

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AT-TADZKIR
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



NURA NURFAZRIAH

NIM. 2008109007

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M / 1445 H**

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AT-TADZKIR
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



NURA NURFAZRIAH

NIM. 2008109007

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

Nura Nurfazriah : Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa

Kurikulum merdeka belajar merupakan kurikulum yang hadir ditengah perkembangan teknologi yang semakin berkembang pesat sekaligus menjadi solusi terhadap berbagai permasalahan yang terjadi di bidang pendidikan di Indonesia. Kurikulum merdeka belajar menjadi faktor penting yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kurikulum yang baik akan senantiasa memberikan dampak yang baik pula terhadap kemajuan dan perkembangan pendidikan sehingga kualitas pendidikan di Indonesia semakin maju. Adapun kurikulum merdeka belajar belum sepenuhnya diterapkan oleh lembaga pendidikan yang ada di Indonesia. Implementasi kurikulum merdeka belajar belum dilakukan secara optimal sehingga mempengaruhi kualitas belajar dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum merdeka belajar yang ada di sekolah SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka (2) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka (3) untuk mengetahui pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui (1) angket/kuesioner (2) observasi (3) dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan aplikasi SPSS 26. Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa di SMP Islam Terpadu At-Tadzkir. Salah satu analisis data, koefisien determinina atau R Square menyatakan bahwa variabel kurikulum merdeka belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 51,3% sedangkan 44,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kurikulum, Kurikulum Merdeka Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Nura Nurfazriah: The Influence of the Independent Learning Curriculum on Student Learning Outcomes

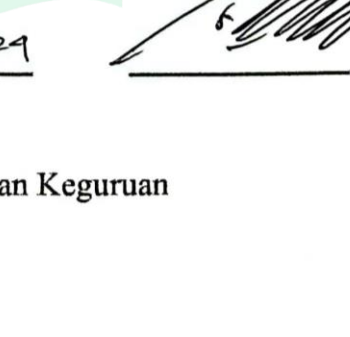



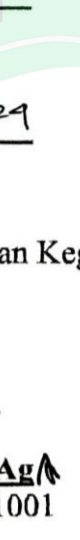
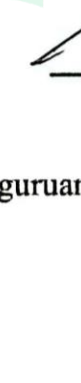
The Independent Learning Curriculum is a curriculum that is present in the midst of rapidly developing technological developments as well as being a solution to various problems that occur in the field of education in Indonesia. The independent learning curriculum is an important factor that can improve student learning outcomes. A good curriculum will always have a good impact on the progress and development of education so that the quality of education in Indonesia continues to grow rapidly. The independent learning curriculum has not been fully implemented by educational institutions in Indonesia. The implementation of the independent learning curriculum has not been optimal, thus affecting the quality of learning and student learning outcomes. The aims of this research are: (1) to find out how the independent learning curriculum is implemented in the At-Tadzkir Integrated Islamic Middle School, Majalengka Regency (2) to find out what the learning outcomes of At-Tadzkir Integrated Islamic Middle School students in Majalengka Regency are (3) to find out The influence of the implementation of the Independent Learning Curriculum on Student Learning Outcomes. This research uses quantitative methods, with data collection techniques through (1) questionnaires (2) observation (3) documentation then analyzed using the SPSS 26 application. Based on the results of the research it can be concluded that there is an influence of the independent learning curriculum on student learning outcomes in junior high schools Integrated Islam At-Tadzkir. One data analysis, the coefficient of determination or R Square, states that the independent learning curriculum variable has a positive and significant effect on student learning outcomes by 51.3%, while the remaining 44.7% is influenced by other factors not examined in this research.

Keywords: *Curriculum, Independent Learning Curriculum, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka” oleh Nura Nurfaiziah, NIM. 2008109007, telah dimunaqasyahkan pada pada hari Rabu tanggal 15 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	29-05-2024	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 197406262007011035	29-05-2024	
Penguji I Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522199403003	28-05-2024	
Penguji II Wahyono, M.Pd.I NIP. 198903102017103101	28-05-2024	
Pembimbing I Drs. H. Subur, M.Ag NIP. 196007071991031001	29-05-2024	
Pembimbing II Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 197406262007011035	29-05-2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197301072003121001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nura Nurfazriah

NIM : 2008109007

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar
Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Islam Terpadu
At-Tadzkir Kabupaten Majalengka

