

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan terhadap siswa SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa di SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka.

1. Implementasi kurikulum merdeka belajar diimplementasikan dengan beberapa tahap. Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMP Islam Terpadu At-Tadzkir termasuk dalam kategori baik yaitu 81% karena berada pada nilai interval 75%-100%.
2. Hasil belajar siswa di SMP Islam Terpadu At-Tadzkir dalam kategori baik yaitu 82,75% karena berada pada nilai interval 75%-100%.
3. Implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa dalam penelitian ini, terdapat pengaruh sebesar 51,3% sedangkan 44,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **B. Implikasi**

Implikasi dalam penelitian ini mencakup 2 hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis berkaitan dengan teori kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka.

1. Implikasi teoritis penelitian ini telah membuktikan bahwa kurikulum merdeka belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, dimana implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pelaksanaannya mempengaruhi hasil belajar siswa. Implementasi kurikulum merdeka belajar yang baik dan kondusif akan mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa.
2. Implikasi praktis hasil penelitian ini dijadikan sebagai bahan masukan untuk implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka. Jika kualitas implementasi kurikulum merdeka belajar di SMP Islam Terpadu At-Tadzkir

Kabupaten Majalengka meningkat, maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

### **C. Saran**

1. Bagi sekolah seyogianya penelitian ini dapat menjadi masukan bagi sekolah-sekolah terutama sekolah terkait yaitu SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Kabupaten Majalengka dalam meningkatkan kinerja guru yang memahami sistem pendidikan kurikulum merdeka belajar agar dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar mencetak siswa yang bermutu dengan hasil belajar yang maksimal. Selain itu penulis juga berharap, pihak sekolah bisa berupaya untuk mengevaluasi dan melakukan perbaikan sehingga dapat menunjang tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan.
2. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai strategi pembelajaran sistem pendidikan kurikulum merdeka belajar yang dapat meningkatkan keberhasilan belajar siswa khususnya dalam pembelajaran pendidikan. Guru diharapkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang sistem pendidikan atau kurikulum sehingga bisa meningkatkan kualitas diri dalam mengajar dan memberikan pelajaran kepada siswa.
3. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman terhadap implementasi kurikulum merdeka belajar terutama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat mendapatkan hasil belajar siswa sesuai dengan harapan yang diinginkan.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan memberikan referensi bagi peneliti tentang proses pelaksanaan pengimplementasian kurikulum merdeka belajar. Hasil penelitian ini juga diharapkan dimanfaatkan sebagai bahan acuan bagi peneliti dan para pembaca untuk menambah pengetahuan dan wawasan terkait sistem pendidikan kurikulum merdeka belajar.