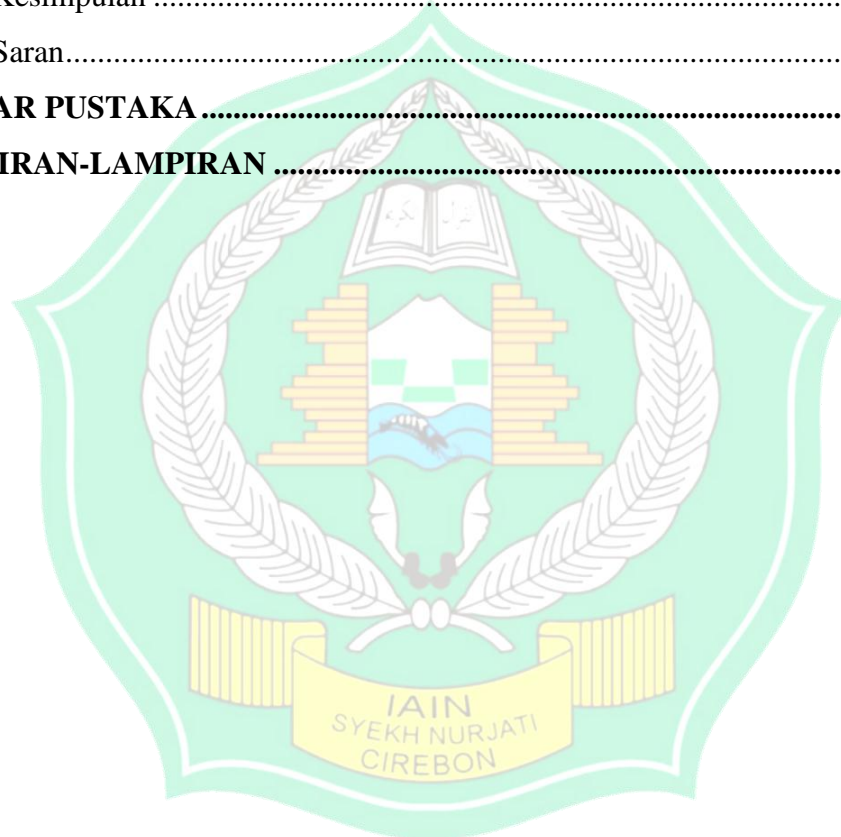
## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
OTENTISITAS SKRIPSI .....	v
NOTA DINAS .....	vi
BIODATA PENULIS .....	vii
MOTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Penelitian .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Pengertian Implementasi kebijakan .....	10
B. Program Gerakan Literasi .....	11
1. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah .....	11
2. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah .....	12
3. Prinsip-prinsip Gerakan Literasi Sekolah.....	14
4. Strategi Pelaksanaan Program Literasi .....	15
5. Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	17
6. Faktor Pendukung Gerakan Literasi Sekolah .....	18
7. Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah .....	20

C. Minat Baca Siswa.....	21
1. Pengertian Minat Baca .....	21
2. Tujuan Membaca .....	22
3. Manfaat Meningkatkan Minat Baca .....	23
4. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	24
5. Upaya dalam Meningkatkan Minat Baca .....	25
D. Penelitian Terdahulu .....	27
E. Kerangka Berpikir.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode dan Pendekatan Kualitatif.....	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat.....	34
2. Waktu .....	34
C. Sumber Data.....	35
1. Sumber Data Primer .....	35
2. Sumber Data Sekunder.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi .....	36
2. Wawancara .....	36
3. Dokumentasi.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di MA Salafiyah Kota Cirebon.....	39
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di MA Salafiyah Kota Cirebon .....	45
3. Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di MA Salafiyah Kota Cirebon .....	52



B. PEMBAHASAN .....	59
1. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di MA Salafiyah Kota Cirebon.....	59
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di MA Salafiyah Kota Cirebon .....	61
3. Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di MA Salafiyah Kota Cirebon .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	32
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MA Salafiyah Kota Cirebon.....	70
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	77
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	82
Lampiran 4 Dokumentasi.....	110