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 27 Mei 2024



Nura Nurfazriah
NIM: 2008109007

NOTA DINAS

Kepada

**Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

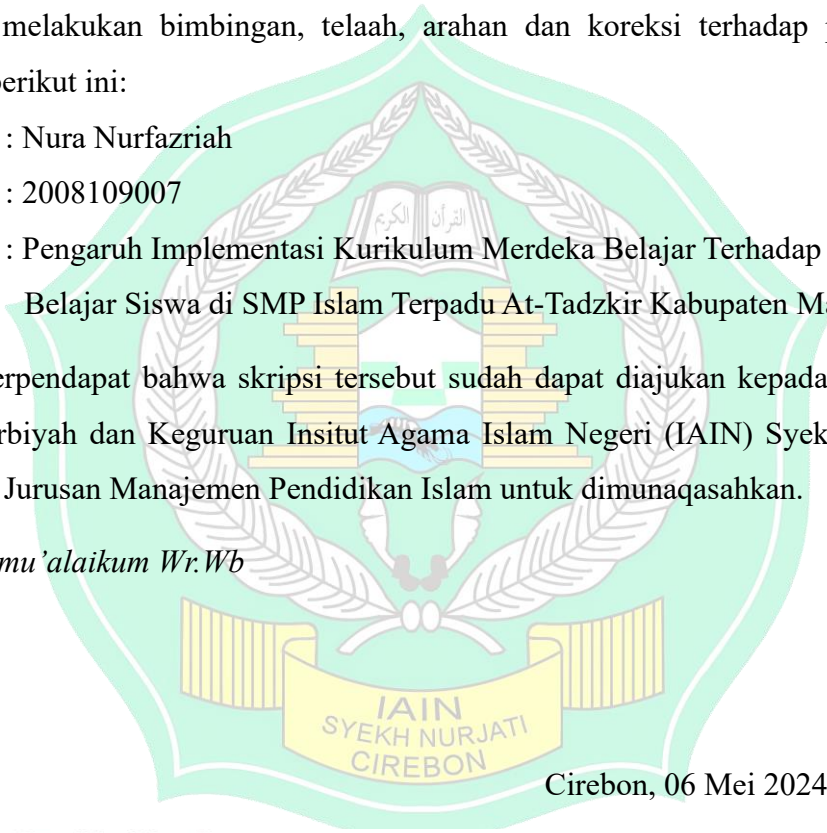
Nama : Nura Nurfazriah

NIM : 2008109007

Judul : Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, 06 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Subur, M.Ag
NIP. 196007071991031001

Durtam, M.Pd.I
NIP. 19740626200701035

PERSETUJUAN

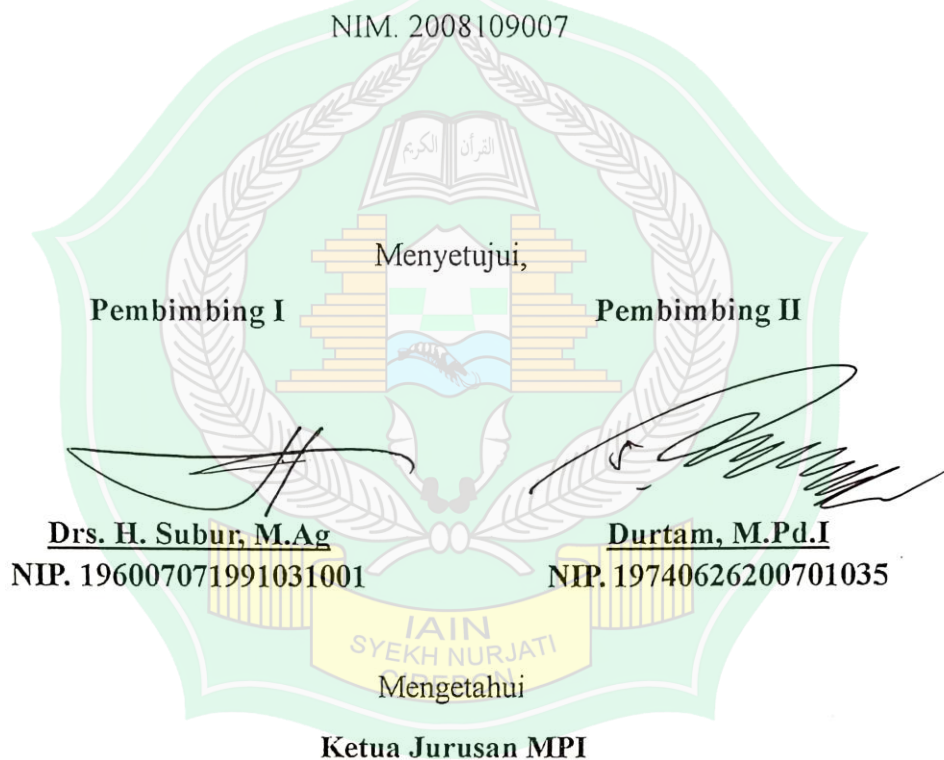
**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
AT-TADZKIR KABUPATEN MAJALENGKA**

