

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Sudah diterapkannya program gerakan literasi di MA Salafiyah Kota Cirebon. Tujuan utama dari program ini adalah untuk membuka wawasan siswa, menumbuhkan minat baca yang gemar, dan meningkatkan prestasi belajar siswa melalui minat baca mereka. Siswa juga diberi motivasi eksternal agar terdorong dalam kegiatan membaca, yang kadang memerlukan dorongan dari luar. Strategi yang digunakan mencakup penyediaan pojok baca di setiap kelas, pembiasaan literasi setiap hari sebelum KBM, dan pemanfaatan kegiatan perlombaan untuk mendorong siswa dalam berbicara dan menulis. Program literasi tidak hanya sebatas membaca, tetapi juga mengajak siswa untuk menyampaikan ide dan gagasan dalam bentuk karya tulis ilmiah.
2. Terdapat ada beberapa faktor pendukung dalam pelaksanaan program gerakan literasi di MA Salafiyah Kota Cirebon diantaranya : Sarana dan prasarana yang disediakan, seperti perpustakaan dan pojok baca, telah mendukung kegiatan literasi siswa. Ketersediaan bahan bacaan yang beragam. Selain itu, waktu juga telah mendukung kelancaran program literasi, meskipun untuk ekspansi ke literasi digital membutuhkan alokasi dana yang memadai. Namun, terdapat faktor penghambat yang juga teridentifikasi dalam konteks MA Salafiyah Kota Cirebon. Salah satunya adalah kurangnya sumber bacaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum, serta tidak adanya dana khusus untuk terlaksananya kegiatan program Gerakan Literasi Sekolah. Meskipun upaya telah dilakukan untuk menyusun koleksi yang bervariasi, namun keterbatasan ini masih menjadi kendala dalam mendukung program literasi.
3. Di MA Salafiyah Kota Cirebon, upaya meningkatkan minat baca siswa telah mengikuti prinsip-prinsip teori yang relevan. Dorongan dari orang

tua, guru, dan rekan sebaya, bersama dengan pembiasaan membaca yang rutin, telah terbukti efektif dalam meningkatkan minat baca siswa. Penyediaan beragam bahan bacaan yang menarik juga berperan penting dalam merangsang minat baca. Intervensi positif dari sekolah dan keluarga, serta penyediaan sarana dan prasarana menarik seperti lomba literasi dan penghargaan, juga berkontribusi dalam meningkatkan minat baca siswa. Dampak dari peningkatan minat baca siswa mencakup peningkatan prestasi akademik, pengetahuan yang lebih luas, keterampilan berkomunikasi yang lebih baik, dan pengembangan aspek kepribadian yang positif. Ini menunjukkan bahwa peningkatan minat baca tidak hanya bermanfaat dalam hal akademik, tetapi juga dalam pengembangan karakter, keterampilan berpikir kritis, dan kemampuan komunikasi siswa.

B. Saran

1. Bagi MA Salafiyah Kota Cirebon diharapkan tetap melakukan implementasi program literasi agar siswa dapat meningkatkan minat bacanya, sehingga diperlukan kerja sama dengan seluruh warga madrasah agar tujuan dari program literasi dapat tercapai sesuai yang diharapkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca siswa.