Disusun Oleh:



NURA NURFAZRIAH

NIM. 2008109007



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

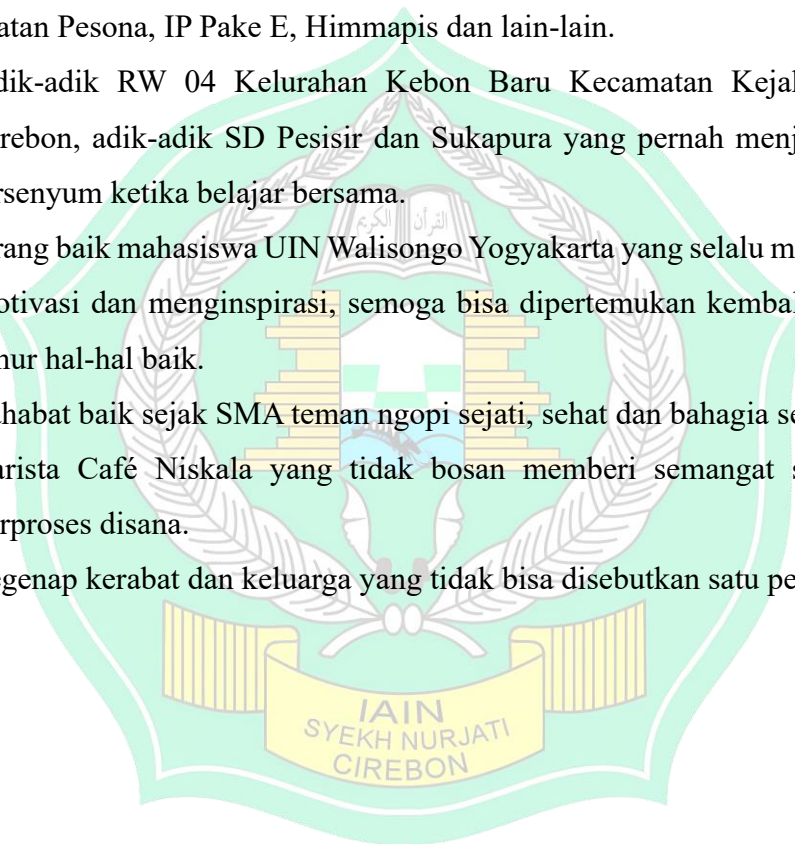
NIP.19731105200811008

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas izin-Nya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam juga semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan mengucapkan Alhamdulillah, tugas akhir skripsi saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Ideh Zakaria dan Ibu Idah Saidah yang telah memberikan banyak kasih sayang, mendo'akan setiap waktu, memotivasi, dan menginspirasi semangat serta pengorbanan yang tidak terbatas.
2. Guruku Pangersa K.H Didin Misbahuddin, M.Ag dan Pangersa Ny. Hj Nurazizah Mawaddah yang telah mendidik dan telah mengajarkan ilmu untuk mengenal Tuhan Yang Maha Esa (ilmu agama) serta ilmu dunia.
3. Terimakasih sahabat-sahabat di MPI (Manajemen Pendidikan Islam) Casrindi, Puput Puspiti, Fina Masbihah yang selalu memberikan support dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat seperjuangan Pondok Pesantren At-Tadzkir (Mahirulfata) angkatan 2017-2024 yang masih bertahan di Pesantren, semoga istiqomah mengaji dan mengabdikan, Dewi, Nisa, Faiha, Wawa, Najma, Rida, Siva, Oo dan Ilham.
5. Sahabat GG Asrama Jadid, Siti Wahidah dan Ayu Puspita Sari yang selalu memberi semangat dan dukungan serta tempat yang dihias dengan bingkai ceria dan selalu setia menemani segala proses pengerjaan skripsi ini.
6. Sahabat The Halimah, Iim Halimatussa'diyah, Dea Amelia, Neng Zia, Fauziyah Nurmalasari, dan Fina Nafisa yang selalu memberi ruang tawa dan bertukar cerita.
7. Rekanita IPPNU Majalengka Efih Ulfa Fauziyyah, Yati Rahmawati, Ayu Rosida, Ita Yunita, Dewi Sinta dan rekanita-rekanita lainnya yang senantiasa memberikan motivasi.
8. Sahabat-sahabat kuliah angkatan 2020 MPI (Manajemen Pendidikan Islam) yang selalu menyemangati dan memberikan masukan dalam pembuatan skripsi.

9. Sahabat-sahabat KKN Gemar Mengaji 06, Hafizh, Sadam, Dewi, Anggun, Alya, Luthfiah, Ainun, Uswatun, Maemunah, Izmi, Hilda, Laila, Iis dan Lita. Semoga sukses selalu orang-orang hebat.
10. Sahabat-sahabat PLP MTs Islamic Center Cirebon, Casrindi, Sri Rahayu, Kirana, Ebah Kurnia, Fikriah Abdillah, dan Ujjah Anugrah.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan di organisasi dan komunitas, Pondok Pesantren At-tadzkir, Dewan Kerja Pesantren, Brigade Santri, ASKAR, Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama, Paguyuban Duta Baca Majalengka, Ikatan Pesona, IP Pake E, Himmapis dan lain-lain.
12. Adik-adik RW 04 Kelurahan Kebon Baru Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon, adik-adik SD Pesisir dan Sukapura yang pernah menjadi alasan tersenyum ketika belajar bersama.
13. Orang baik mahasiswa UIN Walisongo Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi dan menginspirasi, semoga bisa dipertemukan kembali, panjang umur hal-hal baik.
14. Sahabat baik sejak SMA teman ngopi sejati, sehat dan bahagia selalu.
15. Barista Café Niskala yang tidak bosan memberi semangat setiap aku berproses disana.
16. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu.



MOTTO

وَلَقَدْ جِئْتَهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٢﴾

Sungguh, Kami telah mendatangkan kepada mereka Kitab (Al-Qur'an) yang telah Kami jelaskan secara terperinci atas dasar pengetahuan sebagai petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman.

Al-A'raaf 52

مَنْ لَمْ يَذُقْ ذَلِكَ التَّعْلُمِ سَاعَةً # نَجَرَ عَ ذَلِكَ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barangsiapa yang tidak mampu menahan lelahnya belajar,
Maka ia harus menahan perihnya kebodohan”



RIWAYAT HIDUP



Nura Nurfazriah lahir di Majalengka, 06 Maret 2002 merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Ideh Zakaria dan Ibu Idah Saidah. Penulis beralamatkan di Desa Burujulwetan, Blok Kemis, RT 006 RW 001, Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka Provinsi Jawa Barat. Penulis dapat dihubungi melalui Email nura.nurfazriah67@gmail.com atau melalui Instagram [@nuranurfazriah](https://www.instagram.com/nuranurfazriah)

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Burujulwetan Jatiwangi Majalengka tahun 2014
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Jatiwangi Majalengka tahun 2017
3. Madrasah Aliyah (MA) PUI Maja Majalengka tahun 2020.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon 2024)

RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL

1. MDTA Al-Mas'udiyatusholihah Kecamatan Jatiwangi Kabupaten. Majalengka
2. Pondok Pesantren At-Tadzkir Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka

RIWAYAT ORGANISASI

1. Pengurus Himpunan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam periode 2021-2022
2. Pengurus Paguyuban Duta Baca Kabupaten Majalengka 2022-2023
3. Pengurus Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama Kabupaten Majalengka Periode 2021-2023 & Periode 2024-2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap sampai kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan kepemimpinannya penulis dapat menimba ilmu dengan lancar.
2. Dr. Syaifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan segenap kepemimpinannya yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Durtam M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Drs. H. Subur, M.Ag., Dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi dan dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Durtam M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, saran, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Segenap dosen-dosen dan staf MPI (Manajemen Pendidikan Islam) yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
8. Ketua Yayasan Bina Dakwah Al-Tadzkir, Kepala Sekolah, guru-guru dan staf tata usaha di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
NOTA DINAS	v
PERSETUJUAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Teori Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	8
B. Teori Hasil Belajar	16
C. Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	20
D. Penelitian Terdahulu	22
E. Kerangka Pemikiran	23
F. Hipotesis.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian.....	27
D. Populasi Data dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Uji Deskriptif No 1 Variabel X
Tabel 3.2	: Uji Deskriptif No 2 Variabel X
Tabel 3.3	: Uji Deskriptif No 3 Variabel X
Tabel 3.4	: Uji Deskriptif No 4 Variabel X
Tabel 3.5	: Uji Deskriptif No 5 Variabel X
Tabel 3.6	: Uji Deskriptif No 6 Variabel X
Tabel 3.7	: Uji Deskriptif No 7 Variabel X
Tabel 3.8	: Uji Deskriptif No 8 Variabel X
Tabel 3.9	: Uji Deskriptif No 9 Variabel X
Tabel 3.10	: Uji Deskriptif No 10 Variabel X
Tabel 3.11	: Uji Deskriptif No 11 Variabel X
Tabel 3.12	: Uji Deskriptif No 12 Variabel X
Tabel 3.13	: Uji Deskriptif No 13 Variabel X
Tabel 3.14	: Uji Deskriptif No 14 Variabel X
Tabel 3.15	: Uji Deskriptif No 15 Variabel X
Tabel 3.16	: Rekapitulasi Uji Deskriptif Variabel X
Tabel 3.17	: Uji Deskriptif No 1 Variabel Y
Tabel 3.18	: Uji Deskriptif No 2 Variabel Y
Tabel 3.19	: Uji Deskriptif No 3 Variabel Y
Tabel 3.20	: Uji Deskriptif No 4 Variabel Y
Tabel 3.21	: Uji Deskriptif No 5 Variabel Y
Tabel 3.22	: Uji Deskriptif No 6 Variabel Y
Tabel 3.23	: Uji Deskriptif No 7 Variabel Y
Tabel 3.24	: Uji Deskriptif No 8 Variabel Y
Tabel 3.25	: Uji Deskriptif No 9 Variabel Y
Tabel 3.26	: Uji Deskriptif No 10 Variabel Y
Tabel 3.27	: Uji Deskriptif No 11 Variabel Y
Tabel 3.28	: Uji Deskriptif No 12 Variabel Y
Tabel 3.29	: Uji Deskriptif No 13 Variabel Y

- Tabel 3.30 : Uji Deskriptif No 14 Variabel Y
Tabel 3.31 : Uji Deskriptif No 15 Variabel Y
Tabel 3.32 : Rekapitulasi Uji Deskriptif Variabel Y
Tabel 4.1 : Uji Validitas
Tabel 4.2 : Uji Linearitas
Tabel 4.3 : Uji Normalitas
Tabel 4.4 : Uji Reabilitas
Tabel 4.5 : Analisis Regresi Linear sederhana
Tabel 4.6 : Analisis Koefisien determinasi



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir

Gambar 3. 1 Desain Penelitian



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Sekolah
- Lampiran 2 : Struktur Organisasi
- Lampiran 3 : Data Ketua Yayasan Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan
- Lampiran 4 : Data jumlah sarana dan prasarana yang ada di SMP IT At-Tadzkir
- Lampiran 5 : Daftar Prestasi Siswa
- Lampiran 6 : Angket Penelitian
- Lampiran 7 : Hasil Angket Variabel X
- Lampiran 8 : Hasil Angket Variabel Y
- Lampiran 9 : Uji Validitas X
- Lampiran 10 : Uji Validitas Y
- Lampiran 11 : Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X dan Y
- Lampiran 12 : Uji Reliabilitas
- Lampiran 13 : Rekapitulasi Analisis Statistic Deskriptif X
- Lampiran 14 : Rekapitulasi Analisis Statistic Deskriptif Y
- Lampiran 15 : Skala Persentase Responden
- Lampiran 16 : Nilai Interval (Kriteria Analisis Persentase Deskriptif)
- Lampiran 17 : Uji Linearitas
- Lampiran 18 : Uji Normalitas
- Lampiran 19 : Analisis Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 20 : Analisis Determinasi
- Lampiran 21 : rtabel
- Lampiran 22 : Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 23 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 24 : SK Fakultas
- Lampiran 25 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 26 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 27 : Dokumentasi Lapangan